

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار قصير ثاني نموذج ثاني

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← أحياء ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

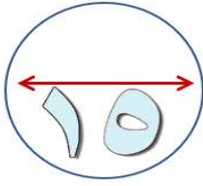
4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية](#)

5



اختبار قصير رقم (2) في مادة الأحياء للصف التاسع



الصف التاسع /

اسم الطالب /

1- توجد أوعية الخشب وأنايب اللحاء متقاربة معا وتكون.....

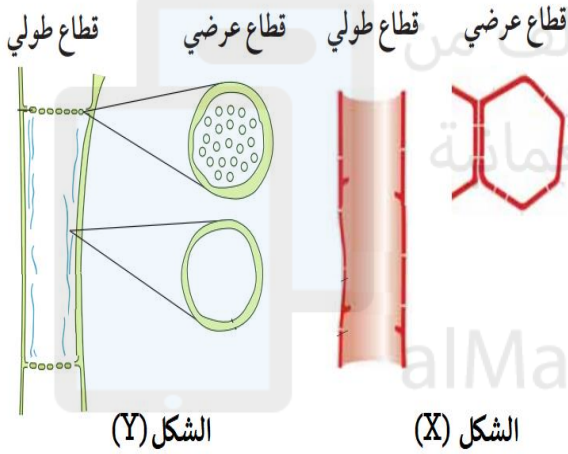
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

[1]

قلنسوة الجذر خلايا البشرة حزم وعائية صفيحة غربالية

2- يمثل الشكل التالي مقطعين طولي وعرضي لنوعين مختلفين من وسائل النقل في النبات، أدرسه ثم أجب

أ- ماذا يمثل كل من الشكلين (X) و (Y) ؟ [2]



* الشكل (X):

* الشكل (Y):

ب- أكمل الجدول التالي ؟

وجه المقارنة	الشكلين (X)	الشكلين (Y)
مادة اللجنين		
الجدر العرضية		

[2]

3- الشكل الاتي يوضح ترتيب الحزم الوعائية في جذر نبات ذي فلقتين.

أ- أي من الرموز التالية تشير الى تركيب الحزمة الوعائية ؟

[1]

(A)

(B)

(C)

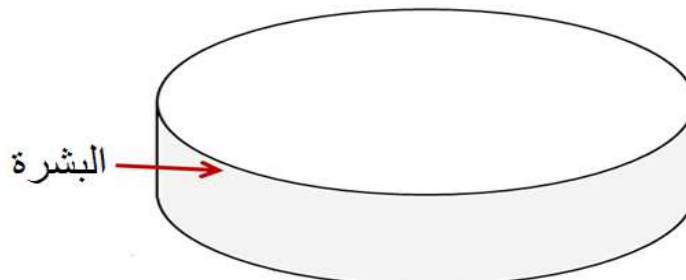
(D)

ب- أذكر وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (A) ؟ [1]

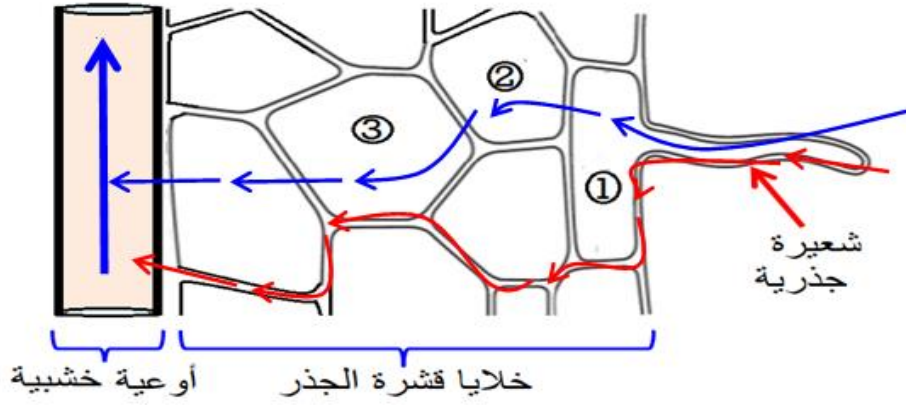
.....

ج- ارسم ترتيب الحزم الوعائية في ساق النبات ذي الفلقتين، مع كتابة كل البيانات اللازمة ؟

[1]



4- يمثل الشكل التالي النقل الجانبي للماء والأملاح المعدنية في جذور النباتات، أدرسه جيدا ثم أجب.



أ- عرف المفاهيم التالية:

[1]

* قلسوة الجذر:

[1]

* النتح:

ب- كيف يختلف الجهد المائي للخلية (2) عن الجهد المائي للخليتين (1) و (3)؟

[1]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

أقل من الخلية (1) و (3).

أقل من الخلية (1) وأعلى من الخلية (3).

أعلى من الخلية (1) و (3).

أعلى من الخلية (1) وأقل من الخلية (3).

ج- اشرح كيف تنتقل جزيئات الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرة الجذرية مع توضيح المسارات التي يسلكها الماء حتى يصل إلى الحزمة الوعائية على الرسم المبين أعلاه؟

[2]

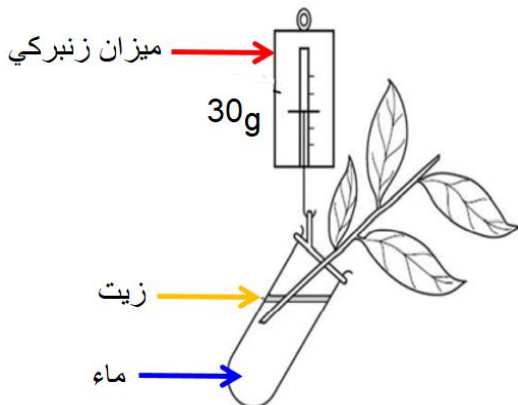
..... ●

..... ●

..... ●

..... ●

5- قام طالب بإجراء التجربة المقابلة لاستقصاء قياس معدل النتح في ساق النبات. فلاحظ انخفاضا في كتلة ساق النبات.



صف ماذا يمكن أن يحدث إذا قام هذا الطالب بتغطية كل أوراق الساق بمادة الفازلين؟ وتأثير ذلك على كتلة النبات مع التفسير؟

[2]

.....

.....

.....

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "