

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## اختبار قصير ثاني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:10:56 2024-05-17

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"

## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[اختبار قصير ثاني نموذج رابع](#)

1

[اختبار قصير ثاني نموذج ثالث](#)

2

[اختبار قصير ثاني نموذج ثاني](#)

3

[اختبار قصير ثاني نموذج أول](#)

4

[استقصاء الأحماض والقلويات](#)

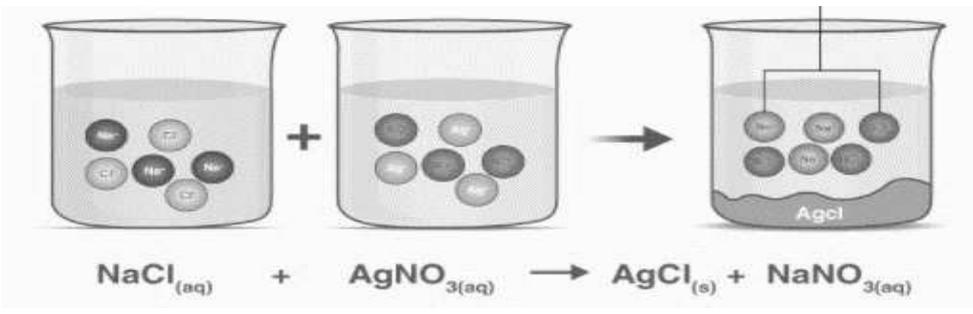
5

الاختبار القصير الثاني في مادة الكيمياء للصف التاسع  
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الصف:

| السؤال  | المفردة   | الدرجة    |           |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|------|------|------|---|--------|
| <p>أ - أكاسيد الفلزات غالباً تغير لون الكاشف العام إلى اللون:- (ظلل الإجابة)</p> <p>○ الأزرق      ○ الأحمر      ○ الأخضر      ○ البرتقالي</p>   | أ         | (درجة)    |           |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| <p><math>Al_2O_3</math> هو أحد الأكاسيد التي يمكنها التفاعل مع الأحماض والقواعد، كما هو موضح في المعادلتين الآتيتين:</p> $Al_2O_3 + 3 H_2SO_4 \rightarrow Al_2(SO_4)_3 + 3 H_2O$ $Al_2O_3 + 2 NaOH \rightarrow 2 NaAlO_2 + H_2O$ <p>- من التفاعلات السابقة: حدد نوع أكسيد الألومنيوم مع توضيح السبب؟</p> <p>نوع الأكسيد:..... (درجة)</p> <p>السبب:..... (درجة)</p>  | ب         | الاول     |           |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| <p>ج - ما أكسيد الكربون الذي يكون متعادلاً؟</p> <p>..... (درجة)</p>   | ج         | (درجة)    |           |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| <p>د - مانوع المحلول الذي تتوقع أن يتكون عندما يذوب ثنائي أكسيد الكبريت في الماء؟</p> <p>..... (درجة)</p>   | د         | (درجة)    |           |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| <p>أ - بالاستعانة بالمعادلة الآتية اجيبي عما يأتي:</p> $HCl + KOH \longrightarrow KCl + H_2O$ <p>1) حدد الحالة الفيزيائية - على المعادلة- لكل من هيدروكسيد البوتاسيوم وحمض الهيدروكلوريك؟ (درجة)</p> <p>2) المادة التي تكتب في المعادلة الأيونية الصافية في التفاعل السابق هي.....؟ (درجة)</p>  | أ         | (درجة)    |           |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| <p>ب - اعدت تجربة لتحديد قيمة الرقم الهيدروجيني لأكاسيد متنوعة، ملئت ثلاث كؤوس بماء واضيفت بضع قطرات من محلول الكاشف العام، بعد ذلك أضيفت ملعقة واحدة من كل أكسيد من الأكاسيد الآتية إلى كل كأس زجاجية. ما اللون الذي سيتغير إليه كل محلول بعد اضافة الأكسيد؟ ظلل الإجابة الصحيحة. (درجة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>الماء</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أكسيد الحديد</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>أكسيد الفسفور</p> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الخيار</th> <th>الكأس (أ)</th> <th>الكأس (ب)</th> <th>الكأس (ج)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td> <td>أخضر</td> <td>أزرق</td> <td>أحمر</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>أخضر</td> <td>أحمر</td> <td>أزرق</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>أخضر</td> <td>أزرق</td> <td>أخضر</td> </tr> <tr> <td>○</td> <td>أحمر</td> <td>أزرق</td> <td>أحمر</td> </tr> </tbody> </table> </div> | الخيار    | الكأس (أ) | الكأس (ب) | الكأس (ج) | ○ | أخضر | أزرق | أحمر | ○ | أخضر | أحمر | أزرق | ○ | أخضر | أزرق | أخضر | ○ | أحمر | أزرق | أحمر | ب | الثاني |
| الخيار  | الكأس (أ) | الكأس (ب) | الكأس (ج) |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| ○   | أخضر      | أزرق      | أحمر      |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| ○   | أخضر      | أحمر      | أزرق      |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| ○   | أخضر      | أزرق      | أخضر      |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |
| ○   | أحمر      | أزرق      | أحمر      |           |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |      |      |      |   |        |

|  |  |   |             |
|--|--|---|-------------|
|  | <p>- في التفاعل الآتي:</p> $\text{NaCl}_{\text{aq}} + \text{AgNO}_3_{\text{aq}} \longrightarrow \text{AgCl}_{\text{s}} + \text{NaNO}_3_{\text{aq}}$ <p>(درجة)</p> <p>الأيونات المشاركة في التفاعل الرئيسي المهم في التفاعل السابق:</p> <p>. Ag<sup>+</sup> , Cl<sup>-</sup> 0<br/>         . Na<sup>+</sup> , NO<sub>3</sub><sup>-</sup> 0<br/>         . Na<sup>+</sup> , Cl<sup>-</sup> 0<br/>         . Ag<sup>+</sup> , NO<sub>3</sub><sup>-</sup> 0</p> | ج | تابع الثاني |
|  | <p>- زن المعادلات الآتية:</p> <p>(درجة) <math>\text{HgO} \longrightarrow \text{Hg} + \text{O}_2</math> (1)</p> <p>(درجة) <math>\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2</math> (2)</p>  | د |             |
|  | <p>- الشكل أدناه يمثل تفاعل كيميائي، من خلال الشكل أجب عن (أ) و (ب):</p>  <p><math>\text{NaCl}_{\text{(aq)}} + \text{AgNO}_3_{\text{(aq)}} \longrightarrow \text{AgCl}_{\text{(s)}} + \text{NaNO}_3_{\text{(aq)}}</math></p>   |   | الثالث      |
|  | <p>(درجة) - حدد المادة التي لا تتأين؟<br/>         .....</p>   | أ |             |
|  | <p>(درجة) - حدد ايونات المعادلة الصافية؟<br/>         .....</p>  | ب |             |
|  | <p>(درجة) - فسر: تكتب ايونات المادة التي لا تتفكك في المعادلة الأيونية الصافية؟<br/>         .....</p>   | ج |             |
|  | <p>(درجة) - ما المقصود بالأيونات المتفرجة؟<br/>         .....</p>  | د |             |