

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



امتحان مادة: التربية الإسلامية

للفص: التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الإجابة: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١١ درجة):

مدارس الفترة الواحدة، ومدارس الفترتين وتعليم الكبار

أ) اكتب الآيات الكريمة من سورة المنافقون من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ تُعْجِبُكَ أَجْسَامُهُمْ

وَلِلَّهِ حَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنْفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ ﴿١٠﴾

ب) اكتب حديث "النهي عن تمني الموت" بسنده و متنه.

السؤال الثاني (٢١ درجة):

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١ - الآية التي يوجد بها مد لازم كلمي مخفف:

ب. ﴿وَالصَّغْفَرِ صَفَا﴾

أ. ﴿فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ﴾

د. ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ﴾

ج. ﴿ءَالْفَنِّ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ﴾

(٢)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثاني (٢ درجة):

٢- نوع المد اللازم في قوله تعالى: ﴿ ت ﴾ عند الوصل بقوله تعالى: ﴿ وَالْقَلَامَ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ هو مد لازم:

أ. كلمي مخفف ب. كلمي مثقل ج. حرفي مخفف د. حرفي مثقل

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ماتحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١- يُسمّى الحكم الشرعي الذي يثاب على فعله ولا يعاقب على تركه بالمندوب. ()

٢- اتفاق الصحابة في عهد أبي بكر رضي الله عنه على مقاتلة مانعي الزكاة يدل على مصدر من مصادر التشريع الإسلامي هو القياس. ()

٣- حكم صيام "مازن" اليوم العاشر من ذي الحجة هو التحريم. ()

٤- تُصنّف الآية القرآنية: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴾ من الآيات التي نزلت ابتداءً. ()

(ج) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- الصحابي الذي بعثه النبي صلى الله عليه وسلم إلى اليمن لترغيبهم في أداء الزكاة هو:

أ. ابن عباس رضي الله عنه ب. عمرو بن العاص رضي الله عنه ج. معاذ بن جبل رضي الله عنه د. زيد بن ثابت رضي الله عنه

٢- جميع الأحكام الآتية حرّمت دفعة واحدة عدا:

أ. الشرك بالله تعالى ب. القتل بغير الحق ج. السرقة د. الخمر

٣- "تبادل رئيس الصف الآراء مع زملائه الطلاب في الأمور المنظمة للصف" يُعدُّ مثالاً على تطبيقه لخلق:

أ. الإيثار ب. الشورى ج. الثبات د. التواضع

(٣)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -

العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثاني (ج):

٤- من أمثلة السنة المنفردة عن القرآن الكريم قول النبي ﷺ:

أ. "خُذُوا عَنِّي مَنَاسِكُكُمْ" ب. "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ"

ج. "صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي" د. "حُرِّمَ لِبَاسُ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي"

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تمنى "هاجر" زوال نعمة الحفظ عن زميلتها "أبرار" التي حصلت على المركز الأول في

مسابقة حفظ القرآن الكريم دليل على اتصافها بصفة _____

٢- يشير قول النبي ﷺ: "الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ" إلى عامل من عوامل

الثبات على دين الله تعالى وهو _____

السؤال الثالث (٥ درجات):

(أ) التجويد:

١- يمدُّ حرف (الألف) في كلمة ﴿صَّالِينَ﴾ من قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ أَفْوَاءٌ أَبَاءَهُمْ صَّالِينَ﴾ مداً لازماً.

ما مقدار مده؟

٢- "حرف (الألف) في قوله تعالى: ﴿الْمَ﴾ لا يمد مداً لازماً" بين سبب ذلك.

(ب) عدد اثنين من الأحكام المفصلة في القرآن الكريم.

١- _____ ٢- _____

(ج) وضح المراد بقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ﴾

(٤)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -

العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الثالث (٥ درجات):

د) "نسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه". بين سبب ذلك.

السؤال الرابع (٥ درجات):

أ) "أراد (زكريا) إخراج زكاة نخيله" فم بمساعدته في تطبيق شروط الزكاة من حيث:

١. وقت إخراجها.

٢. لمن يخرجها (يعطيها)؟

ب) "مرضت (عائشة) مرضاً شديداً في نهار رمضان فواصلت صيامها حتى أشرفت على الهلاك" استخلص الخاصية التي لم تأخذ بها (عائشة) من خصائص التشريع الإسلامي.

ج) في ضوء دراستك لموضوع (الحياة مجال للتفكير والتأمل) أجب عما يلي:

"شهد العالم أطول خسوف كلي للقمر في شهر ذي القعدة ١٤٣٩هـ؛ فاكتفى بعض المسلمين بالتقاط الصور وتبادلها عبر وسائل التواصل الاجتماعي".

١- قيّم تصرف هؤلاء المسلمين.

٢- اكتب أمرين تحرص على فعلهما في مثل هذا الموقف.

أ-

ب-

(٥)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -

العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

السؤال الخامس (٧ درجات):

أ) قال رسول الله ﷺ: "مَنْ تَرَدَّى مِنْ جَبَلٍ فَقَتَلَ نَفْسَهُ فَهُوَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ" في ضوء دراستك لوحدة (الدين والحياة) أجب عن الآتي:

١ - استنتج الفعل الذي نهى عنه الحديث النبوي الشريف.

٢ - علل سبب النهي.

ب) صنف فوائد معرفة أسباب النزول الآتية بما يناسبها مع الآيات القرآنية:

(فهم الآيات وإزالة الإشكال عنها - معرفة الحكم التي من أجلها شرع الحكم الشرعي - تسهيل الحفظ وتيسير الفهم وتثبيتها في الذهن).

م	الآية القرآنية	فائدة معرفة سبب النزول
١	﴿يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ﴾	
٢	﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾	

ج) "اهتم الإسلام بتنشئة الطفل تنشئة اجتماعية سليمة" في ضوء دراستك لموضوع (رعاية الإسلام للفرد والمجتمع) أجب عن الآتي:

١ - اكتب موقفا يدل على مخالطة النبي ﷺ للصغار.

٢ - ما النتائج المترتبة حين يتربى أبناء المجتمع على تلك التنشئة الاجتماعية السليمة؟

أ.

ب.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

المادة: التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

إجابة السؤال الأول (١١ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٣-١٢	٨	<p><u>مدارس الفترة الواحدة، ومدارس الفترتين وتعليم الكبار</u></p> <p>﴿ وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ كَأَنْهُمْ خُشْبٌ مِسْنَدَةٌ / يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعُدُو فَاذْرَهُمْ / فَتَلَّهُمُ اللَّهُ أَنْ يُوَفِّكَوْنَ / وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ / لَوَّارًا وَرُؤُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّوْنَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ / سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ / لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ / هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا /</p>	أ
٤٣	٣	<p>عن أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : / " لَا يَتَمَنَّيَنَّ أَحَدُكُمْ الْمَوْتَ لِيُضْرَّ نَزْلَ بِهِ، فَإِنْ كَانَ لِابْتِدَاءِ مَتَمَنِّيًّا فَلْيَقُلْ: / اللَّهُمَّ أَحْيِنِي مَا كَانَتْ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي، وَتَوَفَّنِي إِذَا كَانَتْ الْوَفَاةُ خَيْرًا لِي " /</p>	ب
١١		المجموع	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٨	١	ج. ﴿ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ﴾	١
٢١	١	د. حرفي مثقل	٢
٨٩	١	✓	١
٨٧+٢٨	١	الإجماع	٢
٨٩	١	✓	٣
٥٨	١	✓	٤
٢٩	١	ج. معاذ بن جبل ؓ	١
٩١-٩٠	١	د. الخمر	٢
٧٣	١	ب. الشورى	٣
٨٧	١	د. "حُرِّمَ لِبَاسُ الْحَرِيرِ وَالذَّهَبِ عَلَى ذُكُورِ أُمَّتِي"	٤
٦١	١	الحسد	١
٧٧	١	الرفيق الصالح / الصديق / الصاحب	٢
١٢		المجموع	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث (٥ درجات)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٧	١	ست حركات.	١
١٩	١	لأن هجاء حرف الألف ليس فيه مد / لم يتوسطه حرف ممدود.	٢
٨٦	1/2	١- الموارد. ٢- الطلاق.	ب
	1/2	٣- الأحوال الشخصية. (يكتفى بذكر حكيم فقط)	
٧١	١	أي أن المكذبين الذين جعلوا القرآن أجزاء حين آمنوا ببعض وكفروا ببعض. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	ج
٦٤-٦٣	١	بسبب اختلاف جنود المسلمين الذين وفدوا من سوريا ومن العراق في بعض قراءاتهم للقرآن الكريم، إذ كان السوريون يتبعون قراءة الصحابي أبي بن كعب ؓ والعراقيون على قراءة عبدالله بن مسعود ؓ، ففرع حذيفة ؓ إلى عثمان ؓ ليتدارك المسلمون قبل أن يختلفوا في أعظم شيء وهو القرآن الكريم. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	د
٥		المجموع	

إجابة السؤال الرابع (٥ درجات)

٣٠	1/2	عند الحصاد أو الجني.	١
٢٩	1/2	لمن يستحقها شرعا / تسليم الجبابة. (تعطى الدرجة بكتابة أي فئة من فئات المستحقين للزكاة شرعا)	٢
٩٢	١	الواقعية.	ب
٤٩	١	تصرف خاطئ / تصرف غير صحيح (تقبل الإجابة بما يفيد ابداء الطالب لرأيه)	١
٤٩	١	أ. اللجوء الى الله تعالى حتى تنجلي الظاهرة. ب. التفكير التدبر.	ج
	١	(تقبل الإجابة بما يفيد من ذكر وتسبيح وصلاة)	
٥		المجموع	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس (٧ درجات)				
الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
٤٨	١	الانتحار / إزهاق النفس / قتل النفس. (تقبل أي إجابة تفيد الاعتداء على النفس)	١	أ
٤٨	١	لأن الحياة هبة من الله ونعمة، فلا يجوز للإنسان أن يعتدي عليها بحال من الأحوال.	٢	
٦٠	١	معرفة الحكم التي من أجلها شرع الحكم الشرعي.	١	ب
٦٠	١	تسهيل الحفظ وتيسير الفهم وتثبيتهما في الذهن.	٢	
٤٤-٤٣	١	روى أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small> قال: كان رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: "يا أبا عمير ما فعل النغير" (يقبل أي موقف صحيح يدل على مخالطته <small>صلى الله عليه وسلم</small> للصغار)	١	ج
٤٤	١	أ. يسود في المجتمع روح المحبة والإخاء. ب. يشعر أفراد المجتمع بالأمن والطمأنينة. ج. ينمو المجتمع اجتماعيا واقتصاديا. د. تقل نسبة الجريمة. هـ. يُقبل أفراد المجتمع على الإنتاج والبناء بروح عالية. (يكتفى بذكر نتيجتين، وتقبل الإجابة بما يفيد المعنى).	٢	
٧		المجموع		

نهاية نموذج الإجابة



**امتحان مادة: التربية الإسلامية
للفص: التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول**

- زمن الإجابة: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات

	اسم الطالب
الصف	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول (١١ درجة):

مدارس الفترة الواحدة

أ) اكتب الآيات الكريمة من بداية سورة الجمعة: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

مدارس الفترتين وتعليم الكبار

أ) اكتب الآيات من سورة المنافقون من قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ

وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ﴾

يتبع / ٢

(٢)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الأول (١١ درجة):

ب) درست حديثاً يبين "منزلة قارئ القرآن الكريم" اكتبه بسنده ومنتنه.

السؤال الثاني (١٢ درجة):

أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- نوع المد اللازم في لفظ: ﴿الْجَانَّ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَارٍ﴾:

أ. حرفي مخفف ب. حرفي مثقل ج. كلمي مخفف د. كلمي مثقل

٢- الحرف الذي يُمد مدًّا لازماً حرفياً مثقلاً في قوله تعالى: ﴿الْمَصَّ﴾ هو:

أ. الألف ب. اللام ج. الميم د. الصاد

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوب ماتحته خط إن كانت العبارة خطأ:

١- الصحابي الذي كلفه أبو بكر الصديق ﷺ بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد هو عبدالله بن عباس ()

٢- نوع السنة النبوية التي جاءت بحرمة لبس الذهب والحريير على الرجال هي سنة منفردة بأحكام عن القرآن الكريم ()

٣- قررت "سعاد" الامتناع عن تناول الطعام رغبة منها في إنهاء حياتها، يُعد قرارها من الأمر الجائز شرعاً ()

٤- العبادة التي يدل عليها قول الرسول ﷺ: "تفكروا في الخلق ولا تتفكروا في الخالق" هي عبادة التأمل ()

(٣)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثاني (١٢ درجة):

(ج) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- "إلحاق واقعة لا نص على حكمها بواقعة ورد نص بحكمها لتساوي الواقعتين في العلة" يُعرف

بـ _____

٢- قال رسول الله ﷺ: "إذا أدبت زكاة مالك فقد أذهبت عنك شره" يُشير الحديث إلى حكمة من حكم مشروعية الزكاة هي _____

٣- "أخطأ عامل في حق مسؤوله فسامحه رغم قدرته على إيقاع العقوبة به" يُعد ذلك مثالا على خلق _____

٤- يشير قوله تعالى: ﴿فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾ إلى خاصية من خصائص التشريع الإسلامي هي _____

(د) ضع على يمين العبارات الواردة في العمود الأيمن الرمز الدال عليها من البدائل الواردة في العمود الأيسر:

أ- العفو

ب- الاعتدال

ج- الثبات

() ١- "ابْتَعَثَ لِلدَّرَاسَةِ فِي دَوْلَةِ غَيْرِ مُسْلِمَةٍ"، فحرصك على أداء

الصلاة يدل على اتصافك بخلق:

() ٢- القيمة المستفادة من قول الرسول ﷺ: "... لَكِنِّي أَصُومُ وَأُفْطِرُ

وَأُصَلِّي وَأَرْقُدُ وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي".

السؤال الثالث (٥ درجات):

(أ) في ضوء دراستك لموضوع "المد اللازم" أجب عن الأسئلة الآتية:

١- عرف المد اللازم.

٢- حدد مقدار المد فيما يلي:

أ- حرف (الصاد) من قوله تعالى: ﴿صَّ وَالْقُرَّانِ ذِي الذِّكْرِ﴾ _____

ب- حرف (الحاء) من قوله الی: ﴿حَمَّ﴾ _____

(٤)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الثالث (٥ درجات):

(ب) اذكر اثنين من فوائد معرفة أسباب النزول.

١.

٢.

(ج) "الأخلاق أساس الإسلام وقد حضت الشريعة الإسلامية على التمسك بها". بيّن آثار حسن الخلق على الفرد.

١.

٢.

(د) اشرح قول الرسول ﷺ: "ما نقصت صدقة من مال".

السؤال الرابع (٥ درجات):

(أ) "يقوم أحد مديري الشركات بتبادل الآراء مع موظفيه في القوانين المنظمة لسير العمل".

١ - ما الخلق الذي يتصف به أفراد هذه المؤسسة؟

٢ - اكتب أثراً من آثار تطبيق هذا الخلق عليهم.

(٥)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩م

تابع السؤال الرابع (٥ درجات):

ب) ساعد زميلك في بيان الحكم الشرعي الوارد في الآيات الكريمة الآتية:

الآية	الحكم الشرعي
١ - ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ أَمْوَالًا مَضَعَةً ﴾	
٢ - ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾	

ج) "يحرص (جاسم) على مشاركة أبنائه في مجالس الكبار. بينما يرى (ناصر) أنه لابد من عزل الأبناء عن مجالس الكبار نظراً للفارق العمري" من خلال دراستك لموضوع (معاملة الرسول ﷺ للصغار) أجب عما يلي:

١ - أي الموقفين تؤيد؟

٢ - اكتب أثرين للتنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء.

أ.

ب.

السؤال الخامس (٧ درجات):

أ) "قام رجل بإخراج الثمر الرديء من محصول مزرعته للزكاة".

١ - استخلص من الموقف السابق الأدب الذي خالفه هذا المزكي من آداب اخراج الزكاة.

٢ - أيد إجابتك بدليل شرعي.

(٦)

المادة: التربية الإسلامية الصف: التاسع الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -

العام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

تابع السؤال الخامس (٧ درجات):

(ب) "ضرب الصحابة الكرام أروع الأمثلة في تلاوة القرآن الكريم والعناية به".

١ - صف حال الصحابة في تعاملهم مع القرآن الكريم.

٢ - اقترح أمراً واحداً يُعينك على حفظ القرآن الكريم وتدارسه.

(ج) "يعتقد (مؤيد) أن رزقه مقدر له من الله، فلا داعي للعمل والسعي في طلب الرزق" في ضوء

دراستك لموضوع الحياة كفاح وعمل أجب عن الآتي:

١ - قدم توجيهها (لمؤيد) مبينا أهمية العمل في الإسلام.

٢ - استدل على قولك بدليل شرعي.

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح ،،،



سَلَامَةُ عُومَانِ
وَأَزَادَةُ الرَّبِّينَ وَالْعَالَمِينَ

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
المادة: التربية الإسلامية

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول-

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: التربية الإسلامية

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

إجابة السؤال الأول (١١ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١١	٨	مدارس الفترة الواحدة ﴿ أَلَمْ يَكُ الْفُدُوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ / هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِ رُسُلًا مِنْهُمْ / يَسْأَلُوا عَلَيْهِمْ عَائِنَهُ، وَيُرَكِّبُهُمْ / وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ / وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ / وَءَاخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ / وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ / ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ / ﴾	أ
١٣	٨	مدارس الفترتين وتعليم الكبار ﴿ لَوْ أَرَأَوْهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ / يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ / سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ / أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ / إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ / هُمْ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا نُنْفِقُوا / عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّى يَنْفَضُوا / وَلِلَّهِ خَزَائِنُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ / ﴾	أ
٥٧	٣	عن عبدالله بن عمرو <small>رضي الله عنه</small> قال: قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> : "يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ، اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتِّلْ / كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُّ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةِ تَقْرُؤِهَا" /	ب
١١		المجموع	

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثاني (١٢ درجة)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية	
١٨	١	د. كلمي مثقل	١	أ
١٩	١	ب. اللام	٢	
٦٣	١	زيد بن ثابت	١	ب
٨٧	١	✓	٢	
٤٨	١	المحرمة	٣	
٤٨	١	✓	٤	
٨٨	١	القياس	١	ج
٣٢	١	طهارة المال وتزكياته	٢	
٧٧	١	العفو / الصفح / التسامح	٣	
٩٢	١	الواقعية	٤	
٧٦	١	ج- الثبات	١	د
٥٠	١	ب- الاعتدال	٢	
١٢		المجموع		

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الثالث (٥ درجات)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
١٧	١	هو أن يأتي بعد حرف المد حرفا ساكنا سكونا أصليا.	١
٢٠	1/2	أ- ست حركات.	٢
٢٠	1/2	ب- حركتان.	
٦٠-٥٩	1/2	١ - الاستعانة على فهم الآيات وإزالة الأشكال عنها. ٢ - معرفة اسم من نزلت الآية فيه. ٣ - معرفة الحكم التي من أجلها شرع الحكم الشرعي. ٤ - تسهيل الحفظ وتيسير الفهم وتثبيتها في الذهن. (يكتفى بذكر فائدتين)	ب
٨٠	1/2	١ - تيسير الأمور لصاحبها. ٢ - حب الناس له، ثناؤهم عليه، معونتهم له. ٣ - الابتعاد عن إيذائه. ٤ - اطمئنان نفسه، وطيب عيشه. (يكتفى بذكر اثنين، وبما يفيد المعنى)	ج
٣٢	١	أي عندما يخرج الانسان المسلم زكاة ماله فإنه ينمو عند الله تعالى بسبب الإخراج وبسبب دعاء المستحق وينمو في الدنيا بحفظ الله تعالى له من الآفات كما ينمو بالأرباح المباركة. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	د
٥		المجموع	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الرابع (٥ درجات)

إجابة السؤال الرابع (٥ درجات)				
٧٣	½	الشورى	١	أ
٧٥	½	١ - تؤدي إلى تبادل الآراء وتفاعلها. ٢ - تدفع الناس إلى الالتزام بالقرارات التي شاركوا في صنعها. ٣ - تقوي الصلة بين الناس وتوجد الثقة بينهم. (يكتفى بذكر أثر واحد)	٢	
٨٩	½	التحريم	١	
٨٩	½	فرض عين / الفرض / الوجوب	٢	ب
٤٤	١	موقف جاسم	١	
٤٤	١	أ- يُقبل أبنائه على الانتاج والبناء. ب- يشعر أبنائه بالأمن والطمأنينة. ج- تقل نسبة الجريمة فيه. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى، ويكتفى بأثرين)	٢	ج
٤٤	١			
٥		المجموع		

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -
المادة: التربية الإسلامية

إجابة السؤال الخامس (٧ درجات)

الصفحة	الدرجة	الإجابة	الجزئية
٣٠	١	إخراج الزكاة من أحب ما لديه من أموال.	١
٣٠	١	﴿وَلَا تَيْمَمُوا الْخَيْثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِآخِذِيهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ﴾ (يقبل أي دليل شرعي يفيد المعنى)	٢
٦١	١	تسابق الصحابة في حفظ القرآن وتحفيظه أبنائهم / قراءتهم له في صلواتهم بجوف الليل حتى يسمع لهم دوي كدوي النحل. (يكتفى بذكر وصف واحد، وبما يفيد المعنى)	١
٦١	١	الانضمام لحلقات التحفيظ/ الاستفادة من التقنيات الحديثة/ المشاركة في مسابقة حفظ القرآن الكريم في المدرسة. (يقبل أي مقترح صحيح)	٢
٤٩	١	أوجهه بأن يحرص على العمل. فالعامل يعينه على أسباب الحياة ويحقق له هدفه منها، فلا مكان للخامل في الإسلام وإنما تكون الحياة الكريمة لمن كانت له حرفة يكسب منها قوته.	١
٤٩	١	- ﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ - قال رسول الله ﷺ: "ما كسب الرجل كسبا أطيب من عمل يده وما أنفق الرجل على نفسه وأهله وولده وخادمه فهو صدقة". - روي عن عمر رضي الله عنه أنه كان يقول: "إني لأنظر إلى الرجل فيعجبني فأسأل أله حرفة فإن قيل لا سقط من عيني". (يقبل أي دليل شرعي أو مقولة صحابي يفيد المعنى، ويكتفى بواحد)	٢
٧		المجموع	

نهاية نموذج الإجابة