

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد عمار اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## الصورة التي يتم كتابة العدد بها

## الصورة القياسية

## الصورة العلمية

هي كتابة العدد علي الصورة أ  $\times 10^n$   
حيث  $1 \leq أ < 10$  ن عدد صحيح

## الصيغة العلمية

$$9 \quad 10 \times 7,68$$

$$4- \quad 10 \times 2$$

$$5 \quad 10 \times 3$$

مثل :

هي كتابة العدد بالصورة المعتادة

## الصورة القياسية

لاحظ أن ٣٤ ليست ضمن  
قاعدة الصورة العلمية

$$5 \quad 10 \times 34$$

مثل : ٤٥١٠٠٠٠٠

## طريقة كتابة العدد في الصورة العلمية

- (١) نضع الفاصلة علي يمين أول عدد إذا لم تكن الفاصلة موجودة موجودة يبقى تمام تبقي كما هي
- (٢) نحرك الفاصلة بحيث تجعل علي يسارها عدد يكون أقل من ١٠ و أكبر من ١ أو يساويه
- (٣) يكون أس ال ١٠ بعدد الأرقام التي تتحركها الفاصلة

(٤) إذا تحركت الفاصلة لليمين كان أس ال ١٠ سالب

(٥) إذا تحركت الفاصلة لليسار كان أس ال ١٠ موجب

### مثال ١ : أكتب الأعداد الآتية في الصورة العلمية :

(أ) ٢٤٥٠٠٠٠ (ب) ٠,٠٠٠٠٠٢٤٥ (ج) ٧ (د) ١٠ (هـ) ٠,٧

٢٤٥٠٠٠٠ (أ) = ٢٤٥٠٠٠٠,٠ = ١٠ × ٢,٤٥

٠,٠٠٠٠٠٢٤٥ (ب) = ١٠ × ٢,٤٥<sup>-٥</sup>

٧ (ج) = ١٠ × ٧ صفر

١٠ (د) = ١٠ × ١

٠,٧ (هـ) = ١٠ × ٧<sup>-١</sup>

الحل

### مثال ٢ : أكتب الأعداد الآتية في الصورة القياسية أو الاعتيادية :

١٠ × ٣,٠٢ (أ) ١٠ × ٣,٠٢<sup>-٥</sup> (ب)

١٠ × ٣,٠٢ (أ) = ١٠ × ٣,٠٢<sup>-٢</sup> = ١٠ × ٣,٠٢<sup>-٤</sup>

١٠ × ٣,٠٢<sup>-٤</sup> = ٣,٠٢٠٠٠٠

١٠ × ٣,٠٢ (ب) = ١٠ × ٣,٠٢<sup>-٥</sup>

١٠ × ٣,٠٢<sup>-٧</sup> = ٠,٠٠٠٠٠٣,٠٢

**مثال ٣ : أكتب الأعداد الآتية في الصورة العلمية :**

$$(أ) \quad ٥^{-١٠} \times ٥٢٧ \quad (ب) \quad ٥^{-١٠} \times ٥٢٧ \quad (ج) \quad ٥^{-١٠} \times ٩٦,٤$$

$$(أ) \quad ٥^{-١٠} \times ٥٢٧ = ١٠ \times ٥,٢٧ \times ١٠^٢ = ١٠ \times ٥,٢٧ \times ١٠^٢$$

$$= ٧ \times ١٠ \times ٥,٢٧ =$$

$$(ب) \quad ٥^{-١٠} \times ٥٢٧ = ١٠ \times ٥,٢٧ \times ١٠^٢ = ١٠ \times ٥,٢٧ \times ١٠^٢$$

$$= ٣ \times ١٠ \times ٥,٢٧ =$$

$$(ج) \quad ٥^{-١٠} \times ٩٦,٤ = ١٠ \times ٩,٦٤ \times ١٠^١ = ١٠ \times ٩,٦٤ \times ١٠^١$$

$$= ٤ \times ١٠ \times ٩,٦٤ =$$

**مثال ٣ :**

إذا كان متوسط البعد بين كوكب المريخ والشمس ١٤٢ مليون ميل . اكتب بُعد هذا الكوكب عن الشمس بالكيلومتر .  
(ملحوظة : الميل = ١,٦ كم)

## تدريب

## اختر من بين الإجابات المتعددة الإجابة الصحيحة

(١) إذا كانت الصورة العلمية  $٥٧١,٠٠٠٠٠٠ = ٥,٧١ \times ١٠^n$  ، فما قيمة  $n$  ؟

- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٥- (د) ٦-

(٢) الصورة العلمية للعدد  $٠,٠٦٥ \times ١٠^٤$  هي:

- (أ)  $٦,٥ \times ١٠^{-٨}$  (ب)  $٦,٥ \times ١٠^{-٢}$  (ج)  $٦,٥ \times ١٠^٦$  (د)  $٦,٥ \times ١٠^٨$

(٣) إذا كانت الصورة العلمية للعدد  $٢١٣٠٠٠$  هي  $(٢,١٣ \times ١٠^٣)$  فإن قيمة  $s$  تساوي:

- (أ) ٥- (ب) ٣- (ج) ٣ (د) ٥

(٤) ما هي الصورة العلمية للعدد  $٠,٠٠٠٠١٦٥$  ؟

- (أ)  $١٠ \times ١,٦٥$  (ب)  $١٠ \times ١,٦٥^٤$  (ج)  $١٠ \times ١,٦٥^{-٤}$  (د)  $١٠ \times ١,٦٥^{-١}$

(٥) الصورة الاعتيادية للعدد  $١٠ \times ١,٢٠$  هي:

- (أ) ١٢٠٠٠٠٠ (ب) ١٢٠٠٠٠٠ (ج) ١٢٠٠٠٠ (د) ١٢٠٠٠

(٦) ما الصورة العلمية للعدد  $٠,٠٠٠٠٤٥$  ؟

- (أ)  $٤,٥ \times ١٠^٤$  (ب)  $٤,٥ \times ١٠^٥$  (ج)  $٤,٥ \times ١٠^{-٤}$  (د)  $٤,٥ \times ١٠^{-٥}$

(٧) إذا كانت الصورة العلمية للعدد  $٩٥٦٣٠٠٠٠ = ٩,٥٦٣٠٠٠٠ \times ١٠^n$  فإن قيمة  $n$  تساوي:

- (أ) ٧ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ٧-

(٨) ما هي الصورة العلمية للعدد  $٣٥٠٠٠٠٠٠$  ؟

- (أ)  $٣,٥ \times ١٠^٧$  (ب)  $٣,٥ \times ١٠^٦$  (ج)  $٣,٥ \times ١٠^{-٦}$  (د)  $٣,٥ \times ١٠^{-٧}$