تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



www.alManahj.com/om

الملف الدروس المحذوفة للاختبار النهائي مع ملخصات شاملة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني							
امتحان وإحابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017	1						
كتاب لغتي الجميلة	2						
ملخص النحو والإملاء والصرف من سلسلة شفاء العليل	3						
الكراسة التدريبية الامتحانية من سلسلة شفاء العليل	4						
مذكرات لغة الضاد (قسم القواعد النحوية والإملائية)	5						

المديرية العامة لتطوير المناهج مكتب المدير العام

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للصفوف: ١-٢١) للعام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢١ م الفصل الدراسي الثاني (بنظام التعليم المباشر ١٠٠ %)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي ٢٠٢١/ ٢٠٢٢"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم.
- يستقيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية وغيرها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
 - ورزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = ١٥ أسبوعا دراسيا في الحلقة الأولى و١١ أسبوعا في الصفوف (١١٠).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢ م

الفصل الدراسي الثاني	الصف التاسع				
عدد الحصص في الفصل الدراسي: ٨٤	عدد الحصص في الأسبوع: ٧حصص				

4.	ذ بالحصص	زمن التنفي			الوحدة أو
ملحوظات	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	المحور
almanahj.com <u>مُنْ المانية</u>	/or 11		 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: من وحي الخريف في صلالة الخريف الثاني: الأنشطة النحوية	
			 يوظف القواعد النحوية والصرفية التي مرت عليه سابقا. يوظف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بالهمزة 	والصرفية: تطبيقات على ما سبقت دراسته الثالث: الأنشطة الإملائية:	
	۱٤ حصة	١٥ حصة	المتوسطة. - يصف منظرا طبيعيا بلغة وصفية سليمة معرة.	تطبيقات على الهمزة المتوسطة الدرس الرابع: التعبير: وصف منظر طبيعي	الوحدة الأولى
		ı	- تدرب على استعمال معاجم المصطلحات المتخصصة	الدرس الخامس: في المعجم: معجم المعاني	
			– يحلل نصا أدبيا.	الدرس السادس: النص الأدبي: نزلت تجرّ إلى الغروب ذيولا	
	۱۲ حصة	۱٤ حصة	 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: عمر وعام الرمادة	الوحدة الثانية
	38	Ni .	- يتعرف جملة (لا) النافية للجنس ويوظفها.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: جملة (لا) النافية للجنس	

ملحوظات	ذ بالحصص	زمن التنفيد ذات الفترة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	ذات الفترتين	الواحدة) <u>)</u>
			 بتعرف معنى الوصل مواضعه. 	الدرس الثالث: الأنشطة الإملانية: الوصل	
			كتب وصفا لمنظر طبيعي مراعيا سلامة اللغة.	الدرس الرابع: التعبير: وصف منظر طبيعي وكتابته	
almanahj.com	VO1		 يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع. 	الدرس الخامس: الاستماع: من خطاب صاحب الجلالة بمناسبة العيد الوطني السادس عشر	
			 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويجلله. 	الدرس الأول: القراءة: عالمية الحضارة الإنسانية	
	۱۳ حصة	١٥ حصة	- يتعرف حالات تذكير الفعل مع الفاعل ويوظفها في حديثه وكتابته.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تذكير الفعل وتأنيثه	الوحدة الثالثة
			 يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بالهمزة المتطرفة. 	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتطرفة	
			 يعرض قضية معينة ويناقشها مع زملائه. 	الدرس الرابع: التعبير: مناقشة قضيّة	
			 يحلل نصا أدبيا 	الدرس الخامس: النص الأدبي: اليد لا تجيد وحدها التصفيق	
		~	 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى 	الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى ابني	
	3 1223	. 102	ير النص المقروء ويحلله. - يفهم النص المقروء ويحلله.	Ψ.	الوحدة الرابعة
	١١ حصة	۱٤ حصة	 - يتعرف طريقة اشتقاق اسم الفاعل من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال. 	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسم الفاعل	

2.14.	ذ بالحصص	زمن التنفيا	27		الوحدة أو
ملحوظات	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التطيمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	المحور
			 يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بهمزة الوصل والقطع. 	الدرس الثالث: الأنشطة الإملانية: تطبيقات على همزتي الوصل والقطع	
			عيتعرف التقرير وأهم ما يتصف به وخطوات إعداده	الدرس الرابع: التعبير: كيفية كتابة التقرير	
	-		 پستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع. 	الدرس الخامس: الاستماع: من مخاطر التلوث الكيميائي	
almanahj.com مَا يُكِي المرانية	/01 11		 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: دور العمانيين في نشر الإسلام في الهند	
	۱۲ حصة	١٤ حصة	 - يتعرف طريقة المنقاق اسم المفعول من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال. 	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسم المفعول الدرس الثالث: الأنشطة الإملانية:	الوحدة الخامسة
			 يوظف علامات الترقيم في كتابته يكتب تقرير ا مراعيا خطوات إعداد التقرير الصحيحة. 	تطبيقات على علامات الترقيم الدرس الرابع: التعبير: كتابة التقرير	
			– يحلل نصا أدبيا	الدرس الخامس: النص الأدبي: عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير	
			 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: اللغة تلد الحضارة	
	۱۰ حصص	المحمية	يهم المنطق المعنى وأوزان صيغ المبالغة ويوظفها في حديثه	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: صيغ المبالغة	الوحدة السادسة
			 يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة بكتابة الألف أواخر الأسماء والأفعال. 	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على كتابة الألف في أو اخر الأسماء و الأفعال	
			 يكتب في أي موضوع يختاره مراعيا السلامة اللغوية والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم. 	الدرس الرابع: التعبير: تعبير حرّ	

#115 1	زمن التنفيذ بالحصص		ci. 1 \$20 it. in ci in	ill (c. t. 1)	الوحدة أو
ملحوظات	ذات الفترتين	ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	المحور
يحذف			 يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع. 	الدرس الخامس: الاستماع: عباس بن فرناس رائد الفضاء	
تحذف الوحدة كاملة			 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يقهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: نسّاء يكتشف أشعة لن ينساها التاريخ	
almanahj.com	/Ot		 بعرف طريقة اشتقاق اسما الزمان والمكان من الفعل ويوظفها في صياعته من الأفعال. بتعرف معنى وأوزان اسم الآلة ويوظفها في حديثه. 	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسما الزمان والمكان واسم الآلة	
	- 1		- يوظّف القواعد الإحلامية التي مرت به سابقا	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات	
			- يتعرف النص الحواري وأهميته والعناصر المكونة له	الدرس الرابع: التعبير: نص حواري	الوحدة السابعة
			- يحلل نصا أدبيا	الدرس الخامس: النص الأدبي: روضة الحمى	
تحذف الوحدة كاملة			 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعلى يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: محبة الأرض	
			- يوظف القواعد النحوية والصرفية التي سبقت در استها	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقت دراسته	
			 يكتب إملاء اختباريا مراعيا الظواهر الإملائية التي درسها فيما سبق 	الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: إملاء اختباري	
		.0	 يكتب نصاحواريا مراعيا استيفائه لعناصر الحوار الأساسية. 	الدرس الرابع: التعبير: كتابة نص حواري	الوحدة الثامنة
			 يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع. 	الدرس الخامس: الاستماع: القرى عند العرب	
			- يحلل نصا أدبيا.	الدرس السادس: النص الأدبي: هل درى ظبي الحمى؟	

المديرية العامة لتطوير المناهج مكتب المدير العام

موجهات عامة لمحتوى مادة اللغة العربية التدريسي (للصفوف: 1-11) للعام الدراسي 2021/ 2022 م الفصل الدراسي الثاني (بنظام التعليم المدمج)

- تنفذ مناهج اللغة العربية حسبما نصت عليه "الخطة الدراسية خلال العام الدراسي 2021/ 2022"، الصادرة من وزارة التربية والتعليم الساسلة المواشر في مناقشة أسئلة الطلاب واستقساراتهم، ومتابعة أدائهم للأنشطة والواجبات التي أنجزوها في الأسبوع غير المباشر.
- يستقيد المعلم من المحددات الواردة في هذه النشرة في مواءمة زمن التعلم، وتوزيع خطة تنفيذه للمنهج الدراسي، بما يضمن اكتساب الطلبة لمهارات اللغة العربية المحددة في أدلة المعلمين لكل صف دراسي.
- يستفاد من الإمكانات المتاحة في تنفيذ بعض الأنشطة والتطبيقات في التعليم غير المباشر، مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية وقناة مورد التعليمية و غير ها، وكذلك في أي درس يرى المعلم حاجة إلى وقت أطول من المخصص له في هذه النشرة.
 - وزع المحتوى بناء على أن الفصل الدراسي = 15 أسبوعا دراسيا في الحلقة الأولى، و12 أسبوعاً في الصفوف (5-11).

خطة المحتوى التدريسي لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2021/ 2022 م

الفصل الدراسي الثاني	الصف التاسع
\$ \$ 5	Ç
زمن التعلم المباشر أسبوع بأسبوع: 7 حصص ×(12 أسبوعا ÷ 2) = 42 حصة	عدد الحصص في الأسبوع، 7 حصص
12 (2: 3: 22, 3 : 63: 3 : 63: 3 : 63: 3 : 63: 63: 63:	عد است عي الاسبوع ا

ملحوظات	: بالحصص ذات الفترتين	زمن التنفية ذات الفترة الواحدة	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
يحذف يحذف على المعلمين اتباع المحددات الآتية في تنفيذ المنهج:	6 حصيص	7 حصص	يقرأ النص قراءة صامئة واعبة يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله. - يفهم النص المقروء ويعلم المصطلحات المتخصصة - يتدرب على استعمال معاجم المصطلحات المتخصصة	الدرس الأول: القراءة: من وحي الخريف في صلالة الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تطبيقات على ما سبقت دراسته الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على الممزة المتوسطة الدرس الرابع: التعبير: وصف منظر طبيعي الدرس الخامس: في المعجم: الدرس المعاني الدرس السادس: النص	الوحدة الأولى
- لا بد أن يتضمّن التعليم المباشر:			 يحلل نصا أدبيا. 	الأدبي: نزلت تجرّ إلى	

ملحوظات	ن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو
(بعض دروس الاستماع) والتعبير			الغروب ذيولا	
الواردة في جميع وحدات المنهج.			1 -11 . 1 \$11 . 11	
- يدرس التعبير حضوريا في حصة		 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى 	الدرس الأول: القراءة: عمر و عام الرمادة	
واحدة تتناول التهيئة لدرس التعبير والخطوات التي تسبق مرحلة		- يفهم النص المفروء ويحلله.		
والخطوات الذي تسبق مرحد الكتابة، ويطلب إلى الطلبة استكمال			الدرس الثاني: الأنشطة	
كتابة التعبير في أسبوع التعلم غير		 يتعرف جملة (لأ) للنافية للجنس ويوظفها. 	النحوية والصرفية: جملة (لا)	
المباشر.			النافية للجنس الدرس الثالث: الأنشطة	الوحدة الثانية
ـ ينفّذ المعلم / المعلمة عند تدريس	سص 7 حصص	- يتعرف معنى الوصل مواضعه.	الدرس النالك. الانسطة الإملائية: الوصل	الوحدة التالية
الأنشطة اللغوية والإملائية بعض			الدرس الرابع: التعبير: وصف	
معالجات الدروس التي تحقق المخرجات المطلوبة، بينما يكلّف		 يكتب وصفا لمنظر طبيعي مراعيا سلامة اللغة. 	منظر طبيعي وكتابته	
التلاميذ بإنجاز المعالجات الأخرى			الدرس الخامس: الاستماع:	
في أسبوع التعليم غير المباشر على		 يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع. 	من خطاب صاحب الجلالة	
هيئة تكليف بيتي.			بمناسبة العيد الوطني السادس	
- يقتصر المعلم في التعليم المباشر		 يقرأ النص قراءة صامتة واعية 	الدرس الأول: القراءة: عالمية	
على بعض الأنشطة الواردة في	نمن 7 حصص	- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى 8.	الدرس الأول: القراءة: عالمية الحضارة الإنسانية	الوحدة الثالثة
الدروس القرائية والنصوص الأدبية،		 يفهم النص المقروء ويحلله. 		

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو
مستغلا المعلم/ المعلمة/ الطلبة الإمكانات المتاحة مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية، وفي حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعليم غير عطى مهارة القراءة الجهيرة القراءة مباشرة، ولا بد من إعطاء القراءة مباشرة، ولا بد من إعطاء جميع الطلبة الممارسة المهارية الخاصة بها. - يقتصر تنفيذ دروس: المراجعة والإملائية، والخط، والمطالعة والإملائية، والخط، والمطالعة يحضر فيه الطبة إلى المدرسة الموجها المعلم الطلبة نحو استغلال موجها المعلم الطلبة نحو استغلال الإمكانات المتاحة مثل: الدروس المصورة المسجلة في المنصات التعليمية، وفي		- يتعرف حالات تذكير الفعل مع القاعل ويوظفها في حديثه وكتابته.	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: تذكير الفعل وتأنيثه	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو
حالة رغبة الطالب في الاستفسار يكون في أسبوع التعلم المباشر.				
المنافية المرانية			الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على	
		 يعرض قضية معينة ويناقشها مع زملائه. 	الهمزة المتطرفة الدرس الرابع: التعبير: مناقشة قضية	o O
		- يحلل نصا أدبيا	الدرس الخامس: النص الأدبي: اليد لا تجيد وحدها التصفيق	
	حصوں 5 حصص	 يقرأ النص قراءة صامتة واعية يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الأول: القراءة: رسالة إلى ابني	الوحدة الرابعة
		 يتعرف طريقة اشتقاق اسم الفاعل من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال. 	الدرس الثاني: الأنشطة النحوية والصرفية: اسم الفاعل	

ملحوظات	ذ بالحصص	زمن التنفيا	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو
يحذف				الدرس الثالث: الأنشطة الإملائية: تطبيقات على	
				ام مارتيه. تطبيعات على همزتي الوصل والقطع	
			 يتعرف التقرير وأهم ما يتصف به وخطوات إعداده 	الدرس الرابع: التعبير: كيفية كتابة التقرير	
almanany.com/or		2	 يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع. 	الدرس الخامس: الاستماع: من مخاطر التلوث الكيميائي	
			 يقرأ النص قراءة صاملة واعية 	الدرس الأول: القراءة: دور	
			- يقرأ النص قراءة جهرية معيرة عن المعنى	العمانيين في نشر الإسلام في الهند	
			 يفهم النص المقروء ويحلله. 	الدرس الثاني: الأنشطة	0
			 - يتعرف طريقة اشتقاق اسم المفعول من الفعل ويوظفها في صياغته من الأفعال. 	النحوية والصرفية: اسم	
			~~~	المفعول الدرس الثالث: الأنشطة	الوحدة
يحذف	7 حصص	8 حصيص	_	الإملائية: تطبيقات على	الخامسة
		~		علامات الترقيم	5
		11	<ul> <li>يكتب تقريرا مراعيا خطوات إعداد التقرير الصحيحة.</li> </ul>	الدرس الرابع: التعبير: كتابة التقرير	
		W.		الدرس الخامس: النص	
			<ul> <li>يحلل نصا أدبيا</li> </ul>	الأدبي: عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير	
	4 حصص	5 حصص	<ul> <li>يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> </ul>	مرسد إلى والي الصير الدرس الأول: القراءة: اللغة	الوحدة

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو
		<ul> <li>يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</li> </ul>	تلد الحضارة	السادسة
almanahi.com/or عَالِمُا كِنَّا الْمِالِيَةِ		<ul> <li>يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>		2
			الدرس الثاني: الأنشطة	
		<ul> <li>يتعرف معنى وأوزان صيغ المبالغة ويوظفها في حديثه.</li> </ul>	النحوية والصرفية: صيغ المبالغة	
			الدرس الثالث: الأنشطة	
		<ul> <li>يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا الخاصة</li> </ul>	الإملائية:	
		بكتابة الألف أو اخر الأسماء والأفعال.	تطبيقات على كتابة الألف في أو اخر الأسماء و الأفعال	
		. 6	الدرس الرابع: التعبير: تعبير	ī.
يحذف		-	حرّ	
				8
يحذف		- يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الإسماع	الدرس الخامس: الاستماع: عباس بن فرناس رائد الفضاء	
تحذف الوحدة كاملة		<ul> <li>يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> </ul>	الدرس الأول: القراءة: نسّاء	*
		<ul> <li>يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</li> </ul>	يكتشف أشعة لن ينساها	
		<ul> <li>يفهم النص المقروء ويحلله.</li> </ul>	التاريخ	á
		<ul> <li>يتعرف طريقة اشتقاق اسما الزمان والمكان من الفعل</li> </ul>	الدرس الثاني: الأنشطة	
		ويوظفها في صياغته من الأفعال.	النحوية والصرفية: اسما الزمان والمكان واسم الآلة	
		<ul> <li>يتعرف معنى وأوزان اسم الألة ويوظفها في حديثه.</li> </ul>	الرسون والمساع الأما	
		<ul> <li>يوظّف القواعد الإملائية التي مرت به سابقا</li> </ul>	الدرس الثالث: الأنشطة	

ملحوظات	زمن التنفيذ بالحصص	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو
			الإملائية: تطبيقات	الوحدة
		<ul> <li>يتعرف النص الحواري وأهميته والعناصر المكونة له</li> </ul>	الدرس الرابع: التعبير: نص	السابعة
		يود اسل عواري راسيد والعاسر الموداد	حواري	
		- يحلل نجنا أدبيا	الدرس الخامس: النص الأدبي: روضة الحمى	
almanan).com/or		<ul> <li>يقرأ النص قراءة صامتة واعية</li> </ul>	and all of the state of	
تحذف الوحدة كاملة		<ul> <li>يقرأ النص قراءة جهرية معبرة عن المعنى</li> </ul>	الدرس الأول: القراءة: محبة الأرض	
		<ul> <li>يفهم النص المقروء ويحله.</li> </ul>	72,	
			الدرس الثاني: الأنشطة	
		<ul> <li>يوظف القواعد النحوية والصرفية التي سبقت دراستها.</li> </ul>	النحوية والصرفية: تطبيقات	
			على ما سبقت در استه	
		<ul> <li>يكتب إملاء اختباريا مراعيا الظواهر الإملائية التي</li> </ul>	الدرس الثالث: الأنشطة	
		درسها فيما سبق	الإملائية: إملاء اختباري	
		<ul> <li>يكتب نصاحواريا مراعيا استيفائه لعناصر العوار</li> </ul>	الدرس الرابع: التعبير: كتابة	
		الأساسية.	نص حواري	الوحدة
		<ul> <li>يستمع إلى نص معين ويحلله ملتزمًا آداب الاستماع.</li> </ul>	الدرس الخامس: الاستماع:	الثامنة
			القِرى عند العرب	
		i ti . w	الدرس السادس: النص	
		<ul> <li>يحال نصا أدبيا.</li> </ul>	الأدبي: هل درى ظبي الحمى؟	