

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [أحياء](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-05-21 06:43:31

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
 نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
 للعام الدراسي 1443/1444 هـ - 2022/2023 م  
 الدور الاول - امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة: أحياء الدرجة الكلية: ( 40 ) درجة.  
 تنبيهه: نموذج الإجابة في ( 4 ) صفحات.

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال الأول ( ثلاث درجات )								

السابعة	( 2 - 7 ) التمثيل الضوئي	معرفة	2- 14	-	1	ماء + ثاني أكسيد الكربون	-	1
		معرفة	1- 14	-	1	العملية التي تصنع النباتات بواسطتها الكربوهيدرات من المواد غير العضوية باستخدام الطاقة الضوئية	-	2
		تطبيق	4- 14	-	1	يمتص الطاقة الضوئية من الشمس ويتم تحويلها إلى طاقة كيميائية مختزنة في الجلوكوز خلال عملية التمثيل الضوئي	-	3

السؤال الثاني ( ثمان درجات )								
السابعة	( 3 - 7 ) الأوراق	معرفة	1-15	لكل إجابة صحيحة درجة	2	( 1 ) : الطبقة الشمعية أو الكيوتيكل ( 4 ) : الخلية الحارسة	-	1
		تطبيق	- 15 2	-	1	حدوث الانتشار الغازي للأكسجين وثاني أكسيد الكربون	-	2
		معرفة تطبيق	2- 15	-	2	تترتب جنباً إلى جنب بشكل أفقي [درجة] بحيث تمكنها من الحصول على أكبر قدر من ضوء الشمس [درجة]	-	3
	( 4 - 7 ) المواد الناتجة عن عملية التمثيل الضوئي	تطبيق	5-14	لكل إجابة صحيحة درجة	3	-يستخدم كمصدر للطاقة أو الحصول على الطاقة -تخزينه على شكل نشا -استخدامه لصنع البروتينات ومواد عضوية أخرى -يتم تحويله إلى سكر سكروز جاهز للنقل ( يكتفى بثلاث إجابات فقط )	-	4


المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال الثالث ( أربع درجات )								

السابعة	(5-7)	معرفة	2 - 14	-	1	الأكسجين أو O <sub>2</sub>	-	1
		استدلال	8 - 14	استقصاء علمي	1	(A)		2
		استدلال	9 - 14	استقصاء علمي أية إجابتين صحيحتين يمنح الطالب الدرجة <u>كاملة</u>  إذا كتب إجابة <u>واحدة صحيحة</u> <u>فقط</u> يمنح درجة	2	- زيادة قوة ( شدة ) إضاءة المصباح أو زيادة شدة الإضاءة . - تقريب المصباح من الكأس الزجاجي مسافة أقل . - زيادة عدد المصابيح . - وضع الكأس الزجاجي وتعريضه لضوء الشمس المباشر - زيادة أعداد كرات الطحالب الخضراء المائية .		3

السؤال الرابع ( سبع درجات )								
الثامنة	(1-8)	معرفة	5-12	-	1	انتقال جزيئات الطعام التي تم هضمها ( الجزيئات الصغيرة كالجلكوز) من جدران الأمعاء الدقيقة إلى الدم	أ	1
		معرفة	8-12	إذا كتب الطالب الأمعاء فقط أو الأمعاء الدقيقة لا يمنح الدرجة ( صفر )	1	الأمعاء <u>الغليظة</u>	ب	
	(2-8)	معرفة	1-13	-	1	الليبيز	-	2
		تطبيق	3-13	للسبب (درجة)  لكل وظيفة للحمض / التأثير (درجة)	3	بسبب حمض الهيدروكلوريك الموجود في العصارة المعدية [ درجة ] بحيث يؤدي إلى : -زيادة فعالية ونشاطية إنزيم البروتياز (الببسين) في المعدة [ درجة ] - قتل الكائنات الحية الدقيقة كالبكتيريا الداخلة مع الطعام من خلال مسخ إنزيماتها وإتلافها [ درجة ]	-	3
		استدلال	4-13	-	1	رقم 5	-	4

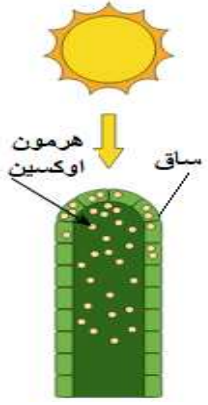
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال الخامس ( خمس درجات )								

التاسعة	معرفة	(1-9) جهاز النقل في النبات	1-16	يكتفي الطالب بإجابتين صحيحتين	2	- نقل الماء بالخاصية الأسموزية من الجذور إلى الأوراق . - نقل الأيونات المعدنية المذابة - دعم ساق النبات وإسناده	-	1
		(2-9) امتصاص الماء ونقله	4-16	إذا كتب الطالب خلايا البشرة لا يمنح الدرجة	1	خلايا قشرة الجذر أو خلايا القشرة	-	2
			3-16	يكتفي الطالب بإجابتين صحيحتين	2	تتميز بجدران رقيقة جدا وصغيرة بحيث تساعد في نفاذية عالية للماء بالأسموزية [درجة] كثيرة العدد بحيث توفر مساحة سطحية كبيرة جدا للامتصاص [درجة] أو تحتوي على فجوة عصارية كبيرة ذات محلول عالي التركيز	-	3

السؤال السادس ( خمس درجات )								
التاسعة	معرفة	(3-9) عملية النتج	6-16	-	1	عملية فقدان بخار الماء من النبات عبر الثغور الورقية	-	1
			7-16	استقصاء علمي يمنح الطالب لكل خطوة علمية صحيحة درجة واحدة	2	يتحرك أو ينتقل الماء من الكأس إلى الأنبوبة الشعرية الزجاجية باتجاه منحدر جهد الماء تحت تأثير قوة سحب ( شد ) ناتجة عن النتج [درجة] والتي تسبب سحب عمود الماء المتصل إلى أعلى النبات عبر الأوعية الخشبية ( نسيج الخشب ) للساق فالورقة تحت تأثير قوتي التماسك والتلاصق [درجة]	-	2
			8-16	-	1	الإجابة الصحيحة 	-	3
			8-16	استقصاء علمي أية إجابة صحيحة تفيد المعنى العلمي	1	- ملاحظة حركة السطح المقعر ( الماء الملون ) مسافة كبيرة على طول الأنبوبة الزجاجية الشعرية خلال فترة زمنية قصيرة بوحدة الدقائق أو ملاحظة زيادة معدل امتصاص الماء من الكأس وانتقاله مسافة كبيرة عبر الأنبوبة الزجاجية الشعرية خلال فترة زمنية قصيرة أو سرعة تحرك ( حركة ) السطح المقعر مسافة كبيرة على طول الأنبوبة الشعرية خلال فترة زمنية قصيرة جدا أو يقل معدل الماء في الكأس بزيادة الامتصاص	-	4

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السؤال السابع ( خمس درجات )								

العاشرة	(1 - 10) التحكم والاستجابة في النباتات	معرفة	2- 17	-	2	الجزء النباتي ( س ) / الساق انتحاء <u>ضوئي</u> [ درجة ]	-	1
		استدلال	3 - 17	-	2	الجزء النباتي ( ص ) / الجذر انتحاء <u>ضوئي سلبي</u> [ درجة ] أو انتحاء <u>أرضي</u>	-	2
	(2 - 10) الهرمونات النباتية	تطبيق	5 - 17	-	1	الجزء النباتي ( ص ) / عكس اتجاه ضوء الشمس أو إلى أسفل [ درجة ] تثبيط أو تقليل نمو واستطالة خلايا الجذر	-	3

السؤال الثامن ( ثلاث درجات )								
العاشرة	(1 - 10) التحكم والاستجابة في النباتات	معرفة	1- 17	-	1	استجابة نمو النبات أو جزء منه باتجاه المنبه أو عكس اتجاهه	-	1
	(2 - 10) الهرمونات النباتية	تطبيق	5 - 17	-	1	القمة النامية للساق	أ	2
		تطبيق	5- 17	إذا كان تفسير الطالب برسم تخطيطي للساق موضحا توزيع هرمون الاوكسين بالنقاط مع كتابة <u>البيانات</u> <u>يمنح الدرجة</u>	1	بسبب توزيع هرمون الأوكسين بالتساوي من جميع الجهات بحيث تنمو خلايا الساق بنفس المعدل باستقامة إلى أعلى . أو 	ب	

انتهى نموذج الإجابة ،،،