

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة جنوب الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [فيزياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:40:08 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة فيزياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة الظاهرة](#)

2

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظتي مسقط والداخلية](#)

3

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة](#)

4

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

5



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
للفصل الدراسي الثاني - الدور الاول
للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2023/2022 م

المادة: فيزياء .
الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيهه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع مادة : الفيزياء

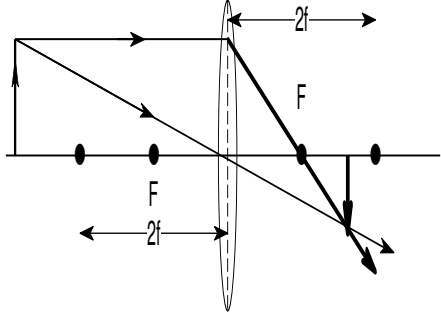
معلومات اضافية	الدرجات	الاجابة الصحيحة	هدف التقويم	الموضوع	رقم الهدف	رقم السؤال						
أقبل مفردات اخرى تؤدي إلى المعنى نفسه	1 [1]	مادة متكونة من كائنات ميتة منذ القدم تستخدم كوقود	1	الطاقة التي نستخدمها	2-11	1-1 (أ)						
لكل وجه مقارنة صحيح درجة لا يقبل النصف	1 1 [2]	<table border="1"><tr><td>المحطة (2)</td><td>المحطة (1)</td></tr><tr><td>أقل</td><td>أكبر</td></tr><tr><td>غير مباشرة</td><td>مباشرة</td></tr></table>	المحطة (2)	المحطة (1)	أقل	أكبر	غير مباشرة	مباشرة	2	الطاقة التي نستخدمها + الشمس كمصدر للطاقة	3-11 4-11	1-1 (ب)
المحطة (2)	المحطة (1)											
أقل	أكبر											
غير مباشرة	مباشرة											
	1 [1]	■ وقود الكتلة الحيوية	1	الطاقة التي نستخدمها	2-11	2-1						
	1 1 [2]	المصباح B لأنه اقل هدر للطاقة وأقل استهلاك أو أكبر كفاءة	2	الكفاءة	7-11	1-2 (أ)						
	1 1 [2]	العزل الجيد استخدام آلات أكثر كفاءة	1	الكفاءة	7-11	1-2 (ب)						
	1 1 [2]	$100 - 40 = \text{المفيدة الطاقة}$ $= 60 J$ $\text{الكفاءة} = \frac{60}{100} \times 100$ $= 60\%$	3	الكفاءة	7-11	1-2 (ج)						

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع المادة الفيزياء الفصل الدراسي الثاني
الدور: الاول للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

معلومات اضافية	الدرجات	الاجابة الصحيحة	هدف التقويم	الموضوع	رقم الهدف	رقم السؤال
أقبل مفردات اخرى تؤدي إلى المعنى نفسه	1 [1]	ينص على أن: زاوية السقوط (i) تساوي زاوية الانعكاس (r)	1	الانعكاس	2-12	1-3 (أ)
	1 [1]	B ■	2	الانعكاس	2-12	1-3 (ب)
	1 [1]	$r = 120 - 90 = 30^0$ حل آخر $r = 90 - (180 - 120)$ $r = 90 - 60 = 30^0$	3	الانعكاس	3-12	1-3 (ج)
	1 [1]	$v_1 > v_2$ $n_2 > n_1$ ■	3	الانكسار	5-13	2-3
التعويض درجة والنتيجة درجة	2	$n = \frac{\sin i}{\sin r} = \frac{0.65}{0.27} = 2.41$	2	الانكسار		1-4
يكتفي بذكر سبب واحد	2 [4]	-عرض شعاع الضوء يجعل من الصعب تحديد موضع الشعاع بدقة - عدم الدقة في تحديد زاوية السقوط و زاوية الانكسار - عدم الدقة في قياس زاوية السقوط و زاوية الانكسار	1		SE11	
	1 [1]	C ■	1	الانعكاس الداخلي الكلي	3-13	2-4 (أ)
لا يمكن تجزئة الدرجة	1 [1]	■ انكسار لان زاوية السقوط اصغر من الزاوية الحرجة	3	الانعكاس الداخلي الكلي	2-13 + 3-13	2-4 (ب)

(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع المادة الفيزياء الفصل الدراسي الثاني
الدور: الاول للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

معلومات اضافية	الدرجات	الاجابة الصحيحة	هدف التقويم	الموضوع	رقم الهدف	رقم السؤال
الشعاع درجة رسم الصورة درجة	2 [2]		2	العدسات	3-14	1-5
أقبل مفردات اخرى تؤدي إلى المعنى نفسه	1 [1]	هي نقطة تجمع الأشعة المتوازية للمحور بعد مرورها عبر العدسة المحدبة	1	العدسات	2-14	2-5
	1 [1]	الامبير أو A	1	التيار الكهربائي	2-15	3-5 (أ)
	1 [1]	0.3 C	2	التيار الكهربائي	2-15	3-5 (ب)
التعويض درجة النتيجة درجة	1 [2]	$I = \frac{q}{t} = \frac{0.1}{2} = \frac{0.2}{4}$ $= \frac{0.3}{6}$ $= \frac{0.4}{8}$ $= 0.05A$	2	التيار الكهربائي	2-15	3-5 (ج)

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع المادة الفيزياء الفصل الدراسي الثاني
الدور: الاول للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

معلومات اضافية	الدرجات	الاجابة الصحيحة	هدف التقويم	الموضوع	رقم الهدف	رقم السؤال						
أقبل مفردات اخرى تؤدي إلى النتيجة نفسها	1 [1]	■ فرق الجهد	1	فرق الجهد والقوة الدافعة الكهربائية	6-15	1-6 (أ)						
	1 [1]		2	التيار الكهربائي	1-15	1-6 (ب)						
كل وجه مقارنة درجة لا يمكن تجزئة الدرجة	1 1 [2]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجهاز (2)</th> <th>الجهاز (1)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>شدة التيار الكهربائي</td> <td>فرق الجهد أو القوة الدافعة</td> </tr> <tr> <td>التوالي</td> <td>التوازي</td> </tr> </tbody> </table>	الجهاز (2)	الجهاز (1)	شدة التيار الكهربائي	فرق الجهد أو القوة الدافعة	التوالي	التوازي	1	التيار الكهربائي وفرقت الجهد	3-15 + 7-15	1-6 (ج)
الجهاز (2)	الجهاز (1)											
شدة التيار الكهربائي	فرق الجهد أو القوة الدافعة											
التوالي	التوازي											
ايجاد التيار درجة ايجاد المقاومة درجة	1 1 [2]	$I = \frac{P}{V} = \frac{2200}{220} = 10A$ $R = \frac{V}{I} = \frac{220}{10} = 22\Omega$	3	الكهرباء والطاقة والمقاومة	8-15 1-16	2-6						

(5)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع المادة الفيزياء الفصل الدراسي الثاني
الدور: الاول للعام الدراسي 1443 / 1444 هـ - 2022 / 2023 م

معلومات اضافية	الدرجات	الاجابة الصحيحة	هدف التقويم	الموضوع	رقم الهدف	رقم السؤال
أقبل مفردات اخرى تؤدي إلى النتيجة نفسها	2 [2]	المقاومة هي مدى ممانعة تدفق التيار الكهربائي في مكونات الدائرة.	1	المقاومة	1-16	1-7 (أ)
	1 [1]	$V = IR = 2 \times 10 = 20V$	2	المقاومة	2-16	1-7 (ب)
	1 [1]	ثقل	1	المزيد عن المقاومة	4-16	1-7 (ج)
يكتفي نقطتين	تعين النقاط درجة ورسم العلاقة درجة		2	المزيد عن المقاومة	SE3	2-7
اذا استخدم الطالب التعويض أو الميل يعطى درجة	ايجاد المقاومة درجة [3]	$R = \frac{2}{0.5} = \frac{4}{1} = \frac{6}{1.5} = 4\Omega$	3			

نهاية نموذج الإجابة