

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## أسئلة الاختبار الرسمي شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الممل](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-01-2023 07:23:41

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[نشاط درس الأفعال المتعددة إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر](#)

1

[ملخص شرح درس الأفعال المتعددة إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر](#)

2

[نشاط ثانٍ لدرس ظن وأخواتها](#)

3

[نشاط أول لدرس ظن وأخواتها](#)

4

[ملخص شرح درس ظن وأخواتها](#)

5

٢- (رَكْبُ الْمَرْءِ فِي الْقَنَاءِ سِنَانًا)، جَمْعُ كَلْمَةِ (سِنَانٌ):  
د- أَسْنَةً. ب- أَسْنَانٍ. ج- سِنَانٌ. أ- سَنَنٌ.

٣- انعكست الحالة التي كان المتنبي يعيشها على الجو العام لقصيدة. بين ذلك.

٤- وظف المتنبي ضمير الجمع في أبياته. ما دلالة ذلك؟

٥- وضّح الصورة الجمالية في قول الشاعر: (صَاحِبُ النَّاسِ قَبَلَنَا ذَا الرَّمَانَا).

لَوْهُزْ أَخْذَ مَا أَعْطَى مُكَبَّرْ مَا أَصْفَى وَمُفْسِدْ مَا أَهْوَى لَهُ بِيَدِ  
اكتب بيئات الأبيات السابقة يحمل معنى مشابهاً لهذا البيت.

٦- معجم الفروسيّة مظهر واضح في قصيدة المتنبي. دليل على ذلك بلفظتين من الأبيات السابقة.

٧- الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص (يا سماء) للبوصيري البيتين اللذين يليان  
البيت الآتي مرتبين

لَسَنًا مِنْكَ دُونَهُمْ وَسَنَاءُ  
رَاهِيدُوكَ لَكَ عَذَّابُهُؤُلَاءِ! إِلَّا حَصَوا،

١- لَمْ يُساوِوكَ فِي عُلَاقَ وَقَدْ حَا  
٢- اِنَّهُ مُهْبِحٌ كَمَا فَضَلَ فِيمَا  
٣- تَدَبَّرْ يَا لَكَ يَمِّنَهُ!

## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

### أولاً: النصوص القرانية: اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- "(١) إتحاف الأغيان في تاريخ بعض علماء عمان (موسوعة في ترجمات علماء عمان الفها سيف بن حمود بن حامد البطاشي (ت: ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م). وسبب أهميتها اشتتمالها على ترجمات لعلماء عمان من القرن الأول إلى منتصف القرن الثالث عشر الهجري وعددتها ٣٨١ ترجمة، كما قيد فيها المؤلف أسماء ١٦٩ عالماً لم تورد المصادر معلومات عنهم.
- (٢) كان دافع المؤلف وراء إبراز هذا الكتاب هو قلة المصنفات العمانية في علم التاريخ، وغياب تفاصيل حياة كثير من الأعلام المشهورين. وتجلت نظرة المؤلف إلى التاريخ وأهمية تدوينه في مواضع عده من كتابه، أبرزها عند حدثه عن النباهة وإغفال المؤرخين لوقائع حياتهم، وأشار أكثر من مرة إلى فقدان كتب التراث العماني نتيجة عوامل عده.
- (٣) لم يلتزم البطاشي منهجاً واحداً في ترجمته للأعلام، بل كان يطيل حسب المعلومات المتوفر لديه، وربما ضمن بعض الترجمات كل ما تعلق بها ولو خرج عن موضوع الكتاب، وقد يُسْهِبُ في مناقشة قضايا تاريخية عندما يرى المقام يستدعي ذلك، ونبئه على المشتبه من الأسماء خشية الوقع في خلط، وغالباً ما يعده في آخر الترجمة من يحضره من العلماء المنتسبين إلى قبيلة المترجم له أو المنتسبين إلى بلدته.
- (٤) اعتمد البطاشي على مصادر عده، منها: المخطوطات ووثائق الأفلاج والصكوك الشرعية والأحكام القضائية والوصايا والأوقاف والكتابات الحجرية وشواهد القبور. وجرى في تصنيفه على طريقة المتقدمين؛ فكثير من المعلومات التي أودعها في الموسوعة لم يوثقها، وتخلو مجموعة من الترجمات من الإشارة إلى أي مصدر، وكان اعتماده أحياناً في ذكر بعض الحقائق على أوراق قديمة ممزقة دون إحالة إلى مكانها، إضافة إلى إيراده أشياء بقيت في ذاكرته ولم حضره وقت الكتابة."

(الموسوعة العمانية، الجزء الأول). بتصرُّف

. (موسوعة في ترجمات علماء عمان)، مفرد كلمة (أعلام):

أ- علم.      ب- معلم.      ج- علامة.      د- علم      (تخير الصحيح)

وقد يُسْهِبُ في مناقشة قضايا تاريخية)المضاد في المعنى لكلمة (يُسْهِبُ) .....).

ثالثاً: النحو والصرف:اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١٠

(( تحول الصيف فجأة إلى شتاء قارس، وأضحت الرياح الباردة تزمر في الحواري وبين الجبال فهرب الناس إلى بيوتهم خوفاً مما قد يقع. كانت ريحًا عاتيةً سقط جراءها بعض النخل وتكسرت أغصان الأشجار الكبيرة، وكادت (أسطح) المنازل تسقط على ساكنيها. ثم أظلمت الدنيا، وشرع المطر ينهر انهماراً شديداً. جرفت السيول البساتين، وهرب الناس بأمتعتهم وطعامهم إلى مغاور الجبال، واحتلوا بـ(الكهوف) الكبيرة أيامًا عديدة، ظلوا يرافقون الماء وهو يغمر البلدة، ويأخذ في طريقه كل شيء، فترك المكان خراباً بعد أن كان مأهولاً.))

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- مفعولاً لأجله: .....

ب- خبراً لكاد أو إحدى أخواتها: .....

ج- مفعولاً مطلقاً: .....

٢- أعرّب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- المطر: .....

ب- المكان: .....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الفوسين في الفقرة السابقة: (أسطح) (الكهوف).

٤- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- العبارة التي وردت فيها كلمة (ليل) مفعولاً فيه، هي:

١- قال تعالى: ﴿فَأَسْرِبُ عِبَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُتَبَعُونَ (٢٣)﴾ . ٢- الجهل ليل ليس فيه نور.٣- إن يطئن بعده ليلي فلنكم بـث أشكو قصر الليل معك. ٤- ليل الشتاء أطول من ليل الصيف.

٥- كست الطبيعة وجه أرضك سندساً وحبث نسيمك إذ تضوّع طيباً

المفعول الأول لل فعل (كسا) في البيت السابق هو ..... (أكمل الفراغ)

٦- أدخل الفعل الناسخ (وجد) على العبارة الآتية، وغير ما يلزم: (العفو خلق الكرام).

٧- حول المفعول المطلق في العبارة الآتية من مؤكّد لل فعل إلى مبين للنوع.

(سجد المصلي لله سجوداً) (.....)

- ٣- يُظَهِّر كتاب (إتحاف الأعيان في تاريخ بعض علماء عمان) موسوعة مهمة في التاريخ العماني.
- ٤- لم يخل كتاب (إتحاف الأعيان في تاريخ بعض علماء عمان) من بعض المآخذ، أكتب اثنين منها من خلال فهمك للفقرة الرابعة.
- ٥- كان المؤلف دوافع في جمع مادة كتابه. دلَّ على ذلك من خلال فهمك للنص السابق.
- ٦- بلف الترجمات التي ضمنها البطاشي في كتابه ٣٨١ ترجمة، إضافة إلى ١٦٩ عالمًا. ما دلالة هذه الأرقام؟
- ٧- استخلاص قيمتين من القيم التي استفادتها بعد قراءتك للنص السابق.

### بيان النصوص الأدبية:

رأى الآيات الآتية من نص (لوحة الزمن) لأبي الطيب المتنبي، ثم أجب عما يلي من أسئلة:



١٢

وعناهم من شأنه ما عنا  
له وإن سر بعضهم أحيانا  
ـ ولكن تذكر الإحسانا  
ـ ذهر حتى أعاشه من أعاها  
ركب المرء في القناة سيناها  
ـ لعدتنا أضلنا الشجعانـ .

لت في الآيات السابقة لفظة بمعنى (الهم والتعب)، هي (أكمل).

يتبع / ٣

- ١- صَحَّبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانِ
- ٢- وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْ
- ٣- رَبِّمَا تَحْسِنُ الصَّنْيَعَ لِيَالِيـ
- ٤- وَكَانَ لَمْ يَرْضَ فِينَا بِرَبِّ الـ
- ٥- كُلُّمَا أَنْبَثَ الزَّمَانُ قَنَـ
- ٦- وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَـ

رابعاً: الاملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:  
 (( سئل بعض الحكماء ) أي الأمور أشد تاييدها للفتى ( ) وأيها أشد إضراراً به؟  
 قال: أشدّها تاييدها له ثلاثة أشياء: مشاورهُ العلماء ( ) وتجربةُ الأمور، وحسنُ الشّبّث.  
 وأشارّها إضراراً به ثلاثة أشياء ( ) الاستبداد، والتهاون، والعجلة.)

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

.....  
أ) اسماء ثلاثة منتهيًّا بـالـفـ مقصورة : .....

.....  
ب) كلمة بها همزة متطرفة : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) قال تعالى: «الله لا إله إلا هو لة الأسماء الحسنى»، رسمتُ الألف اللينة آخر الاسم  
(الحسنى) مقصورةً لأنَّه :

١- اسم ثلاثة ألفه منقلبة عن ياء.

١- اسم ثلاثة ألفه منقلبة عن واو.

٤- اسم غير ثلاثة ألفه منقلبة عن ياء.

٣- اسم غير ثلاثة ألفه منقلبة عن واو.

٤- أكمل ما يأتي:

أ) قال تعالى: «إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا» لم تكتب ألف بعد  
 تنوين الهمزة المتطرفة تنوين فتح في كلمة (جزاء) لأنَّها .....

ب) قال تعالى: «فَدُعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَإِنَّصِرْهُ» من طرائق معرفة أصل الألف اللينة آخر  
 الفعل (دُعَا)، هي .....

٤- أدخل كلمة (ضوء) في جملة من إنشائك بحيث تكون منونةً تنوين فتح.