

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## امتحان قصير ثاني جديد بمحافظة الشرقية جنوب

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية</a>	1
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة</a>	2
<a href="#">الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية</a>	3
<a href="#">الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة</a>	4
<a href="#">شرح القصائد</a>	5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الشرقية جنوب  
مدرسة العباس بن عبد المطلب للتعليم الأساسي (٥-١٢) للبنين  
الامتحان القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف التاسع الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

١٥

اسم الطالب: ..... الصف: .....

■ أولاً/ النصوص الأدبية: من نص "عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير".

- اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة.

يا أبا عبدالله إنِّي وليتكَ على بلد الصير وما حولها، على أن تأمر فيها بالمعروف والهدى، وتنهاهم عن المنكر والأهواء، وأن توالي في الله، وتعادي في الله، ولا تأخذك في الله عذلة عاذل، ولومة لئيم مائل، وأن تخلط اللين بالصلابة، وتخفف جناحك لمن اتبعك من الإخوان والقرابة.

١- **ظلل** الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة.

أ- مفرد كلمة (الأهواء) الواردة في الفقرة السابقة:

الهَوَاء.  الهُوَى.

الهُوَاة.  الهَمَوَى.

٢- **ما دلالة** تكرار الجار والمجرور (في الله) في قول الإمام ناصر بن مرشد: "وأن توالي في الله، وتعادي في الله"؟

٣- من سمات العهود في عصر الدولة العبرية **حسن الاختيار**. **وضح** كيف أجاد الإمام ناصر إبراز هذه السمة في الفقرة السابقة.

٤- أورد الإمام ناصر بن مرشد في الفقرة السابقة جملة من النصائح الدينية. **إذكر** اثنين منها.

٥- اتسم أسلوب الإمام ناصر بن مرشد في هذا العهد باستخدام أساليب الخطاب، **استخرج** من الفقرة السابقة ما يدل على ذلك مستعينا بالجدول الآتي:

م	أساليب الخطاب	القرينة النصية
أ	.....	يا أبا عبدالله
ب	أسلوب نهى	.....

## ■ ثانيا: التطبيقات اللغوية.

- اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

التنمر الإلكتروني فعل عدوانيّ متعمّد من فرد أو مجموعة أفراد باستخدام وسائل الاتصال الإلكترونية بشكل متكرّر ضد الضحية الذي لا يستطيع أن يدافع عن نفسه. وإجرائياً هو سلوك متكرّر ومتعمّد، تسبقه نية سلبية موجهة من شخص متنمّر أو مجموعة أشخاص؛ لإحداث أذى أو ضرر أو تهديد، أو إحراج وإذلال لفرد آخر أو آخرين بشكل مباشر أو غير مباشر، ويحدث باستخدام أجهزة الحاسوب أو الهاتف المحمول، أو أي وسيلة من وسائل الاتصال الإلكترونية الأخرى.

(محمود كامل، الثنمر الإلكتروني وتقدير الذات)

١- أعرّب ما تحته خط:

فرد: .....

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

اسم مفعول: .....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمة (عال) التي تحته خط فيما يأتي:

قال حطّان بن المعلّى: أنزلني الدهر على حكمه من شامخ عال إلى خَفْض

٤- ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة.

أ- أيّ الجمل الآتية تضمنت فعلا واجب التأنيث مع فاعله؟

أثمرت الشجرة ثماراً يانعة.  أسلمت هذا العام امرأة من دولة غربية.

كتبت فاطمة رسالةً إلى أمها.  تشهد السلطنة نهضةً شاملةً.

٥- صُغ من الفعل (صان) اسمَ الفاعل واسمَ المفعول مستعيناً بالجدول الآتي.

اسم المفعول	اسم فاعل	الفعل
		صان

## ■ ثالثا: الإملاء والترقيم.

- اقرأ الفقرة الآتية بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

قال رجل ينصح أخاه ( ) عليك ألا تسرف شبابك فيما لا طائل منه، ولا تُبْطئ عملك بما هو خير لك ( ) لأن العمر فانٍ، والعمل الصالح باقٍ في كتاب لا يضلّ فيه ربي ولا ينسى.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين في القوسين الفارغين.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- موضع وصل بين كلمتين: .....

■ تابع / ثالثاً: الإملاء والترقيم.

٣- **علل:** رسم الهمزة في كلمة (تُبَطِّئ) متطرفة على الياء.

---

٤- **ظلّل** الشكل (  ) المقترن بالإجابة الصحيحة.

- أي جملة من بين الجمل الآتية كتبت بشكل صحيح؟

ارتكب مدربو الفريق أخطاءً فادحة.  ارتكب مدربوا الفريق أخطاءً فادحة.

ارتكب مدربو الفريق أخطاءً فادحة.  ارتكب مدربو الفريق أخطاءً فادحة.

٥- **صُغ** جملة واحدة من إنشائك تحتوي على موضع وصل "في" الجارة بما الاستفهامية.

---

تم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج العُمانية

**انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح**

alManahj.com/om