

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس إيهاب السيد اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



يسعدني ان أقدم لكم
شرح تفصيلي لمنهج الرياضيات للصف التاسع
مع شرح وحل تمارين كتاب الطالب وكتاب النشاط



<https://www.youtube.com/c/EhabElsayedMath>

مع تمنياتي بالتفوق / إيهاب السيد

١-١١ فَك أَكْثَرُ مِنْ مَجْمُوعَتِي أَقْوَاسٍ

① فَك وَبَسْط كُلًا مَا يَلِي:

$$(s + 3)(s + 5) = s^2 + 8s + 15$$

$$(s + 3)(s + 5) = s^2 + 5s + 3s + 15$$

$$15 + s^2 + 8s =$$



حاصل ضرب الطرفين

$$+ \text{ الثاني} \times \text{ الثاني} + \text{ الأول} \times \text{ الأول} =$$

حاصل ضرب الوسطين



$$\begin{aligned} &+ \text{ الثاني} \times \text{ الثاني} + \text{ الأول} \times \text{ الأول} = \\ &\text{حاصل ضرب الطرفين} + \text{حاصل ضرب الوسطين} \end{aligned}$$

② فَك وَبَسْط كُلًا مَا يَلِي:

$$= (s - 2)(s - 7) \quad ②$$

$$= (s + 7)(s - 2) \quad ①$$

$$= (1 + 5)(s - 1) \quad ③$$

$$= (s + 5)(s - 1) \quad ③$$

٣ فك وسط كلامي:



$$(س + ٣)(س + ٥) = س^٢ + ٨س + ١٥$$

$$= س^٢ + ٥س \quad \times$$

$$1٥ + ٣س = \times$$

$$= س^٢ + ٥س + ٣س + ١٥$$

$$= س^٢ + ٨س + ١٥$$

رابط الشرح



٤ فك وسط كلامي:

$$= (٥ + ٣)(س - ٥) \quad ①$$

$$س \times (٥ - ٥) = س^٢ - ٥س$$

$$١٥ - ٣س \times (٥ - ٥) = ٣س - ١٥$$

$$= س^٢ - ٣س - ١٥$$

$$= س^٢ + ٢س - ١٥$$

$$= س^٢ - ٣س + ١٥$$

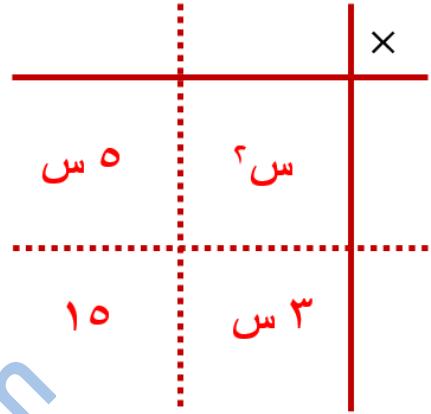
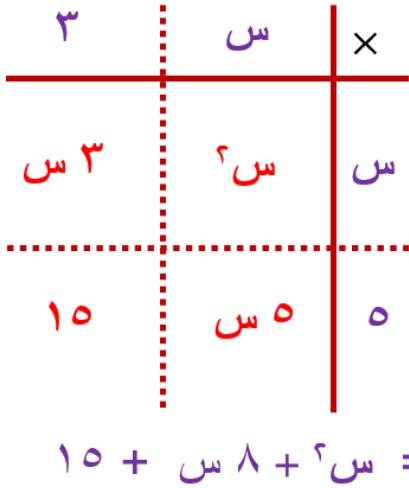
$$= س^٢ + ٨س - ١٥$$



طريقة الشبكة

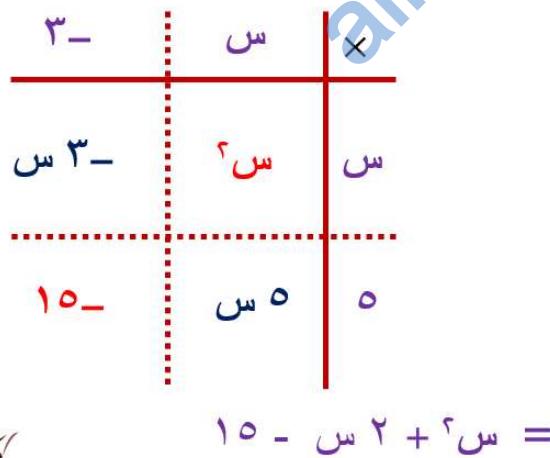
٥ فك وبيط كلًّا ممّا يلي:

$$(s + 3)(s + 5) = s^2 + 5s + 3s + 15 = s^2 + 8s + 15$$



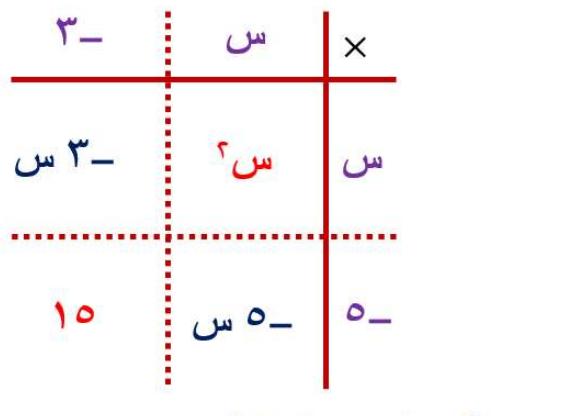
٦ فك وبيط كلًّا ممّا يلي:

$$= (5 + s)(s - 3) \quad ⑦$$



أيضاً

$$= (5 - s)(s - 3) \quad ⑧$$



$$= s^2 - 8s + 15$$



٦ فَكَ وَبِسْطِ كَلَّا مَمَا يُلِي:



$$= (-10)(s+5)(s+3) \quad \text{فأك وبسيط كلاً ممَا يلى:} \quad (7)$$

The figure consists of two separate number lines. The left number line has tick marks at 15, 10, 5, 0, and -5. It shows the factorization $s(s-5)(s+10)$ and highlights the intervals where the product is negative. The right number line has tick marks at 15, 10, 5, 0, and -5, showing the intervals where the expression $s^3 - 15s + 10$ is less than zero.

٨ فك وبسط كلًا ممًا يلى:

$$= (s^3 + 8s + 15) (s^2 + 8s + 15)$$

$$s \times (s^2 + 8s + 15) = s^3 + 8s^2 + 15s$$

$$3 \times (s^2 + 8s + 15) = 3s^2 + 24s + 45$$

$$= s^3 + 11s^2 + 39s + 45$$

الشرح



٩ فك وبسط كلًا ممًا يلى:

$$(s - 7)(s + 4s - 12) = (s - 6)(s + 6)(s - 2)$$

$$s \times (s^2 + 4s - 12) = s^3 + 4s^2 - 12s$$

$$7 \times (s^2 + 4s - 12) = 7s^2 + 28s - 84$$

$$= s^3 - 3s^2 - 40s + 84$$

$$(s + 6)(s - 2)$$

$$s \times (s - 2) = s^2 - 2s$$

$$6 \times (s - 2) = 6s - 12$$

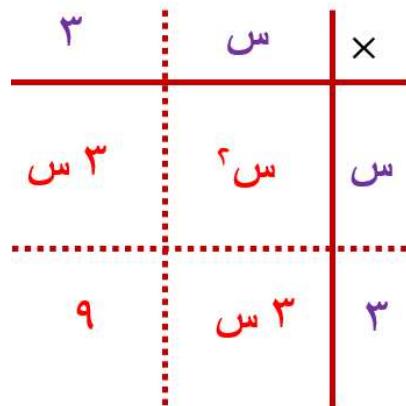
$$= s^2 - 2s + 6s - 12$$

$$= s^2 + 4s - 12$$



١٠ فك وبيط كلًا ممًا يلى:

$$(s + 3)^3$$



$$= (s + 3)(s + 3)$$

$$(s + 3)^3$$

= الأول × نفسه + الأول × الثاني + الثاني × نفسه

$$9 + 6s + s^2$$

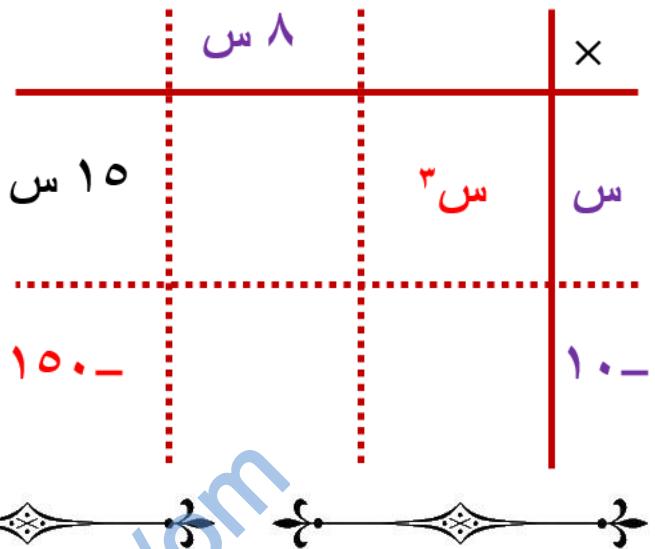


١١ فك وبيط كلًا ممًا يلى:

$$4(s + 3)^3$$

$$4(s + 3)(s + 3)(s + 3)$$

أكمل : ١٢



حل تمارين كتاب الطالب ص ٤

تمارين ١-١١



(١) فك ويسْط كلاً من العبارات الجبرية التالية:

أ) $(s + 3)(s + 1)(s + 2)(s + 5)$ ب) $(s + 6)(s + 4)(s + 3)$



حل تمارين كتاب النشاط ص ٣٤ - ٣٥

تمارين ١-١١



(١) فك ويسْط كلاً من العبارات الجبرية التالية:

أ) $(s + 3)(s^2 + 2s + 5)$ ب) $(s - 1)(s^2 + 4s + 5)$



فأك وبسط كلّاً مما يلي:

فأك المربع الكامل ١١-٢-أ

إيهاب السيد

شرح الدرس



$$(س + ٣)^٢$$

$$س \times س + ٢ \times س \times ٣ + ٣ \times ٣$$

$$٩ + س^٢ + ٦س$$

$$= مربع الأول + ٢ \times الأول \times الثاني + مربع الثاني$$

$$= الأول \times نفسه + ٢ \times الثاني \times الأول + الثاني \times نفسه$$

$$(س + ٣)^٢$$

$$(س + ٣)(س + ٣)$$

$$س^٢ + ٦س + ٩$$

$$\begin{aligned} &+ \text{حاصل ضرب الطرفين} \\ &+ \text{الثاني} \times \text{الثاني} \\ &+ \text{حاصل ضرب الوسطين} \end{aligned}$$

$$= الأول \times الأول +$$

مثال ١: فأك وبسط كلّاً مما يلي:

ج) $(٧ - س^4)^٢$

$$\begin{aligned} &(7 - س^4)(7 - س^4) \\ &= ٤٩ - ٧ س^4 - ٧ س^4 + س^8 \end{aligned}$$

$$+ ٤٩ س^8 - ٥٦ س^4$$

ب) $(٣ + ب)^٢$

$$\begin{aligned} &(3 + ب)(3 + ب) \\ &= ٩ + ٩ب + ٩ب + ب^٢ \end{aligned}$$

$$+ ٩ب + ٩ب + ب^٢$$

أ) $(س + ٦)^٢$

$$\begin{aligned} &(6 + س)(6 + س) \\ &= ٣٦ + ١٢ س + ١٢ س + س^٢ \end{aligned}$$

$$= مربع الأول + ٢ \times الأول \times الثاني + مربع الثاني$$



$$\textcircled{هـ} (س - ص)^2$$

$$س \times س - 2 \times س \times ص - (ص) \times (-ص)$$

$$س^2 - 2سص + ص^2$$

$$\textcircled{دـ} (س + ص)^2$$

$$س \times س + 2 \times س \times ص + (ص) \times (ص)$$

$$س^2 + 2سص + ص^2$$

= مربع الأول + ٢ × الأول × الثاني + مربع الثاني



$$(3 - 2س)^2$$

$$((3 - 2س) \times (3 - 2س)) = س \times س - 2 \times س \times 3 - 3 \times س + 2 \times س \times س$$

$$(9 + س^2) - 6س$$

$$(2س + \frac{1}{2})^2$$

$$2س \times س + 2 \times س \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{2}$$

$$= 4س^2 + 2س + 0.25$$

$$(18 + س^2) - 12س$$

= مربع الأول + ٢ × الأول × الثاني + مربع الثاني



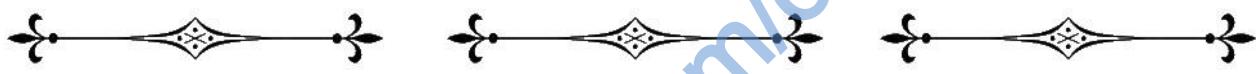
٥- $(s + 1)^5$

$$= s^5 + 5s^4 + 10s^3 + 10s^2 + 5s + 1$$

$$= s^5 + 2s^4 + \cancel{10s^3} + \cancel{10s^2} + \cancel{5s} + 1$$

$$= -5s^5 - 10s^4 + \underline{\underline{1}}$$

= مربع الأول + ٢ × الأول × الثاني + مربع الثاني



تعزيز

فأكّل المُرْبَع الكامل في كلّ مما يلي:

$$(s - 3)^2$$

$$(s - 3)^2$$

$$(3 - s)^2$$

$$(3 - s)^2$$

تمارين ١١-٢-١

حل تمارين كتاب الطالب ص ٧٤



السؤال الأول

١) فك المربع الكامل في كل مما يلي:

ج $(2s + 3c)^2$

ب $(a + b)^2$

أ $(s - c)^2$



حل تمارين كتاب النشاط ص ٣٦



السؤال الثاني

تمارين ١١-٢-١

١) فك وبسط كلاً من العبارات الجبرية التالية:

ب $(s - 3)^2$

أ $(s + 4)^2$





ملاحظة هامة

يجب مراجعة درس التحليل بإخراج العامل المشترك رابط شرح الدرس



مع تمنياتي بالتفوق / إيهاب السيد

تحليل المربع الكامل إلى عوامل ١١ - ٢ - أ

رياضيات الصف التاسع منهج كامبريدج
الفصل الثاني

فك المربع الكامل :

الحد الأوسط

= ضعف ناتج ضرب الجذرين التربيعيين للحدان الأول والثالث

$$= 2 \times \sqrt{\text{الأول}} \times \sqrt{\text{الثالث}}$$



$$= \sqrt{9} \times \sqrt{s^2}$$

$$= 2 \times s \times 3 = 6s$$

$$(s+3)^2$$

$$= \text{مربع الأول} + 2 \times \text{الأول} \times \text{الثاني} + \text{مربع الثاني}$$

$$= \text{الأول} \times \text{نفسه} + 2 \times \text{الثاني} \times \text{الأول} + \text{الثاني} \times \text{نفسه}$$

$$+ s^2 + 6s + 9$$

الحدان الأول والثالث : مكتوبين في صورة مربع كامل
أي لكل منها جذر تربيعي

$$3 = \sqrt{9} \quad s = \sqrt{s^2}$$

لاحظ الإشارة

لاختبار المربع الكامل نكتفى بحساب الحد الأوسط

$$\text{---} \quad \text{---} \quad \text{---}$$

مثال ١: بين أي العبارات الآتية مربع كامل

$$\textcircled{1} \quad 25 + 60 + 14s + s^2 \quad \text{ليس مربع كامل}$$

$$49 - 14s + s^2 \quad \text{مربع كامل}$$

$$25 + 60 + 14s + s^2 \quad \text{مربع كامل} \quad \textcircled{1}$$

$$\textcircled{2} \quad \text{الحد الأوسط} = \sqrt{2} \times \sqrt{s^2 \times 25}$$

$$\text{الحد الأوسط} = \sqrt{2} \times \sqrt{s^2 \times 25} \quad \text{مربع كامل}$$

$$\begin{aligned} & \sqrt{25} \times \sqrt{2} = \\ & 5 \times 2 = \\ & 10 = \end{aligned}$$

$$\textcircled{3} \quad s^2 - 7s + 49 \quad \text{ليس مربع كامل}$$

$$s^2 - 7s + 49 \quad \text{ليس مربع كامل} \quad \textcircled{2}$$

$$\textcircled{4} \quad \text{الحد الأوسط} = \sqrt{2} \times \sqrt{s^2 \times 49}$$

$$25 - 60 + 60 - 25 \quad \textcircled{3}$$



لتحليل المربع الكامل إلى عوامل

نضع المقدار الثلاثي المربع الكامل في صورة $(\text{الأول} \times \text{الوسط} + \text{الثاني})^2$ إشارة

فك المربع الكامل :

$$(s - 3)^2$$

= مربع الأول \times مربع الثاني + مربع الأول \times الثاني + مربع الثاني

$$s^2 - 6s + 9$$

$$s^2 + 6s + 9$$

$$= (s + 3)^2$$



$$(\text{الأول} \times \text{الوسط} + \text{الثاني})^2$$

مثال ٣: حل كلًا من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

أ) $s^2 + 14s + 49$

ب) $a^2 - 16ab + 64b^2$

الثالث إشارة الأول الأوسط

مثال ٣: حل كلًّا من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

د) $s^4 - 8s^2 + 16$

ج) $\frac{9}{16}s^2 + \frac{3}{2}sc + c^2$



الثالث إشارة الأول الأوسط

مثال ٣: حل كلًّا من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

هـ) $s^2 - 5s + 6$

هـ) $18s^2 - 12s + 4$



مثال ٣: حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

(الأول إشارة الأوسط الثالث)

$$\textcircled{ي} - 9s^2 + 24s - 16$$

$$\textcircled{م} - 25 - 110 + 2s$$



حل تمارين كتاب الطالب ص ٤٧

تمارين ١١-٢-١

السؤال الثاني

(٢) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

$$\textcircled{ب} \quad b^2 - 20b + 100$$

$$\textcircled{أ} \quad 25 + 110 + 2s$$



حل تمارين كتاب النشاط ص ٣٧

تمارين ١١-٢-١

السؤال الثاني

(٢) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

$$\textcircled{ب} \quad s^2 + 8s + 16$$

$$\textcircled{أ} \quad s^2 - 14s + 49$$



حل ما يلي بالتجمیع وأخذ العامل المشترک:

$$(\text{دين}) + (\text{دين})$$

$$\textcircled{1} \quad \text{أ ج} + \text{أ د} + \text{ب ج} + \text{ب د}$$

$$(\text{ثلاثة حدود}) + (\text{حد})$$

$$(\text{أ ج} + \text{أ د}) + (\text{ب ج} + \text{ب د})$$

$$(\text{أ ج} + \text{ب ج}) + (\text{أ د} + \text{ب د})$$



حل ما يلي بالتجمیع وأخذ العامل المشترک:

$$\textcircled{2} \quad \text{س ص} - ٣ \text{ س} + \text{ص} - ٣$$

$$(\quad + \quad) + (\quad + \quad)$$



حلٌّ ما يلي بالتجمیع وأخذ العامل المشترک:

$$\textcircled{c} \quad s^2 + s + 2s$$



$$(\quad + \quad) + (\quad + \quad)$$



حلٌّ ما يلي بالتجمیع وأخذ العامل المشترک:

$$\textcircled{d} \quad s^3 + s^2 + s^4$$

$$(\quad + \quad) + (\quad + \quad)$$

حلٌّ ما يلي بالتجمیع وأخذ العامل المشترک:

هـ س^۲ + س - س ص - ص



$$(\quad + \quad) + (\quad + \quad)$$

بـ بـ بـ

حلٌّ ما يلي بالتجمیع وأخذ العامل المشترک:

وـ س^۲ - س - س ص + ص

$$(\quad + \quad) + (\quad + \quad)$$



تمارين ۱۱-۲-ب

(١) حل كلّاً ممّا يلي بالتجمّيع وأخذ العامل المشترّك:

$$21 - 3s + 7c = 10 + 5ab - 2ac - bc$$

$$\text{ج } ٦ ب ج + ٣ ج + ١ ب د + ٥ د$$

A decorative horizontal line featuring three fleur-de-lis symbols at its ends and a central diamond-shaped pattern with intricate internal designs.

١) حلّ كلاً ممّا يلي بالتجميع وأخذ العامل المشترك:



۲۱ - اس + اس - ص س ⑨

$$+ \dots) + (\dots + \dots)$$

A decorative horizontal line with three ornate, symmetrical floral or scrollwork designs at its ends. The central floral design is larger and more complex than the two side ones.

١) حلّ كلاً ممّا يلي بالتجمّيع وأخذ العامل المشترك:



ج ۹۲ - ب ۹۵ + ۹۱۰ (۳)

$$(\quad + \quad) + (\quad + \quad)$$

١) حل كلاً ممّا يلي بالتجميع وأخذ العامل المشترك:

ج ٦ب ج + ٣ج + ١ب د + ٥د



(+) + (+)



٣٨-٣٧ حل تمارين كتاب النشاط ص تمارين ١١-٢-ب



١) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

أ ١ + ب ج + ب ج + ب د ب ١ + ب ج + ب ج + ب د





تحليل العبارة التربيعية ١١-٢-ج إيهاب السيد

الثلاثة

فَكَّ وَبَسْطَ كَلَّا مَمَا يُلِي:

$$\begin{array}{l} + = +x + \quad - = +x - \\ + = -x - \quad - = -x + \end{array}$$

حِلٌّ كَلَّا مَمَا يُلِي

$$\begin{array}{r} \cancel{18 \times 1} \\ \cancel{9 \times 2} \\ \cancel{7 \times 3} \\ \hline 18 + 11 + 22 \end{array}$$

$$(س' + ب س + ج) = (س + م)(س + ن)$$

حيث $b = m + n$

$$ج = م \times ن$$



۱۰

A decorative horizontal flourish consisting of two symmetrical scroll-like ends connected by a central diamond-shaped ornament with intersecting lines.

A decorative flourish consisting of two stylized leaf-like shapes connected by a horizontal line with a central diamond-shaped ornament.

$$س^2 + ب س + ج = (س + م) (س + ن)$$

$$\text{ج) } 12s^2 + 13s + 14$$

$$\text{B) } s^2 + 8s + 12 = s^2 + 13s + 12 - s$$

مثال ۱:

حل كل عبارة تربيعية فيما يلي إلى عوامل تحليلياً كاملاً:

$$س^2 + 7س + 12 = 0$$



مثال ١ :

حل كل عبارة تربيعية فيما يلي إلى عوامل تحليلًا كاملاً:

٤) $s^2 - 8s + 15$

٥) $s^2 - 16s + 15$

$$s^2 + bs + c = (s + m)(s + n)$$
$$b = m + n, \quad c = m \times n$$

مثال ٢ :

حل كل عبارة تربيعية فيما يلي إلى عوامل تحليلًا كاملاً:

١) $s^2 + s - 12$

٢) $s^2 + 4s - 12$

٣) $s^2 + 11s - 12$

مثال ٢ :

حل كل عبارة تربيعية فيما يلي إلى عوامل تحليلًا كاملاً:

Ⓐ $s^2 + 19s - 20$

$$s^2 - 8s - 20$$

هـ

$$(s+5)(s-4)$$

$$s^2 - 1s - 20$$

دـ

$$(s-5)(s+4)$$

مثال ٣ :

حل كل عبارة تربيعية فيما يلي إلى عوامل تحليلًا كاملاً:

جـ $s^2 - \frac{5}{3}s + \frac{4}{9}$

بـ $s^3 - 9s^2 - 12s$

دـ $s^3 - 6s^2 - 16s$



حل تمارين كتاب الطالب ص ٥٠

تمارين ١١-٢-ج

١) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

ج $s^2 + 11s + 24$

ب $s^2 + 3s + 2$

أ $s^2 + 4s + 4$



حل تمارين كتاب النشاط ص ٣٨

تمارين ١١-٢-ج

١) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

ج $s^2 + 6s + 9$

ب $s^2 + 7s + 12$

أ $s^2 + 4s + 4$



تحليل العبارة التربيعية الثلاثية ١١-٢-د إيهاب السيد

$$س^٢ + بس + ج ، حيث ب \neq ١$$

١١-٢-د تحليل العبارة التربيعية الثلاثية التي في صورة: $س^٢ + بس + ج ، حيث ب \neq ١$

حل كل عبارة من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:



$$(\quad \times \quad)$$

$$\textcircled{b} 2s^2 + 3s + 1$$

$$\textcircled{9} s^2 + 3s + 2$$

$$(\quad \times \quad)$$

$$= (2s)(s+1)$$

$$= ()()$$

الكل



عددان حاصل ضربهما $\frac{2}{3}$
مجموعهما $\frac{3}{2}$

العدنان يأخذان إشارة الأوسط

حل كل عبارة من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

$$(\quad \times \quad)$$

$$\textcircled{g} 2s^2 + 5s + 3$$

$$= (s+3)(2s+1)$$



حل كل عبارة من العبارات الجبرية التالية الى عوامل:

$$\textcircled{d} \quad 6s^2 + 7s - 5 = (s)(s)$$

٢٠.

حل كل عبارة من العبارات الجبرية التالية الى عوامل:

$$\textcircled{e} \quad 3s^2 - 14s + 8 = (s)(s)$$



حل كل عبارة من العبارات الجبرية التالية الى عوامل:

$$\textcircled{w} \quad 8 - 2s^2$$

$$(\quad)$$

$$(\times)$$

$$= (s)(s)$$

$$\cdot \ddot{\bullet} \quad \ddot{\bullet}$$

حل كل عبارة من العبارات الجبرية التالية الى عوامل:

$$\textcircled{z} \quad 11s + s^2 - 10$$

$$(\quad)$$

$$(\times)$$

$$= (s)(s)$$

تمارين ١١-٢-د

حل تمارين كتاب الطالب ص ٥٢



(١) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

ب ٢س٢ + س - ٣

أ ٨س٣ + ١٤س + ٣



حل تمارين كتاب النشاط ص ٣٨-٣٩

تمارين ١١-٢-د

(١) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

ب ٢٤س٣ - ١٨س + ٢

أ ١٠س٥ + ١٥س٤ + ٢





تحليل الفرق بين مربعين ١١-٢-٥

١١-٢-٥ تحليل الفرق بين مربعين

عددان حاصل ضربهما
والفرق بينهما

العدنان متساويان احداهما موجب والأخر سالب

حل

$$\textcircled{1} \quad s^2 - 100 = s^2 + 0 \cdot s - 100$$

$$\textcircled{2} \quad s^2 - 4$$

فك العبرة الجبرية:

$$\begin{aligned} & s^2 - 9 = s^2 - 3s + 3s - 9 \\ & (s + 3)(s - 3) = s^2 + 0 \cdot s - 9 \\ & s^2 - 9 = s^2 - 9 \end{aligned}$$

أيهاب



مثال ١:

حل كلًا من العبارات الجبرية التالية، مستخدماً تحليل الفرق بين مربعين:

$$\textcircled{3} \quad 6s^2 - 25$$

$$s^2 - 49$$

مثال ١:

حلِّ كلاًً من العبارات الجبرية التالية، مُستخدِمًا تحليل الفرق بين مُرَبَّعين:

د) $s^3 - 12s$

ج) $s^4 - 16$



مثال ٢:

حلِّ كلاًً من العبارات الجبرية التالية، مُستخدِمًا تحليل الفرق بين مُرَبَّعين:

ب) $s^{12} - 25$

ر) $s^{10} - 1$

ج) $s^4 - 5$

مثال ٢:

حل كلاً من العبارات الجبرية التالية، مستخدماً تحليل الفرق بين مربعين:

$$\textcircled{هـ} \quad \frac{s^9 - u^2}{s^2 - u^2}$$

$$\textcircled{دـ} \quad s^2 - \frac{1}{4}$$



مثال ٣:

حل وبسيط العبارة دون استخدام الآلة الحاسبة.

$$\textcircled{يـ} \quad \left(\frac{4}{5} \right)^2 - \left(\frac{9}{2} \right)^2$$

$$\textcircled{وـ} \quad ٢١٣ - ٢١٢$$

تمارين ١١-٢-هـ



حل تمارين كتاب الطالب ص ٤٥-٥٥

١) فك ويسْط كلاً ممّا يلي:

$$(س - ص)(س + ص)$$

١



تمارين ١١-٢-هـ



حل تمارين كتاب النشاط ص ٤٠

١) حل كلاً من العبارات الجبرية التالية إلى عوامل:

$$ب) س^2 - ٩$$

$$أ) س^2 - ٦٣$$





حل المُعادلات التربيعية

إيهاب السيد

١١ - ٣



$s^2 + bs + c = 0$

المعادلة

تعبير رياضي مساو لتعبير رياضي آخر.

$$\text{تعبير رياضي} = \text{تعبير رياضي}$$

أمثلة للمعادلة

$$s^2 + s - 3 = 0$$

$$s + 5 = 7$$

$$s - 1 = 8$$

$$s^2 + s - 1 = 8$$



حل كلًا من المُعادلات التربيعية التالية بدلالة s :

$$s + 5 = 7 \quad (1)$$

$$s - 7 = 5$$

$$s = 2 \quad \text{حل المعادلة}$$

حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:



$$\textcircled{b} \quad s^2 - 3s = 0$$

$$s(s - 3) = 0$$

$$\begin{array}{l|l} s - 3 = 0 & s = 0 \\ s = 3 & \end{array}$$

حل المعادلة



حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:

$$\textcircled{d} \quad s^2 + 7s + 12 = 0$$

$$(s+4)(s+3) = 0$$

$$\begin{array}{l|l} s - 3 = 0 & s = 4 \\ s = 3 & s = 4 \end{array}$$

حل المعادلة

$$\textcircled{e} \quad s^2 + 3s + 2 = 0$$

$$(s+1)(s+2) = 0$$

$$\begin{array}{l|l} s + 2 = 0 & s = 1 \\ s = 2 & s = -1 \end{array}$$

حل المعادلة



حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:

$$12 = s^2 + 6s - 4 \quad \textcircled{و}$$

$$s^2 + 6s - 16 = 0$$

$$(s-2)(s+8) = 0$$

$$\begin{array}{l|l} s+8=0 & s-2=0 \\ s=-8 & s=2 \end{array}$$

حل المعادلة

$$8 = s^2 - 7s \quad \textcircled{هـ}$$

$$s^2 - 7s - 8 = 0$$

$$(s+1)(s-8) = 0$$

$$\begin{array}{l|l} s-8=0 & s+1=0 \\ s=8 & s=-1 \end{array}$$

حل المعادلة



حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:

$$z \quad s^2 - 8s + 16 = 0 \quad \textcircled{ز}$$

$$(s-4)(s-4) = 0$$

$$s-4 = 0$$

س = 4 حل المعادلة



حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:

$$\textcircled{v} \quad 2s^2 + 3s + 1 = 0 \\ (s+1)^2 = 0 \\ (s+1)(s+1) = 0$$

$$s+1 = 0 \quad s = -1 \\ s+1 = 0 \quad s = -\frac{1}{2}$$

|

حل المعادلة



حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:

$$\textcircled{m} \quad 10s^2 + 11s - 8 = 0 \\ (s+4)(s-2) = 0$$

حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية بدلالة س:

$$\textcircled{1} \quad 5s^2 = 0$$

$$s^2 = 0$$

$$s = 0$$

حل المعادلة

$$\textcircled{n} \quad s^2 = 16$$

$$s^2 - 16 = 0$$

$$(s + 4)(s - 4) = 0$$

$$s - 4 = 0$$

$$s = 4$$

$$s + 4 = 0$$

$$s = -4$$

حل المعادلة



٣-١١ تمارين

حل تمارين كتاب الطالب ص ٥٨



١) حل كلاً من المعادلات التربيعية الآتية باستخدام التحليل إلى عوامل:

أ) $s^2 - 9s = 0$ ب) $s^2 + 7s = 0$ ج) $s^2 - 21s = 0$



حل تمارين كتاب النشاط ص ٤٢-٤١

٣-١١ تمارين



١) حل كلاً من المعادلات التربيعية التالية:

أ) $2s^2 - 6s = 0$ ب) $8s^2 - 22s = 0$





مسائل تطبيقية على حل المعادلات التربيعية ١١ - ٤ إيهاب السيد

حل المسائل اللفظية

ملاحظات هامة



١

نفرض رمز لأحد
المجاهيل ول يكن س

٢

نعبر عن باقي
المجاهيل الأخرى
بدالة الرمز س

٣

نكون معادلة تربيعية
في س من معطيات
المسألة

٤

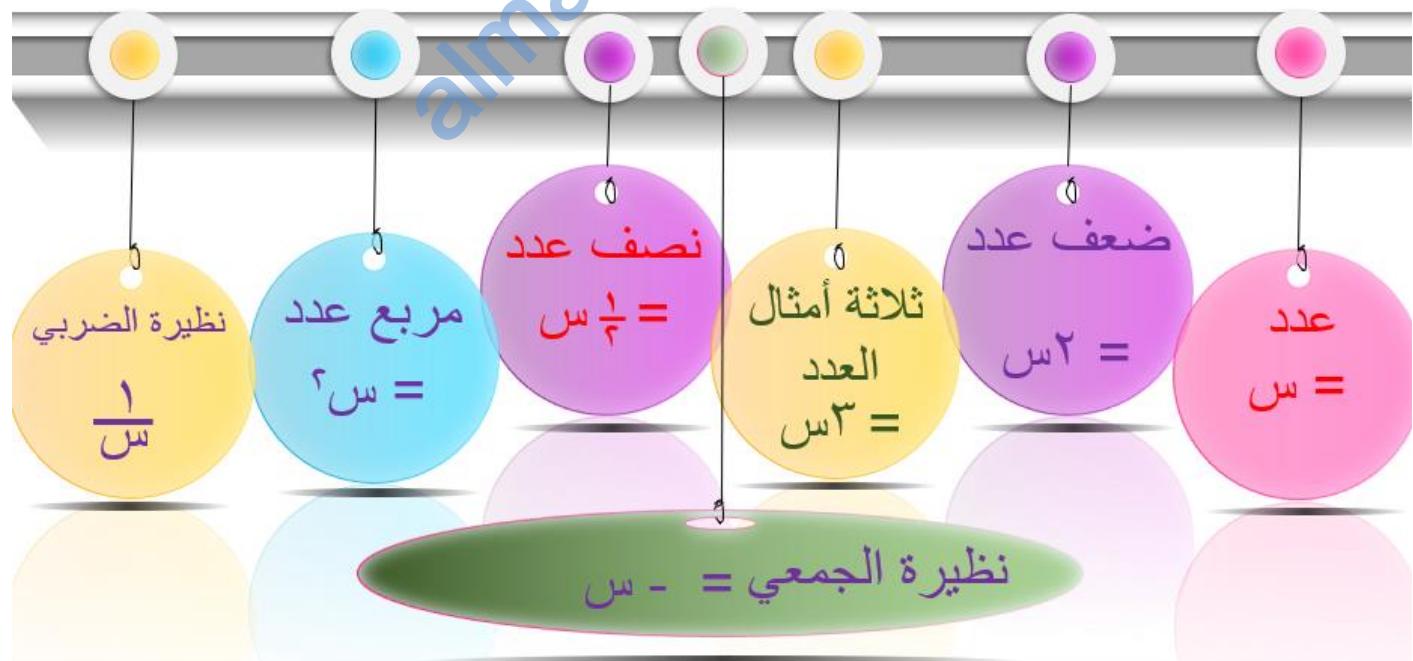
نحل المعادلة
(نوجد قيمة س)

لهم



مسائل تطبيقية على حل المعادلات التربيعية ١١ - ٤ إيهاب السيد

ملاحظات هامة



ملاحظات هامة:

١) عددان أحدهما ضعف الآخر

العدد الأول = s

العدد الثاني = s^2

٢) عددان مجموعهما ١٠

العدد الأول = s

العدد الثاني = $10 - s$

٣) عددان أحدهما خمسة أمثال الآخر

العدد الأول = s

العدد الثاني = s^5



ملاحظات هامة:

٤) ثلاثة أعداد صحيحة متتالية

العدد الأول = s

العدد الثاني = $s + 1$

العدد الثالث = $s + 2$

مجموعة الأعداد الصحيحة

{..., 4, 3, 2, 1, 0, 1, 2, 3, ..., 4, ...}

٥) ثلاثة أعداد زوجية متتالية



العدد الأول = س

العدد الثاني = س + ٢

العدد الثالث = س + ٤

مجموعة الأعداد الزوجية

{٠، ٢، ٤، ٦،}



٦) ثلاثة أعداد فردية متتالية

العدد الأول = س

العدد الثاني = س + ٢

العدد الثالث = س + ٤

مجموعة الأعداد الفردية

{١، ٣، ٥، ٧،}

ملاحظات هامة:



٧) يزيد عدد عن عدد بمقدار ٢

العدد الاول (الأصغر) = س

العدد الثاني (الأكبر) = س + ٢

٨) يقل عدد عن عدد بمقدار ٢

العدد الاول (الأصغر) = س

العدد الثاني (الأكبر) = س - ٢

٩) الفرق بين عددين ٢

العدد الاول (الأصغر) = س

العدد الثاني (الأكبر) = س + ٢



مثال ١:

عدد صحيح إذا أضيف إلى مربعة كان الناتج ٢٠ فما هو العدد؟
الحل

$$س^2 + س - ٤ = ٢٠$$

نفرض أن العدد = س

نفرض أن مربع العدد = س²

$$س^2 + س = ٢٠$$

$$س^2 + س - ٤ = ٢٠$$



مثال ٢:

عدد صحيح موجب إذا أضيف مربعة إلى ضعفة كان الناتج ١٥ فما هو العدد؟

الحل

$$س^٢ + ٢س - ١٥ = ٠$$

نفرض أن العدد = س

نفرض أن مربع العدد = س^٢

نفرض أن ضعف العدد = ٢س

$$س^٢ + ٢س = ١٥$$

$$س^٢ + ٢س - ١٥ = ٠$$

٠

مثال ٣:

عدد صحيح سالب يزيد مربعة عن خمسة أمثاله بقدر ٣٦ فما العدد؟

الحل

$$س^٢ - ٥س - ٣٦ = ٠$$

نفرض أن العدد = س

نفرض أن مربع العدد = س^٢

نفرض أن خمسة أمثال العدد = ٥س

$$س^٢ - ٥س = ٣٦$$

$$س^٢ - ٥س - ٣٦ = ٠$$



مثال ٤:

عددان صحيحان متتاليان ناتج ضربهما ٤٢ ؛
اكتب مُعادلة تربيعية وحلّها لتجد زوجي الأعداد الصحيحة الممكّنَين.

$$س^٢ + س - ٤٢ = ٠$$

الحل

نفرض أن

$$\text{العدد الأول} = س$$

$$\text{العدد الثاني} = س + ١$$

$$س(س + ١) = ٤٢$$

$$س^٢ + س = ٤٢$$

$$س^٢ + س - ٤٢ = ٠$$



عددان صحيحان موجبان يزيد أحدهما عن الآخر بمقدار ٤ وحاصل ضربهما ٤٥ فما العددان ؟

$$س^٢ + ٤س - ٤٥ = ٠$$

الحل

نفرض أن

$$\text{العدد الأول} = س$$

$$\text{العدد الثاني} = س + ٤$$

$$س(س + ٤) = ٤٥$$

$$س^٢ + ٤س = ٤٥$$

$$س^٢ + ٤س - ٤٥ = ٠$$

مثال ٦:

مستطيل طوله يزيد عن عرضه بمقادير ٢ سم. إذا كانت مساحة المستطيل ١٥ سم ، أوجد محيط المستطيل.

$س + ٢$

س

$$س^٢ + ٢س - ١٥ = ٠$$

الحل

نفرض أن

$$\text{عرض المستطيل} = س$$

$$\text{طول المستطيل} = س + ٢$$

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$$س(س + ٢) = ١٥$$

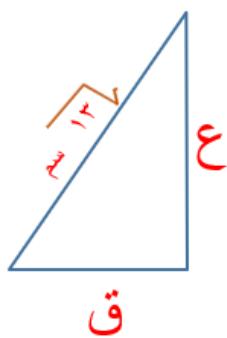
$$س^٢ + ٢س = ١٥$$

$$س^٢ + ٢س - ١٥ = ٠$$



مثال ٧:

مُثُلث قائم الزاوية ارتفاعه $ع$ سم وطول قاعدته $ق$ سم. إذا علمت أن طول الوتر يساوي ١٣ سم ، فأوجد القيم الممكنة لـ $ع$ ، $ق$ إذا كانت مساحة المُثُلث ٣ سم.



تمارين ٤-١١



حل تمارين كتاب الطالب ص ٦٢-٦١

- ١) يزيد عدد على عدد آخر بمقدار ٣، وناتج ضرب العددين ٤٠؛ أوجد الأزواج المُمكنة لهذين العددين.



حل تمارين كتاب النشاط ص ٤٣

تمارين ٤-١١

- ١) حديقة مساحتها 60 m^2 . طولها يزيد عن عرضها بمقدار ٤ أمتار، أوجد عرض الحديقة س، اكتب معادلة بدلالة س وحلها لتعدد طول الحديقة وعرضها.





مراجعات الوحدة

حل تمارين كتاب الطالب ص ٦٤

تمارين نهاية الوحدة

١) فك ويسط كلًا من العبارات الجبرية التالية:

ج $(4s^2 - 1)(s + 2)(s - 3)$

ب $(2s^2 + 1)(s - 2)(s + 3)$

١

٢) حل كلًا من العبارات الجبرية التربيعية التالية إلى عوامل:

$(3d^2 - 196) = 0$

$(2s^2 - 12)^2 = 0$

$(12s^2 - 6s) = 0$

١

ب) حل كلًا من المعادلات التربيعية التالية:

$d^2 - 196 = 0$

$s^2 - 12 = 0$

$12s^2 - 6s = 0$

١

٣) حل كل عبارة جبرية فيما يلي إلى عوامل تحليلًا كاملاً:

ج $6s^2 + 11s - 25$

ب $5s^2 + 17s + 6$

أ $a^2 + ab - b^2 - a^2$

١

٤) طول مستطيل يزيد على عرضه بمقدار ٤ سم، إذا علمت أن مساحة المستطيل ٤٥ سم^٢، احسب محيطه.



٤٤-٤٥-٤٦-٤٧

حل تمارين كتاب النشاط ص

تمارين متنوعة



١) فك مجموعات الأقواس في كل من العبارات الجبرية التالية، ويسطها:

ب $(2s + 1)(s - 1)$

أ $(s - 8)^2$



مع تمنياتي بالتفوق / إيهاب السيد