

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كتيب أنشطة للوحدة الثانية الحركة

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← فيزياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-12 11:12:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
فيزياء:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة فيزياء في الفصل الأول

ملخص الوحدة الخامسة نموذج الحركة الجزيئية البسيطة للمادة

1

ملخص الوحدة الثامنة الطاقة

2

ملخص الوحدة السابعة قياس درجة الحرارة

3

ملخص الوحدة السادسة المادة والخصائص الحرارية

4

استمارة التقييم العملي

5

كتيب الأنشطة لمادة الفيزياء للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الثانية : الحركة )

# حتمًا تستطيعي

الاسم :

الصف :

كتيب الأنشطة لمادة الفيزياء للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الثانية: الحركة )

2.6	يميز بين السرعة والسرعة المتجهة.	2.1	يعرف السرعة ويحسب السرعة المتوسطة مستخدماً المعادلة الآتية: ويستخدم وحدات القياس المناسبة للسرعة (m/s). $\frac{\text{المسافة الكلية}}{\text{الزمن الكلي}}$
2.7	يعرف التسارع ويستخدمه ويحسبه باستخدام المعادلة = $\frac{\text{تغير السرعة المتجهة}}{\text{الزمن المستغرق}}$ ويذكر أن التسارع يُقاس بوحدة (m/s <sup>2</sup> ).	2.2	يرسم التمثيلات البيانية: (المسافة / الزمن) و(السرعة / الزمن) ويفسرها.
2.8	يحسب التسارع من ميل منحنى التمثيل البياني (السرعة / الزمن).	2.3	يتعرف من شكل التمثيل البياني (المسافة / الزمن) و(السرعة / الزمن) متى يكون الجسم: • ساكناً • متحركاً بسرعة ثابتة ومتحركاً بسرعة متغيرة
2.9	يتعرف على الحركة الخطية التي يكون فيها التسارع ثابتاً ويحسب التسارع.	2.4	يحسب المساحة تحت منحنى التمثيل البياني (السرعة / الزمن) لإيجاد المسافة التي تقطعها الحركة بتسارع ثابت.
2.10	يذكر أن تسارع السقوط الحز (الجاذبية الأرضية) (g) لجسم قريب من الأرض يكون ثابتاً.	2.5	يظهر فهماً بأن التسارع والتباطؤ مرتبطان بتغير السرعة بما في ذلك التحليل النوعي لميل منحنى التمثيل البياني للسرعة / الزمن.
2.11	يتعرف الحركة التي يكون فيها التسارع غير ثابت.		

1- تحركت سيارة قاطعة مسافة (120 m) في زمن مقداره في 5 دقائق كم تكون سرعتها بوحدة (m/s):

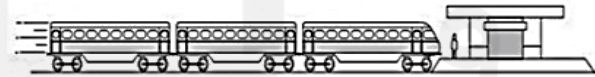
- 0.4
- 4
- 9.6
- 24

2) ما المقصود بكل ما يلي:

السرعة: .....

التسارع: .....

1) الشكل التالي يوضح قطاراً يتحرك بسرعة 40m\ s فيمر بقطار على محطة فإذا كان الزمن اللازم ليمر كامل القطار بالطفل على المحطة 2s فإن طول القطار بوحدة المتر تساوي: ( ظلل الإجابة الصحيحة )



- 20
- 40
- 80
- 160

- ما تسارع طائر يتسارع من السكون الى (20 m\ s) خلال 10 s ؟

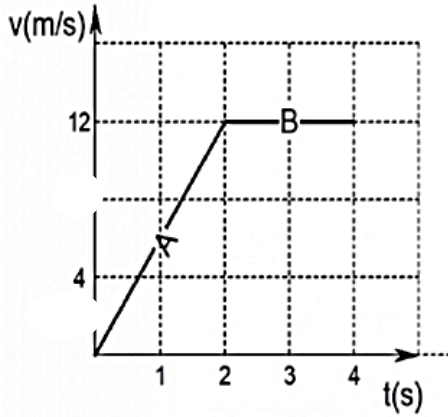
- (أ) 20 m\ s<sup>2</sup> (ب) 200 m\ s<sup>2</sup> (ج) 2 m\ s<sup>2</sup> (د) 0.5 m\ s<sup>2</sup>

كتيب الأنشطة لمادة الفيزياء للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الثانية: الحركة)

3) يمثل الرسم البياني منحنى السرعة والزمن إدرس الشكل وأجب عن ما يلي:

أ) أوجد التسارع عند النقطة A .



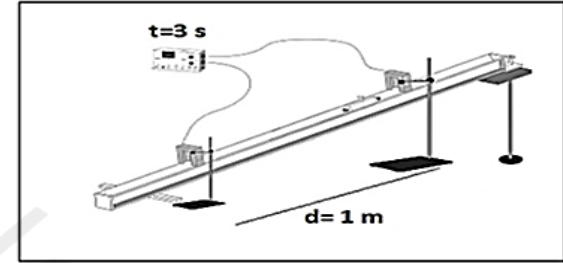
ب) التسارع في الشكل B : (ظل الإجابة الصحيحة)

- ثابت  
 صفر

فسر إجابتك؟

.....

الشكل المقابل يوضح بوابتين ضوئيتين لقياس السرعة في المختبر. ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الاسئلة التالية:



اشرح كيف يتم قياس سرعة العربة؟

.....

ما العامل الذي يتم تثبيته لقياس السرعة؟

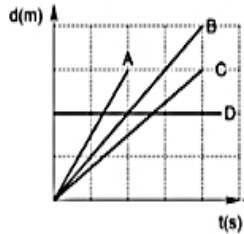
.....

احسب السرعة التي تتحرك بها العربة.

.....

3) من خلال المنحنى البياني المقابل، ما رمز الجسم الذي يتحرك بسرعة أكبر؟

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة):



B  A

D  C

ج) - سائق سيارة يسير على الخط السريع للطريق اذا كان يقطع 400m في 10s إذا علمت ان السرعة المحددة على الطريق تساوي (120km/h) برأيك هل سترصد أجهزة الرادار على الطريق مخالفة للسائق؟فسر إجابتك

.....

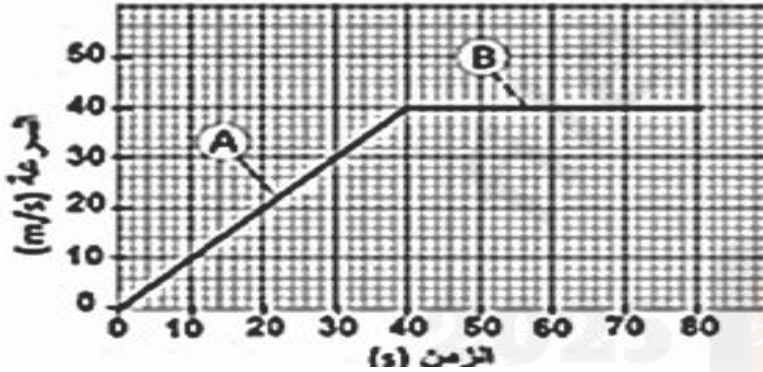
كتيب الأنشطة لمادة الفيزياء للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الثانية: الحركة )

ب - يمثل الجدول التالي قيم المسافة التي يقطعها مجموعة من الأشخاص:

يونس	ناصر	طلال	
140	120	100	المسافة (m)
28	40	x	الزمن (s)

1 - اوجد الزمن الذي يستغرقه طلال لقطع مسافة ( 100m ) إذا علمت أن طلال يتحرك بسرعة مساوية لسرعة ناصر.



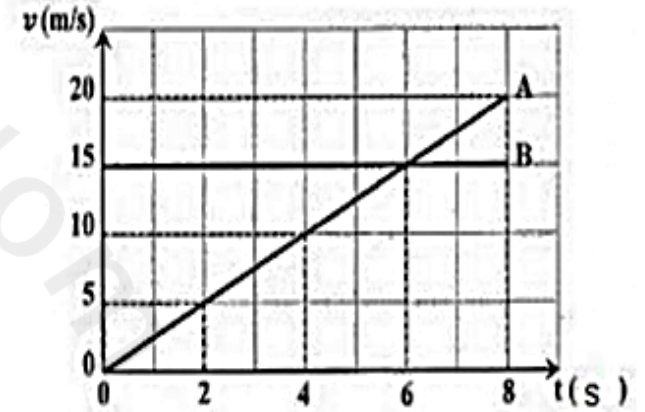
1) يعبر ميل خط المنحنى (A) عن .....

2) أ) وضح نوع السرعة خلال الفترة (B)؟

ب) أوجد المسافة التي يقطعها الجسم بعد مرور 40 ثانية؟

2-(أ)- الشكل البياني الآتي يوضح حركة

جسمين ،تمعن الشكل ثم أجب عما يأتي:



1- رمز الجسم الذي يتحرك بتسارع يساوي صفر هو.....

2- الجسم الذي بدأ الحركة من السكون هو.....

3- يعبر ميل الخط في المنحنى البياني السابق عن.....

(ب) بعد مرور 6 ثواني أوجد المسافة التي يقطعها الجسم A؟

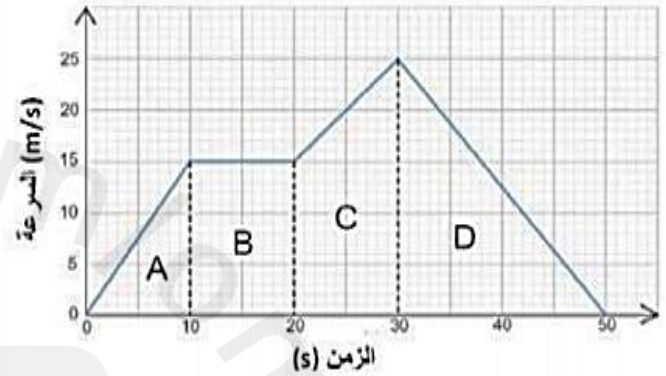
.....

.....

كتيب الأنشطة لمادة الفيزياء للصف التاسع الفصل الدراسي الأول

(الوحدة الثانية: الحركة )

أ - الشكل التالي يوضح منحنى التمثيل البياني (السرعة / الزمن) لحركة إحدى المركبات خلال (50s) . تأمل المنحنى جيدا ، ثم اجب :



1 - احسب تسارع المركبة في الفترة الزمنية (C)؟

.....

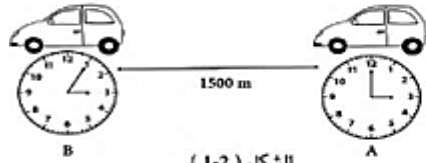
.....

2 - ما مقدار المسافة التي قطعتها المركبة خلال الفترة الزمنية (A)؟ موضحا خطوات الحل

.....

.....

1- يوضح الشكل (1-2) حركة سيارة في خط مستقيم من الموقع ( A ) إلى الموقع ( B ) :



الشكل ( 1-2 )

أ- عرف السرعة.

.....

.....

ب- كم يبلغ الزمن الذي استغرقته السيارة لتنتقل

من الموقع ( A ) إلى ( B ) بوحدة ( s ) ؟

.....

ج- احسب سرعة السيارة بوحدة ( m/s ) . موضحاً خطوات الحل.

.....

.....

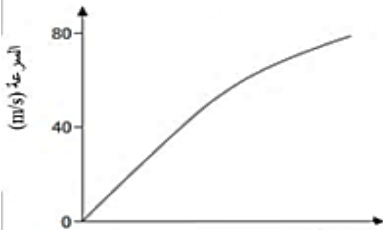
ب- قام طلاب الصف التاسع باستقصاء سرعة سيارات مختلفة. حيث قاموا بقياس الزمن المستغرق لكل سيارة لقطع مسافة مقدارها 80 متر. الجدول أدناه يوضح البيانات التي حصلوا عليها.

لون السيارة	المسافة المقطوعة/م	الزمن/س
أخضر	80	5.0
أحمر	80	4.0
أزرق	80	5.5
أسود	80	4.3
أبيض	80	5.6

1- اذكر أداتين تم استخدامها من قبل الطلاب للحصول على البيانات المطلوبة

2- احسب سرعة السيارة السوداء

3- يوضح الشكل أدناه التمثيل البياني (المسافة/الزمن) لسيارة أخرى. صف سرعة السيارة.



.....

.....

.....

.....

إعداد وتجميع: أ. نراء المرهوبية و أ. نهى النجار