

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف نماذج من أسئلة الاختبارات مع الإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الثاني الدور الأول 20162017](#)

1

[الخطة التفصيلية لسير المناهج بمحافظة مسقط](#)

2

[السور المطلوبة للحفظ للصفوف \(1-12\)](#)

3

[كتاب الطالب](#)

4

[ملخص شرح درس إدغام المتقاربين](#)

5

نماذج من أسئلة الاختبارات في مادة

التربية الإسلامية للصف تاسع

إعداد الأستاذة/

بدرية العريمية وأسماء العريمية

مدرسة لبابه بنت الحارث (٩-١٢)



almanahj.com/or

المنهج الحياتي

الأسئلة الموضوعية

أ-أختاري الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما:

١-نوع الإدغام في قوله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا)

أ-إدغام بغنة ب-إدغام متقاربين ج-إدغام متمثلين

٢-نوع الإدغام في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾.

أ-إدغام متقاربين ب-إدغام متمثلين ج-إدغام بغير غنة

٣-حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى: ﴿وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾.

أ-وجوب الاظهار ب-وجوب الإخفاء ج-وجوب الإدغام

٤-كل من الأمثلة التالية تحتوي على ادغام المتقاربين ما عدا:

أ-" من لدن حكيم خبير" ب-"من رزق الله" ج-"فما ربحت تجارتهم" د-"وقل رب ارحمهما"

٥-حكم الحروف المتقاربة في قوله تعالى: (ألم نخلقكم من ماء مهين):

أ-وجوب الإدغام ب-وجوب الاظهار ج-وجوب الاخفاء.

٦-الحرفان المتقاربان المدغمان في قوله تعالى:(من لدنه حكيم خبير) هما:

أ-الميم والنون ب-الميم والحاء ج-النون والحاء د-النون واللام

٧- حكم الحرفين المتقاربين في قوله تعالى: (عدد سنين) هو:

أ-وجوب الادغام ب- الاخفاء ج-وجوب الاظهار د-الاقلاب

٨-حكم الحروف المتقاربه في قوله تعالى:(من ربهم) هو

أ-وجوب الإظهار ب-جواز الإدغام ج-وجوب الإدغام د-الإخفاء

٩-نوع الإدغام لما تحته خط في قوله تعالى:(بل رفعه الله إليه) هو

أ-متقارب ب- متمائل ج- متجانس د- متباعد

١٠-مناط التكليف هو:

أ-النفس ب-العقل ج-العرض د-الدين

١١- قال الرسول ﷺ : " ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك " يشير هذا الحديث الى خلق:

أ- الحياء ب- الإحسان ج- الإصلاح د- القناعة

١١- امر عمر بن عبد العزيز بتدوين السنة الشريفة فأول من استجاب له من الأئمة هو:

أ- أبو بكر بن عمر ب- محمد بن مسلم الزهري ج- محمد بن سلمة

١٢- معنى (بالعروة الوثقى) في قوله تعالى: ((فقد استمسك بالعروة الوثقى)) هو

أ- الطريق المستقيم ب- التوبة الخالصة ج- بالعقد المحكم

١٣- جميع ما يلي من صور عناية المسلمين بالسنة النبوية بعد وفاة الرسول ﷺ ما عدا:

أ- التناوب في ملازمة مجلسه ب- التثبيت في نقل السنة ج- الاحتياط التام في نقلها
د- الرحلة الى الامصار في طلبها.

١٤- من الأدوار البسيطة التي يمكن ان تسهم بها في حفظ العرض:

أ- الالتزام بالسرعة المحددة عند القيادة ب- غض البصر عما حرم الله ج- اختراع آلة بسيطة
د- الكسب الحلال

١٥- رعاية العجز وكبار السن تؤكد خلق:

أ- القناعة ب- الإصلاح ج- الحياء د- الإحسان

١٦- قال تعالى: (ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به ازواجا منهم زهرة الحياة الدنيا) القيمة المستفادة من الآية الكريمة:

أ- القناعة ب- الإحسان ج- الحياء د- الإصلاح

١٧- التحدث بالنعمة وإظهار فضل الله تعالى على العبد يعتبران من الأمور:

أ- المحمودة ب- المذمومة ج- المكروه

١٨- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يشير إلى خاصية:

أ- الإيجابية ب- الواقعية ج- التوازن

١٩- من الأحكام المجملة في القرآن الكريم:

أ- الطلاق ب- الشورى ج- الميراث

٢٠- صلاحية الإسلام لكل زمان ومكان دليل على:

أ- الشمول والكمال ب- الإيجابية ج- الواقعية

٢١- القيمة التي اكتسبتها من خلال قول الله تعالى: (وإن الساعة لأتية فاصفح الصفح الجميل). هو:

أ- الثبات ب- العفو ج- الشورى

٢٢- عن انس بن مالك رضي الله عنه قال: كان الرسول صلى الله عليه وسلم يخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: "يا أبا عمير ما فعل النغير". نستنتج من فعل النبي:

أ- حسن معاملة الأطفال ب- زجر الأطفال وتأنيبهم ج- الرحمة بالحيوان

٢٣- نستنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لا ضرر ولا ضرار" ان الشريعة الإسلامية:

أ- ربانية ب- متوازنة ج- إيجابية

٢٤- الأمر الذي لا يثيب فعله ولا يعاقب على تركه إلا إذا اقترن بنية العبادة تسمى:

أ- المباح ب- التحريم ج- الفرض

٢٥- قول سيدنا موسى عليه السلام: (رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ) دليل على:

أ- قوته ب- تواضعه ج- كرمه د- صبره

٢٦-- مما يستفاد من قصة سير موسى عليه السالم أمام الفتاة التي سقى لها الماء وهي خلفه:-

أ- العفة والأمانة ب- الحياء والاحسان ج- الصدق وكتم السر

٢٧- يرشدنا قال رسول الله ﷺ: إذا سافرتم في الخصب فأعطوا الإبل حظها من الأرض هو:

أ- القناعة ب- الاحسان ج- الصبر

٢٨- تم تدوين الحديث الشريف وجمعه وترتيبه وتمييز الصحيح من غيره في القرن:-

أ- الاول الهجري ب- الثاني الهجري ج- الثالث الهجري د- الرابع الهجري

٢٩- علاج المرضى وتقديم الدواء لهم يؤكد خلق:

أ- القناعة ب- الإحسان ج- الحياء د- الإصلاح

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوبي ما تحته خط إن كان خطأ:

١- أشرف شيء خلقه الله تعالى في الإنسان هو العقل (√)

٢- ما نقله الصحابة الكرام من أفعال النبي الكريم في شؤون العبادات يعد مثالا على السنة التقريرية (x) الفعلية.

٣- يدفعني قول الرسول ﷺ "... فإذا اغتسل أحدكم فليستتر" إلى خلق الحياء (√)

٤- توصيل النفع الى النفس او الى الغير هو تعريف القناعة (x) الإحسان.

٥- الحديث القدسي هو الذي يكون معناه من الرسول ﷺ (x) الله تعالى / يلقيه الوحي في قلب الرسول.

٦- الشريعة الإسلامية ربانية لأنها تستمد احكامها وعقيدها من الله تعالى (√)

٧- رأى سيدنا إبراهيم عليه السلام انه يذبح ابنه إسماعيل عليه السلام (√)

٨- وجوب تناول الطعام والشراب يعد مظهرا من مظاهر حفظ الإسلام لِلنفس (√).

٩- الإيمان بالله تعالى يحرر الإنسان من عبودية غيره من المخلوقات (√).

١٠- القناعة تعني الرضا مع الكسل في طلب الرزق (x) العمل.

١١- الحكم الشرعي الذي ينهي الله تعالى ورسوله عنه المسلمين نهياً قاطعاً يسمى بالمكروه (x) محرم.

ب) - أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- اول من امر بجمع وتدوين السنة النبوية الشريفة هو الخليفة.... عمر بن عبد العزيز

٢- إخبار السنة النبوية بحقيقه أثبتها العلم التجريبي تسمى.... الإعجاز العلمي.

٣- الذين بشروا سيدنا إبراهيم بولده إسحاق كانوا ضيوفا من.... الملائكة

٤- آخر وسيلة تلجأ إليها في الإصلاح بين الناس هي إقامة.... العدل

٥- يشير قوله تعالى: (ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) الى مقصد حفظ.... الدين

٦- طلب سيدنا موسى من الفتاة أن تسير أمامه دليل على اتصافه بخلق.... الحياء.

٧- الحديث الذي يرويه النبي صلى الله عليه وسلم عن ربه عز وجل يسمى بالحديث....
القدسي

٨- قصد الإسلام من توثيق الديون والإشهاد عليها حفظ.... المال

٩- الزوجة الأولى لسيدنا إبراهيم عليه السلام هي السيدة.... سارة

١٠- تحريم الرشوة والغش من صور المحافظة على.... المال

١١- الإحسان يشمل الإنسان و.... الحيوان

١٢-الاقتصاد في المعيشة يلزم.... **القناعة**

١٣-الجلد للزاني غير المحصن من أحكام حفظ.... **العرض**

١٤-ما يفعله البعض ويسقط عن الجميع يسمى.... **فرض كفاية**

١٥-الحكم الشرعي المقترن بالنية هو.... **المباح**

١٦-الحكم الشرعي الذي نستنبطه من قوله تعالى: (ولا تقربوا الزنى) هو.... **تحريم**

١٧-اتفاق المجتهدين في عصر من العصور على حكم شرعي يعرف ب.... **الأجماع**

١٨-الحرص على مكارم الاخلاق يوصل الإنسان الى محبة الله ورسوله ومحبة....

الناس

١٩-من صور حسن الخلق مع الناس.... **كظم الغيظ**

٢٠-يشير قول الرسول ﷺ « مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ مُعَافًى فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِحَدَافِيرِهَا » خلق..... **القناعة**



almanahj.com/or

المنهج المنهجي

الأسئلة المقالة

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ-- أكمل المخطط الآتي بكتابة المطلوب فيه:

(من لدن حكيم خبير)

اكتب الآية الكريمة حسب النطق بها
(ملدن)

الحروف المتقاربة
(النون واللام)

ب- اكتب الآيات الكريمة حسب النطق بها

* قوله تعالى " قل رب " حسب النطق بها.....وقرب.

* قوله تعالى " نخلقكم " حسب النطق بها.....نخلكم

* قوله تعالى " من رزق " حسب النطق بها.....مرزق

‘ قوله تعالى " من لدن " حسب النطق بها.....ملدن

٣- حكم الحرفين المتقاربين فيما تحته خط في قوله تعالى: (قل ربي أعلم من جاء بالهدى) هو...وجوب الإدغام بغير غنة

٤- حدد نوع الإدغام لما تحته خط في الآيتين الكريمتين وذلك بوضع علامة (√) في الخانة الصحيحة فيما يأتي:

الآية الكريمة	ادغام متماثلين	ادغام متقاربين
"من رزق الله"		√
"وقل رب ارحمهما"		√

٥- بين كيف يكون الحياء بين الإنسان وربه .

ج- بأن يعرف الإنسان نعم الله تعالى عليه فيستحي أن يعصيه فيها.

٦- علل / نهى النبي الكريم صل الله عليه وسلم عن كتابة السنة النبوية في بداية الدعوة الإسلامية.

ج٦- حتى لا تختلط بالقرآن الكريم .

٧- قال الله تعالى: (وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ^ط وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا). من خلال الآية الكريمة السابقة استنتج ما يلي:

أ-الخلق الذي يدعونا الله تعالى إلى التخلق به في الآية الكريمة .

ب-الفئة التي يدعونا الله تعالى إلى ممارسة ذلك الخلق معها.

الخلق	الفئة التي يمارس عليها
الإحسان	الأيتام والضعفاء والمساكين

٨- قال تعالى: (فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ) اقتداء بسيدنا إبراهيم تحدث عن طريقته في إكرام الضيف

ج-الترحيب بالضيف، وإظهار البشاشة لهم، وتقديم الواجب الضيافة من الطعام والشراب، وخدمة الضيف وعم الترفع عن خدمته، إكرامه

٩- قال تعالى: (قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ^ط سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ) ما التوجيه الرباني الذي يبعثه في نفسك هذه الآية الكريمة؟

ج- توجيهني الآية الكريمة ضرورة التزام الصبر والطاعة المطلقة لله تعالى، والرضاء بقضاء الله وقدره

١٠- صنف مقاصد الشريعة الإسلامية التالية بما يتناسب مع الأحكام المدرجة في الجدول:

١- حفظ العقل ٢- حفظ المال ٣- حفظ النفس ٤- حفظ العرض

المقصد	الأحكام
حفظ النفس	وجوب تناول الطعام والشراب
حفظ العقل	تحريم السحر والشعوذة
حفظ العرض	تحريم القذف
حفظ المال	أداء الزكاة للمستحقين لها

(١١)- علل/ عناية المسلمين بالسنة النبوية في حياة النبي. www.almanah.com/or
(ج)- كانوا يتناوبون ملازمة مجلسه حتى ال يفوتهم شيء منها وكانوا يحفظون ما يقوله الرسول ويعملون به.

(١٢)- قال تعالى: "قال رب هب لي ملكا ال ينبغي ألد من بعدي". وضح الملك الذي وهبه الله تعالى لنبيه سليمان عليه السلام.
(ج)- سخر الله له الريح والجن والشياطين يعملون بأمره وعلمه ولغة الطير.

(١٣)- لماذا جعل الله سبحانه الرسل من البشر وليس من الملائكة؟
(ج)- وذلك لصعوبة رؤية الملائكة لاختلاف طبيعتهم عن البشر وكذلك الرسالة تقتضي الدعوة والامثال والقبول وهذا يصعب لدى الملائكة .

(١٤)- ما سبب تأخر الهدد عن اجتماع سليمان عليه السلام مع رعيته؟
(ج)- لأنه أراد أن يتثبت مما رأى من عبادة أهل سبأ لغير الله تعالى فيكون خبره موثوقا.

١٥- بيني أهمية السنة النبوية في معرفة الأمور الغيبية وإعجازها.

ج- وضحت السنة النبوية الامور الغيبية التي لا تدخل في نطاق العلوم التجريبية أو البحثية أو التحليلية ولكن يكون مصدرها الوحي الإلهي فقط.

١٦- اذكر اثنتين من الصفات التي تدل على سمو منزلة خلق الحياء.
ج- ١- أنه صفة من صفات الله تعالى.

٢- من أهم مميزات الاسلام.

٣- أنه عماد الخير وأساسه.

٤- أنه من الإيمان

٥- أنه من سنن المرسلين.

١٧- صنف الشواهد النبوية التالية حسب نوع السنة الذي تنتمي إليه قولية - فعلية -
تقريرية - وصفية)

نوع السنة	الدليل الشرعي
فعلية	(١) - عن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما كان النبي صلى الله عليه وسلم يأتي مسجداً فبأب كل سبب ماشياً وراكباً.
تقريرية	(٢) - عدم إنكار النبي صلى الله عليه وسلم على الصحابة تأبيرهم للنخل
قولية	(٣) - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: هو الطهور ماؤه، الحل ميثته.
وصفية	(٤) قول السيدة خديجة رضي الله عنها مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم إِنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكَلَّ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ

١٨- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ "

أ- ما التوجيه النبوي الذي يبعثه فيك هذا الحديث الشريف؟

ج- أن القناعة لا تعني الكسل والرضا بالقليل وإنما هي الرضا مع العمل والجد والسعي لكسب الرزق

١٩) -- قال تعالى: ﴿وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ * فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَآتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَى لِلْعَابِدِينَ) استنتج من الآية السابقة:

أ- ما موقف سيدنا أيوب عليه السلام من إبتلاء الله تعالى له بالمرض.

ج- صبر واحتساب وتوجه إلى الله تعالى بالدعاء

ب-- جزاء الله تعالى لسيدنا أيوب عليه السلام على موقفه هذا.

ج) - استجاب اهل لدعائه ففرج همه وعافاه من مرضه "



٢) - قارن بذكر مثال على عناية المسلمين بالسنة النبوية في حياة النبي ﷺ وبعد وفاته.



٢١) - للوالدين دور كبير في غرس خلق الحياء لدى الابناء ، وضح ذلك

ج)- إن الوالدين هما القدوة الحسنة في التربية البناءة الهادفة ، فإذا استحيا الوالدان من التصرف المشين امام الوالد تعود ابناؤهما على الحياء.

(٢٢)- (السنة النبوية المصدر الثاني للشريعة الإسلامية) وضحى هذه العبارة السابقة.

ج (٢١)- أن السنة النبوية جاءت بيانا للقرآن الكريم وتفصيلا لأحكامه كما النبي ﷺ بين فيها أحكام كثير من الحوادث التي لم يتعرض لها القرآن لأنه المبلغ عن ربه

(٢٣)- بيني رأيك في التصرفات التالية في ضوء دراستك:

أ- ينصب حيوانا للتسلية ليكونا هدفا يرمى بالنبال

ج) هذا التصرف فيه تعذيب من غير سبب شرعي ويعتبر من الكبائر ويستحق فاعله اللعن

ب)- يتسابق مع صديق في الشارع أثناء قيادتهما للسيارة.

ج)- هذا التصرف يعتبر قتل للنفس وإقائهما في التهلكة وتعريض الآخرين للقتل والهلاك.

(٢٤)- استنتج من النص الشرعي قيمة دعا إليها الإسلام

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ أَسْلَمَ، وَرُزِقَ كَفَافًا، وَقَنَّعَهُ اللَّهُ بِمَا آتَاهُ.)

ج)- القناعة

(٢٥)- (أنعم الله عليك بقدرات بدنية ومواهب عقلية) كيف يمكن أن نستفيد منها وتوظيفها في خدمة مجتمعك؟ مستندا إلى قصة موسى عليه السلام.

ج)- تقديم العون للآخرين ، نصره للمستضعفين، الاجتهاد في طلب العلم حتى أشرك في بناء المجتمع.

(٢٦)- شرع الإسلام أحكاما تهتم بالغفل وتحافظ عليه أذكر اثنين منها.

ج)- ١- جعل الله العقل مناط للتكليف،

٢- وضع الاحكام التي تهدف تغذية العقل (التفكير- والتأمل-والابداع)،

٣- أمر الله سبحانه بتجنب كل ما يفسد العقل

٤- تحرير العقل من الأوهام والخرافات والأساطير

(٢٧)- قال تعالى: (ذُ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ * فَرَاغَ إِلَى أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ) بيني مظهرين من مظاهر إكرام الضيف من خلال الآيتين السابقتين.

(ج)-١- الترحيب بالضيف ولو كان غريبا

٢- إكرام الضيف بأجود ما يوجد لدى المضيف من طعام

(٢٨)- القناعة تسهم في تنقية المجتمع من أسباب الجريمة. وضح ذلك.

(ج)- عدم القناعة يدفع إلى اكتساب المال بطرق غير مشروعة كالسرقة والقتل فتنتشر الجريمة

(٢٩)- جعل الإسلام حفظ العرض من الضروريات لأن به تحفظ الأنساب اذكر أسلوبين اتخذهما الإسلام لتحقيق ذلك.

(ج)-١- الزواج ٢- تحريم القذف ٣- الأمر بغض البصر ٤- تحريم الزنا

(٣٠)- الإسلام هو دين الاحسان، كيف تطبق هذا الخلق في الصلاة؟

(ج)- بأدائها في أوقاتها / بالخشوع فيها

(٣١)- حضر علي و ابنه الصغير الأزهر اجتماعا عقده إمام المسجد لمناقشة موضوع " إقامة حلقة لمتابعة الطالب المشتركين بمسابقة حفظ القران الكريم فأراد الأزهر إبداء رأيه أما الحكم الشرعي لإبداء الأزهر رأيه مع وجود رأي لمن هو أكبر منه؟

(ج)- جائز

ب- استدل على ما تقول بآية قرآنية.

(ج)- فال تعالى (فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ ۗ وَكُلًّا آتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا)

٣٢)- كثرت القنوات الفضائية وبرامجها في عصرنا الحالي، كيف تطبق خلق الحياء عند مشاهدتها؟

ج)- عدم مشاهدة كل ما نهى الله عنه كالعورات، وعدم الاستماع لكل ما نهى الله

٣٣)- يقوم بعض الأشخاص بنسخ الأقر اص المحوسبة المقلدة ويكتبون بغلافها عبارة " النسخة الأصيلة" بهدف تحقيق أكبر قدر من الأرباح.

أ-وضح رأيك في هذه المعاملة من خلال دراستك لوحدة مقاصد الشريعة الإسلامية.

ج)- معاملة غير جائزة فقد حرم الإسلام الغش

ب-اقترح وسيلتين لهؤلاء الأشخاص لتنمية أموالهم.

ج)-التجارة- والصناعة – والزراعة.

٣٤)- أراد محمد وأخوه سالم شراء حاسوب، فقال محمد: لنحصل على نقود يلزمنا أن نعمل بالإجازة الصيفية بأحد محلات السوق فرد سالم: لا أريد أن أعمل فأنا ارض بما قسمه الله لي.

أ-ما رأيك فيما قاله سالم؟

ج)- رأي خاطئ فالقناعة لا تعين الكسل والرضا بالقليل، إنما الرضا مع العمل والجد والسعي لكسب الرزق

ب- استشهد بدليل شرعي على ما تقول .

ج)- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ ، «

قال تعالى: (وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ)

٣٥)- استنتاج الحكمة من تحريم الإسلام للسحر والشعوذة.

ج)- حفاظا على العقل لأنه أشرف شيء خلقه الله تعالى في الإنسان وبه تميز عن سائر المخلوقات ولأنه مناط التكليف فوجب المحافظة عليه.

٣٦)- قال تعالى: (وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) مع انتشار ظاهرة التدخين بين بعض شباب المجتمع ، و في ضوء فهمك لآلية الجريمة . قدم ثلاث مقترحات للتقليل منها.

ج)-١-توعية الشباب باضرار التدخين

٢-فرض رسوم عالية على استيراد السجائر

٣-منع التدخين في المؤسسات الحكومية والاماكن العامة وأثناء العمل

٤- تقديم جوائز تشجيعية لكل من يترك التدخين

٣٧)- بيني مكانة السنة في الشريعة الإسلامية.

ج)- السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع جاءت بيان للقرآن الكريم وتفصيلا لأحكامه كما النبي ﷺ بين فيها أحكام كثير من الحوادث التي لم يتعرض لها القرآن لأنه المبلغ عن ربه وأدى الخلق بمقاصد الشريعة.

٣٨)- هات مثالين للأمور الغيبية التي وردت في السنة النبوية.

ج)- الإخبار عن حقائق تتعلق بعالم الغيبية كالملائكة والجن واللوح المحفوظ وأيضا الاعجاز العلمي وهو إخبار السنة النبوية بحقائق أثبتتها العلم التجريبي

٣٩)- كيف توظف فهمك لقصة صبر أيوب عليه السلام؟

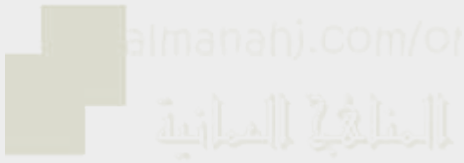
ج)- أشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة وأواجه أقدار الله بالصبر عليها كما فعل أيوب عليه السلام ابتلاه الله تعالى بداية بالنعم والصحة فكان نعم العبد الشاكر لربه ثم ابتلاه بسلب النعم منه وابتلاه بالمرض وذهاب المال والعيال فصبر ذلك حتى ليضرب المثل به في الصبر

٤- ما الحكمة التي يهدف إليها الإسلام من تشريع المقاصد الخمسة للشريعة الإسلامية؟

ج- حتى لا يختل نظام الحياة على الأرض وتظهر المشكلات التي تعوق حركة الإنسان الفاعلة في هذا الكون.

٤١- انفقت الشرائع الإلهية على وجوب صيانة النفس وحمايتها من الهلاك. فما نصيحتك للمدخن؟

ج- البعد عن التدخين لأنه مهلكة للمال مضر بالصحة وحفظ النفس واجب على كل إنسان.



٤٢- بيني عقوبة الكذاب في الدنيا.

ج- تغلغل الفساد في نفس صاحبها، تدفع صاحبها إلى الإثم والفجور، ترك الحياء والاستهتار بالقيم

٤٣- كيف كانت نهاية صبر نبي الله أيوب عليه السلام على البلاء ؟

ج- كشف الله ضره ورد عليه زوجه.

٤٤- كيف تحقق الإحسان في كل من: ١- بيتك ٢- مدرستك ٣- بيتك ؟

ج- ١- البيت: ببر الوالدين والإحسان إليهما بالطاعة والمساعدة لهما , وتوقير الكبير ورحمة الصغير

2. المدرسة: بالإحسان إلى المعلمين بالطاعة والإصغاء والاحترام والإحسان إلى الأصدقاء برحم الصغير والعطف على المسكين .

3- البيئة: بالإحسان إلى الجار بالطعام والشراب والمشاركة في أفراحه وأحزانه، والتعامل مع الآخرين.

٤٥-) (باعتبارك مسلماً محباً لرسولك وحريصاً على سنته، بين كيف تسهم في نشر سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في مدرستك.

ج-) من خلال التطبيق العملي لما ورد في السنة النبوية ، والدعوة إلى قراءة الأحاديث النبوية والأقتداء بالمصطفى صلى الله عليه وسلم وتبليغ أحاديثه عن طريق الإذاعة المدرسية والمطويات والمناقشات الحوارية مع المعلم والزملاء داخل الصف وخارجه.

٤٦-) استنتج مقصد الشريعة الذي يشير إليه قوله تعالى: "ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطئاً كبيراً"

ج-) حفظ النفس من خلال تحريم قتل الأولاد والإجهاض



٤٧-) الرسل رجال من بني البشر، اذكر ما يدل على ذلك.

ج-) لأهم يتمتعون بكافة خصائص البشر فهم يأكلون ويشربون ويتزوجون ويتناسلون ويصيبهم ما يصيب البشر من صحة ومرض وحزن وفرح وحياة وممات.

٤٨-) "الإسلام دين الإحسان" حل هذه العبارة .

ج-) ن الإسلام أمرنا بالإحسان وهو توصيل النفع إلى النفس أو إلى الآخرين، وأكد سبحانه أنه يحب المحسنين الذين يتقون ربهم والذين يفعلون الخيرات.

٤٩-) ماذا تستنتج من قوله تعالى: " فلما خر تبينت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب العظيم " .

ج-) أن الجن لا يعلمون الغيب، فلا أحد يعلم الغيب الله تعالى

٥-) كيف توفق بين ضرورة التحلي بالقناعة وبين الحث على السعي لطلب الرزق.

ج-) أن القناعة ال تعني الكسل والتقاعد عن العمل، وإنما هي الرضا بالقليل مع العمل والجد والسعي في طلب الرزق

(٥١)- جاءت بعض أحكام القرآن الكريم مفصلة وأخرى مجملة. علل ذلك.

(ج)- مراعاة لأحوال الناس لان تلك التفاصيل قابلة للتغير والتبديل تبعا لتغير الزمان والمكان او البيئة أو الأحوال، اما الاحكام المفصلة فهي تتسم بالثبات

(٥٢)- ما هي آثار خلق العفو على الفرد والمجتمع.

(ج)- ١- دفع الانسان إلى حب الخير للناس. ٢- جعل المجتمع نقيًا من أسباب الحقد والكراهية. ٤--ترغيب الناس للدخول في الاسلام. ٥- جعل المجتمع متراحما متعاطفا.

(٥٣)- سافرت الى دولة أجنبية للسياحة" من خلال دراستك لموضوع ثبات النبي صلى الله عليه وسلم. كيف تطبق مبدأ الثبات في هذه الرحلة.

(ج)-من خلال المحافظة على الاخلاق الحميدة والتقيد بأحكام الشريعة كأداء العبادات في وقتها والتمسك بالعادات الطيبة وعدم اتباع الشهوات والمغريات والالتزام بالبس الساتر المحتشم

(٥٤) - "شاركت زملائك في رحلة مدرسية وكلفت بقيادتها" كيف تطبق مبدأ الشورى في هذه الرحلة.

(ج)- من خلال التشاور وتبادل الآراء مع الزملاء في كل ما يخص هذه الرحلة.

(٥٥) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة." بين نوع الحكم الشرعي في الحديث.

(ج)-الندب او مستحب.

(٥٦)- من خصائص التشريع الاسلامي أن شريعته ربانية. وضح ذلك؟

(ج)-أنها شريعة ربانية تستمد تصورها وأحكامها وعقيدتها من الله تعالى تضارب ولا تصادم فيها وبذلك تحقق طمأنينة القلب وانسراح

٥٧)- -قارن بين المحرم والمكروه من حيث التعريف.

ج)-المحرم / هو ما نهى الله ورسوله عنه المسلمين نهيا قاطعا.

المكروه / هو ما نهى الله ورسوله عنه نهيا غير قاطع يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٥٨)- قال تعالى: "فاصفح الصفح الجميل" كيف يمكنك أن تطبق خلق العفو في حياتك اليومية؟

ج)-من خلال التأسي بالرسول والصفح عن المسيء .

٥٩)- قال تعالى: " وأمرهم شورى بينهم" كيف يطبق المسلم هذه الآية الكريمة في حياته؟

ج)-التاسي بالرسول وتقبل رأي الاخرين عند الاخذ بمشورتهم.

٦)- للشورى فوائد عديدة. بين اثنين منها.

ج)-الوصول الى القرارات السليمة نتيجة لتبادل الآراء وتفاعلها تدفع الناس الى الالتزام بالقرارات التي شاركوا في صنعها تقوي الصلة بني الناس وتوجد الثقة بينهم

٦١)-قال رسول الله ﷺ " الحياء خير كله " اعط ثلاث صور لكيفية تطبيقك لخلق الحياء في مجتمعك المدرسي.

ج)-١الالتزام بالزي المدرسي

٢-الالتزام بالانظمة والقوانين

٣ -احترام الطالب والمعلمين

٦٢)- اعتاد بعض الشباب بعد الرجوع من المدرسة أن يصرفوا أوقاتهم في اللعب الطويل بكرة القدم أو الجلوس في الطرقات لرؤية المارة أو التباهي لركوب الدراجات والتفحيط بها)

أ- ما الخلق الذي يجب أن يتحلى به الشباب من خلال الموقف السابق؟

الحياء

ب- قدم نصيحة معبرة لزميل لك بفعل هذا الامر

٦٣)- قال تعالى: " هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ" خلال فهمك لآلية السابقة كيف تطب الإحسان المادي والمعنوي مع أولاد جارك الفقير المتوفى والدهم.

١- تقديم مساعدات مالية ، دفع فواتير الكهرباء والماء ٢- مساعدتهم في المواصلات مساعدتهم في حاجيات العيد والمدارس.	الإحسان المادي
١- مشاركتهم افراحهم واحزانهم، زيارتهم والتواصل معهم ، ٢- البشاشة في وجوههم ، ٣- احترامهم وعدم ايذائهم-	الإحسان المعنوي

٦٤)- -صنف العبادات التالية حسب أحكامها الشرعية المدرجة: (زكاة الأموال+ أكل الميتة+ أفراد يوم الجمعة بالصيام + السواك قبل الصلاة).

ج-

المجال	الفرض	المندوب	المكروه	الحرام
العبادات	زكاة الاموال	السواك قبل الصلاة	إفراد يوم الجمعة بالصيام	اكل الميتة

٦٥)- ما العلة (السبب) التي من أجلها حرم الاسلام الاجارة في وقت صلاة الجمعة قياسا على تحريم البيع أثناء النداء إلى صلاة الجمعة وبعده حتى انقضاء الصلاة ؟
ج)- الانشغال عن ذكر الله.

٦٦)-- علام يدل تصرف الرسول مع الأعرابي الذي جبذه من رداءه جبذة شديدة وقد أثرت على صفحة عاتق النبي؟
ج)- يدل على مدى عفو وصفح وتسامح الرسول ان اساء اليه

٦٧)- في ضوء فهمك لتعامل النبي مع خدمه وجه ثالث نصائح في كيفية التعامل مع الخدم .

ج)- الامر لهم بالحسنى وبالكلمة الطيبة

٢- - العفو عن أخطائهم.

٣-- التعاون معهم في إنجاز الاعمال

٤- - مكافئتهم عند إنجاز الاعمال المهمة.

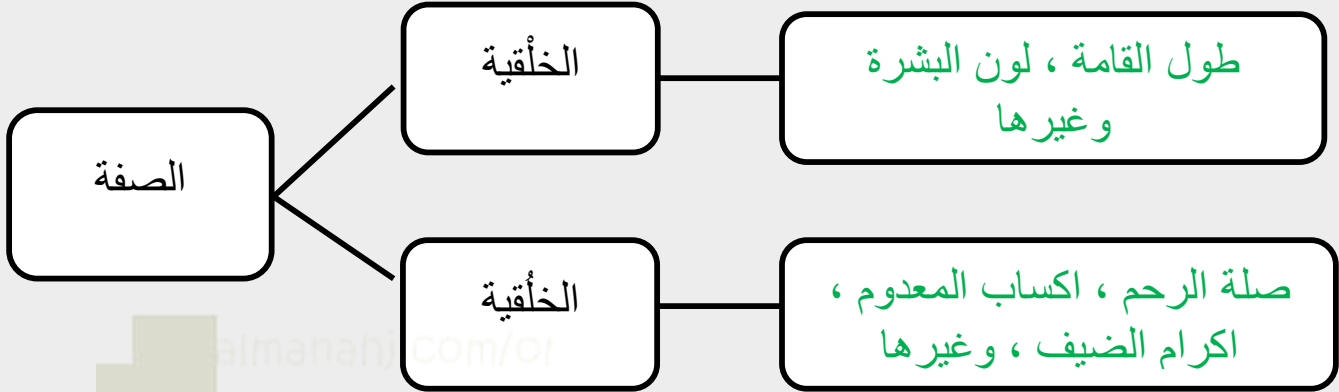
٥- - الابتسامه في وجوههم .

٦٨)-- كان من سنة النبي طلب المشورة من أهله وأصحابه في شؤون الحياة والدولة، كيف تطبق هذا المبدأ في حياتك الأسرية والمدرسية ؟

ج-

تطبيقات المشورة في الحياة المدرسية	تطبيقات المشورة في الحياة الاسرية
. استشارة المعلم في اختيار المواد الدراسية. . استشارة الزملاء في التشارك في مشروع علمي مدرسي. . استشارة الزملاء في طرق الحل.	استشارة الوالدين في اختيار المواد الدراسية . . استشارة الاخ إخوانه في شراء هاتف معين او سيارة معينه

٦٩- السنة النبوية أي كل ما ثبتت صحته من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خُلقية أو خُلقية. فرق بين الصفات الخُلقية و الخلقية للنبي صلى الله عليه وسلم بذكر مثال لكل صفة.



تمنياتي لكن

بالتوفيق الدائم والنجاح دوماً ودعواتي لك في ظهر الغيب لا تنقطع