

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:43:05 2024-06-04

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"](#)

## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية</a>	1
<a href="#">الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في المحافظات مسقط والداخلية والشرقية</a>	2
<a href="#">ملخص شرح درس تذكير الفعل وتأنيثه</a>	3
<a href="#">حالات كتابة الهمزة المتوسطة</a>	4

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مراجعة شاملة للنصوص الأدبية بطريقة سؤال وجواب](#)

5



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي.

للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني. المادة: اللغة العربية. (الفترة الصباحية).

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: اللغة العربية.

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: النصوص القرآنية: (نص خارجي).

إجابة السؤال الأول.						الدرجة الكلية: (١٠) درجة.	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة.	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
السؤال الأول النصوص القرآنية	١	طمس.	١	٢	الثروة اللغوية	فهم ومعرفة	
	٢	يحسن أو (أ).	١	٢	الثروة اللغوية	فهم ومعرفة	
	٣	أ - المرئي. ب - المرئي. ج - البيئية. (لكل درجة).	٣	٣	المقروء	فهم ومعرفة	
	٤	تعهد الولد شيئا فشيئا حتى يصل إلى حد الكمال الإنساني.	١	١	المقروء	فهم ومعرفة	
	٥	عندما يكون الفرد قدوة حسنة للآخرين ويراقب أفعاله وأقواله ولا يرى منه إلا الأخلاق الحسنة الحميدة فإنه بذلك شريك في التربية؛ لأن الجميع سيقبله في سلوكياته، وتصرفاته. (يقبل ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً).	٢	٢	تطبيق	تطبيق	
	٦	تصرفه غير صحيح. (١)، وكان الواجب عليه أولاً أن يكون قدوة لابنه، ثم ينصحه ويرشده للصواب، فعليه أن يدرك أن الضرب والتعنيف لا يجديان دائماً (١). (يقبل ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً).	٢	٢	تحليل	تحليل	
المجموع			١٠				



تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي.  
للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.  
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني. (الفترة الصباحية).  
المادة: اللغة العربية.

ثانيا: النصوص الأدبية: (هل درى ظبي الحمى؟):

إجابة السؤال الثاني.						الدرجة الكلية: (١٢) درجة.
المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
	١	جفن.	١	٣	الثروة اللغوية	معرفة وفهم
	٢	الحزن أو (ب).	١	٣	الثروة اللغوية	معرفة وفهم
	٣	الصورة الأولى: الشاعر من شدة حزنه فهو في ماتم. الصورة الثانية: المحبوبة من شدة فرحتها كأنها في عرس. (يقبل من الطالب إذا جاء بكلمتي: ماتم وعرس).	٢	٣	تحليل الصور	تطبيق
	٤	شبه الشاعر الذي يلومه في محبوبته بالأخرس الذي لا ينطق.	٢	٣	تحليل الصور	تطبيق
	٥	بالتبسم. (أو ما يحمل هذا المعنى).	٢	٣	فهم المقروء	معرفة وفهم
	٦	أ - تنوع الوزن والقافية. ب - امتزاج الموشح بالطبيعة. ج - أقرب إلى قطعة موسيقية. (يكتفى باثنتين لكل درجة)	٢	٣	تحليل	تحليل
	٧	شفق يروع القلب شاحب لونه كالسيف ضمخ بالدماء مسلولا حتى توارت بالحجاب وغادرت وجه البسيطة كاسفا مخذولا  (لكل بيت درجة ويشترط الترتيب) أكثر من خطاين في البيت الواحد أو الجملة يسقط الدرجة.	١ + ١	٤	حفظ	معرفة وفهم
المجموع			١٢			



إجابة السؤال الثالث.

الدرجة الكلية: (١٠) درجة.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
السؤال الثالث النحو والصرف	أ	يرضى الذل والهوان لوطنه. أو يرضى.	١	٤	فهم النص وتطبيق القواعد	تطبيق
	ب	معطاء (مفعال) أو حذرا (فعل) أو الهدامة (فعلالة). (يكتفى بكلمة واحدة (نصف درجة) مع وزنها (نصف درجة)).	١		فهم النص وتطبيق القواعد	تطبيق
	ج	ساعد أو الصالح. (يكتفى بكلمة واحدة بدرجة).	١		فهم النص وتطبيق القواعد	تطبيق
٢	أ	اسم أن منصوب (نصف درجة)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (نصف درجة).	١	٤	فهم النص وتطبيق القواعد	تطبيق
	ب	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح (نصف درجة) في محل نصب (نصف درجة). - إذا أجاب الطالب على الموقع الإعرابي إجابة صحيحة، ولم يجب عن العلامة الإعرابية أو علامة البناء يعطى نصف الدرجة. - إذا أجاب الطالب عن الموقع الإعرابي إجابة خاطئة، أو لم يجب عنه، وأجاب عن العلامة الإعرابية أو علامة البناء إجابة صحيحة فإنه يفقد الدرجة كاملة.	١			تطبيق
	٣	(الوعد) أو (الفتحة) (نصف درجة). (إنجاز) أو (الضمة) (نصف درجة).	١	٥	فهم النص وتطبيق القواعد	تطبيق
	٤	حكم التانيث: واجب (نصف درجة). السبب: لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي (نصف درجة).	١	٥	حفظ القواعد	فهم
	٥	مُستخلص (يُشترط الضبط). أو: استخلص ← يستخلص ← مُستخلص.	١	٥	تطبيق القواعد	فهم
	٦	اسم زمان.	١	٥	حفظ القواعد	تطبيق
	٧	(ب) أو (الفلم).	١	٥	تطبيق	تطبيق
المجموع			١٠			



تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع الأساسي. (الفترة الصباحية).

للعام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م.

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني.

المادة: اللغة العربية.

إجابة السؤال الرابع.						الدرجة الكلية: (٨) درجة.	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة.	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	
السؤال الرابع - الإملاء والترقيم	١	(٠) أو (فاصلة). ( . ) أو (نقطة). (لكل درجة).	٢	٦	فهم النص وعلاقات الجمل	تطبيق	
٢	أ	صلى - نهى - التقوى - على. (يكتفى بواحدة بدرجة).	١	٦	تطبيق القواعد	تطبيق	
	ب	وراء.	١	٦	تطبيق القواعد	تطبيق	
٣		واو أو (و).	١	٦	تطبيق القواعد	فهم	
٤		(ج). أو ساكن.	١	٦	تطبيق القواعد	فهم	
٥		(أ). أو (وصل إن وأخواتها بما الكافة).	١	٦			
٦		الخطأ: مقها (نصف درجة). الصواب: مقهى (نصف درجة).	١	٦	تطبيق القواعد	تطبيق	
المجموع				٨			

نهاية نموذج الإجابة

(٤)