

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة الوحدة التاسعة المتتاليات والمجموعات مع الحل

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-27 14:28:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة الوحدة الثامنة التماثل والتحويلات الهندسية مع الحل

1

مراجعة الوحدة السابعة المستقيمات مع الحل

2

مراجعة الوحدة السادسة المعادلات والمتباينات والصيغ مع الحل

3

مراجعة الوحدة الخامسة التقدير والتقريب مع الحل

4

مراجعة الوحدة الرابعة الدائرة والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية مع الحل

5

مادة الرياضيات

الصف التاسع

مراجعة الوحدة التاسعة

المتتاليات والمجموعات

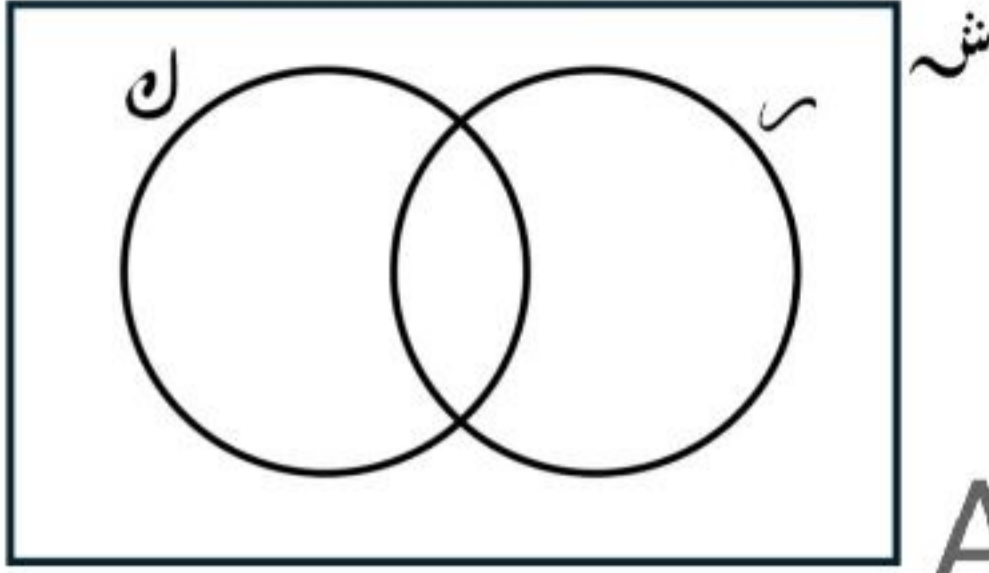
مراجعة الوحدة التاسعة (المتتاليات والمجموعات)

الصف ٩ /

أسم الطالب:

[٢]	<p>لتكن المجموعتين : $\{10, 8, 6, 4, 2\} = \text{ب}$ ، $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ع}$</p> <p>أكمل:</p> <p>(أ) $\text{ب} \cap \text{ع} =$ _____</p> <p>(ب) $\text{ب} \cup \text{ع} =$ _____</p>	١
[٣]	<p>إذا كانت $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{م}$ ، $\{6, 3, 2, 1\} = \text{ن}$</p> <p>ضع علامة \exists أو \nexists أو \supset أو $\not\supset$ أو \subseteq لتكون العبارات التالية صحيحة:</p> <p>(أ) $6 \dots \text{م}$ (ب) $\text{ن} \dots \text{م}$</p> <p>(ج) $5 \dots \text{ن}$ (د) $\text{م} \dots \text{ن}$</p> <p>(هـ) $\{2, 1\} \dots \text{م}$ (و) $\{6\} \dots \text{ن}$</p> <p>(ز) {عوامل العدد 6} $\dots \text{ن}$ (ح) $\{4, 2, 1\} \dots \text{ن}$</p>	٢
[٢]	<p>أوجد الحد النوني للمتتالية الآتية:</p> <p>....., 17, 12, 7, 2</p> <p>ح = _____</p>	٣
[٢]	<p>ف = {مجموع الأعداد الأولية الأصغر من العدد 10}</p> <p>(أ) اكتب عناصر المجموعة ف</p> <p>(ب) أوجد ع (ف)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٤

أكتب المجموعات التالية في مخطط فن المقابل :



شبه = {س، ل، ط، ن، ة، ع، م، ا، ن}

س = {أحرف كلمة سلام}

ل = {أحرف كلمة سلطان}

Afedne.com

[١]

٥

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

[٢]

٦

العبارة	العلامة
إذا كانت $S = \{٥, ٤, ٣, ١\}$ ، فإن $٤ \in S$	
إذا كانت $F = \{س : س حروف من كلمة "رياضيات"\}$ ، فإن $\{ر، ي، ض، م\} \supset F$	
إذا كانت $E = \{ألوان علم سلطنة عمان\}$ ، فإن $\{أ، ح، م، ر\} \not\subset E$	
$\{٦, ٣, ٢, ١\} \supseteq \{س : س عامل من عوامل العدد ٦\}$	

[٢]

٧

متتالية حسابية : ٥، ٨، ١١، ١٤، ...
اوجد رتبة الحد الذي قيمته ٣٥ (موضحا الخطوات)

[٢]

٨

زاوج بين كل مجموعة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني

{٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣}

{٥، ٤، ٣، ٢، ١، ٠}

{٢-، ١-، ٠-}

∅

{٢، ٢-}

{٥، ٧، ٩، ١١، ١٣}

{س : س ∈ الأعداد الفردية ، $٤ \leq س \leq ١٤$ }

{س : س ∈ الأعداد الأولية الأصغر من ١٥}

{س : س ∈ الأعداد الطبيعية ، $٥ \geq س$ }

[١]

٩

حوط الحد الأربعين (ح) في المتتالية : ٢، ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢، ٢٦، ...

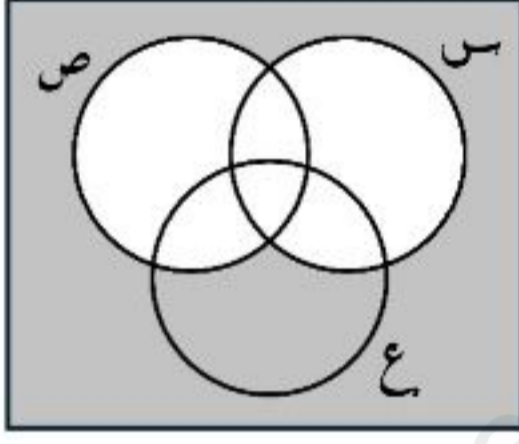
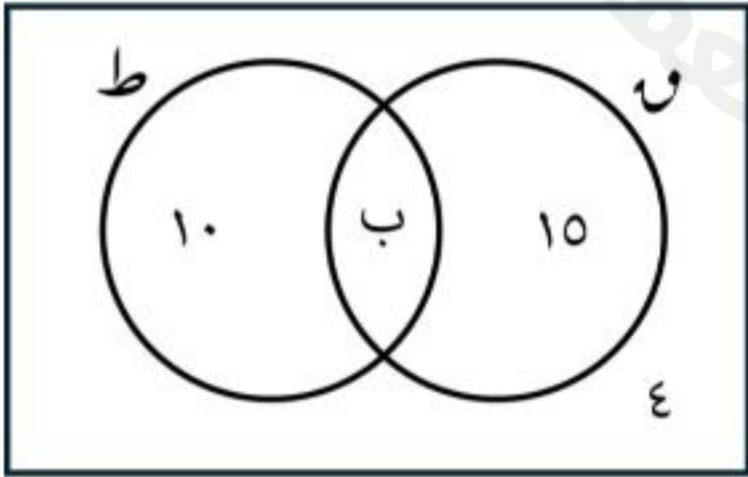
٢٨

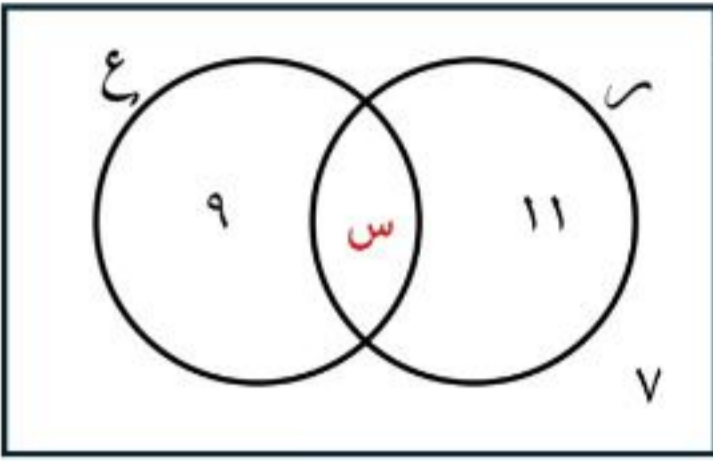
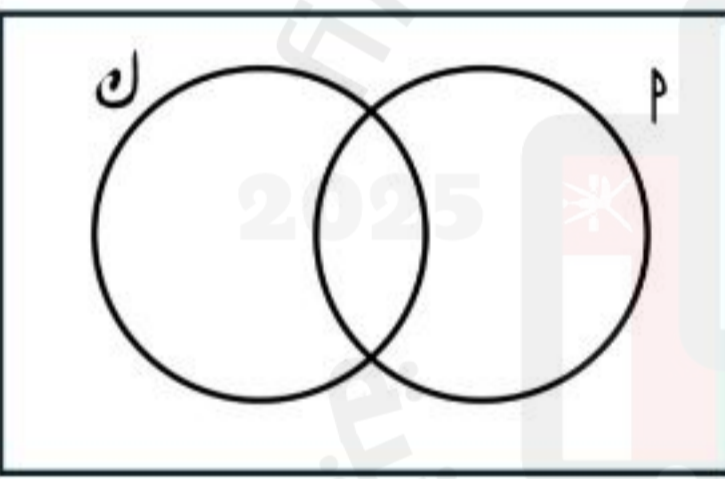
١٥٨

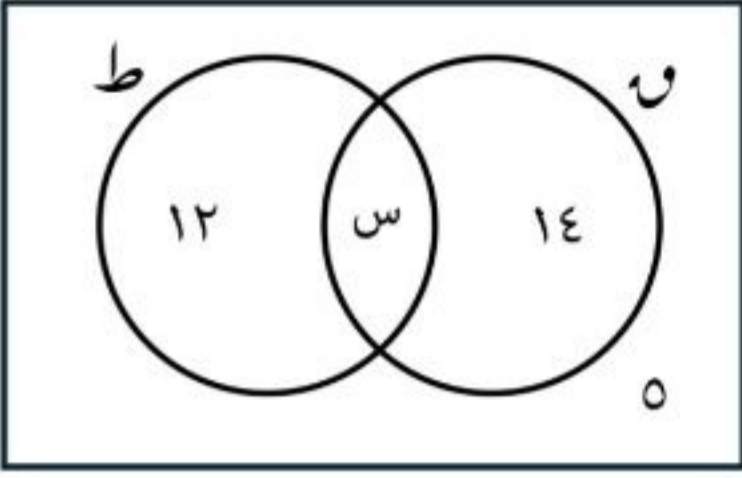
١٩

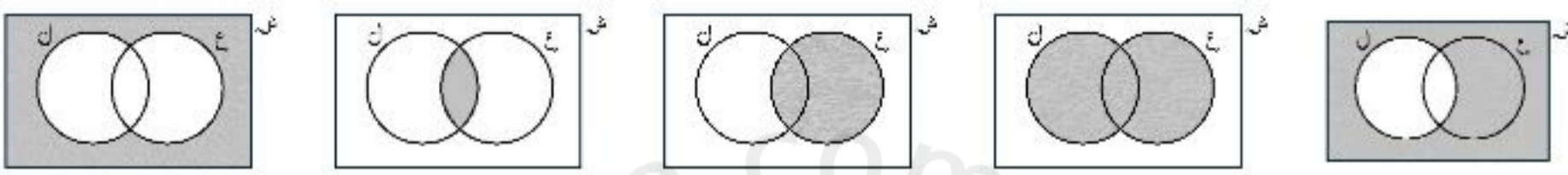

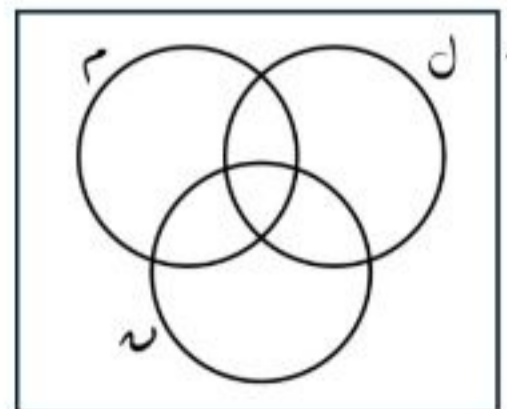
١٦٢

١٥٢

[١]	<p>ثلاثة اعداد متتالية اصغرها س</p> <p>اكتب العددين الاخرين بدلالة س :</p> <p>اكتب صيغة لإيجاد متوسط الاعداد الثلاثة (ط)</p> <p>_____ ، _____</p> <p>_____</p>	١٠
[٢]	<p>في متتالية أساسها العدد ٢- وكان (٢س + ٢) ، (س - ٤) هما الحدين الثالث والسابع على الترتيب أوجد قيمة س .</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	١١
[١]	<p>في شكل فن المجاور:</p> <p>حوظ على مجموعة العناصر الصحيحة التي تعبر الجزء المظلل في الشكل :</p>  <p>شـ</p> <p>س \cup ص (س \cup ص) ع</p> <p>س \cap ص (س \cap ص) ع</p>	١٢
[١]	<p>أوجد الحد النوني للمتتالية ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ، ٢٠٢٤</p> <p>_____</p>	١٣
[٢]	<p>الشكل المقابل يعرض اللعبة المفضلة لدى طلاب الصف التاسع البالغ عددهم ٣٥ طالب</p> <p>ق : يفضلون كرة القدم ط : يفضلون كرة الطائرة</p>  <p>شـ</p> <p>ق ١٠ ب ١٥ ط ٤</p> <p>أ) أوجد قيمة ب ؟</p> <p>_____</p> <p>ب) أوجد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم ؟</p> <p>_____</p>	١٤

[١]	<p>إذا كانت $\text{ش} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ $\text{س} = \{م : م \text{ من عوامل العدد } 8\}$ $\text{ص} = \{1, 2, 3, 4, 5\}$</p> <p>فإن $\text{س} \cap \text{ص} =$ _____</p>	١٥
[٢]	<p>يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية : $\text{ش} = \{ \text{عدد طلاب الصف} \}$ $\text{س} = \{ \text{الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات} \}$ $\text{ع} = \{ \text{الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم} \}$ علمنا بأنه يوجد ٣٥ طالبا في الصف ،</p>  <p>أوجد : (أ) قيمة س = _____ (ب) عدد الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات = _____</p>	١٦
[٢]	<p>تضم كلية علمية ٨٠ طالب يدرس ٤١ طالب منهم مادة الأحياء ، ويدرس ٣٤ طالبا منهم مادة الكيمياء ، ويدرس ١٦ طالبا منهم المادتين معا .</p> <p>(أ) اكمل مخطط فن لعرض البيانات السابقة .</p>  <p>(ب) $\text{ع}(\text{ك} \cap \text{م}) =$ _____</p>	١٧
[١]	<p>قال عمر " العدد ٩٧ ليس حدا في المتتالية ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ٢٨ ، ... هل ما قال عمر صواب نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/> (ظلل الصواب) فسر اجابتك</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	١٨
[١]	<p>حوظ على الحد العام للمتتالية التالية ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، ١٢٥ ، ...</p> <p>$\text{ح}_٢ = \text{ن}$ $\text{ح}_٣ = \text{ن}$ $\text{ح}_٤ = \text{ن}$ $\text{ح}_٥ = \text{ن}$</p>	١٩

[٢]		<p>يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية : ش = { عدد طلاب الصف } و = { الطلاب الذين يفضلون لعب كرة القدم } ط = { الطلاب الذين يفضلون لعب كرة طائرة } علما بأنه يوجد ٤٠ طالبا في الصف ،</p> <p>أوجد : أ) قيمة س = _____ ب) عدد الطلاب الذين لا يفضلون لعب كرة الطائرة = _____</p>	٢٠								
[٣]	<p>حوظ على الحد العام للمتتالية التالية</p> $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots$	<p>ح_ن = $\left(\frac{1}{2}\right)^n$ ح_ن = $\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$ ح_ن = $\left(\frac{1}{2}\right)^n$ ح_ن = $\left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$</p>	٢١								
[١]	<p>إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ } ، س = { ١، ٣، ٥، ٧ } ، ص = { ١، ٢ } ضع علامة (✓) أمام مجموعة (ش ∩ س) ∪ ص =</p>	<table border="1" data-bbox="892 1558 1879 1825"> <tbody> <tr> <td></td> <td>{ ١، ٣، ٥ }</td> </tr> <tr> <td></td> <td>{ ١، ٢، ٣، ٥، ٧ }</td> </tr> <tr> <td></td> <td>{ ١، ٢ }</td> </tr> <tr> <td></td> <td>{ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ }</td> </tr> </tbody> </table>		{ ١، ٣، ٥ }		{ ١، ٢، ٣، ٥، ٧ }		{ ١، ٢ }		{ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ }	٢٢
	{ ١، ٣، ٥ }										
	{ ١، ٢، ٣، ٥، ٧ }										
	{ ١، ٢ }										
	{ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢ }										
[١]	<p>متتالية حدها العام ح_ن = ٣ن + ٢ حوظ العدد الذي يمثل الحد ٢٥ لهذه المتتالية</p>	<p>٥ ٢٥ ٣٠ ٧٧ ٩٢</p>	٢٣								
[٢]	<p>أمامك المتتالية: ٢، ١٠، ١٨، ٢٦، ٣٤، ٥٠، أثبت أن ١٣٩ ليس حدا من حدود المتتالية.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٢٤								

[٢]	<p>في المتتالية ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ... أ) أوجد الحد العام. ب) أثبت أن ١٥٦ ليس حداً للمتتالية.</p>	٢٥
[٢]	<p>ضع \exists أو \forall أو \supset أو \mathcal{D} في المكان المناسب ٧ {١، ٢، ٥، ٦، ٨} {١، ٣، ٧} {١، ٣، ٧، ١٢، ١٨} ١٩ {٢، ٣، ٨، ١٩، ٢٢}</p>	٢٦
[٣]	<p>صل كل شكل من أشكال فن التالية بالعبارة التي تمثل الجزء المظلل في الشكل :</p>  <p>ع ∩ ك (ك ∪ ع)̄ ك̄ ع ع ∪ ك</p>	٢٧
[٢]	<p>ظلل المنطقة المطلوبة في كل مما يلي :</p>  <p>(س ∩ م)̄ س ∩ م</p>	٢٨
[٧]	<p>ظلل المنطقة التي تمثل المجموعة (ك ∪ م) ∩ ن</p> 	٢٩

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحارث بن خالد للبنين (٨ - ١٠)

مادة الرياضيات

الصف التاسع

حل مراجعة الوحدة التاسعة

المتتاليات والمجموعات

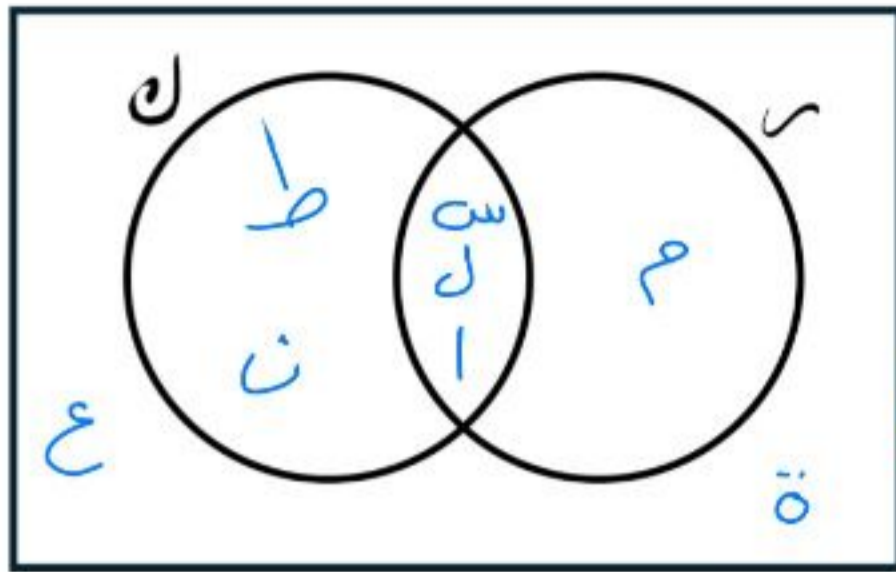
مراجعة الوحدة التاسعة (المتتاليات والمجموعات)

الصف ٩ /

أسم الطالب:

[٢]	<p>لتكن المجموعتين : $\{10, 8, 6, 4, 2\} = \text{ب}$ ، $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ع}$</p> <p>أكمل:</p> <p>(أ) $\text{ب} \cap \text{ع} = \underline{\{2, 4, 6\}}$</p> <p>(ب) $\text{ب} \cup \text{ع} = \underline{\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10\}}$</p>	١
[٣]	<p>إذا كانت $\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{م}$ ، $\{6, 3, 2, 1\} = \text{ن}$</p> <p>ضع علامة \exists أو \nexists أو \supset أو $\not\supset$ أو \subseteq لتكون العبارات التالية صحيحة:</p> <p>(أ) $6 \dots \text{م}$ \Rightarrow م</p> <p>(ب) $\text{ن} \dots \text{م}$ \Rightarrow م</p> <p>(ج) $5 \dots \text{ن}$ \nexists ن</p> <p>(د) $\text{م} \dots \text{ن}$ \nexists ن</p> <p>(هـ) $\{2, 1\} \dots \text{م}$ \Rightarrow م</p> <p>(و) $\{6\} \dots \text{ن}$ \Rightarrow ن</p> <p>(ز) {عوامل العدد 6} $\dots \text{ن}$ \Rightarrow ن $\{1, 2, 3, 4, 6\}$</p>	٢
[٢]	<p>أوجد الحد النوني للمتتالية الآتية:</p> <p>$\dots, 17, 12, 7, 2, \dots$</p> <p>$\begin{matrix} \text{---} & \text{---} & \text{---} \\ \text{+} & \text{+} & \text{+} \end{matrix}$</p> <p>$\text{ح}_1 = 0 - 2 = -2$</p> <p>$\text{ح}_2 = 0 - 3 = -3$</p>	٣
[٢]	<p>ف = {مجموع الأعداد الأولية الأصغر من العدد ١٠}</p> <p>(أ) اكتب عناصر المجموعة ف</p> <p>$\underline{\{2, 3, 5, 7\}}$</p> <p>(ب) أوجد ع (ف)</p> <p>$\underline{\text{ع} = \{2\}}$</p>	٤

أكتب المجموعات التالية في مخطط فن المقابل :



شه

$$\text{شه} = \{س, ل, ط, ن, ة, ع, م, ا, ن\}$$

$$س = \{\text{أحرف كلمة سلام}\} = \{س, ل, ط, ا, م\}$$

$$ل = \{\text{أحرف كلمة سلطان}\} = \{ل, ط, ا, ن, ع\}$$

[1]

5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

العبارة	العلامة
إذا كانت $س = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، فإن $4 \in س$	✓
إذا كانت $ف = \{س : س \text{ حرف من حروف كلمة "رياضيات"}\}$ ، فإن $\{ر, ي, ض, م\} \supset ف$	X
إذا كانت $ع = \{\text{ألوان علم سلطنة عمان}\}$ ، فإن $\{أ, ح, م, ر\} \not\subset ع$	✓
$\{1, 2, 3, 6\} \supseteq \{س : س \text{ عامل من عوامل العدد } 6\}$	✓

[2]

6

متتالية حسابية : 5, 8, 11, 14, ...
 اوجد رتبة الحد الذي قيمته 35 (موضحا الخطوات)

$$c = 2 - 5$$

$$c + n^2 = 35$$

بالتمريف

$$2n = 35 - c$$

$$35 = c + 2n$$

$$3n - 35 = c$$

رتبة الحد 20 هو 11

[2]

7

زاوج بين كل مجموعة في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني

$$\{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$$

$$\{0, 4, 3, 2, 1, 0\}$$

$$\{2, 1, 0\}$$

$$\emptyset$$

$$\{2, 2\}$$

$$\{0, 7, 9, 11, 13\}$$

$$\{س : س \in \text{الاعداد الفردية}, 4 \leq س \leq 14\}$$

$$\{س : س \in \text{الاعداد الأولية الأصغر من } 10\}$$

$$\{س : س \in \text{الاعداد الطبيعية}, س \geq 0\}$$

[2]

8

حوظ الحد الأربعين (ح) في المتتالية : 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, ...

$$c - 6n = 2$$

$$2n = 3 \times 3 - 2 = 7$$

$$2n = 7 \Rightarrow n = 3.5$$

[1]

9

28

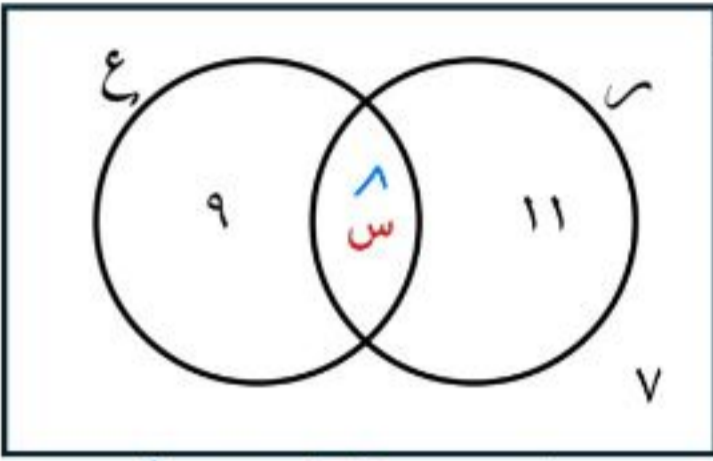
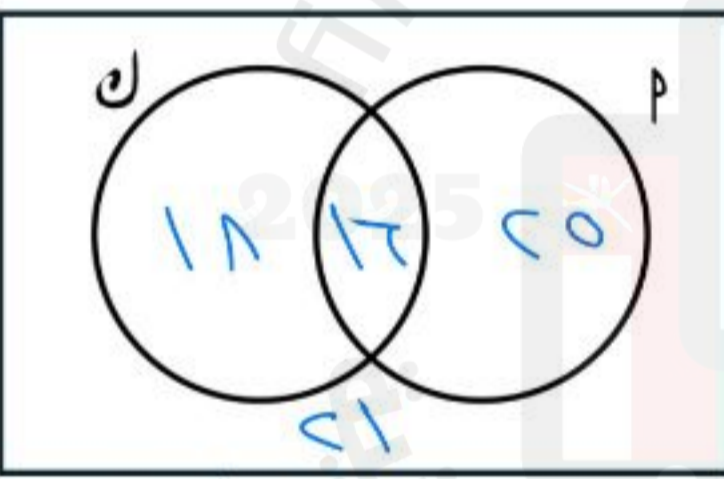
108

19

162

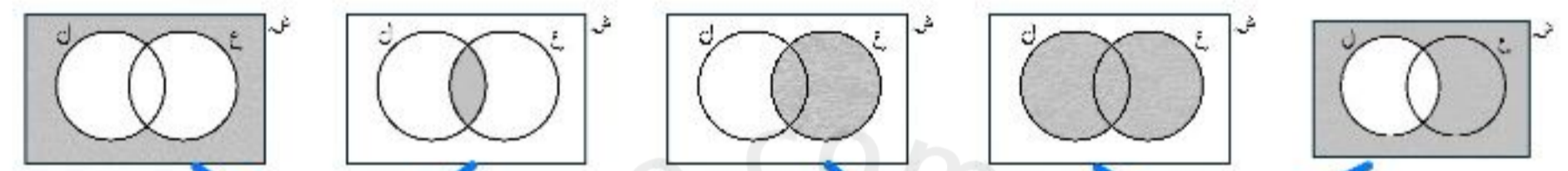
102

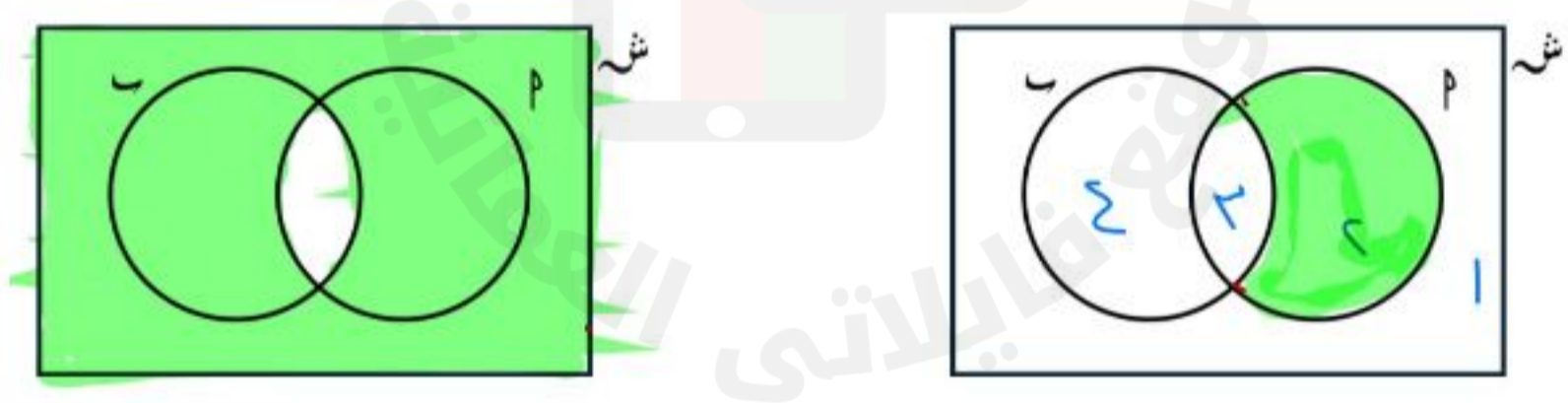
[١]	<p>ثلاثة اعداد متتالية اصغرها س</p> <p>اكتب العددين الاخرين بدلالة س :</p> <p>اكتب صيغة لإيجاد متوسط الاعداد الثلاثة (ط)</p>	١٠
[٢]	<p>في متتالية أساسها العدد ٢- وكان (٢س + ٢) ، (س - ٤) هما الحدين الثالث والسابع على الترتيب أوجد قيمة س .</p>	١١
[١]	<p>في شكل فن المجاور:</p> <p>حوظ على مجموعة العناصر الصحيحة التي تعبر الجزء المظلل في الشكل :</p>	١٢
[١]	<p>أوجد الحد النوني للمتتالية ١ ، ٤ ، ٩ ، ١٦ ، ٢٥ ،</p>	١٣
[٢]	<p>الشكل المقابل يعرض اللعبة المفضلة لدى طلاب الصف التاسع البالغ عددهم ٣٥ طالب</p> <p>ق : يفضلون كرة القدم ط : يفضلون كرة الطائرة</p> <p>(أ) أوجد قيمة ب ؟</p> <p>(ب) أوجد عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم ؟</p>	١٤

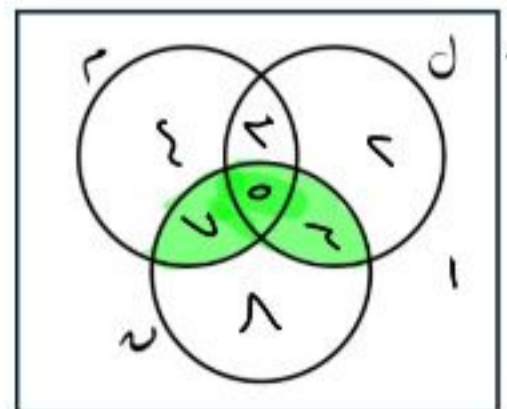
[١]	<p>إذا كانت ش = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10} = ش س = {م : م من عوامل العدد 8} = {1, 2, 4, 8} = س ص = {1, 2, 3, 4, 5} = ص</p> <p>فإن $س \cap ص = \{2, 3, 4\}$</p>	١٥
[٢]	<p>يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية : ش = {عدد طلاب الصف} س = {الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات} ع = {الطلاب الذين يفضلون مادة العلوم} علما بأنه يوجد ٣٥ طالبا في الصف ،</p>  <p>أوجد : (أ) قيمة س = <u>7</u> (ب) عدد الطلاب الذين يفضلون مادة الرياضيات = <u>11 + 1 = 12</u> طالب</p> <p>ش = 9 + 11 + 7 + س 20 = 27 + س س = 27 - 20 = 7</p>	١٦
[٢]	<p>تضم كلية علمية ٨٠ طالب يدرس ٤١ طالب منهم مادة الأحياء ، ويدرس ٣٤ طالبا منهم مادة الكيمياء ، ويدرس ١٦ طالبا منهم المادتين معا .</p> <p>(أ) اكمل مخطط فن لعرض البيانات السابقة .</p>  <p>(ب) $ع(ك \cap م) =$ <u>17</u></p> <p>ك = أحياء م = كيمياء</p> <p>ش = 18 + 20 + 17 + س 80 = 55 + س س = 80 - 55 = 25</p>	١٧
[١]	<p>قال عمر " العدد ٩٧ ليس حدا في المتتالية ٢، ٨، ١٣، ٢٨، ... " هل ما قال عمر صواب نعم <input checked="" type="radio"/> لا <input type="radio"/> (ظل الصواب)</p> <p>فسر اجابتك بالتفويض</p> <p>٩٧ = ٢ - ن ٩٧ = ٢ - ن ن = ٩٥</p> <p>٩٧ = ٢ - ن ن = ٩٥</p> <p>٩٧ = ٢ - ن ن = ٩٥</p>	١٨
[١]	<p>حوظ على الحد العام للمتتالية التالية ١، ٨، ٢٧، ٦٤، ١٢٥، ...</p> <p>ح_٢ = ٢ ح_٣ = ٣ ح_٤ = ٤ ح_٥ = ٥</p> <p>ح_٥ = ٥ ح_٤ = ٤ ح_٣ = ٣ ح_٢ = ٢</p>	١٩

[2]	<p>في المتتالية ٥، ٧، ٩، ١١، ١٣، ... (أ) أوجد الحد العام. $2 = 2 - 0$ $3 + 0 = 3$ $4 + 0 = 4$ $5 + 0 = 5$ $6 + 0 = 6$ $7 + 0 = 7$ $8 + 0 = 8$ $9 + 0 = 9$ $10 + 0 = 10$ $11 + 0 = 11$ $12 + 0 = 12$ $13 + 0 = 13$ $14 + 0 = 14$ $15 + 0 = 15$ $16 + 0 = 16$ $17 + 0 = 17$ $18 + 0 = 18$ $19 + 0 = 19$ $20 + 0 = 20$ $21 + 0 = 21$ $22 + 0 = 22$ $23 + 0 = 23$ $24 + 0 = 24$ $25 + 0 = 25$ $26 + 0 = 26$ $27 + 0 = 27$ $28 + 0 = 28$ $29 + 0 = 29$ $30 + 0 = 30$ $31 + 0 = 31$ $32 + 0 = 32$ $33 + 0 = 33$ $34 + 0 = 34$ $35 + 0 = 35$ $36 + 0 = 36$ $37 + 0 = 37$ $38 + 0 = 38$ $39 + 0 = 39$ $40 + 0 = 40$ $41 + 0 = 41$ $42 + 0 = 42$ $43 + 0 = 43$ $44 + 0 = 44$ $45 + 0 = 45$ $46 + 0 = 46$ $47 + 0 = 47$ $48 + 0 = 48$ $49 + 0 = 49$ $50 + 0 = 50$ $51 + 0 = 51$ $52 + 0 = 52$ $53 + 0 = 53$ $54 + 0 = 54$ $55 + 0 = 55$ $56 + 0 = 56$ $57 + 0 = 57$ $58 + 0 = 58$ $59 + 0 = 59$ $60 + 0 = 60$ $61 + 0 = 61$ $62 + 0 = 62$ $63 + 0 = 63$ $64 + 0 = 64$ $65 + 0 = 65$ $66 + 0 = 66$ $67 + 0 = 67$ $68 + 0 = 68$ $69 + 0 = 69$ $70 + 0 = 70$ $71 + 0 = 71$ $72 + 0 = 72$ $73 + 0 = 73$ $74 + 0 = 74$ $75 + 0 = 75$ $76 + 0 = 76$ $77 + 0 = 77$ $78 + 0 = 78$ $79 + 0 = 79$ $80 + 0 = 80$ $81 + 0 = 81$ $82 + 0 = 82$ $83 + 0 = 83$ $84 + 0 = 84$ $85 + 0 = 85$ $86 + 0 = 86$ $87 + 0 = 87$ $88 + 0 = 88$ $89 + 0 = 89$ $90 + 0 = 90$ $91 + 0 = 91$ $92 + 0 = 92$ $93 + 0 = 93$ $94 + 0 = 94$ $95 + 0 = 95$ $96 + 0 = 96$ $97 + 0 = 97$ $98 + 0 = 98$ $99 + 0 = 99$ $100 + 0 = 100$</p> <p>(ب) أثبت أن ١٥٦ ليس حداً للمتتالية $106 = 2 + 0$ $2 - 106 = 0$ $106 = 0$</p> <p>ن ليس عدد كامل إذا ١٥٦ ليس حداً من حدود المتتالية</p>	٢٥
-----	--	----

[2]	<p>ضع \exists أو \forall أو \supset أو \mathcal{D} في المكان المناسب $\{1, 2, 5, 6, 8\} \dots \{1, 3, 7, 12, 18\}$ $\{1, 2, 3, 7, 12, 18\} \dots \{1, 3, 7\}$ $\{2, 3, 8, 19, 22\} \dots \{1, 2, 3, 8, 19\}$</p>	٢٦
-----	--	----

[3]	<p>صل كل شكل من أشكال فن التالية بالعبارة التي تمثل الجزء المظلل في الشكل :</p>  <p> $A \cap B$ $(A \cup B)^c$ A^c A $A \cup B$ </p>	٢٧
-----	---	----

[2]	<p>ظلل المنطقة المطلوبة في كل مما يلي :</p>  <p> $(A \cap B)^c$ $A \cap B$ </p>	٢٨
-----	--	----

[1]	<p>ظلل المنطقة التي تمثل المجموعة $(A \cup B) \cap C$ $\{0, 2, 4, 6, 7, 8\} \cap \{0, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 16, 18\}$ $\{0, 2, 4, 6, 7, 8\} =$</p> 	٢٩
-----	--	----