

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



نموذج امتحان نهائي الدور الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:11:20 2023-12-12

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول

[تدريبات إثرائية على الوحدة الثانية والثالثة](#)

1

[اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة](#)

2

[اختبار قصير ثاني](#)

3

[اختبار قصير ثاني](#)

4

[تدريبات على الوحدة الخامسة مع نموذج الإجابة](#)

5

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى / ولاية محوت

امتحان الصف التاسع الدور الاول للعام الدراسي

- المادة: الكيمياء ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) ● الفصل الدراسي الاول
 ● زمن الاجابة: ساعة ونصف ● الإجابة في الدفتر نفسه.

| | |
|------|------------|
| | اسم الطالب |
| الصف | المدرسة |

| السؤال | الدرجة بالأرقام (بالأحمر) | | الدرجة بالحروف (بالأحمر) | التوقيع بالاسم | |
|---------------|------------------------------|------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| | عشرات | آحاد | | المصحح الأول (بالأحمر) | المصحح الثاني (بالأخضر) |
| ١ | | | | | |
| ٢ | | | | | |
| ٣ | | | | | |
| ٤ | | | | | |
| ٥ | | | | | |
| ٦ | | | | | |
| ٧ | | | | | |
| ٨ | | | | | |
| ٩ | | | | | |
| ١٠ | | | | | |
| المجموع | | | جمعه (بالأحمر) | مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق) | |
| المجموع الكلي | | | | | |

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

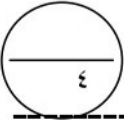
أ- تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة هو عملية (ظل الإجابة الصحيحة)

○ الانصهار ○ التجمد ○ التبخر ○ التكثيف

ب- كيف يمكن فصل المخاليط التالية:

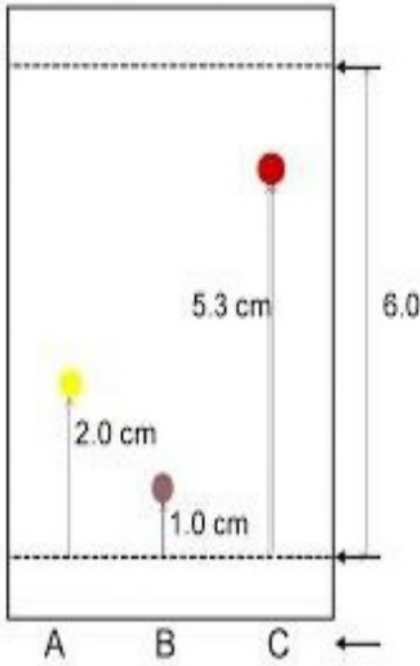
| | |
|--|---|
| | بلورات كلوريد الصوديوم من محلول كلوريد الصوديوم |
| | ملح غير ذائب في محلول |

ج- علل/ يضاف الكلور الى المياه عند معالجتها؟



السؤال الثاني (استقصاء علمي):

أجري طلاب الصف التاسع تجريبه لفصل ملونات الطعام باستخدام الكروماتوجرافيا وكانت النتيجة كما بالرسم المقابل.

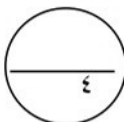


أ- لماذا يجب الا يترك المذيب يصل الى الطرف العلوي للورقة؟

ب- ماذا يحدث اذا تجاوز مستوي المذيب اعلى مستوي ملونات الطعام منذ بداية العملية؟

ج- اعط سبباً لقطع الصبغة B اقل مسافة على ورقة الكروماتوجرافيا؟

د- قيمة Rf للعينة A تساوي (ظل الإجابة الصحيحة)



○ ٥/١

○ ٤/١

○ ٣/١

○ ٢/١

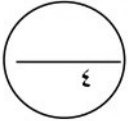
السؤال الثالث:

أضع علامة (√) أمام العبارة حسب ما يناسبها بالجدول التالي:

| العبارة | صح | خطأ |
|---|----|-----|
| ١- العنصر يتكون من ذرات متماثلة | | |
| ٢- تختلف خصائص المركب عن خصائص العناصر المكونة له | | |
| ٣- لا يمكن فصل المخلوط بطرق بسيطة | | |
| ٤- النسب التي تتحد بها العناصر في المركب هي نفسها دائما | | |

ب- عنصر $^{30}_{17}X$ كم عدد الالكترونات لهذا العنصر؟

ج- تنبأ بعدد النيوترونات الموجودة بداخل نواة هذا العنصر؟



السؤال الرابع:

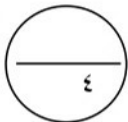
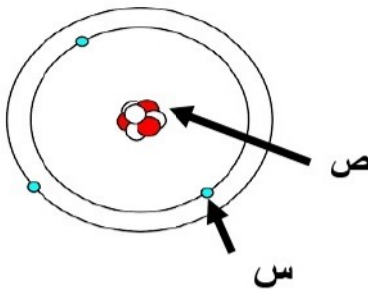
أ- النظائر هي صور مختلفة للعنصر الواحد تختلف في عدد..... (ظل الإجابة الصحيحة)

الالكترونات البروتونات النيوترونات الايونات

ب- ما الرسم الذي يمثله الشكل المقابل؟.....

ج- علل شحنة الجسيم ص موجبة؟.....

د- ما الجسيم الذي يشير الية الرمز س.....



السؤال الخامس

أقام محمد بالتوزيع الالكتروني لذرة الكلور عددها الذري ١٧ وكتب عدة محاولات أي المحاولات الآتية كانت صحيحة (ظل الاجابه الصحيحه)

٢,٨,٦,١ ○ ٢,٦,٨,١ ○ ٢,٧,٨ ○ ٢,٨,٧○

ب-أي مستويات الطاقة قام محمد بملئها أولاً الاقرب ام الابدع عن النواة؟

ج-كم عدد الالكترونات التي يتشبع بها المستوى الثاني من الالكترونات؟

د- اكتب التوزيع الالكتروني لذرة عنصر الكالسيوم عدده الذري ١١؟

٤

السؤال السادس:

أ-عنصر X يقع في الدورة الثانية المجموعة الثالثة كم تتوقع ان يكون عدده الذري (ظل الإجابة الصحيحة)

١٣ ○ ١٢ ○ ١١ ○ ١٠ ○

ب-اكمل: تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري وفقاً للزيادة في

ج-أي مجموعات الجدول الدوري تحتوي على الغازات الخاملة؟.....

٣

السؤال السابع:

يوضح الشكل ادناه صفافاً أفقياً من الجدول الدوري.



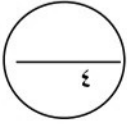
أ- أي العناصر لدية سبع الكترونات في مستوى الطاقة الأخير؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

N C B F

ب- ما رقم الدورة التي ينتمي اليها هذا الصف في الجدول الدوري؟.....

ج- كم عدد البروتونات لعنصر الاكسجين؟.....

د- ما التدرج الذي تلاحظه على الخاصية الفلزية عند التحرك عبر هذه الدورة؟

السؤال الثامن:

أ- المركب الايوني من بين المركبات الكيميائية التالية هو..... (ظلل الإجابة الصحيحة)
 جزئ الكلور الميثان الماء كلوريد الكالسيوم

ب- ١- ذرتان Na_{11} , ^{17}Cl اكتب نوع كل ذرة (فلز او لافلز).

..... ^{17}Cl

..... Na_{11}

٢- ما نوع الرابطة المتكونه بينها ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

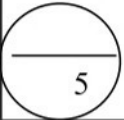
ايونيه تساهميه

فسر اجابتك.....

ج- ضع علامة (✓) امام ما يناسبها من العبارات التالية:

| | صح | خطأ | العبارة |
|--|----|-----|--|
| | | | الرابطة في جزئ الاكسجين رابطة تساهمية ثنائية |
| | | | الرابطة الايونيه تتم بالمشاركة في زوج او اكثر من الالكترونات |

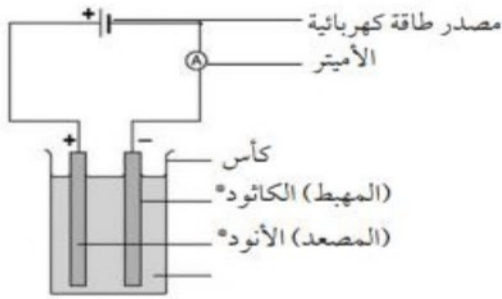
د- (اذكر المفهوم العلمي) ذرة تكتسب الكترون او اكثر اثناء الترابط الكيميائي.....



السؤال التاسع (استقصاء علمي)

أثناء اجراء نشاط لدراسة خصائص المركبات التساهمية والايونية قام المعلم بتكوين دائره كما بالرسم. وعرض على الطلاب عدده مركبات وطلب منهم تصنيفها:

أ- صنف هذه المركبات الى تساهمية وايونية؟



| | |
|--|---------------|
| | كبريتات نحاس |
| | شمع بارافين |
| | كلوريد صوديوم |
| | الرمل |

ب-ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية من حيث التوصيل الكهربائي هل ينحرف مؤشر الاميتر ام لا وضح امام كل حاله:

| | |
|--|---------------------------|
| | ملح الطعام في صورة صلبة |
| | مصهور ثاني أكسيد السيلكون |

ج-أي المركبات الأربعة السابقة اقل في درجة الانصهار؟.....

5

السؤال العاشر:

أ-ضع علامة (✓) امام كل عبارة من العبارات التالية :

| العبارة | صواب | خطأ |
|--|------|-----|
| يحترق مسحوق الفحم بفاعلية أكبر من كتل الفحم. | | |
| الكأس هو الوعاء المناسب لتحضير محلول ذو تركيز معين | | |

ب-تفاعل ينتج ٤٠ مل من غاز الهيدروجين في ١٠ ثانيه احسب معدل سرعة تفاعله؟

ج - تنبأ بمعدل سرعة التفاعل عندما يزيد الزمن الى الضعف؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

3



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى/ ولاية: محوت
 نموذج إجابة امتحان الصف : التاسع
 الدور : الأول للعام الدراسي

الدرجة الكلية: (40) درجة.

المادة: كيمياء
 تنبيهه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

| رقم السؤال | رقم المفردة | الإجابة | الدرجة | التعليمات | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|------------|-------------|---|--------|--|-----------------|-----------------|
| الأول | أ | التكثيف | 1 | | 3-1 | معرفي |
| | ب | 1-التبلر اوالتبخر 2-الترشيح | 1 1 | | 2-10 | معرفي معرفي |
| | ج | لقتل البكتيريا المسببة للأمراض | 1 | | 3-10 | تطبيق |
| الثاني | أ | إذا تجاوز المذيب أعلى الورقة فلن تتاح إمكانية الحساب قيم R | 1 | | 2-9 | تطبيق |
| | ب | ستذوب العينات بدلا من ان تتحرك صعوداً | 1 | | 3-9 | استدلال |
| | ج | بسبب ذوبانية المادة فكلما قلت الذوبانية قلت سرعة المادة صعوداً | 1 | | 1-10 | استدلال |
| | د | 3/1 | 1 | | 3-9 | تطبيق |
| الثالث | أ | 1-صح 2-صح 3-خطأ 4-صح | 2 | صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة ودرجة في حالة إجابتين صحيحتين | 1-3 | تطبيق |
| | ب | 17 | 1 | | 4-2 | استدلال |
| | ج | 18 | 1 | | 5-2 | استدلال |
| الرابع | أ | النيترونيات | 1 | | 7-2 | معرفي |
| | ب | الذرة | 1 | | 5-2 | معرفي |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

| السؤال | المفردة | الإجابة الصحيحة | الدرجة | التعليمات | المخرج التعليمي | المستوى المعرفي |
|--------|---------|-----------------------------|--------|-----------|-----------------|-----------------|
| | ج | لأنها تحتوي على البروتونات | 1 | | 7-2 | معرفي |
| | د | الالكترونون | 1 | | 5-2 | تطبيق |
| الخامس | أ | 2.8.7 | 1 | | 1-2 | تطبيق |
| | ب | الأقرب للنواه | 1 | | 2-2 | معرفي |
| | ج | 8 | 1 | | 1-2 | معرفة |
| | د | 2.8.1 | 1 | | 2-2 | تطبيق |
| السادس | أ | 11 | 1 | | 3-4 | استدلال |
| | ب | العدد الذري | 1 | | 1-4 | معرفي |
| | ج | المجموعة الثامنة (الصفيرية) | 1 | | 6-2 | معرفة |
| السابع | أ | F | 1 | | 6-2 | تطبيق |

(2)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | التعليمات | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | السؤال |
|-----------------|-----------------|---|--------|---|---------|--------|
| معرفة | 3-4 | | 1 | الدورة الثانية | ب | |
| تطبيق | 1-4 | | 1 | 8 | ج | |
| تطبيق | 3-4 | | 1 | تقل الخاصية الفلزية بالاتجاه الى يمين الجدول (او أي إجابة صحيحة) | د | |
| معرفي | 2-5 | | 1 | كلوريد الكالسيوم | أ | الثامن |
| معرفة | 2-6 | صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة | 1 | لا فلز فلز | ب-1 | |
| تطبيق | 2-6 | | 1 | ايونية/ لانها تتم بين ذرة فلز ولا فلز عن طريق فقد واكتساب الالكترونات | 2 | |
| تطبيق | 2-5 | | 1 | صح خطا | ج | |
| معرفي | 1-5 | | 1 | الايون السالب(الانيون) | د | |
| تطبيق | 4-6 | صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة درجة في حالة اجابتين او ثلاثه صحيحة | 2 | ايوني تساهمي ايوني تساهمي | أ | التاسع |
| استدلال | 4-6 | لكل إجابة درجة | 2 | لا ينحرف مؤشر الاميتر لا ينحرف مؤشر الاميتر | ب | |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

| إجابة السؤال الرابع | | | | | | | الدرجة الكلية: () درجة | |
|---------------------|-----------------|-------------------------------|--------|---|------|---------|-------------------------|--|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | التعليمات | الدرجة | الإجابة الصحيحة | | المفردة | السؤال | |
| معرفي | 5-6 | | 1 | شمع البارافين | | ج | | |
| معرفي | 4-11 | صفر في حالة اجابه واحده صحيحه | 1 | خطأ | صواب | أ | العاشر | |
| | | | | | v | | | |
| | | | | v | | | | |
| تطبيق | 2-11 | | 1 | معدل سرعة التفاعل = $10/40 = 4$ مول/ثانية | | ب | | |
| استدلال | 2-11 | | 1 | 2 مول/ثانية | | ج | | |

نهاية نموذج الإجابة