

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار قصير ثاني نموذج أول

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017	1
تحميل كتاب لغتي الحميلة	2
ملخص شامل دروس وقواعد	3
تجميع أسئلة سنوات سابقة	4
أنشطة المراجعة العامة للدرس الأول في الوحدة الأولى	5

الاختبار القصير الثاني في مادة اللغة العربية للصف التاسع الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي 2021/2020م

اسم الطالب/

السؤال الأول/ النصوص الأدبية:

4

- اقرأ الأبيات الآتية من نص (لوحة الزمن) للمتنبى ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
- 1- صحب الناس قبلنا ذا الزمان وعناهم من شأنه ما عانا
 - 2- وتولوا بغصة كلهم منه وإن سر بعضهم أحيانا
 - 3- ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا
 - 4- وكأنا لم يرض فينا بريب الدهر حتى أعانه من أعانا

1- مرادف كلمة (عناهم) في البيت الأول هو:

(أ- أتعبهم ب- أفرحهم ج- أعانهم د- أرضاهم) (اختر الصواب)

2- كلمة (المنايا) جمع مفردة منية (أكمل)

3- بما شبه الشاعر الزمان في البيت الأول؟ تشبيه جميل حيث شبه الشاعر الزمان بإنسان يصاحب ويتعبهم

4- ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في النص السابق؟ عاطفه الحزن و الأسى والشفقة على الإنسان

5- أكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يوافق في معناه البيت التالي الآتي:

الدهر أخذ ما أعطى مكرما ما أصفى ومفسد من أهوى له بيد

..... ربما تحسن الصنيع لياليه ولكن تكدر الإحسانا

السؤال الثاني : التطبيقات اللغوية (النحو) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

5

روي أن (هارون) الرشيد كان في رحلة صيد ، فلما أوشكت الرحلة أن تنتهي تصدى له ناسك ، فوعظه وأغلظ عليه ، فقال الرشيد : يا أبا العرب أنصفني في المخاطبة ، كيف تجدني ؟ هل أنا أشد خبثا وأكثر شرا من فرعون ؟ فقال للناسك لا . فقال الرشيد : يا هذا ، لقد بعث (الله) موسى رسولا إلى فرعون ، وقال له : (فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى) وشرع موسى يدعو فرعون بالحسنى مع أنه كان كافرا عنيدا وأنت جنتني وأنا أعبد الله ولا أشرك به شيئا وقد وقفت عند حدوده ، فوعظتني بأغلظ المواعظ صوتا ، وأقساها معنى ، فلا بأدب الله تأدبت ، ولا بأخلاق الصالحين التي نعرفها تخلقت . قال الناسك : أخطأت يا أمير المدمنين ، وعسى أن نتوب الله علي ، فقال الرشيد : غفر الله لك .

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفعول مطلق

ب- فعل ناقص من أخوات كاد عسى

- 2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:
الرحلة: اسم مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
المخاطبة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
3- أضبط بالشكل آخر الكلمتين ما بين القوسين في الفقرة السابقة:
(هارون - الله)
4- (الأمانة صفة حميدة) أدخل فعلا من أفعال اليقين على الجملة السابقة وغير ما يلزم.
..... علمت ان الامانه صفة حميده

almanahj.com/or



ثالثا: الإملاء والترقيم:

اقرأ الفقرة التالية ومن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
انبعث الصوت الإلهي من جنات مكة يحمل معه إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) نداء ربه ان يجهر بالدعوة بين القلوب التي أعمتها الجهالة () والأفئدة التي لم يسر فيها الإيمان بعد. واستجاب للدعوة نفر من الصفوة المؤمنة، هؤلاء هم الذين حملوا عبء الدعوة، وضحوا بكل غال ونفيس () لتكون كلمة الذين كفروا السفلى، وكلمة الله هي العليا.

- 1- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.
- 2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
أ) اسما غير ثلاثي انتهى بألف مقصورة..... السفلى
ب) كلمة انتهت بهمزة متطرفة على السطر..... نداء
3- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها..... مفتوح..... (أكمل) .
- 4- صوب الخطأ في كتابة الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي مبينا السبب:
(دعى المؤمن ربه بالخير) دعا لان الالف اللينه في أواخر الأسماء الثلاثيه ترسم قائمه اذا كانت منقلبه عن ياء ...
5- علل سبب كتابة الألف بهذه الصورة في كلمتي (السفلى والعليا):
السفلى ..لانه اسم غير ثلاثي ولم يسبق بياء
العليالأن الالف منقلبه عن واو

-انتهت الأسئلة-