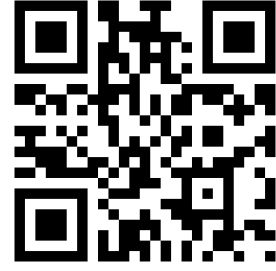


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الملف كتيب التربية الخاصة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← الملف

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">نموذجين من الاختبار القصير الأول</a>	1
<a href="#">اختبار قصير أول بمحافظة ظفار</a>	2
<a href="#">اختبار قصير أول</a>	3
<a href="#">حل وإجابات كتاب الطالب وكتاب النشاط</a>	4
<a href="#">مذكرة شاملة من سلسلة التفوق</a>	5

## الصورة التي يتم كتابة العدد بها

## الصورة القياسية

## الصورة العلمية

هي كتابة العدد علي الصورة أ  $\times 10^n$  حيث  $1 \leq A < 10$  ن عدد صحيح

## الصيغة العلمية

$$9 \quad 10 \times 7,68$$

$$4- \quad 10 \times 2$$

$$5 \quad 10 \times 3$$

مثل :

هي كتابة العدد بالصورة المعتادة

## الصورة القياسية

لاحظ أن ٣٤ ليست ضمن قاعدة الصورة العلمية

$$5 \quad 10 \times 34$$

$$45100000 \quad \text{مثل :}$$

## طريقة كتابة العدد في الصورة العلمية

- (١) نضع الفاصلة علي يمين أول عدد إذا لم تكن الفاصلة موجودة موجودة يبقى تمام تبقي كما هي
- (٢) نحرك الفاصلة بـ ٣ تجعل علي يسارها عدد يكون أقل من ١٠ و أكبر من ١ أو يساويه
- (٣) يكون أس ال ١٠ بـ الأرقام التي تتحركها الفاصلة

(٤) إذا تحركت الفاصلة لليمين كان أس ال ١٠ سالب

(٥) إذا تحركت الفاصلة لليساار كان أس ال ١٠ موجب

### مثال ١ : أكتب الأعداد الآتية في الصورة العلمية :

(أ) ٢٤٥٠٠٠٠٠ (ب) ٠,٠٠٠٠٠٠٢٤٥ (ج) ٧ (د) ١٠ (هـ) ٠,٧

الحل ← (أ)  $2450000 = 2450000,0 = 2450000 \cdot 10^0$

(ب)  $0,000000245 = 245 \cdot 10^{-7}$

(ج)  $7 = 7 \cdot 10^0$  صفر

(د)  $10 = 10 \cdot 10^0$

(هـ)  $0,7 = 7 \cdot 10^{-1}$

### مثال ٢ : أكتب الأعداد الآتية في الصورة القياسية أو الاعتيادية :

(أ)  $10 \times 3,02 = 30,2$  (ب)  $10^{-5} \times 3,02 = 0,0000302$

الحل ← (أ)  $10 \times 3,02 = 30,2$  (ب)  $10^{-2} \times 3,02 = 0,0302$

$10^4 \times 3,02 = 30200$

(ب)  $10^{-5} \times 3,02 = 0,0000302$

$10^{-7} \times 3,02 = 0,000000302$

**مثال ٣ : أكتب الأعداد الآتية في الصورة العلمية :**

$$(أ) \quad ٥٢٧ \times ١٠^٥ \quad (ب) \quad ٥٢٧ \times ١٠^{-٥} \quad (ج) \quad ٩٦,٤ \times ١٠^{-٥}$$

$$١٠ \times ١٠^٢ \times ٥,٢٧ =$$

$$١٠ \times ٥٢٧ \quad (أ)$$

الحل ←

$$١٠ \times ٥,٢٧ =$$

$$١٠ \times ١٠^٢ \times ٥,٢٧ =$$

$$١٠ \times ٥٢٧ \quad (ب)$$

$$١٠ \times ٥,٢٧ =$$

$$١٠ \times ١٠^١ \times ٩,٦٤ =$$

$$١٠ \times ٩٦,٤ \quad (ج)$$

$$١٠ \times ٩,٦٤ =$$

**مثال ٣ :**

إذا كان متوسط البعد بين كوكب المريخ والشمس ١٤٢ مليون ميل . اكتب بُعد هذا الكوكب عن الشمس بالكيلومتر .  
(ملحوظة : الميل = ١,٦ كم)

## تدريب اختر من بين الإجابات المتعددة الإجابة الصحيحة

(١) إذا كانت الصورة العلمية  $٥٧١,٠٠٠٠٠٠ = ٥,٧١ \times ١٠^n$  ، فما قيمة ن؟

- (أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٥- (د) ٦-

(٢) الصورة العلمية للعدد  $١٠ \times ٠,٠٦٥$  هي:

- (أ)  $١٠ \times ٦,٥^{-٨}$  (ب)  $١٠ \times ٦,٥^{-٢}$  (ج)  $١٠ \times ٦,٥^{-٦}$  (د)  $١٠ \times ٦,٥^{-١}$

(٣) إذا كانت الصورة العلمية للعدد ٢١٣٠٠٠ هي  $(١٠ \times ٢,١٣)^n$  فإن قيمة ن تساوي:

- (أ) ٥- (ب) ٣- (ج) ٣ (د) ٥

(٤) ما هي الصورة العلمية للعدد  $٠,٠٠٠٠١٦٥$  ؟

- (أ)  $١٠ \times ١,٦٥^٠$  (ب)  $١٠ \times ١,٦٥^{-٤}$  (ج)  $١٠ \times ١,٦٥^{-١}$  (د)  $١٠ \times ١,٦٥^{-٥}$

(٥) الصورة الاعتيادية للعدد  $١٠ \times ١,٢٠$  هي:

- (أ) ١٢٠٠٠٠٠ (ب) ١٢٠٠٠٠٠ (ج) ١٢٠٠٠٠ (د) ١٢٠٠٠

(٦) ما الصورة العلمية للعدد  $٠,٠٠٠٠٤٥$  ؟

- (أ)  $١٠ \times ٤,٥^{-٤}$  (ب)  $١٠ \times ٤,٥^{-٥}$  (ج)  $١٠ \times ٤,٥^{-٤}$  (د)  $١٠ \times ٤,٥^{-٥}$

(٧) إذا كانت الصورة العلمية للعدد  $٩٥٦٣٠٠٠٠ = ٩,٥٦٣٠٠٠٠ \times ١٠^n$  فإن قيمة ن تساوي:

- (أ) ٧ (ب) ٣ (ج) ٣- (د) ٧-

(٨) ما هي الصورة العلمية للعدد  $٣٥٠٠٠٠٠٠$  ؟

- (أ)  $١٠ \times ٣,٥^٧$  (ب)  $١٠ \times ٣,٥^{-٧}$  (ج)  $١٠ \times ٣,٥^{-٧}$  (د)  $١٠ \times ٣,٥^{-٥}$