

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



امتحان تجريبي نهائي جديد لمحافظة الداخلية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 15:06:11 2023-05-14

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الشرقية	1
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة	2
الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الشرقية	3
الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة شمال الباطنة	4
شرح القوائد	5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة: فاطمة بنت الخطاب للتعليم الأساسي (٩-٥)
امتحان تجريبي لمادة : اللغة العربية
للصف : التاسع
للعام الدراسي - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
الفصل الدراسي الثاني

● زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالبة
الصف	فاطمة بنت الخطاب للتعليم الأساسي (٩-٥)	المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

أولاً : النصوص القرآنية : اقرئي النص الآتي بتمعن ، ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه : (١٠ درجات)

تحظى شبه الجزيرة العربية باهتمام علماء البيئة ، وخبراء الحيوان ؛ لأن المنطقة الجنوبية الشرقية منها بيئة طبيعية للمها العربي .

وللمها قصة طويلة منذ آلاف السنين ، فبعد أن كان متوافرا في قديم الزمن ، أصبح الآن نادرا ، يهدد بانقراض بعض أنواعه ؛ ولذا تضافرت الجهود في دول الخليج العربية على حماية المهما من الاندثار ، والمحافظة على ما تبقى منه . والمها : حيوان يستوطن الأماكن الصحراوية ذات المراعي المناسبة ، ويتخذ من الواحات ، وأماكن العشب الطبيعية مأوى له ، وملاذا من الجوع والعطش ، ونادرا ما يعيش في الصحراء الجرداء .

" والمها الأبيض " أكثر أنواع المهما تعرضا للاختفاء من فوق الأرض ، وقد سُمِّيَ بـ " المهما العربي " نسبة إلى وجوده بالجزيرة العربية ، ويسمِّيهِ البدو بـ " الوضيحي " لشدة بياض لونه ، ووضوح رؤيته ، ويسمَّى في سلطنة عمان " ابن سولج " .

والمها العربيُّ أكثر أنواع المهما جمالا ، وأحسنها شكلا ، ويستفاد من لحومه وجلوده وقرونه ، ولهذا رغب الكثيرون في اصطياده ، وعملوا على ملاحظته بأساليب الصيد الحديثة ، ومطاردته في أماكن وجوده ، ولم يبقَ من قطعان " المهما العربي الأبيض " في الوقت الحالي إلا أعدادٌ قليلة مبعثرة في دول الخليج العربية ، لا يزيد عددها على عدة مئات .

أما النوعان الآخران من أنواع المهما ، فالباقي منهما كثيرٌ نسبيا في مواطن بمختلف قارات العالم ، وأطلق على المهما قديما اسم " المَعُول "؛ لأن شكل قرن المهما يشبه رأس المعول المدببة ، وقد اتسم المهما بجمال العيون ، وشبه الشعراء المرأة الحسناء به في سحر عينيها ، وكان رمزا لمعانٍ جمالية ، ومنطلقا لإلهام الشعراء قديما وحديثا .

(المهما الأبيض قديما وحديثا) د. سليمان محمود سليمان

السؤال الأول :

(أ) وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (تكاتفت وتعاونت) . استخرجيها

(ب) (يشبه رأس المعول المدببة) كلمة المعول مفرد جمعها :

(١) معاول (٢) أعوال (٣) معولة (٤) العوام (تخييري الصواب)

(٢) لماذا تحظى شبه الجزيرة العربية باهتمام علماء البيئة وخبراء الحيوان؟

(٣) ضعي فكرة مناسبة للفقرة الثانية .

(٤) (وأطلق على المهما قديما اسم " المَعُول) ما علاقة هذه الجملة بما بعدها؟

(٥) (إقبال الكثيرين على صيد المهما العربي). اکتبي من النص ما يتناسب مع مضمون العبارة السابقة.

(٦) أقامت السلطنة محمية طبيعية للمها. ما رأيك في جهود السلطنة لحماية المهما العربي؟

ثانيا : النصوص الأدبية: اقرئي النص الآتي من نص (عهد الإمام ناصر بن مرشد إلى والي الصير) للتهامي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه: (١٢ درجة)

وإذا أردت المسير من الصير إلى نزوى أو غيرها فاترك على أمانتك من يخاف الله من ذات نفسه ؛ فإن ظهرت بدع أو فتن ، أو مات أحد مظلوما أو جوعا وأنت تعلم به ، ولم تستقم فيه ، وخالفت ما أمرك به ، فأنا ومال المسلمين بريئان منك ، وهو في رقبتك دون رقبتني ، وأنت الرهين به يوم المناقشة والأخذ بالظلامة ؛ فإني امرؤ أعزني الله بدينه لا أثرة عندي لظالم ولا شدة عندي لمسلم راحم .

وقد أُلزمتُ من في هذه البلدان والفيافي والقفار طاعتك ، وحجرتُ عليهم معصيك ما استقمت حق الاستقامة في جميع أمورك ، فشمّر لذلك عن ساق ، واجتهد في تحفّظ الحجج يوم التلاق ، واقفِ في ذلك آثار الذين هاجروا وآووا ونصروا دين المهيمن الخلاق ، واجتهدوا في كسر شوكة الكفر والنفاق .

السؤال الأول:

(أ) (لا أثرة عندي لظالم ولا شدة عندي لمسلم راحم) مرادف كلمة (أثرة) هو

(أكملي)

(ب) (وأنت الرهين به يوم المناقشة) نبّحث في المعجم عن كلمة (الرهين) في مادة :

(١) راهن (٢) رهن (٣) رهين (٤) روهن (تخيري الصواب)

(٢) اذكر الشرط الذي وضعه الإمام ناصر بن مرشد لطاعة رعيته لوالي الصير؟

(٣) (واجتهدوا في كسر شوكة الكفر والنفاق) . وضح جمال التصوير في العبارة السابقة.

(٤) اتّسم أسلوب الإمام ناصر في هذا العهد بسمات منها التأثير بالقرآن الكريم. دللي على ذلك بموضعين .

(٥) من وجهة نظرك ما مدى أهمية النصائح التي قدمها الإمام ناصر لواليه في عالمنا المعاصر ؟

سؤال الحفظ: من نص (اليد لا تجيد وحدها التصفيق) للشاعر محمد إبراهيم أبو سنة اكتب مما تحفظين الأسطر التي تلي الأسطر الآتية مراعية الترتيب :

في موسم الجفاء

خرجت للصحراء

الدفء في مودة اللقاء

ثالثا: التطبيقات اللغوية: اقرئي الفقرة الآتية بتان ثم اجبني عن الاسئلة التي تليها:

قالت المعلمة: إن (العلم) مقصد العقلاء، وهو الذي (ينير) الطريق، و المصباح الذي يهدي الحائرين في دروب الحياة، وهو القادر على أن يعطي الإنسان إرادة ترفع مكانته، والعلم محفوظ في الصدور. من هنا ندرك أنه لا علم خير ضائع. فكن شكورا لله.

استخرجي من الفقرة السابقة ما يأتي:

- (أ) اسم فاعل من الفعل الثلاثي :
- (ب) اسما (ل) لا النافية للجنس: نوعه
- (ج) فعلا واجبا التأنيث :

١- أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- ضائع :
- دروب:
- (٣) اضبطي الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة : (العلم - ينير)
- (٤) علي : وجوب تذكير الفعل مع الفاعل في (ما تفوق إلا سعاد) .

(٥) (لا في الكسل نجاح ولا راحة) بيني سبب إلغاء عمل لا النافية للجنس في الجملة السابقة .

(٦) اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

(١) (الحق صوته مسموع) كلمة (مسموع) في العبارة السابقة :

(أ) اسم مفعول (ب) اسم آلة (ج) اسم فاعل (د) اسم مكان

(٢) (أَلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ كَفَّارٍ عَنِيدٍ) صيغة المبالغة (كَفَّار) على وزن :

(أ) فَعِيل (ب) فَعَّال (ج) فَعَلَ (د) فَعُول

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم : اقرئ الفقرة الآتية، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

الخُلُقُ هو شعور المرء أنه مسؤول أمام ضميره عمَّا يجب أن يفعل () لذلك لا أُسمي الكريم كريمًا ، حتى تستوي عنده صدقة السَّرِّ وصدقة العلانية () ولا العفيف عفيفا ، حتى يعف في حالة الأمن كما يعف في حالة الخوف ، ولا الصادق صادقًا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله .

١) ضعي علامات الترقيم المناسب بين القوسين () في الفقرة السابقة .

٢) استخرجي من الفقرة السابقة:

أ) موضعا للوصل
ب) كلمة بها همزة متوسطة

٣) علي: كتابة الألف اللينة قائمة في الفعل (طغى)

٤) إذا كانت الهمزة المتوسطة مكسورة وما قبلها مضموم . تكتب الهمزة على (أكمل)

٥) اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

١) قال تعالى : " قال سوف أستغفر لكم ربي " الهمزة في كلمة (أستغفرُ) همزة قطع لأنها :

أ) فعل مضارع مبدوء بهمزة المضارعة

ب) فعل أمر من الفعل الرباعي

ج) مصدر من الفعل الرباعي

د) فعل ماض رباعي مبدوء بهمزة

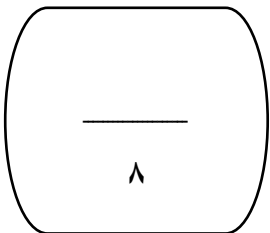
٢) "إنّما أنا بشرٌ مثلكم يوحى إليّ " وصلت (أنّ) بما :

أ) الموصولة

ب) الاستفهامية

ج) ما الكافة

د) النافية



انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكن بالتوفيق والنجاح