

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة : اللغة العربية - الصف: التاسع - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

(١)
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرآنية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، لسماحة الشيخ أحمد بن حمد الخليلي، ثم أجب عن الأسئلة

التي تليه:

١- من حكمة الله البالغة أن أودع تعاليم الإسلام جميعاً أسباب الحفاظ على وحدة الأمة وارتباطها،

وانتزاع ما عسى أن يلابس النفوس، وما يعرض لها من السخائم، سواء ما يتعلق بحقوق البشر كالعلاقات الاجتماعية، أو ما يتعلق بحقوق الله الخالصة كالعبادات؛ فإنها مع كونها صلات خاصة بين العباد وربهم لها أثر نفسي واجتماعي على كل من أداها بوجهها الشرعي؛ فإنها تسوقه إلى الانسجام مع إخوانه المؤمنين، وتغرس في قلبه محبتهم والإخلاص بهم.

٢- وهذا يتجلى بكل وضوح لكل من سبر الحكمة في مشروعية أي عبادة منها، وأمعن نظره في شكلها ومضمونها، إذ ما من عبادة إلا وهي تصهر من نفس الإنسان ما يغشاه من غواشي الطبيعة التي تنزع به نحو الاستبداد حتى تخلص فطرته وتركي طبعه؛ فيتحرر من آثار الطمع والشح والكبر وحب الاستعلاء، وتفجر من أعماق نفسه مشاعر الرفق والبر والرحمة والإحسان، فيغمر سيلها الدافق كل من حوله، وبهذا يصل إلى حقيقة الإيمان، وهي حالة تستدعي الانصهار في المجتمع، والاستعلاء على حب التفرد، والعبادة نفسها علمنا الله أن نخاطبه عندما ندعن بأدائها إليه بصيغة جماعية اندماجية، لا بصيغة فردية استقلالية.

٣- أما ما يتعلق بحقوق الناس؛ فإنه يتبدى بكل جلاء أن كل ما شرع الله في الحفاظ عليها يستوجب الرفق والرحمة بين الناس، وحسن الصلة والونام بين جميع أطرافهم، بحيث لا يستعلي قوي على ضعيف، ولا يستغل غني ذا حاجة، فترى في أحكام البيوع والمعاملات تحريم الربا والغرر والغش والاحتيال، كما ترى وجوب مراعاة السبق والأولويات.

٤- وكما تجد فيما شرع الله في حق الأزواج، والوالدين، والأولاد، وحقوق الأرحام والجيران، وحقوق المسلمين ما يفيض بالرفق واللطف والرحمة، ويغدوق بالبر والإحسان. أوليس في هذا كله ما يبصرنا بمزايا الإسلام العظيمة، ومراعاته للألفة والونام والمودة والحنان بين جميع أتباعه الموصولين بحبله المتين، ويجعلنا نوقن أنه رحمة للعالمين؟

(أمة الإسلام إلى أين ... مسيراً ومصيراً)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (الأحقاد)، هي (أكمل)

٢- (غواشي الطبيعة تنزع بالإنسان نحو الاستبداد)، مضاد كلمة (الاستبداد):

أ- الظلم ب- العدل ج- التسلُّط د- التعسُّف (تخيّر الصواب)

٣- أودع الله في تعاليم الإسلام مبادئ وقيم عدة تدل على حكمته سبحانه. اكتب واحدة منها كما ورد في الفقرة الأولى؟

٥- في البيت السادس لفظتان معضمتان في المعنى، استخرجهما.

٦- استخرج من الأبيات السابقة البيت الدال على حمية القناع.

٧- ورتت في البيت الأول صورة جمالية، وضحاها.

٨- سؤال الحظ: اكتب ما تحفظ من النص ما يدل على المعاني الآتية:

أ- إن ليالي الزمان قد تحلب للناس الأحسان، ولكنها ترجع وتكدره في بعض أيامه ولياليه.

ب- الناس لا ترحم بعضها بعضاً، فتشارك الدهر وتعيته في مصائبه عليهم.

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):
اقرأ الفقرة الآتية، ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

لا تياس إذا كبرت يوماً، فإن النجاح حليف كل شابر، وسر حثيثاً إلى هدفك تحقق ما تريد،
و اجتهد في ذلك اجتهاداً؛ كي تنظر بياضك المشهود، فلا يحق الهدأفهم إلا المشابرون، وكن أكثر
تعللاً فتقزز، و عليك أن تسمى رغبة في تحقيق مرادك، واتخذ العقل مرشداً في تكبيرك؛ فالجهل
يوشك أن يكون داءً فتاكاً. وقد عدت الاجتهاد طريق النجاح، فاسأل الله توفيقها يلازمك لتحقيقه.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) مفعولاً مطلقاً:

ب) مفعولاً لأجله:

ج) فعلاً تاماً من أخوات كاد:

د) أعراب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) تحقيق:

ب) الاجتهاد:

٤- اللوحات أثر نفسي واجتماعي على كل من أدامها. وضع ذلك من خلال فهمك للنص.

٥- أورد العاصم الكفر من الألفاظ العاصمة بمعجم الأخلاق الصحيحة. استخرج أربعة منها.

٦- قال تعالى: (أياك نعبد وأياك نستعين) (الأنعام: ٥) اكتب من الفقرة التالية ما يتوافق مع معنى الآية الكريمة.

٧- تعاقب بعض الشعوب من الحروب والدمار. اشرح حينئذ لتبين ليعم الأمن والسلام.

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):
اقرأ الأبيات الآتية من نص " لوحة الزمن " للمنتقى ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

١- عفا أبيضت الزمان قساة

٢- وسراء التقوم أصغر من أن

٣- غير أن القى يلاقى المنابر

٤- ولو أن الحياة تبقى لحي

٥- وإذا لم يكن من السموت بناء

٦- كل ما لم يكن من الصعب في الأثر

١- في البيت الثاني لفظة بمعنى (يبئ) بعضنا بعضاً)، هي:

٢- مفرد كلمة (المنابر) هو:

٣- فتل الشاعر ملاقة الموت على العوض بمنلة. علام يدل ذلك؟

٤- قام ببناء النص على الفعل والنتيجة. وضع ذلك من البيت الرابع.

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

النتيجة:

٥- في البيت السادس لفظتان مختلفتان في المعنى، استخرجها.

٦- استخرج من الأبيات السابقة البيت الدال على حمية القاص.

٧- وردت في البيت الأول صورة جمالية، وضحتها.

٨- سؤال الحفظ: اكتب مما تحفظ من النص ما يدل على المعاني الآتية:

أ- إن ليالي الزمان قد تجلب للناس الإحسان، ولكنها ترجع وكثره في بعض أيامه ولياليه.

ب- الناس لا ترحم بعضهم بعضاً، فشارك الدهر وتعينه في مصائبه عليهم.

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):
 أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا تياس إذا كثرت يوماً، فإن النجاح حليف كل مثابر، وسر حثيثاً إلى هدفك تحقق ما تريد، وأكثر اجتهد في ذلك اجتهاداً؛ كي تظهر بامامك المشهود، فلا يحق أمدافهم إلا المشابرون، وكن أكثر تعقلاً فتقزز، و عليك أن تسعى رغبة في تحقيق مرادك، واتخذ العقل مرشداً في تكبيرك؛ فالجهل يوشك أن يكون داءً فتاكاً. وقد عدت الاجتهاد طريق النجاح، فاسأل الله توفيقاً يلازمك لتحقيقه.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ) مفعولاً مطلقاً:

ب) مفعولاً لأجله:

ج) فعلاً ناسخاً من أخوات كاد:

٢- أعراب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) تحقيق:

ب) الاجتهاد:

١- السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (٢٢ درجة):
 أقرأ الأبيات الآتية من نص " لوحة الزمن " للمنتقى ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- أورد الكاتب الكثير من الألفاظ الخاصة بمجم الأخلاق الحميدة. استخرج أربعة منها.

٢- أورد الكاتب الكثير من الألفاظ الخاصة بمجم الأخلاق الحميدة. استخرج أربعة منها.

٣- قال تعالى: (إِنَّهَا تَذُبُّ ذَآئِبًا وَبَأْسًا فَتَشْتَمُ) (الناحية: ٥) اكتب من الفقرة التالية ما يتوافق مع معنى الآية الكريمة.

٤- تعني بعض الشعوب من الحروب والدمار. اقترح حينئذ لقب الأمن والسلام.

١- عكس أبيض الزمان قساة
 ٢- وسراء النفوس أصغر من أن
 ٣- غير أن اللقي يلاقى المنيا
 ٤- ولو أن الحياة تبقى لحى
 ٥- وأنا لم يكن من الموت بئ
 ٦- كل ما لم يكن من الصعب في الأنت

١- في البيت الثاني لفظة بمعنى (يبئ بعضنا بعضاً)، هي: (أكمل)

٢- مفرد كلمة (المنيا) هو: أ. منيئة ب. منيئة ج. منية د. مني

٣- فمثل الشاعر ملاقة الموت على العيش بمنلة. علام يدل ذلك؟

٤- قام بناء النص على الفعل والنتيجة. وضع ذلك من البيت الرابع.

٥- سؤال:
 أ. منيئة ب. منيئة ج. منية د. مني

(٥)

٥- حل: كتابة الألف مقصورة في كلمة (فدى) في قولنا: فدى الله المؤمنين إلى الجنة.

١- حذف الخطأ الإملائي فيما يأتي، مع التعليل:
يصدق الحديد في الماء.

التعليل	الصواب	الكلمة
		يصدق

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

٥

(٤)

٢- اضبط ما يعمل امر الكافين اللذين بين القوسين في البيت الآتي:
إن (الجمال) جمال الأنعام والأدب
ليمن أجدم (والمراسم) بترثيسا
إشارة عرقى إلى ساحل

- ٤- تغير الإيجابية الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
١- اشرت إليك أكلف الألم كلمة (الطيرة) في البيت السابق، غريب:
٢- مفعولاً لأجله
٣- مفعولاً مطلقاً
٤- مفعولاً به
٥- أدخل الفعل (صى) على الجملة الآتية، وعر ما يلزم:
١- اليقين
٢- الرجحان
٣- الصيرورة
٤- الرجاء
٥- أدخل الفعل (صى) على الجملة الآتية، وعر ما يلزم:
الجيران ساعدوا في إطفاء الحريق.

٨

السؤال الرابع: الإحلاء والترقيم: (٨ درجات):
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن النجاح في الحياة ثمرة المطيرة والعمل الدائم، وما كان الإنسان ليظفر بما يريد في هذه الدنيا وهو يرضى بحياة خادمة الثمان مليئة بالدنيا، والتاريخ خير شاهد على ذلك. القاصي خطوا صحيفة ومجدهم برقيهم () ونسجوا رداء عزتهم بكفاحهم، وبالنهيبين في كل أمة بُنى الحضارة، ويتصل الحاضر بالماضي فلا تقصروا في أداء رسالتكم تتلوا احترام الجميع ()

- ١- وضع علامتي الترقيم المناسبين بين القوسين في الفقرة السابقة.
٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
١- كلمة بها همزة متطرفة:
٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
ب- اسما غير ثلاثي انتهى بانف قائمة:
٣- تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا كان الحرف الذي قبلها (أكمل)
٤- تون الكلمة الآتية تتوون فتح (انكفاء).
.....
٥- بيح/ه