

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



ملخص شرح درس ترتيب العمليات الحسابية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:08:29 2025-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة خذ بيدي على الوحدة التاسعة المتتاليات والمجموعات

1

أسئلة خذ بيدي على الوحدة السابعة المستقيمات

2

أسئلة خذ بيدي على الوحدة السادسة المعادلات والمتباينات والصيغ

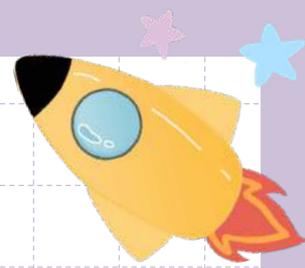
3

أسئلة خذ بيدي على الوحدة الخامسة التقدير والتقريب

4

أسئلة خذ بيدي على الوحدة الرابعة الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية

5



(1-5)

ترتيب العمليات الحسابية



إعداد الأستاذة: شيخة السنيدية



يستخدم أسلوباً مبسطاً ليتذكر الترتيب الصحيح
للعمليات الحسابية.

يُجري العمليات الحسابية التي تتضمن الترتيب
الصحيح للعمليات باستخدام الآلة الحاسبة أو
بدونها.



معايير النجاح





التغذية
علم
القضايا
بالي

أوجد ناتج كلاً مما يلي:

نشاط ثنائي

استراتيجية النصف والنصف الآخر

$$60 \div 4$$

$$60 \div 8$$

$$18 \div 3$$

$$18 \div 6$$

$$216 \div 12$$

$$216 \div 24$$

$$12 \times 5$$

$$(6)^3$$

$$\sqrt{144}$$

$$\sqrt[3]{64}$$

$$\sqrt{100-36}$$

التمهيد "استراتيجية" اكتشاف الخطأ

أوجد كل من طلال وتركي ناتج $2 \times 6 \div 24 - 16$ فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسّر إجابتك

طريقة تركي

$$\begin{aligned} 16 - 24 \div 6 \times 2 \\ = 16 - 4 \times 2 \\ = 16 - 8 \\ = 8 \end{aligned}$$

قسمة ← ضرب ← طرح

طريقة طلال

$$\begin{aligned} 16 - 24 \div 6 \times 2 \\ = 16 - 24 \div 12 \\ = 16 - 2 \\ = 14 \end{aligned}$$

ضرب ← قسمة ← طرح



هيا لنستمع للنشيدة التالية لنتعرف أي منهما إجابته صحيحة؟؟



ترتيب العمليات الحسابية +



رابعاً

الجمع
والطرح

+

-

من اليمين لليسار



ثالثاً

الضرب
والقسمة

×

÷

من اليمين لليسار



ثانياً

الأسس
والجذور

س²

س



أولاً

الأقواس

(
)



أوجد ناتج ما يلي موضحاً خطوات الحل.

مثال (1)

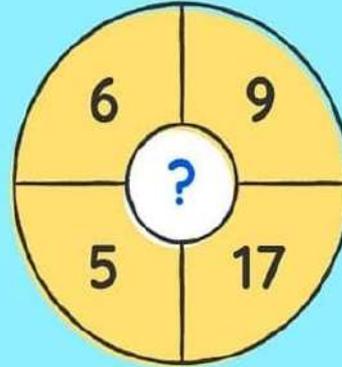
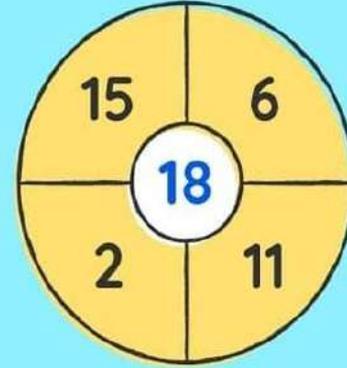
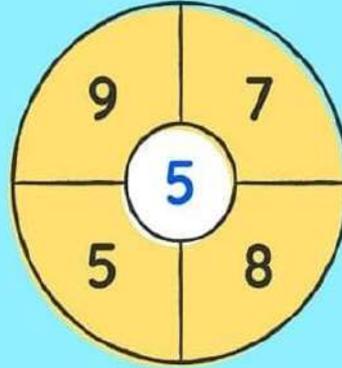
$$(10 - 4) \times (4 + 9) \quad (2)$$

$$7 \times (3 + 4) \quad (1)$$

استراحة ذهنية



ما هو الرقم
الذي يجب
وضعه مكان
علامة الاستفهام
(?)





(ج-5-1)
استخدام الآلة الحاسبة

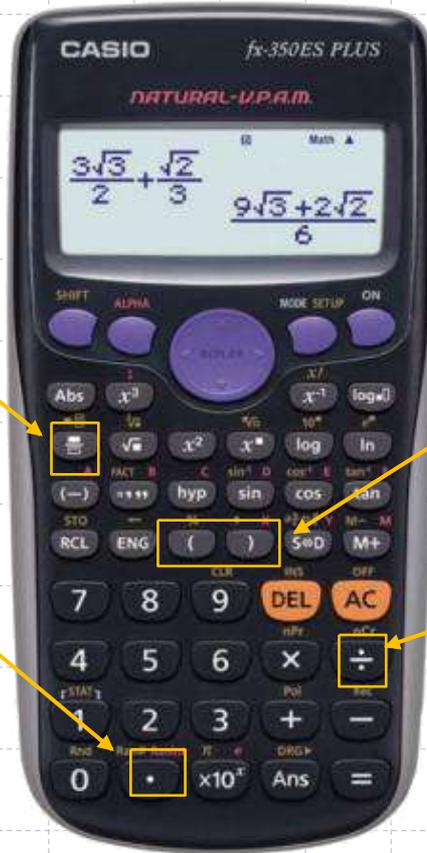
بعض المفاتيح التي قد تحتاج لاستخدامها لدرس اليوم



شرطة الكسر



الفاصلة العشرية



الأقواس

تمثل كذلك
شرطة كسر

مثال (2)

استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كلاً مما يلي

$$24 \div (7+5) \times 6$$



$$3 + 4 \times 5 - 10$$



$$[(60-40)-(53-43)] \times 2$$



$$4 \times [25 \div (12-7)]$$



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كلاً مما يلي

$$\sqrt{0.087+ 16}$$

$$2^2 - 5.098$$

(مقرباً لأقرب ثلاث منازل عشرية)



$$\sqrt{36 \times 3 \times 16}$$

$$15 - 3^2 \div 3$$

(مقرباً لأقرب منزلتين عشريتين)



كتاب الطالب صفحة 37 رقم (2)

استراتيجية "فكر-زواج-ناقش" تمرين (2)

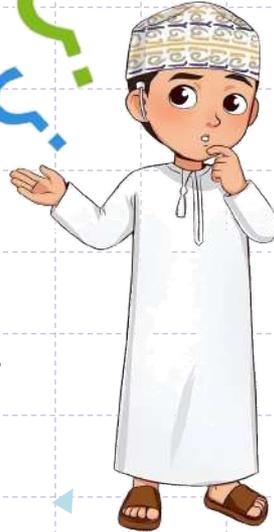
استخدم الآلة الحاسبة للتحقق من صحة الإجابات التالية . إذا كانت الإجابة خطأ
اكتب الإجابة الصحيحة:

$$(16 \div 4) \times (7 + 3 \times 4) = 76$$

$$12 \times 18 - 4 \times 23 = 124$$

$$(82 - 36) \times (2 + 6) = 16$$

$$(3 \times 7 - 4) - (4 + 6 \div 2) = 12$$



حَوِّط الإجابة الصدّيقة



لتكون العملية الحسابية الآتية صحيحة ،
أي مما يلي يعتبر صحيحاً.

أ) $11 = 3 \times (2 + 3) \div 15$

ب) $11 = 3 \times 2 + (3 \div 15)$

ج) $11 = 3 \times (2 + (3 \div 15))$

د) $11 = (3 \times 2 + 3) \div 15$



ما ناتج $20 + 3^2 - (6 - 8) \times 4$

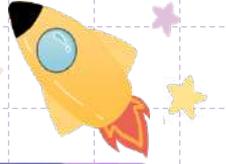
ج 138

أ 98

ب -2

ب 174

حدّد فيما إذا كانت كلّ عبارة من العبارات التالية صحيحة أم خاطئة:



$$(1+4) \times 20 + 5 = 1 + (4 \times 20) + 5 \quad 1$$

$$6 \times (4+2) \times 3 > (6 \times 4) \div 2 \times 3 \quad 2$$

$$8 + (5-3) \times 2 < 8 + 5 - (3 \times 2) \quad 3$$

$$100 + 10 \div 10 < (100 + 10) \div 10 \quad 4$$



كتاب الطالب صفحة 35 رقم (3)

ضع الأقواس في المكان المناسب لها لتكون العمليات الحسابية الآتية صحيحة



تفريد التعليم

يمكنك كذلك حل سؤال كتاب الطالب صفحة

رقم (6-ز) 38



$$3 \times 4 + 6 = 30 \quad 1$$

$$25 - 15 \times 9 = 90 \quad 2$$

$$40 - 10 \times 3 = 90 \quad 3$$

$$36 \div 2 \times 8 + 2 = 24 \quad 4$$

التعلم الذاتي

<https://wordwall.net/ar/resource/7510291/%D8%AA%D8%B1%D8%AA%D9%8A%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9>

<https://wordwall.net/ar/resource/8244227/%D9%86%D8%B4%D8%A7%D8%B7-1-%D8%AA%D8%B1%D8%AA%D9%8A%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9-%D8%B5%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D8%B9>

<https://wordwall.net/ar/resource/5905612/2%D8%AA%D8%B1%D8%AA%D9%8A%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%85%D9%84%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A9>



<https://www.liveworksheets.com/1-zq1181341nI>

<https://www.youtube.com/watch?v=9s-JrO12ehg>

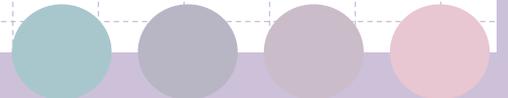


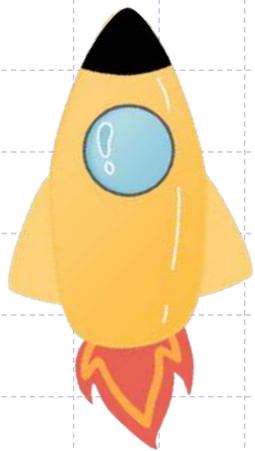


الواجب المنزلي



كتاب النشاط صفحة 25
رقم (1) ح + ف + ل + خ
)





انتهى الدرس

