

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج الاجابة أسئلة الاختبار الرسمي ظفار

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [أحياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:20:00 2023-01-10

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الأول

[اختبار تحريبي نموذج ثاني](#)

1

[اختبار تحريبي نموذج أول](#)

2

[ملخص شامل لاستخدام المحهر](#)

3

[ملخص الوحدة الأولى التكاثر بطريقة سؤال وجواب](#)

4

[مخطط درس الكربوهيدرات](#)

5

الورقة أثناء عملية التمثيل الضوئي  
( يكتفي بذكر ثلاثة ، و يؤخذ بأي إجابة أخرى  
صحيحة

معرفي	٣-٣	٣٢	١	غشاء الخلية	د
-------	-----	----	---	-------------	---

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي											
الرابع	أ	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتحول لون محلول اليود الى اللون الأزرق المائل الى الأسود في حال وجود النشا، وبالتالي فإن الانبوب رقم ٣ يحتوي على النشا</li> <li>إذا كانت عينة الطعام خالية من النشا يبقى لون محلول اليود برتقالي الى بني وهو ما حدث في الانابيب ( ١ و ٢ و ٤ )</li> </ul>	٢	٤٤	٣-٤	تطبيق											
	ب	<ul style="list-style-type: none"> <li>الانبوب ١</li> </ul>	١	٤٤	٣-٤	استدلال											
	ج	<p>عند الانسان: جلايوجين عند النبات: نشا</p>	٢	٤٤	٢-٤	معرفة											
س	أ	<p>كربون وهيدروجين وأكسجين (إذا ذكر الطالبة ٣ عناصر يأخذ الدرجة كاملة إذا ذكر الطالب عنصران يأخذ درجة واحدة إذا ذكر الطالب عنصر واحد فقط لا يأخذ الدرجة )</p>	٢	٤٣	١-٤	معرفة											
	ب	<table border="1"> <tr> <td>السكريات الأحادية</td> <td>السكريات الثنائية</td> <td>السكريات المتعددة</td> </tr> <tr> <td>تذوب</td> <td>تذوب</td> <td>لا تذوب</td> </tr> <tr> <td>حلو</td> <td>حلو</td> <td>غير حلو</td> </tr> <tr> <td>جلوكوز</td> <td>السكروز المالتوز ( يكتفي بمثال بواحد)</td> <td>السليولوز النشا جلايوجين (يكتفي بمثال واحد)</td> </tr> </table>	السكريات الأحادية	السكريات الثنائية	السكريات المتعددة	تذوب	تذوب	لا تذوب	حلو	حلو	غير حلو	جلوكوز	السكروز المالتوز ( يكتفي بمثال بواحد)	السليولوز النشا جلايوجين (يكتفي بمثال واحد)	٢	٤٤	٢-٤
السكريات الأحادية	السكريات الثنائية	السكريات المتعددة															
تذوب	تذوب	لا تذوب															
حلو	حلو	غير حلو															
جلوكوز	السكروز المالتوز ( يكتفي بمثال بواحد)	السليولوز النشا جلايوجين (يكتفي بمثال واحد)															
ج		$kj\ 129 = (39 \times 2) + (17 \times 3)$	١	49	4-2	استدلال											

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
تطبيق	٦-٦	٦٨	١	الهزال الشديد	أ	السادس
معرفة	٢-٦	٦٥	١	تساعد الالياف الجهاز الهضمي لكي يعمل بصورة جيدة ويساهم في منع حدوث الإمساك	ب	
تطبيق	٤-٧	٧٤	١	تنفس هوائي	أ	السابع
معرفة	٤-٧	٧٤	١	٦ ذرات كربون	ب	
استدلال	٤-٨	٨٣	١	عدم تحرير مواد كيميائية	أ	الثامن
تطبيق			٢	خلية عصبية حسية	ب	
تطبيق			٢	G عقدة رانفقيه F خلية شوان	ج	

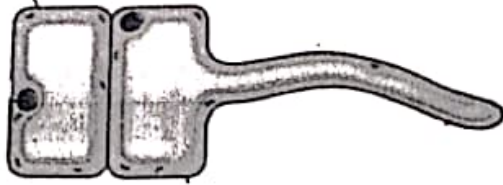
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	السؤال
معرفي	٩٩	٣-١١	٤	يقوم البنكرياس بصنع هرمونين هما الانسولين و الجلوكاجون، يساعد هذان الهرمونان الكبد على ضبط كمية الجلوكوز في الدم و تنظيمها حيث يعمل الانسولين على خفض تركيز الجلوكوز في الدم و يعمل الجلوكاجون برفع الجلوكوز في الدم	أ	التاسع
استدلال			٢	تناول الشخص بعض الطعام أو تناول وجبة الغداء	ب	

نهاية نموذج الإجابة



### السؤال الأول:

يمثل الشكل التالي بعض الخلايا المتخصصة.



أما وظيفة كل من:

خلايا الدم الحمراء:

تعمل الأكسجين (١).....

خلايا الشعيرات الجذرية:

اصطناع (١).....

ب- إذا علمت أن الطول الحقيقي لخلية الدم الحمراء  $0,08 \text{ mm}$ ، وكان الطول في الرسم  $4 \text{ cm}$ ، احسب مقدار التكبير موضعا خطوات الحل.

.....

.....

(٣).....

٣

السؤال الثاني:

أ- التركيب الخلوي الذي لا يوجد في الخلية الحيوانية  
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

النواة

السيتوبلازم

الجدار الخلوي

الكروموسومات

(١)

ب- تحاور فهد وخالد حول خصائص الكائنات الحية، قال فهد أن النبات لا يقوم بعملية الإخراج بينما أكد خالد أن النبات يمتلك هذه خاصية.

برأيك أيهما إجابته صحيحة؟

فهد

خالد

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

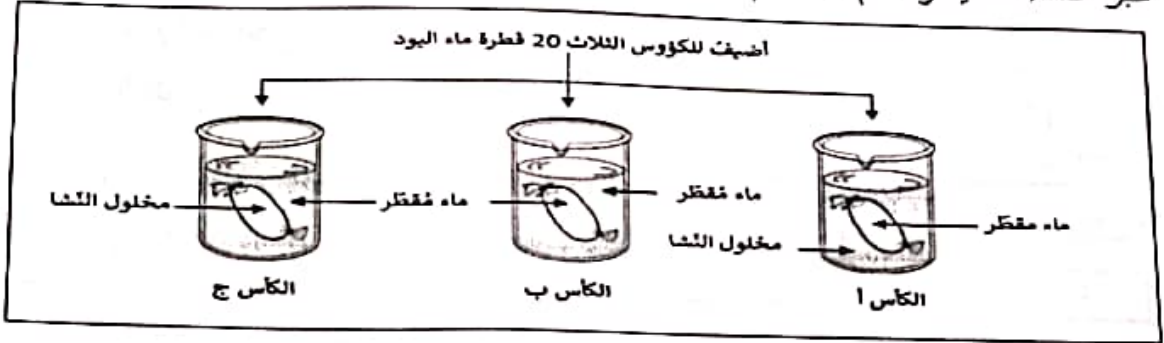
فسر إجابتك.

(٢)

٧

### السؤال الثالث:

يمثل المخطط التالي ثلاثة تجارب قامت بها ريم وفاطمة ومريم بهدف دراسة تبادل المواد عبر غشاء الخلية وقد تم استخدام الدبيلة لمحاكاة التجربة



أ- تنبأ في أي كأس من الكؤوس سيَتغير اللون داخل أنبوبة الدبيلة الى اللون الأزرق المائل الى الأسود:

ج..... (١) .....

ب- صف حركة جزيئات اليود في الكأس (أ)، (ب).

د..... (٢) .....

هـ..... (٣) .....

ج- أذكر ثلاثة أمثلة على الانتشار في الكائنات الحية.

..... (٤) .....

..... (٥) .....



نموذج إجابة امتحان الصف التاسع  
للعام الدراسي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الأحياء  
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.  
تنبيه: نموذج الإجابة في ( ٣ ) صفحات.

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
الأول	أ	خلايا الدم الحمراء: نقل الاكسجين خلايا الشعيرات الجذرية: امتصاص الماء و الاملاح المعدنية	٢	٢٣	٤-٢	معرفي
	ب	التحويل من ٤ cm إلى ٤٠ mm مقدار التكبير = الطول في الرسم ÷ الطول الحقيقي $500 \times = 0,08 \div 40$	١ ١ ١	١٩	١-٢	تطبيق
الثاني	أ	الجدار الخلوي	١	٢٠	٢-٢	معرفي
	ب	خالد تطرح النباتات من أوراقها الأكسجين أثناء عملية التمثيل الضوئي و تسقط أوراقها القديمة التي تحتوي على فضلات إخراجية ( يؤخذ بإجابة الطالب عند صياغة نفس المعنى بطريقة أخرى)	٢	١٦	١-١	استدلال
الثالث	أ	الكأس (ج)	١	٣٢	٣-٣	استدلال
	ب	في الكأس (أ) انتشرت جزيئات اليود خارج الأنبوبة بناء على منحدر التركيز حيث ان جزيئات النشا كبيرة الحجم ، لا تستطيع المرور عبر أنبوبة الديلسة في الكأس (ب) انتشار جزيئات اليود من وإلى انبوبة الديلسة بشكل متساوي نظرا لتساوي التراكيز.	٣	٣٢	٣-٣	تطبيق
	ج	• انتشار الاكسجين و ثاني أكسيد الكربون أثناء عملية التنفس • انتشار المواد عبر خلايا الشعيرات الجذرية • إنتشار ثاني أكسيد الكربون من الهواء الى	٢	٢٩	١-٣	معرفي