

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة كيمياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9chemistry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9chemistry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ابراهيم محمد جمال اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار.....
مدرسة
الأحفاف..للتعليم...الاساسي...1-12).....

تحضير مادة ..الكيمياء..... العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/

ابراهيم..محمد...الجمال.....ى.....

الصف: التاسع	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الانتشار
اليوم والتاريخ	11/3/	11/8
الحصة	الثلاثاء	الاحد
الشعبة	تاسع /اول	اتاسع /اول
أرقام الأهداف/المخرجات	5-1. 6-1	

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم	نشم رائحة البخور نشم عطر عند دخول المسجد انتشار لون بني عند رمي قطعة من الطين فلما 7 ق مشاركة المعايير 3 ق		
5-1 يصف عملية الانتشار ويشرحها في ضوء حركة الجسيمات (زره / جزئ/ ايون)	(1-5) الحوار والمناقشة. () 1-6 ((1-5؟) الاستقصاء () ت. تعلم قبلي العصف الذهني.	استخدام النموذج. الحركة شرا المشاهدات (5 ق) وضع بلورات من برمنجنات بوتاسوم في كأس فيه ماء (5 ق) سجيل المشاهد (5 ق) أهمية الانتشار للإنسان (5 ق) انتشار الغازات البروم صورته 1-4 مشاهدة.	الطالب ك طالب
6-1) يصف. تأثير الكتلة الجزيئية علي معدل	(1-6) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	التفسيره (5 ق)	كتاب الطالب

<p>كتاب الطالب</p> <p>كتاب النشاط + المواد و الادوت.</p> <p>ك ش / ومواد وادوات</p> <p>طبق بتري محلول نترات فضه ومحلول يوديد صوديوم</p> <p>مسطرة</p> <p>رابط من الانترنت</p> <p>مقال علي من موقع جامعة السلطان قابوس</p>	<p>طرح س تعريف علي. للانتشار (5ق)</p> <p>تنفيذ نشاط(١/٢). (20 ق.)</p> <p>تمارين (٣-١) للانتشار الجزء الاول. ارقب طلابي(20ق)</p> <p>أنبه علي أتبع قواعد الأمن والسلامه)</p> <p>اطلب تفسير ويكون هناك تغذيه راجعه 5ق</p> <p>تنفيذ. الجزء الثاني من تمارين (٣-١) للتأكد علي قواعد الأمن والسلامة واتباعها اوضح خطوات التنفيذ</p> <p>اطلب تسجيل مشاهدات لكل مجموعه(20ق)</p> <p>(طلب الحكم علي المشاهدات من الاقران) ثم اعلق بالنهاية تغذيه راجعه. ثم ارتب النتائج حسب معايير محدهه () (5ق)</p> <p>هل هناك دليل علي تلوث البحار،؟</p> <p>يمكن تصميم استكشاف من ومناقشته لكي نثبت هذا</p> <p>الفريونات وعلاقة الانتشار به(15ق.)</p>	<p>(1-5) التعلم التعاوني.</p> <p>() شكل (7) المعرفي</p> <p>(1-6) القياس.</p> <p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>(1-6) الاستكشاف</p> <p>الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران،(١-٦)</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>سرعه الانتشار ويشرحه</p> <p>هدف معرفي</p> <p>بعد الدرس</p> <p>1) أن يستطيع الطالب تعريف الانتشار علميا</p> <p>هدف مهاري.</p> <p>2)- إجراء القياس بدقه واستخدام بعض الادوات</p> <p>3) هدف وجداني</p> <p>تقدير دور علم الكيمياء في فهم الظواهر المحيط بنا توضع حلوة لها</p>
---	---	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------	------------------

	تفريد التعليم		
<p>س1: ماهو الانتشار اكتب مثال في السائل س2: ارسم علاقه بيانية بين درجة الحرارة ومعدل سرعة الانتشار</p>	<p>س1: اكتب ملاحظه عند وضع برمنجنات البوتاسيوم في الماء س2: فسر انتشار الرائحة في كل الصف س3: اكمل الرسم البياني في كتاب النشاط. تمرين 1-3</p>	<p>تحصيل منخفض. س1: اكتب نفس ذويرا نشم رائحة أثناء طهي الطعام. س2 سجل ملاحظه عند وضع برمنجنات البوتاسيوم في الماء ذوي تحصيل مرتفع س1: اكتب معادله لفظيه تعبر عن تفاعل محلول يوديد الصوديوم مع محلول نترات الفضه س2: يتحرك حمض الهيدروكلوريك مسافه أقل في التجربه</p>	<p>س1: حل السؤال ا. رقم ١ و٢. تمرين ، (2-1) كتاب النشاط ورقة عمل، (2-1). كتاب النشاط (ا) و(ب) تمرين 1-3. كتاب النشاط س2 تفسير حدوث ثقب الازون رغم أن الجزء الأكبر من التلوث علي الارض</p>

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

almanahj.com/om