

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف اختبار تجريبي للاختبار النهائي نموذج ثان وفق منهج كامبردج مع الحل

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[الكراسة التدريبية الشاملة](#)

2

[تحميل كتاب الطالب](#)

3

[تجميع أسئلة سنوات سابقة](#)

4

[استراتيجيات مقترحة في التدريس والتعلم](#)

5



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....  
مدرسة.....

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة : الرياضيات  
للف : التاسع

للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الأول	المصحح الثاني	بالأرقام	بالحروف	
		٦		١
		١٠		٢
		١٠		٣
		٨		٤
		٦		٥
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
		٤٠		الكللي المجموع

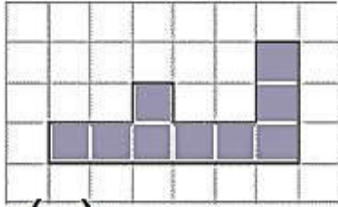
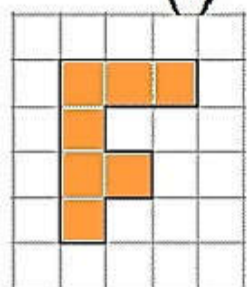
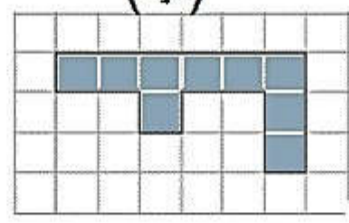


- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

الشكر موصول لكل معلم ومعلمة ساهم في إضافة أي مفردة في مجلد مفردات اختبار الصف التاسع النهائي وكل الزملاء في جروب اختبار تاسع ٢ ومشرفه الفاضل على حسن تنظيم العمل ونسال الله أن يجعل هذا الجهد في ميزان حسناتنا جميعا وأن ينفع به الزملاء والطلاب .

[١]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

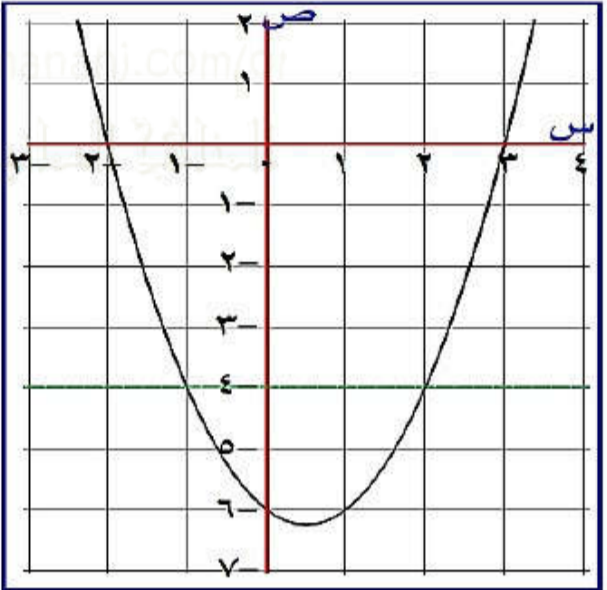
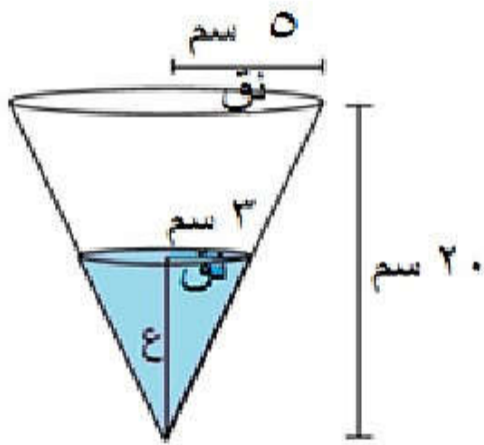
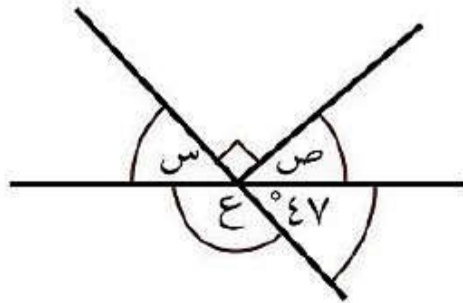
أجب عن جميع الأسئلة التالية

[١]	<p>(١) حوِّط حرف الشكل المطابق للشكل الموضح من بين البدائل المعطاة:</p>  <p>(أ) </p> <p>(ب) </p> <p>(ج) </p> <p>(د) </p>	(١)
[٢]	<p>أكمل بوضع الرمز المناسب مكان النقط من بين الرموز التالية :</p> <p><math>\neq</math> ، <math>\supset</math> ، <math>\notin</math> ، <math>\exists</math></p> <p>(أ) <math>\{٧، ٥، ٣، ١\}</math> ..... <math>\{٥، ٣، ١\}</math></p> <p>(ب) <math>\{٠\}</math> ..... <math>\emptyset</math></p> <p>(ج) <math>\{س، ص، ع\}</math> ..... <math>ص</math></p>	(٢)
[١]	<p>(٣) هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه هي ٣ سم ، ٤ سم ، ٨ سم ؟</p> <p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>فسر إجابتك</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	(٣)
[٢]	<p>(٤) إذا كان <math>\Delta</math> أ ب ج يطابق <math>\Delta</math> س ص ع فأوجد :</p> <p>١- ضلعين متناظرين متطابقين</p> <p>_____</p> <p>٢- زاويتين متناظرتين متطابقتين</p> <p>_____</p>	(٤)
٢	يتبع الصفحة	الدرجة



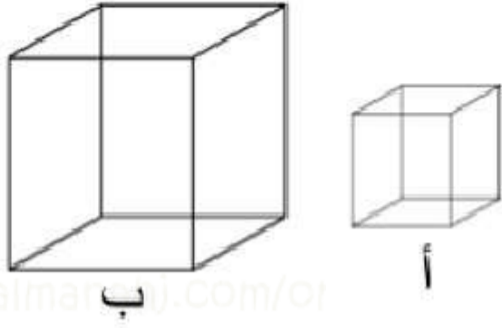
[٢]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

[١]	<p>ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) في المربع المقابل للعبارة التالية : الزوايا الأربع كلها قوائم في كل من المستطيل والمربع والمعين</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	(٥)	
[٢]		(٦) استخدم التمثيل البياني للدالة $ص = ٢س - ٦س - ٦$ - ٦ لحل المعادلات أ) $٠ = ٦ - ٢س - ٦س$ مجموعة الحل = { , } ب) $٤ - ٦ = ٦ - ٢س - ٦س$ مجموعة الحل = { , }	
[٢]		(٧) لدى أحمد مخروط ارتفاعه ٢٠ سم ونصف قطر قاعدته ٥ سم ، سكب فيه قليلا من الماء مشكلا مخروطا داخل المخروط الكبير نصف قطره ٣ سم فما ارتفاعه؟	
[٢]	<p>إذا كان معادلة مستقيم هي <math>ص = \frac{١}{٢}س + ٣</math> فإن :</p> <p>أ) ميل المستقيم العمودي عليه يساوي _____ (أكمل)</p> <p>ب) معادلة المستقيم العمودي عليه والذي يمر بنقطة الأصل هي _____ (أكمل)</p>	(٨)	
[٣]		(٩) أوجد قياسات كل زاوية من الزوايا المشار إليها بحرف في الشكل التالي، برر إجابتك. س ° = ص ° = ع ° =	
٣	يتبع الصفحة	١٠	الدرجة

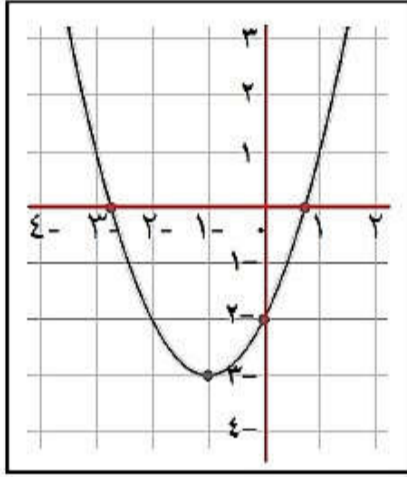
[٣]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م



(١٠) إذا علمت ان المكعبين أ ، ب متشابهان ،  
معامل تشابه الأطوال =  $\frac{3}{4}$   
أكمل بكتابة النسبة الصحيحة  
(أ) النسبة بين مساحتيهما السطحية =  
(ب) النسبة بين حجميهما =

[٢]



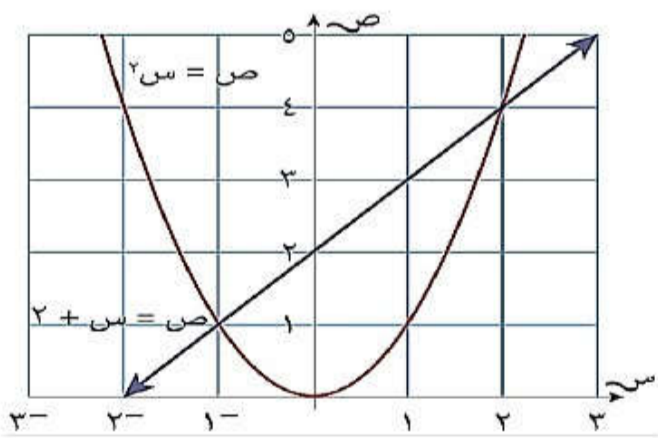
(١١) من الشكل المقابل أوجد كلا من:  
(أ) إحداثيات نقاط تقاطع المنحنى  
مع المحور الصادي ؟  
(ب) إحداثيات نقطة رأس المنحنى

[٢]

(١٢) حدد ما إذا كان العدد نسبياً أو غير نسبي بوضع علامة  $\surd$  أسفل كل عدد:

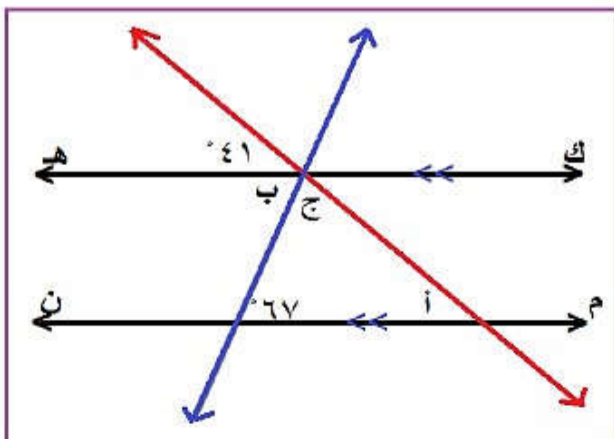
العدد	$\frac{1}{4}$	$\pi$	$\sqrt[3]{7}$	$0,7$
نسبي				
غير نسبي				

[٢]



(١٣) قيم س التي تعتبر حلاً أنياً للمعادلات  
الممثلة بيانيا بالرسم المقابل  
هي ..... و .....

[٢]



(١٤) إذا كان ك هـ يوازي م ن

أوجد قياس كلا من :

الزاوية (أ)

الزاوية (ج)

[٢]

٤ يتبع الصفحة

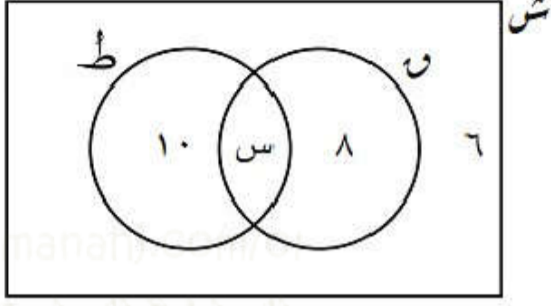
١٠

الدرجة

[٤]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:



ط = {الطلاب الذين يفضلون الكرة الطائرة}

ق = {الطلاب الذين يفضلون كرة القدم}

علما بأنه يوجد ٣٠ طالبا في الصف.

أ (أوجد قيمة س.

ب (ما عدد الطلاب في الصف الذين يفضلون الكرة الطائرة؟

ج (كم طالبا في الصف لا يلعب كرة القدم؟

(١٥)

[٣]

أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم  $ص = س + ٥$

والذي يمر بالنقطة  $(٠, -٢)$

(١٦)

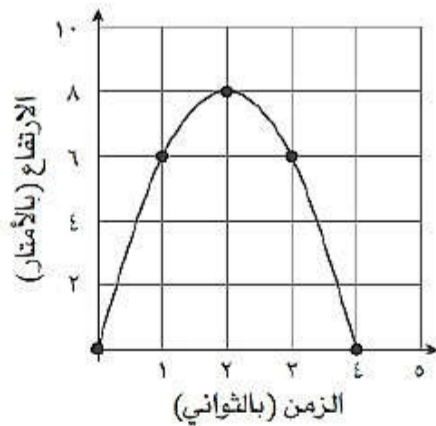
[١]

يقول عمر أن سرعة الضوء في الثانية هي  $٣ \times ١٠^٥$

فإن السرعة في الساعة  $١,٠٨ \times ١٠^٩$  ، برهن أن ما قاله عمر صواب ؟

(١٧)

[٢]



[١]

تم رمي حجر في الهواء .

يبين التمثيل البياني المقابل مسار الحجر.

ما أقصى ارتفاع يصل إليه الحجر؟

(١٨)

أوجد قيمة المقدار  $(٣,٠ \times ١٠^٢)^\circ$  في الصورة العلمية

(١٩)

[١]

٥

يتبع الصفحة

٨

الدرجة



[٥]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

حوط الإجابة الصحيحة :

(٢٠)

إذا كان المستقيمان : ٢ ص - ٦ س = ٧ ، ٣ ص = ك س + ٥ ، متعامدين ، فإن قيمة ك تساوي :

(د) ٣

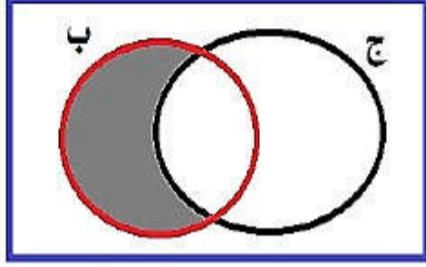
(ج) ٢

(ب) ١

(أ) ١ -

[١]

٣٤



حوط الحرف الدال على الإجابة الصحيحة : المنطقة المظلمة يعبر عنها بـ :

(٢١)

(ب) ج ∪ ب

(أ) ج ∩ ب

(د) ج ∩ ب̄

(ج) ب ∩ ج̄

[١]

زاويتان متتامتان ، قياس الزاوية الأولى ضعف قياس الزاوية الثانية. ما قياس كل منهما؟

(٢٢)

[١]

معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣س + ٥

(٢٣)

ويمر بالنقطة (٢، ١٠) هي : ص = ٣س + م أوجد قيمة م

[١]

حوط قيمة ك التي تجعل العلاقة  $\frac{٢}{٥} = \frac{٢٢}{٢٥}$  علاقة صحيحة

(٢٤)

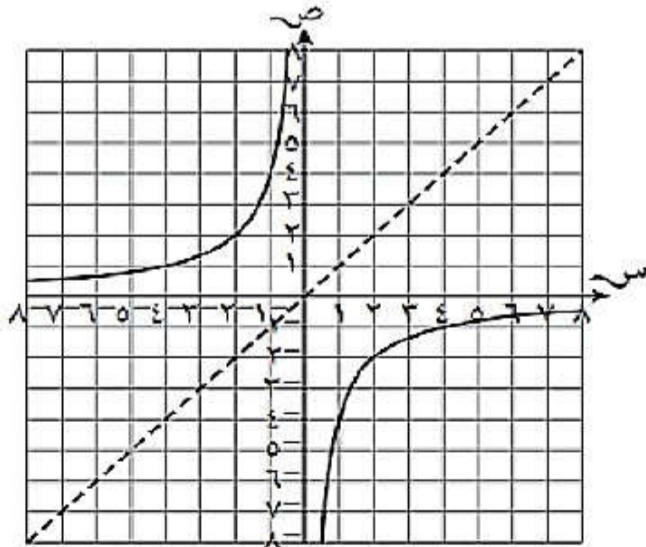
٢٠

١٥

١٠

٥

[١]



[١]

إذا كان المستقيم المنقط هو محور التماثل

(٢٥)

للتمثيل البياني المعطى ص =  $\frac{٤-}{س}$

أوجد معادلة محور التماثل المنقط

نهاية الاختبار

٦

الدرجة

انتهت الأسئلة . مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

[٦]

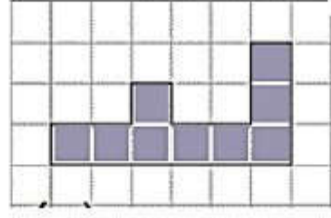
امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

نسخة ٩ محاولة

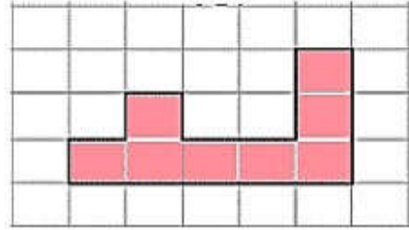
أجب عن جميع الأسئلة التالية

(١)

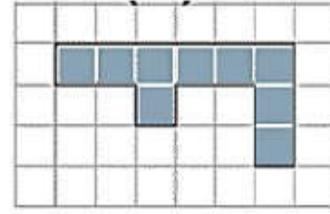
حوّط حرف الشكل المطابق للشكل الموضح  
من بين البدائل المعطاة:



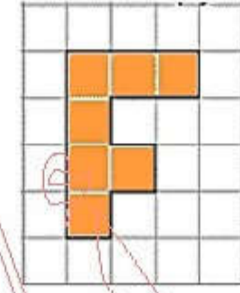
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

[١]

أكمل بوضع الرمز المناسب مكان النقط من بين الرموز التالية :

$\neq$  ،  $\supset$  ،  $\exists$  ،  $\emptyset$

(أ)  $\{٧،٥،٣،١\} \supset \{٥،٣،١\}$

(ب)  $\{٠\} \supset \emptyset$

(ج)  $\{س، ص، ع\} \exists ص$

[٢]

هل يمكن رسم مثلث أطوال أضلاعه هي ٣ سم ، ٤ سم ، ٨ سم ؟

نعم  لا

فسر إجابتك

لأن  $٨ > (٤+٣)$

لرسم أي مثلث يكون مجموع أصغر ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث

[١]

(٤) إذا كان  $\Delta$  أ ب ج يطابق  $\Delta$  س ص ع فأوجد :

١- ضلعين متناظرين متطابقين

أ ب يطابق س ص

٢- زاويتين متناظرتين متطابقتين

زاوية ب تطابق زاوية ص

[٢]



[٧]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

(٥)

ضع علامة (✓) أو (×) في المربع المقابل للعبارة التالية :  
الزوايا الأربع كلها قوائم في كل من المستطيل والمربع والمعين

X

[١]

(٦)

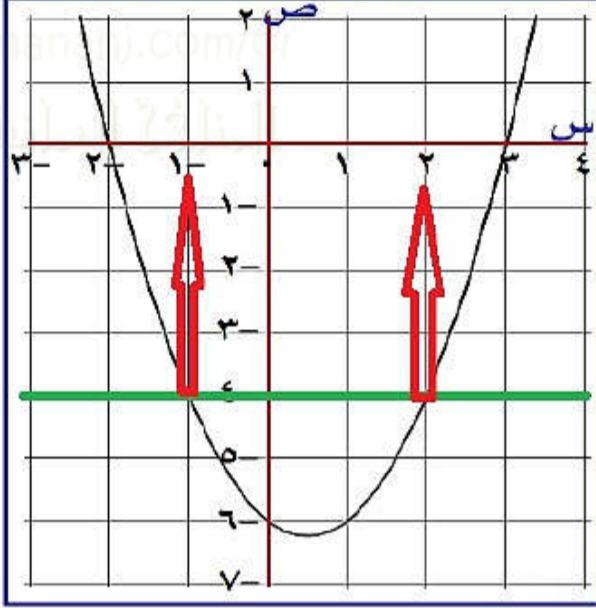
استخدم التمثيل البياني للدالة  $ص = ٢س - ٦$  لحل المعادلات

قيم  $س$  التي يتقاطع فيها المنحنى مع محور السينات

مجموعة الحل =  $\{ ٣ , ٢ - \}$

التقاطع مع المستقيم  $ص = ٤ -$

مجموعة الحل =  $\{ ٢ , ١ - \}$



[٢]

(٧)

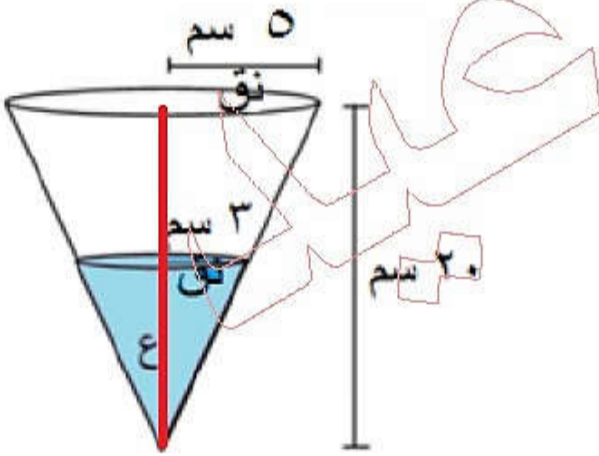
لدى أحمد مخروط ارتفاعه ٢٠ سم ونصف قطره ٥ سم ، سكب فيه قليلا من الماء مشكلا مخروطا داخل المخروط الكبير نصف قطره ٣ سم

فما ارتفاعه؟

من تشابه المثلثين

$$\frac{٣}{٥} = \frac{ع}{٢٠}$$

$$ع = ٢٠ \div ٥ \times ٣ = ١٢ \text{ سم}$$



[٢]

(٨)

إذا كان معادلة مستقيم هي  $ص = \frac{١}{٢}س + ٣$  فإن :

$$ص = م س + ج$$

(أ) أكمل

ميل المستقيم العمودي عليه يساوي ٢-

(ب) أكمل

$$ج = ٠$$

معادلة المستقيم العمودي عليه والذي يمر بنقطة الأصل هي

$$ص = ٢- س$$

[٢]

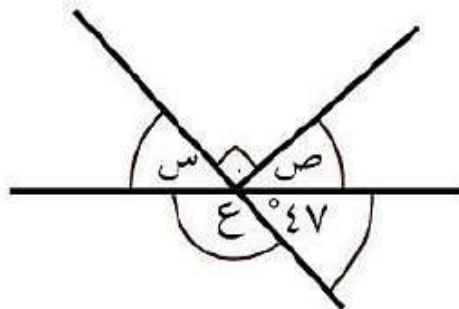
(٩)

أوجد قياسات كل زاوية من الزوايا المشار إليها بحرف في الشكل التالي، برر إجابتك.

$$س = ٤٧^\circ \text{ بالتقابل بالرأس}$$

$$ص = ٤٣^\circ = ٤٧ - ٩٠$$

$$ع = ١٣٣^\circ = ٤٧ - ١٨٠$$



[٣]

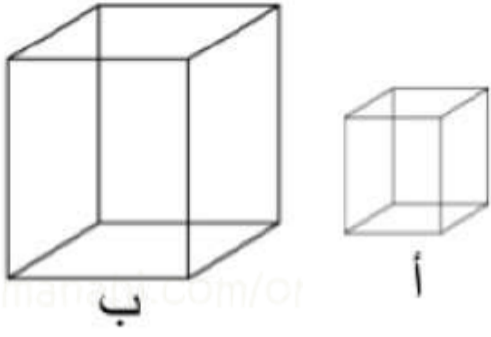


[٨]

امتحان نهاية العام الدراسي لمادة الرياضيات الصف : التاسع  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

(١٠)

إذا علمت ان المكعبين أ ، ب متشابهان ،  
معامل تشابه الأطوال =  $\frac{3}{4}$   
أكمل بكتابة النسبة الصحيحة

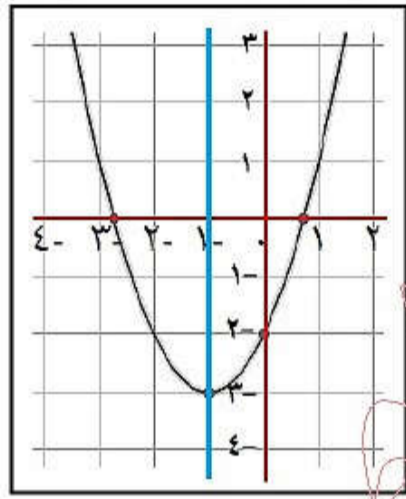


(أ) النسبة بين مساحتيهما السطحية =  $\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$   
(ب) النسبة بين حجميهما =  $\left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{27}{64}$

[٢]

(١١)

من الشكل المقابل أوجد كلا من:  
(أ) إحداثيات نقاط تقاطع المنحنى  
مع المحور الصادي ؟ ( ٠ ، -٢ )



(ب) إحداثيات نقطة رأس المنحنى ( -١ ، -٣ )

[٢]

(١٢)

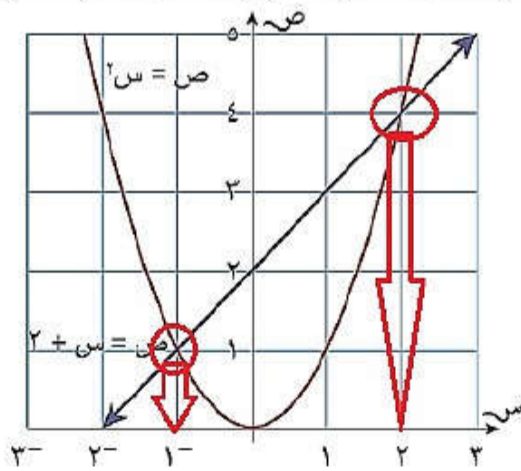
حدد ما إذا كان العدد نسبياً أو غير نسبي بوضع علامة ✓ أسفل كل عدد:

العدد	نسبي	غير نسبي
$\frac{1}{4}$	✓	
$\pi$		✓
$\sqrt[3]{7}$		✓

[٢]

(١٣)

قيم س التي تعتبر حلاً أنياً للمعادلات  
الممثلة بيانيا بالرسم المقابل  
هي : ١... و ٢...



[٢]

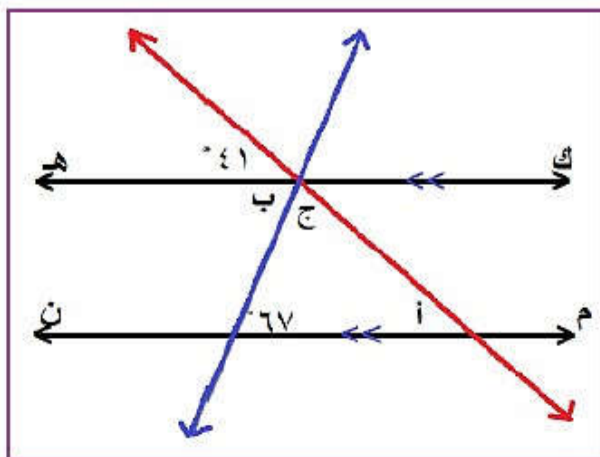
(١٤)

إذا كان ك هـ يوازي م ن

أوجد قياس كلا من :

الزاوية (أ) =  $٤١$  بالتناظر

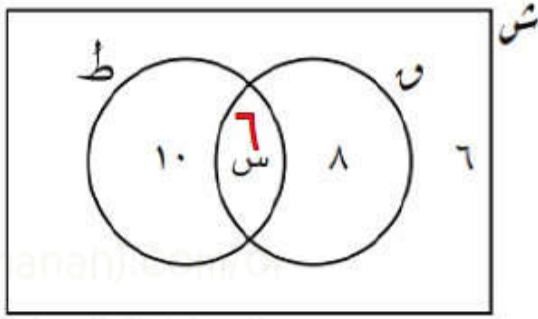
الزاوية (ج) =  $٧٢ = (٦٧ + ٤١) - ١٨٠$



[٢]



يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:



المجموعة الشاملة هي ش = {عدد طلاب أحد الصفوف}.

ط = {الطلاب الذين يفضلون الكرة الطائرة}

ق = {الطلاب الذين يفضلون كرة القدم}

علما بأنه يوجد ٣٠ طالبا في الصف.

(أ) أوجد قيمة س.

$$س = ٢٤ - ٣٠ = (١٠ + ٨ + ٦) - ٣٠ = ٦$$

(ب) ما عدد الطلاب في الصف الذين يفضلون الكرة الطائرة؟  $١٦ = ١٠ + ٦$  طالبا

(ج) كم طالبا في الصف لا يلعب كرة القدم؟ **متممة ق = ١٦ = (٦ + ٨) - ٣٠** طالبا

**أو تجمع الأرقام خارج دائرة ق = ١٦ = ١٠ + ٦** طالبا

[٣]

أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = س + ٥

(١٦)

والذي يمر بالنقطة (٠، ٢) **ميل المستقيم المطلوب = ١**

**معادلته ص = س + ٢ نعوض بالنقطة (٠، ٢)**

$$٢ - ٠ = ٢ + ٠ \text{ إذا } ج = ٢ - \text{ المعادلة المطلوبة هي } ص = س - ٢$$

[١]

يقول عمر أن سرعة الضوء في الثانية هي  $٣ \times ١٠^٥$

(١٧)

فإن السرعة في الساعة  $١,٠٨ \times ١٠^٩$  ، برهن أن ما قاله عمر صواب؟

$$٣ \times ١٠^٥ \times ٣٦٠٠ = ١,٠٨ \times ١٠^٩$$

$$\begin{aligned} \text{الساعة} &= ٦٠ \text{ دقيقة} \\ \text{الساعة} &= ٦٠ \times ٦٠ \\ &= ٣٦٠٠ \text{ ثانية} \end{aligned}$$

[٢]

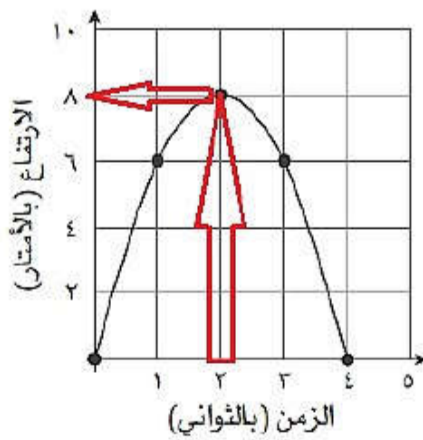
تم رمي حجر في الهواء .

(١٨)

يبين التمثيل البياني المقابل مسار الحجر.

ما أقصى ارتفاع يصل إليه الحجر؟

**٨ أمتار**



[١]

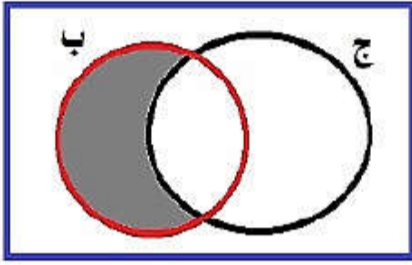
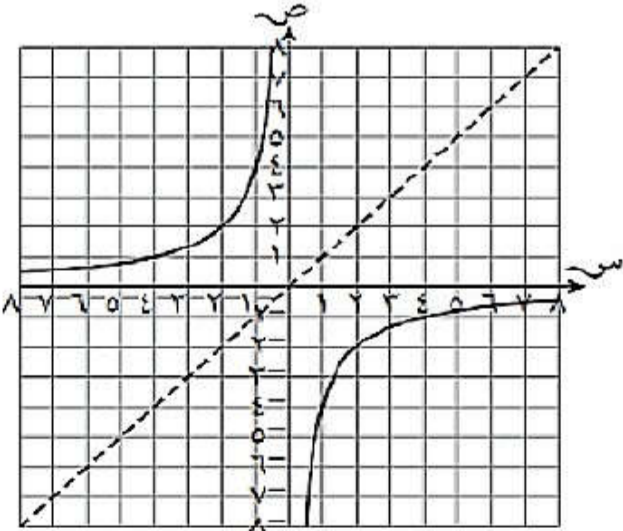
أوجد قيمة المقدار  $٠,٣ \times ١٠^٥$  في الصورة العلمية

(١٩)

$$٣ \times ١٠^{-٣} = ٣٠٠٠ = ١٠٠٠٠ \times \frac{٣}{١٠٠}$$

[١]



[١]	<p>حوط الإجابة الصحيحة : إذا كان المستقيمان : ٢ ص - ٦ س = ٧ ، ٣ ص = ك س + ٥ ، متعامدين ، فإن قيمة ك تساوي : <b>ميل الأول = <math>\frac{7}{-6} = 3</math> ، ميل الثاني = <math>\frac{3}{-3} = 1</math> ، حاصل ضرب الميلين = ١-</b> <b>ك = ١-</b></p> <p>(أ) ١- (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣</p>
[١]	<p>حوط الحرف الدال على الإجابة الصحيحة : المنطقة المظلمة يعبر عنها بـ : </p> <p>(أ) ج ∩ ب (ب) ج ∪ ب (ج) ب ∩ ج (د) ج ∩ ب'</p>
[١]	<p>زاويتان متتامتان ، قياس الزاوية الأولى ضعف قياس الزاوية الثانية. ما قياس كل منهما؟ <b>متتامتان مجموعهما = ٩٠ ، نفرض الثانية س والأولى ٢س</b> <b>س + ٢س = ٩٠</b> <b>٣س = ٩٠ (٣ ÷) س = ٣٠ ، ٢س = ٦٠</b></p>
[١]	<p>معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = ٣س + ٥ ويمر بالنقطة (٢، ١٠) هي : ص = ٣س + م أوجد قيمة م النقطة (٢، ١٠) تحقق المعادلة <b>١٠ = ٢ × ٣ + م</b> <b>٤ = ٦ - ١٠ = م</b></p>
[١]	<p>حوط قيمة ك التي تجعل العلاقة <del><math>\frac{2}{5} = \frac{2}{25} ك</math></del> علاقة صحيحة <math>٢٥ × ٢ = ٥ × ك</math> <b>٥٠ = ك</b> ٥ (ب) ١٠ (ج) ١٥ (د) ٢٠</p>
[١]	<p>إذا كان المستقيم المنقط هو محور التماثل للتمثيل البياني المعطى ص = <math>\frac{٤-}{س}</math> أوجد معادلة محور التماثل المنقط <b>هي : ص = س</b> </p>