

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد مرسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

قصة الأديب

أهداف الدرس:

- * يُتَوَقَّع من الطالب أن:
- يُبرز جانب إكرام الضيف عند سيدنا إبراهيم عليه السلام.
- يستنتج جانب التسليم لله تعالى من قِبَل سيدنا إبراهيم من خلال مواقفه.

سيدنا إبراهيم
وابنه إسماعيل
عليهما السلام

القيمة التربوية

سَلِّمْ أَمْرَكَ لِلَّهِ

الهدف الأول: أن يُبرز جانب إكرام الضيف عند سيدنا إبراهيم عليه السلام

حوار
ومناقشة

يظنّ بعض الناس أن
خدمة الضيف تُنقصُ
من قدر المُضيف. كيف
تصحّ له هذا الظنّ؟

انذكر بعض مظاهر
إكرام الضيف في
المجتمع العماني.

من
خلال
هذه
الآيات
ما أبرز
صفة
أُتصف
بها
سيدنا
إبراهيم
عليه
السلام
؟

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثٌ ضَيْفٍ
إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ
(24) إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ
فَقَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ
قَوْمٌ مُنْكَرُونَ (25)
فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ
بِعَجَلٍ سَمِينٍ (26)
فَقَرَّبَهُ إِلَيْهِمْ قَالَ أَلَا
تَأْكُلُونَ (27) "

القيمة
التربوية
سَلِّم
أمرِك
لِلَّهِ

القيمة
التربوية
سَلِّم
أمرِك
لِلَّهِ

الهدف الأول: أن يُبرز جانب إكرام الضيف عند سيدنا إبراهيم عليه السلام

تقييم بعضنا في هذا الهدف

اذكر بعض مظاهر
إكرام الضيف في
المجتمع العماني.

يظنّ بعض الناس أن
خدمة الضيف تُنقصُ
من قدر المُضيف. كيف
تصحّ له هذا الظنّ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الهدف الثاني: أن نستنتج من خلال الآيات جانب تسليم سيدنا إبراهيم أمره لله تعالى

نقيم بعضنا في هذا الهدف

(فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً ۗ
قَالُوا لَا تَخَفْ ۗ وَبَشَّرُوهُ
بِغُلَامٍ عَلِيمٍ (28))

(فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ
إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ
فَانظُرْ مَاذَا تَرَى ۗ قَالَ يَا أَبَتِ
أَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ ۗ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ
اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ (102))

(رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ دُرِّيَّتِي بَوَّاءً
غَيْرَ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ
رَبَّنَا لِيقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً
مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارزُقْهُمْ
مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ
(37))

الهدف الثاني: أن نستنتج من خلال الآيات جانب تسليم سيدنا إبراهيم أمره لله تعالى

تعلم تعاوني

3

2

1

(فَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً^ط قَالُوا لَا تَخَفْ^ط وَبَشِّرْهُ^ط بِغُلَامٍ عَلِيمٍ (28))

3:00

(فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ^ط سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ (102))

(رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ (37))

القيمة
التربوية
سلم
أمرك
لله

القيمة
التربوية
سلم
أمرك
لله

غلق الدرس

اهبط بسلام إلى الكتاب
المدرسي ص58، وأجب
عن أسئلة التقويم
والأنشطة (أولاً).

