

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع
المناهج العمانية
www.alManahj.com/om

الملف الدروس المحذوفة والمطلوبة وفق الخطة الدراسية الجديدة

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج العمانية](#) ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [تربية اسلامية](#) ⇐ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[امتحان وإجابة الأسئلة الرسمية للفصل الدراسي الأول الدور الأول 20162017](#)

1

[تحميل كتاب الطالب](#)

2

[ملخص شامل في الاسلامية](#)

3

[ملف تجميع أسئلة الامتحانات الرسمية للسنوات السابقة](#)

4

[أسئلة وإجابة الامتحان الرسمي الدور الأول والثاني](#)

5

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة التربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية	الصف الثامن الفصل الدراسي الأول
---------------------------	---------------------------------

الوحدة أو المحور	الموضوع/ الدرس	المخرجات التعليمية (الأساسية)	زمن التنفيذ	الملاحظات
الأولى	خطورة الشرك بالله	<ol style="list-style-type: none"> 1- يوضح معنى الشرك. 2- يعدّد مظاهر الشرك. 3- يوضح جزاء المشركين في الدنيا والآخرة. 4- يبرأ من الشرك والمشركين. 5- يتجنب مظاهر الشرك. 	١	
الخامسة	الاستعانة بالله تعالى	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوضح معنى أن الله وحده المعين. 2. يضرب أمثلة على مظاهر الاستعانة المحرمة. 3. يعلل تحريم الإسلام للاستعانة بغير الله. 4. يبيّن ثمار الاستعانة بالله. 5. يوضح أن الله وحده المتصرف والنافع. 6. يوقن أن الله وحده الذي بيده النفع والضرر. 7. يتجنب جميع مظاهر الاستعانة المحرمة. 	١	
	اجتناب الحسد	<ol style="list-style-type: none"> 1. يعرف مفهوم الحسد. 2. يستخلص بعض الدوافع التي تجعل الحاسد يحسد غيره. 3. يبيّن بعض مضار الحسد على الحاسد والمحسود. 4. يتصرف بطريقة صحيحة حين يصاب بالحسد. 5. يقوم بعض التصرفات المتعلقة بالحسد. 	١	

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع/ الدرس	الوحدة أو المحور
	١	١ . يعرف مفهوم السخرية. ٢ . يوضّح بعض الأسباب التي تجعل الناس يسخرون من الآخرين. ٣ . يستخلص بعض الآثار اللبية الناتجة عن السخرية على الفرد والمجتمع. ٤ . يستخلص حكم السخرية. ٥ . يكون اتجاهها سلبيا من السخرية.	اجتناب السخرية	
	٤	مجموع الحصص		

خطة المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع ٥	
عدد الحصص خلال الفصل الدراسي الأول ٧٦	

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
حصّة في الأسبوع	١٦	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية ٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	سورة الجمعة سورة المنافقون	التلاوة والحفظ
	٦	١. يحدد مواضع المد اللازم في الأمثلة التي تعرض عليه ٢. يعرف المد اللازم بأقسامه ٣. يبين حكم المد اللازم ٤. يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي ٥. يطبق أحكام المد اللازم التي تعلمها أثناء تلاوة الآيات الكريمة ٦. يستشعر جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللازم	المد اللازم	الأولى
	١٢	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٣ - ١٠٥) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف ٤. يعرف المفاهيم الآتية؛ الزكاة، المال، النصاب، المالك، الدين، السنة القمرية، الشح، التسول.	الزكاة	الثانية

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٥ . يستشهد بأدلة شرعية من الكتاب والسنة على فرضية الزكاة.</p> <p>٦ . يوضح المقصود بما يأتي: أهمية الزكاة كعبادة مالية، الزكاة شكر لنعمة الله، مكروهات الزكاة، من مظاهر التعاون.</p> <p>٧ . يبين الحكمة التشريعية العامة للزكاة في حق المال.</p> <p>٨ . يستنتج ما يلي: الحكمة من افتتان الزكّان بالصلاة في أكثر من آية، اشتراط مرور الحول المال المزكى، دور الزكاة في القضاء على التسول، كيف تؤدي الزكاة إلى تحقيق التكافل بين الناس.</p> <p>٩ . يعلل ما يأتي: عدم اشتراط مرور سنة قمرية على المنتج الزراعي، الزكاة تشجع الشباب على الزواج، الزكاة تنشط الحركة الاقتصادية.</p> <p>١٠ . يستخلص ما يأتي: أثر الحسد والبغضاء على المجتمع، وأثر المن على الزكاة.</p> <p>١١ . يميز بين عقوبة تارك الزكاة في الدنيا والآخرة.</p> <p>١٢ . يستشعر أثر الزكاة على صاحبها في الدنيا والآخرة.</p>		
		<p>١ . يتلو الآيات (١٤-١٨) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.</p> <p>٢ . يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٣ . يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>٤ . يتعرف المفاهيم الآتية؛ المجتمع المسلم، والتفاؤل، والتكافل، والأخوة في الله.</p> <p>٥ . يتعرف الأشياء التي تعينه على حسن التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه.</p> <p>٦ . يستنتج الأدوار التي يستطيع أن يسهم بها في تنمية مجتمعه.</p> <p>٧ . يبين نظرة الإسلام للحياة</p> <p>٨ . يبين دور العبادات في تنمية المجتمع</p> <p>٩ . يعلل تكريم الإسلام للإنسان دون غيره من المخلوقات.</p> <p>١٠ . يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون.</p>	الدين و الحياة	الثالثة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>١١ . يحرص على تنمية مجتمعه والمحافظة على قيمه الاجتماعية.</p> <p>١٢ . يتفاعل مع زملائه في الصف والمدرسة.</p>		
	١٢	<p>١ . يتلو الآيات الكريمة (١٠٥-١١١) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة.</p> <p>٢ . يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة.</p> <p>٣ . يحفظ الحديث الشريف.</p> <p>٤ . يعرف المفاهيم الآتية؛ نزل منجماً، أسباب النزول، نزل ابتداءً.</p> <p>٥ . يعدد حكم نزول القرآن الكريم منجماً.</p> <p>٦ . يبين معاني الكلمات في الآيات الكريمة.</p> <p>٧ . يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٨ . يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية متدرجة.</p> <p>٩ . يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداءً، وأخرى نزلت بسبب.</p> <p>١٠ . يعلل حرص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول.</p> <p>١١ . يستخلص الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم.</p> <p>١٢ . يستنتج ما يأتي: فوائد جمع القرآن الكريم، والباعث على كتابة القرآن الكريم.</p>	علوم القرآن الكريم	الرابعة
	١٠	<p>١ . يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٩) من سورة الحجر.</p> <p>٢ . يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٣ . يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>٤ . يعرف المفاهيم الآتية؛ الشورى، والثبات، والعفو.</p> <p>٥ . يعطي أمثلة لمواقف تدل على كل من؛ الشورى، والثبات والعفو.</p> <p>٦ . يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم.</p> <p>٧ . يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في حياته اليومية.</p>	مواقف من حياة الرسول ﷺ	الخامسة

المحتوى التدريسي للعام الدراسي الحالي

الملاحظات	زمن التنفيذ	المخرجات التعليمية (الأساسية)	الموضوع / الدرس	الوحدة أو المحور
		<p>٨. يحرص على العفو عند الإساءة.</p> <p>٩. يقدر أهمية كل من؛ الشورى والثبات والعفو.</p> <p>١٠. يميز حسن الخلق مع الله تعالى ومع الناس</p> <p>١١. يربط كلا من؛ الإيمان والخلق والعفو والتسامح.</p> <p>١٢. يستنتج أثر الشورى على المجتمع.</p>		
<p>المنهجية الحرفية</p> <p>المنهجية الحرفية</p> <p>تهدف الوحدة السادسة</p>	١٠	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (١٣- ١٥) من سورة الشورى.</p> <p>٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر</p> <p>٤. يبين مصادر التشريع الإسلامي.</p> <p>٥. يشرح الأحكام الشرعية التي يسير عليها الإنسان في حياته.</p> <p>٦. يعطي أمثلة لأحكام مستمدة من مصاد التشريع في العهد النبوي.</p> <p>٧. يدرك الحكمة من التدرج في التشريع.</p> <p>٨. يستنتج أهمية التشريع الإسلامي للفرد والمجتمع.</p> <p>٩. يؤمن بأن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسان للتشريع الإسلامي.</p> <p>١٠. يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي.</p> <p>١١. يعطي أمثلة؛ على الواجب، والمندوب والمباح، والمكروه، الحرام.</p> <p>١٢. يستنتج أثر الإجماع والقياس في إثراء الفقه الإسلامي.</p>	مصادر التشريع الإسلامي	السادسة
	١٦			