

ملخص وحل أنشطة درس عمر وعام الرمادة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:24:03 2025-04-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: حسن محجوب

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أنشطة إملائية حول درس رسم الألف اللينة في أواخر الأسماء

1

ملخص درس عالمية الحضارة الإنسانية

2

ملخص شامل للمادة بخط اليد

3

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في محافظة شمال الباطنة

4

نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول محافظات مسقط والداخلية والشرقية

5



2025



2024

عمر وعام الرمادة

❑ الكاتب: **طه حسين**

❑ من كتابه (**المعذبون في الأرض**)

❑ يحتوي الكتاب على إحدى عشرة قصة تتكلم عن معاناة الناس بشتى

أشكالهم، سواء الفقراء منهم أو المعدمين أو المرضى.

❑ تميز الكاتب بشخصية أدبية متفوقة، وأسلوب فريد، واستخدم أسلوباً أدبياً

مشوقاً وألفاظاً مختلفة، كما استخدم الإطناب الذي يتمثل في ترادف بعض

العبارات وتكرار الأفكار.

✓ ما المقصود بالعام الأسود؟

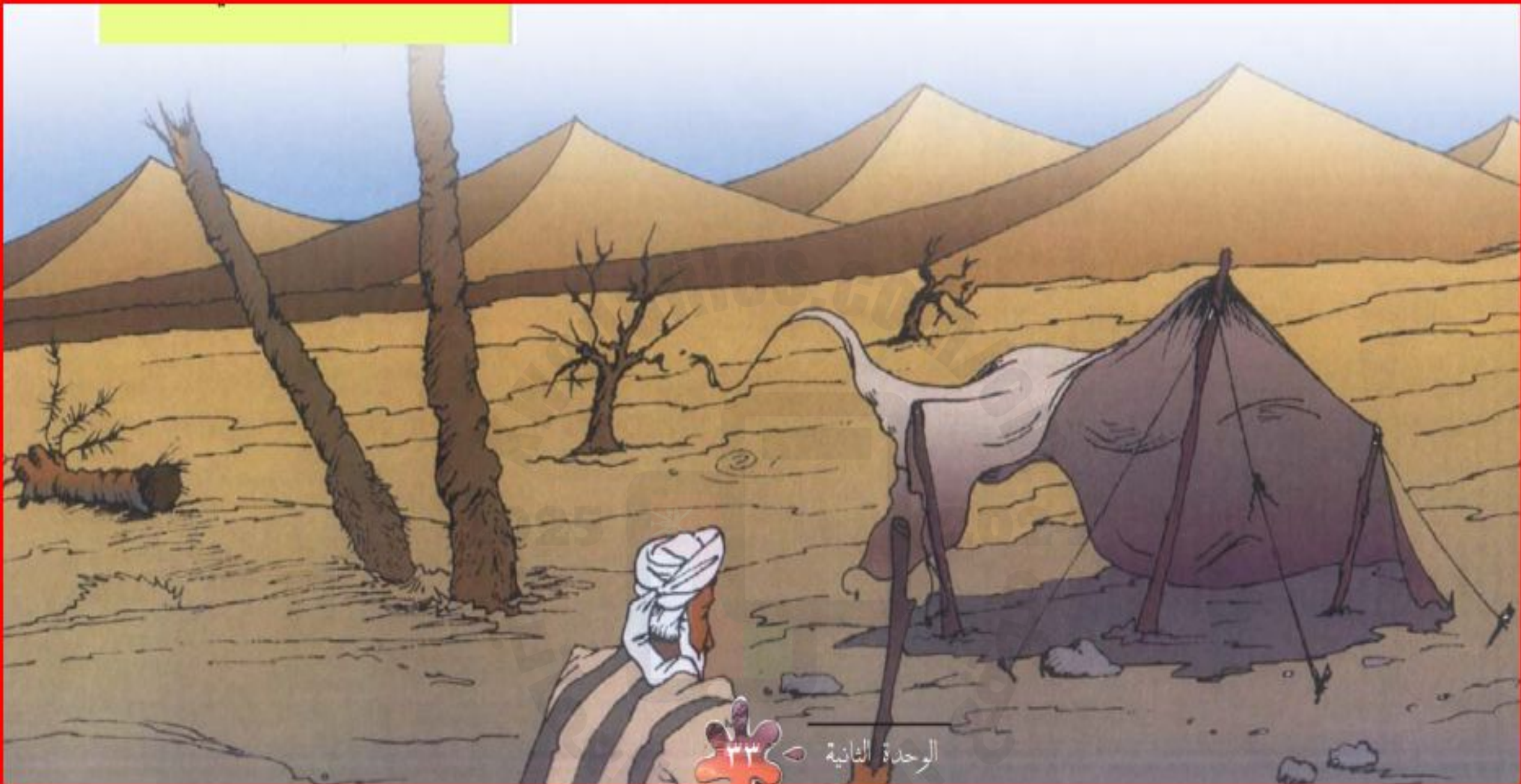
✓ هو عامٌ أصيب الناس فيه بالقحط في عهد عمر بالخطاب سنة ١٨ هـ، ويسمى

عام الرمادة.

✓ ما أهمية المصائب والمحن للناس؟

✓ امتحان لهم في أنفسهم وأموالهم وأخلاقهم؛ ليمحص قلوبهم، ويصفي

نفوسهم، وليتعلموا أن الحياة مزيجٌ من البؤس والشقاء وليست نعيماً متصلاً.



الوحدة الثانية

المفردات

أتيح : منح

حظه : نصيبه

أضمر : أخفى

يبطر : يغتر بالنعمة

المحنة : المصيبة

الخطوب : المصائب

النوازل : المصائب

تم : تجتمع

أسبغ : أتم وأكمل

ظما : عطش

القحط : انحباس المطر ويبس الأرض

عام الرمادة : عام أصيب فيه الناس بالقحط في عهد

عمر بن الخطاب

يلتمسون : يطلبون

يكسوهم : يغطيهم

يأبى : يرفض

الأمداد : المساعدات

نفقت : ماتت

الفاقة : الفقر

لا ينفد : لا ينتهي

2024

موقع المناهج

العمانية

2024

التذوق:

السعادة / الشقاء : تضاد
الشبع / الجوع : تضاد
تبخل السماء / تحترق الأرض
تشبيه

يطعمهم من جوع ويسقيهم من ظمأ
مقابلة

متمهلة / متأنية: ترادف
الفقراء / المعوزين : ترادف



الفكرة العامة:

الحاكم القائد قدوة في مواجهة الشدائد و المحن

الأفكار الجزئية

أهداف مجيء عام الرمادة .

سنة حدوث عام الرمادة .

سبب تسمية عام الرمادة بهذا الاسم .

الإجراءات و التدابير التي قام بها سيدنا عمر بن الخطاب .

صفات الحاكم القدوة .

خلق الله الناس متساويين .

الدروس التي علمها عمر للناس في عام الرمادة

ففي القراءة

جهود عمر رضي الله عنه في مواجهة المجاعة
في عام الرمادة

أولاً - فهم النص:

- ١ - ما المقصود بالعام الأسود؟
- ٢ - يبين مظاهر المحنة في عام الرمادة. وما علاقة هذه التسمية بتلك المظاهر؟

ج: 1 هو ما يُعرف بعام الرمادة حين اشتدت الأزمة على المسلمين وخليفته عمر بن الخطاب لذا سمي بالعام الأسود.

ج: 2 / لم ينزل المطر فجفت الأرض وأصبح الناس في مجاعة/ نسبة إلى الرماد المحترق.

٣- ما الإجراءات التي اتخذها سيدنا عمر رضي الله عنه في عام الرمادة؟

٤- ضرب سيدنا عمر رضي الله عنه مثلاً لعامة شعبه في مواجهة المحن الاقتصادية.

وضح ذلك.

ج3: يطعم الفقراء والمعوزين على الموارد العامة ويكتب إلى عمالة في الأقاليم ليرسلوا الإمداد إلى أهالي البادية وأماكن القحط وفتح باب المال وكلف كل أسرة غنية أن تطعم مثل عددها من الفقراء

ج4: لم يتمكن البدو الذين يسكنون المناطق الصحراوية والبعيدة من الوصول إلى رزقهم ، فأمر عمر بن الخطاب رعيته بأن يأخذوه لهم .

٥- لم صار عام الرمادة كنزًا إنسانيًا عامًا؟
٦- استخلص من النص بعض المبادئ والقيم الإسلامية.

ج5: لأن الإنسان يجد فيه العبرة والموعظة الحسنة والقُدوة الصالحة مما يجعل التعاون بين الناس على الخير من أعظم القيم.

ج: الصبر عند المصيبة - عدم الغرور بكثرة المال - معاونة المسلمين بعضهم البعض .

ثانيًا - المفردات والتراكيب:



١- تبين معاني المفردات والتراكيب الآتية:

الرُّوع : الفرع ، ويقصد به في النص : القلب.
ينوبها : ينزل عليها.
يمحّص بها قلوبهم : يطهر بها قلوبهم.
يهرعون : يسرعون.

٢- وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية مستعينًا بالمعجم:

خلا من الحليب

يبطر : يغترّ بالنعمة (يبطر - جفّ الضرع).

٣- تأتي (قدر) بمعان مختلفة في المعجم . تبين هذه المعاني ، ثم عيّن أيها يناسب

سياق ورودها في النص .
قَدَر الشَّخْصُ : تمهّل وفكّر في تسوية أمر وتهيئته قَدَر و لطف : جاءت عواقب الأمور مقبولة ، قَدَر فلانًا على الشيء : أقدره قَدَر أمر كذا وكذا: نواه وعقد عليه العزم

٤- عيّن من الفقرتين الأولى والثانية بعض الكلمات المتضادة.

الضراء - السراء / النعماء - البأساء

ثالثاً - التحليل والنقد:



- ١- ما رأيك في تصرف سيدنا عمر رضي الله عنه عام الرمادة؟
- ٢- يحمل المقال في طياته نقداً للمجتمع الإنساني المعاصر. وضح ذلك.

1/ تصرف عمر بن الخطاب تصرف نبيل يدل على أن الحاكم القائد قدوة في مواجهة المحن.

2/ من حيث البخل وعدم الاهتمام بالآخرين وعدم العطف على الصغير وعدم مساعدة الفقراء والبطر بالنعمة .

٣- ضرب سيدنا عمر رضي الله عنه مثلاً في نبذ الإقليمية في التنمية الاجتماعية. دّل على ذلك من النص.

٤- قسّم الكاتب النص إلى عدة فقرات ، اتسم فيها الأسلوب بالإطناب الذي يتمثل في ترادف بعض العبارات وتكرار الأفكار:

أ- لاحظ تكرار الإطناب في بدايات الفقرات الثلاث الأولى.

ج3: يطعم الفقراء والمعوزين على الموارد العامة ويكتب إلى عمالة في الأقاليم ليرسلوا الإمداد إلى أهالي البادية وأماكن القحط وفتح باب المال وكلف كل أسرة غنية أن تطعم مثل عددها من الفقراء

14 / أ / لم يكن عمر يقدر .

ب- عيّن مواضع الإطناب في الفقرات. **ب / لم يكن عمر يقدر. بداية الفقرة الثالثة والأولى.**

ج- حدّد الجمل التي يمكن أن تكون جملاً محورية في كل فقرة.

د- لخصّ كل فقرة حسب القوانين العلمية للتلخيص كما درستها في الجزء الأول.

هـ- يمكن تقسيم الفقرة الثانية إلى فقرتين: رئيسية وفرعية. حدّدهما، وبين العلاقة بينهما.

ج/ أهداف مجيء عام الرمادة/ سنة حدوث عام الرمادة / سبب تسمية عام الرمادة بهذا الاسم/ الإجراءات والتدابير التي قام بها عمر.

هـ/ الفكرة الرئيسية: أهداف مجيء عام الرمادة الفكرة الفرعية: خلق الله الناس متساوين الربط ترتبطان ببعضهما في أن سبب مجيء عام الرمادة ليبين الله لنا أن الناس متساوين كل شيء



٥- لم يكن عام الرمادة امتحاناً اقتصادياً فحسب، بل كان امتحاناً نفسياً وأخلاقياً كذلك. وضح هذه العبارة.

٦- اعتمد طه حسين على الأسلوب الأدبي الذي يستخدم الطباق والكلمات الموحية والاستعارات في عرض الحقائق. عين مواضع في النص تؤيد هذه الحقيقة.

١٥/ أي لم يكن محنة واختبار في قلة الرزق وقلة الدخل بل امتحان نفسي وأخلاقي حتى يميز الله الناس من حيث التعاون والصبر على الشدائد والأخلاق.

١٦/ المقابلة : يطعمهم من جوع ويسقيهم من ظمأ
الطباق: الفقراء والأغنياء ...
الاستعارة : تبخل السماء : شبه السماء بالإنسان البخيل.

٧- لم يكتف طه حسين بعرض الحقائق التاريخية بل أضاف إليها قراءة فكرية عميقة. تحقق من ذلك في النص.

٨- يعد مفكرو الاجتماع المحنة نوعًا من تطهير الشعوب. ما رأيك في هذه الفكرة ؟

١٧/ حينما تحدث عن أسباب مجيء المحنة قام بتحليلها نفسيا واجتماعيا واقتصاديا وكذلك دور الحاكم بها بالتفصيل.

١٨/ نعم أؤيد هذه الفكرة لأن المحنة تظهر معدن الرجال وأيهما الصالح و أيهما الطالح وكذلك تظهر النفوس من الحقد والحسد.