

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية في المحافظات مسقط والشرقية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:05:32 2024-06-05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"](#)

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

المراجعة النهائية للمادة	1
أسئلة المعين في الوحدة العاشرة التحكم والتنظيم في النبات	2
ملخص شرح درس عملية النتج	3
أسئلة إثرائية محلولة في الهضم في الإنسان	4
مراجعة شاملة للمادة	5

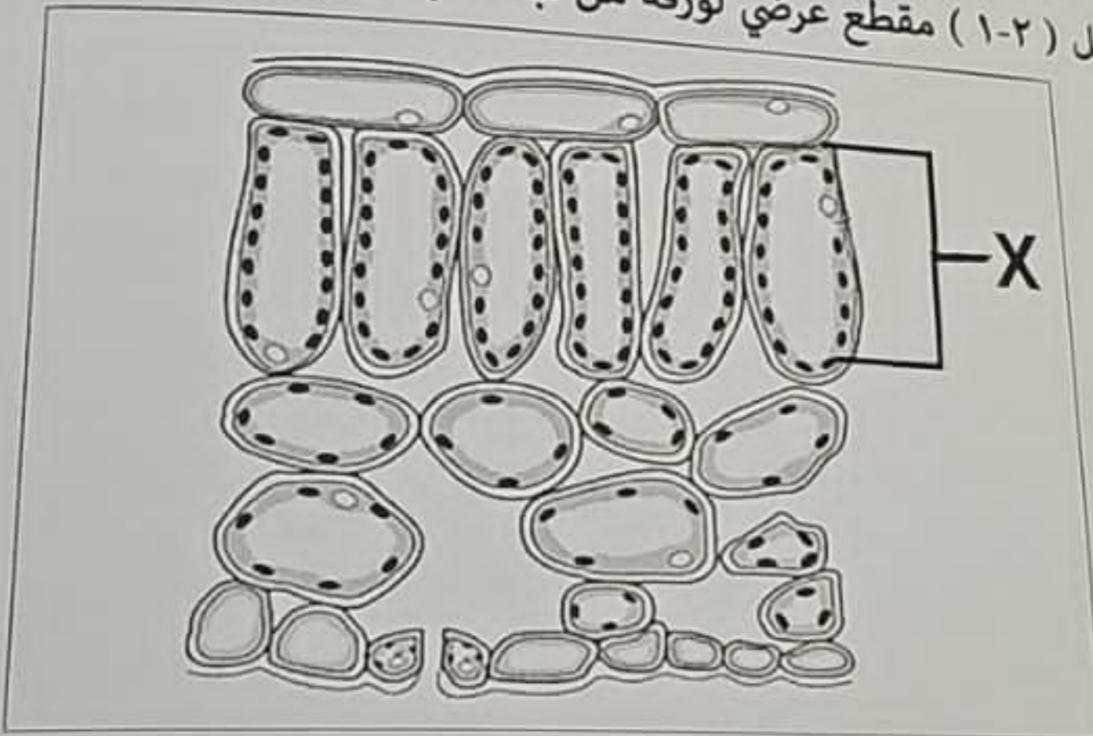
أجب عن جميع الأسئلة التالية :

١- صمّم مجموعة من طلبية الصف التاسع جدولاً حول تفاعل التمثيل الضوئي لتحديد المواد الناتجة والمواد المتفاعلة.

[١]

المواد الناتجة		المواد المتفاعلة		
O_2	$C_6H_{12}O_6$	H_2O	CO_2	<input type="checkbox"/>
$C_6H_{12}O_6$	CO_2	O_2	H_2O	<input type="checkbox"/>
H_2O	$C_6H_{12}O_6$	CO_2	O_2	<input type="checkbox"/>
H_2O	CO_2	O_2	$C_6H_{12}O_6$	<input type="checkbox"/>

٢- يوضح الشكل (١-٢) مقطع عرضي لورقة من نبات البازلاء :



(الشكل ١-٢)

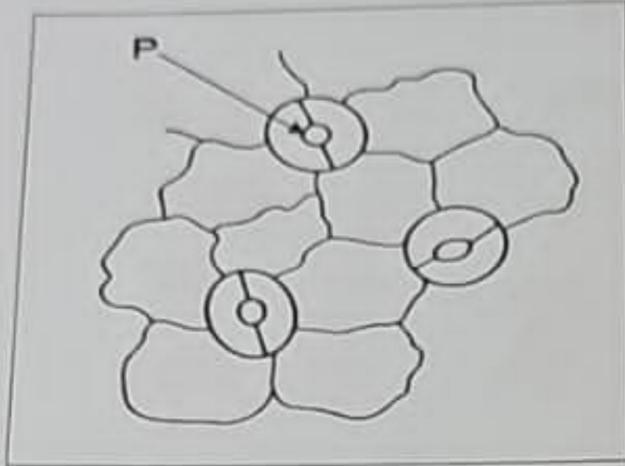
أ- حدد على الشكل (١-٢) موقع الطبقة الشمعية (الكيوتيكل) . [١]

ب- سمّ النسيج المشار إليه بالرمز (X) في الشكل .

[١]



٣- يوضح الشكل (١-٣) خلايا البشرة في الورقة .



(الشكل ١-٣)

أ- سم التركيب المشار إليه بالرمز (P) ؟ [١]

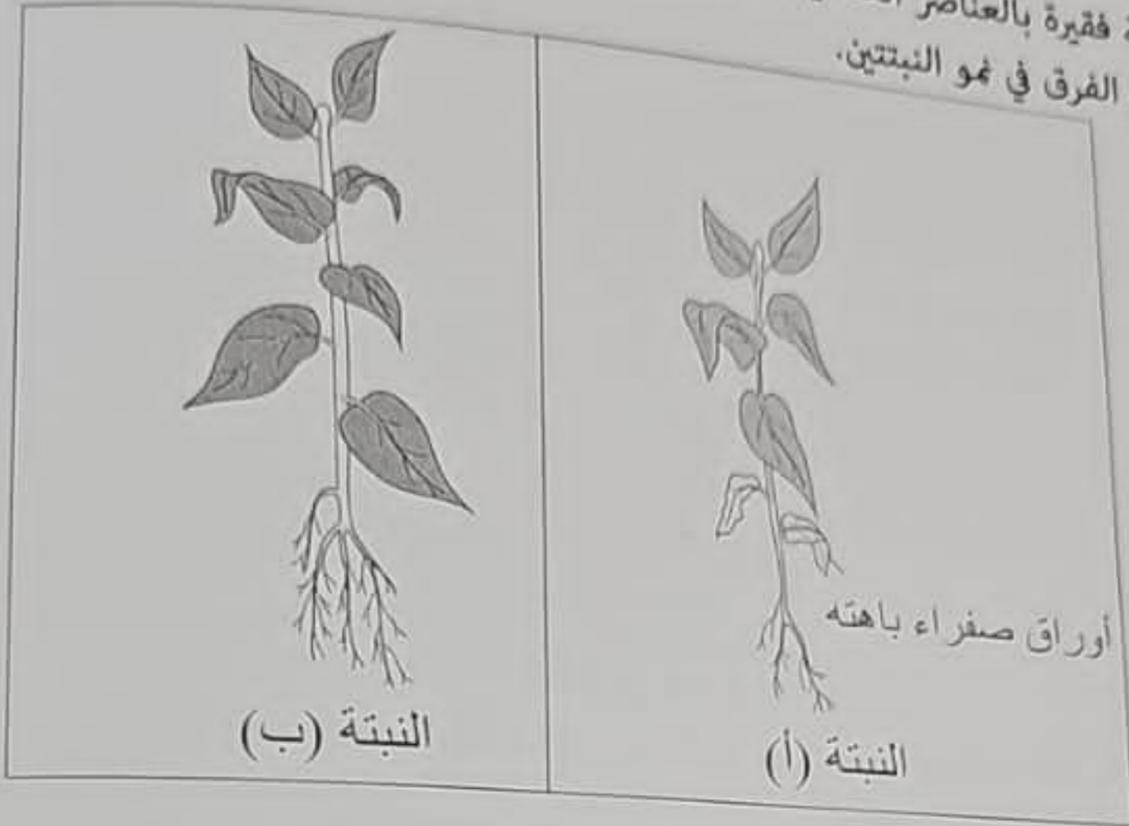
ب- ما دور هذا التركيب ؟

[٢]

٤- بعد دراستك لدور الكلوروفيل في عملية التمثيل الضوئي . ما تحولات الطاقة التي تحدث في البلاستيدة الخضراء ؟

تتحول الطاقة _____ إلى طاقة _____ [٢]

٥- اشترى أحد الطلبة نبتتين (أ) و (ب) من نفس النوع ، حيث قام بزراعة أحدهما في تربة فقيرة بالعناصر الغذائية ، بينما زرع الأخرى في المزرعة ، الشكل (١-٥) يوضح الفرق في نمو النبتتين.



الشكل (١-٥)

- ما العنصر الذي تعاني من نقصه النبتة (أ) ؟

[١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

النيتروجين

الكربون

الأكسجين

البوتاسيوم

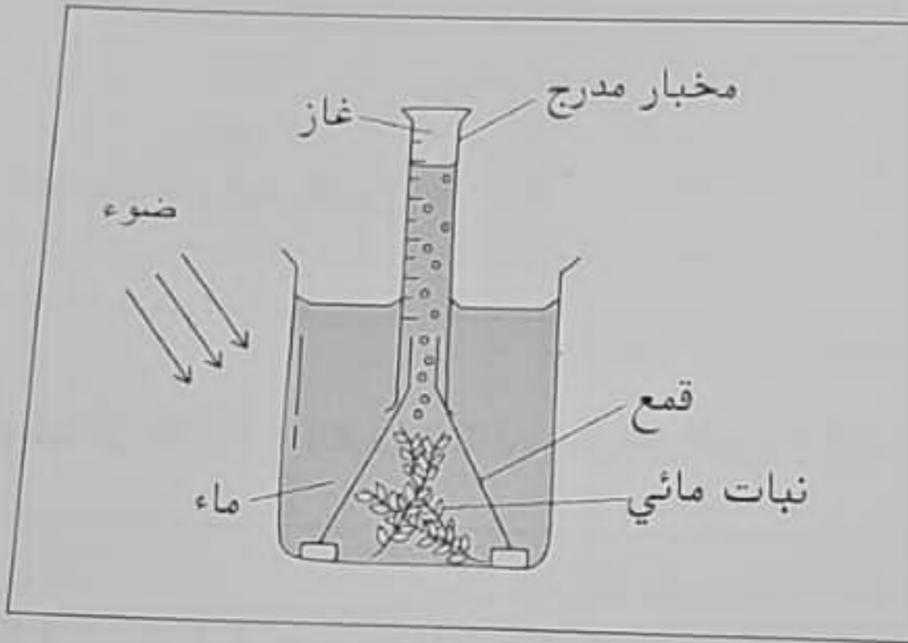
٦- صف طريقتين يستخدم من خلالهما النبات الكربوهيدرات الناتجة من عملية التمثيل الضوئي ؟

[٢]

٧- خطط لاستقصاء يساعد في فهم تأثير الضوء على معدل التمثيل الضوئي عند استخدام نبات مائي كالموضح في الشكل (٧-١) .

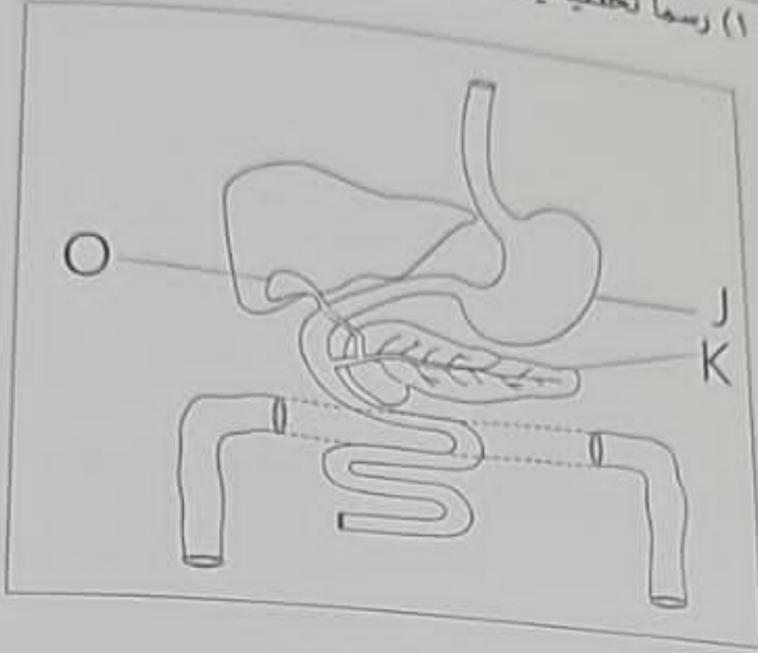
-ضمّن في إجابتك :

- ✱ شرح خطوات التجربة.
- ✱ العامل الذي ستغيره في تجربتك .
- ✱ القياسات التي ستقوم بها .



(الشكل ٧-١)

٨- يبين الشكل (٨-١) رسماً تخطيطياً للقناة الهضمية في الانسان .



(الشكل ٨-١)

١- اذكر وظيفتين للعضو المشار إليه بالرمز (K) ؟

[٢]

ب- ما الغذاء الذي يجب أن يقلل منه الشخص الذي تم إزالة الجزء (O) منه ؟

[١]

٩- تناول أحد الطلبة وجبة طعام تحتوي على مادة واحدة، بدأ هضمها كيميائياً في الفم وانتهى كلياً في الأمعاء الدقيقة، بناء على المعلومات الواردة ما المادة الناتجة من عملية الهضم؟

[١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

أحماض دهنية وجليسول

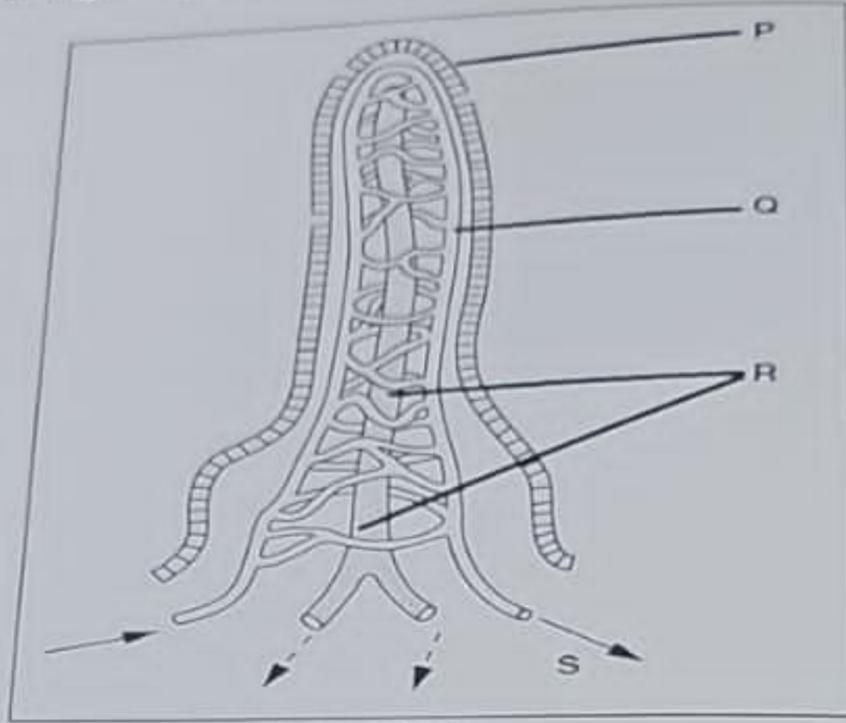
ماء

جلوكوز

أحماض اميني

١٠- الشكل (١٠-١) يوضح تراكيب صغيرة في القناة الهضمية تدعى الخملات .

٣



(الشكل ١٠-١)

١- في أي جزء من القناة الهضمية تتواجد الخملات؟

[١]

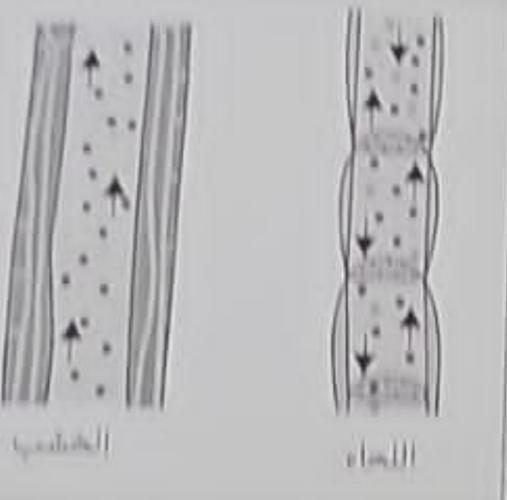
[٢]

ب- من خلال الشكل (١٠-١)، اكمل الجدول الآتي بما يناسب :

الوظيفة	رمز الجزء
يحتوي على خلايا كأسية تفرز المخاط	_____
_____	R



١١ الشكل (١ - ١١) يوضح مقطع طولى لأنسجة النقل في النبات .
 قارن بين النسيجين من حيث :
 * الوظيفة
 * اتجاه النقل فيهما .



الشكل (١ - ١١)

[٤] _____

١٢- ينتقل الماء بشكل عمود مستمر في أوعية النقل في النبات. اختر المسار الصحيح الذي يعبر عن

حركة الماء من الجذور إلى الأوراق (ظلل الإجابة الصحيحة) [١]

- الشعيرات الجذرية ← النسيج الاسفنجي في الورقة ← الثغور ← الخشب في الساق
- الشعيرات الجذرية ← الخشب في الساق ← الفراغات في النسيج الوسطي ← الثغور
- الفراغات في النسيج الوسطي ← الخشب في الساق ← الشعيرات الجذرية ← الثغور
- الثغور ← الخشب في الساق ← الفراغات في النسيج الوسطي ← الشعيرات الجذرية.

٢

١٣- قام مجموعة من طلبة الصف التاسع بإجراء استقصاء علمي لقياس معدل النتح في ساق نبات فأخذ فرعين (أ) و(ب) من نفس النبتة كما في الشكل (١٣- ١).
 * حيث وضع الفرع (أ) في غرفة حارة نسبياً.
 * ووضع الفرع (ب) في غرفة باردة .



(الشكل ١٣- ١)

- وقام بتسجيل كتلتها قبل وبعد التجربة كما يوضحه الجدول (١٣- ١) :

الكتلة في بداية التجربة (غرام)	الكتلة بعد مرور ٤٨ ساعة (غرام)	
١٤٥	١٣٥	محتويات مخبر الفرع (أ)
١٤٥	١٤١	محتويات مخبر الفرع (ب)

الجدول (١٣- ١)

١- ما العامل الذي يستقصيه الطلبة في التجربة؟

[١] _____

ب- أي الفرعين كان معدل النتح فيه أكبر؟

[١] _____



١٤- لدى أحمد مزرعتين أحدهما في بركاء حيث الرطوبة تصل إلى ٦٠% .
والأخرى في عبري حيث الرطوبة ٢٠% .

- أي المزرعتين تحتاج إلى ري بشكل أكبر في الصيف ؟

(ظلل الإجابة الصحيحة)

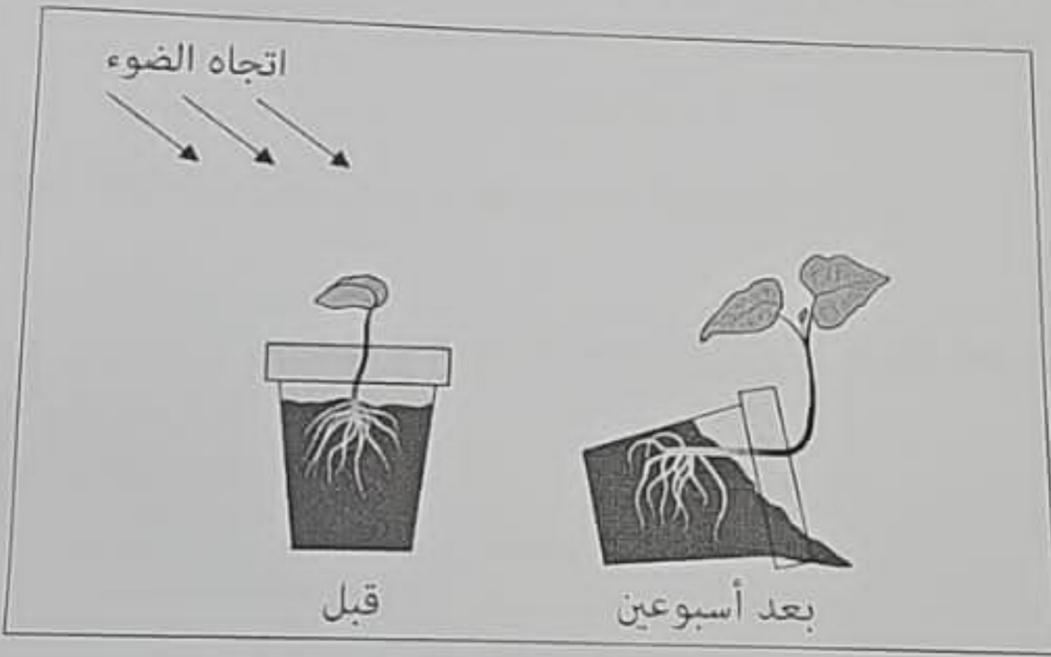
مزرعة عبري

مزرعة بركاء

- ما السبب في رأيك ؟

[١]

١٥- تستجيب النباتات للمؤثرات البيئية حولها ، الشكل (١٥- ١) يوضح نبتة وضعت في أصيص ،
و النبتة ذاتها بعد سقوط الأصيص بشكل جانبي لمدة أسبوعين .



الشكل (١٥- ١)

- ماذا نسمي استجابة النباتات للمنبهات البيئية المختلفة ؟

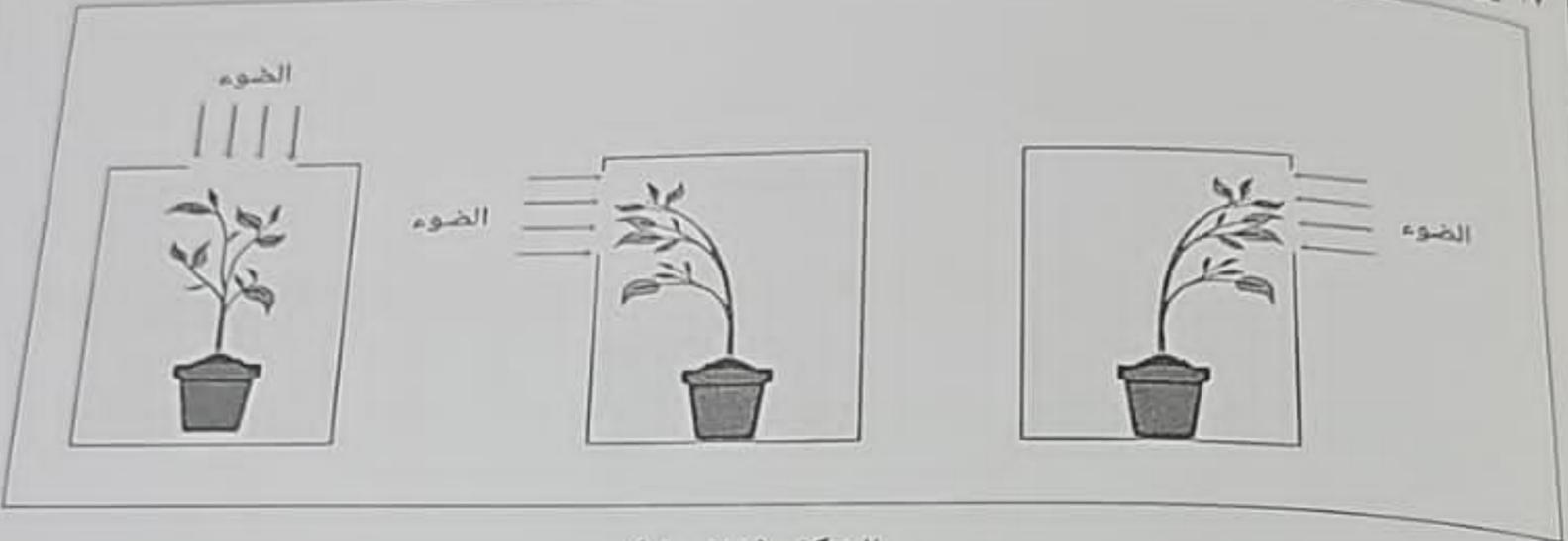
[١]

١٦- اذكر اثنين من المنبهات التي يستجيب لها النبات .

٤

[٢]

١٧- يوضح الشكل (١-١٧) استجابة نبات لمصدر ضوء من عدة اتجاهات:



الشكل (١٧ - ١)

ما نوع الاستجابة التي يظهرها ساق النبتة في الشكل (١-١٧) ؟

(ظلل الإجابة الصحيحة)

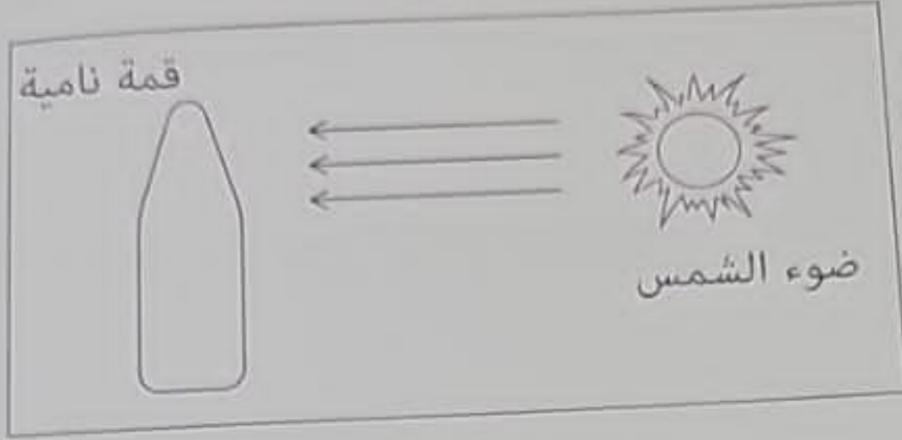
سلبية

إيجابية

التفسير:

[٢]

١٨- الشكل (١-١٨) يوضح تأثير قمة نامية بضوء الشمس بشكل جانبي فقط .



الشكل (١-١٨)

أي الخيارات الآتية توضح تراكم هرمون الأوكسين استجابة لضوء الشمس؟

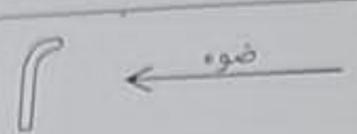
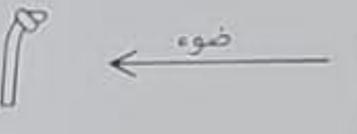
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			

١٩- صف تأثير هرمون الأوكسين على خلايا النبات ؟

[١]

٣

٢٠- قام طالبان باستقصاء الآلية التي يستجيب بها النبات للمنبهات البيئية المختلفة.
 من خلال عدة تجارب كالموضحة في الجدول (٢٠-١) .

تفاصيل كل تجربة:	بعد 48 ساعة	بداية التجربة
التجربة (١) ضابطة:		
التجربة (٢) : تم وضع غطاء بلاستيكي أسود على القمة النامية للنبات.		
التجربة (٣) : تم قطع القمة النامية من الفرع ثم وضع قطعة هلام منقذة ومن ثم إعادة القمة المقطوعة إلى مكانها السابق.		

(الجدول ٢٠-١)

أ- ما الهدف من القيام بتجربة ضابطة في هذا الاستقصاء؟

[١]

ب- فسر النتيجة التي حصل عليها الطالبان في التجربة ٣ و ٤.

[٢]

التجربة (٣):

التجربة (٤)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق