

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [أحياء](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 13:14:37 2023-05-17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة](#)

1

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية](#)

2

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

3

[الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة](#)

4

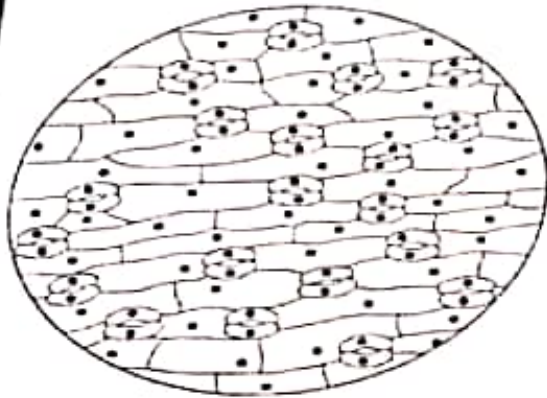
[نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية](#)

5

السؤال الثاني: (٦ درجات)

١. لماذا تعمل الخلايا النباتية على تحويل الجلوكوز الناتج من عملية التمثيل الضوئي على شكل نشا؟

[١]



الصورة (١-٢)

٢. توضح الصورة المجهرية المقابلة (١-٢) الثغور في السطح السفلي لورقة نبات أرضي.

أ. كم عدد الثغور الموضحة في الصورة المجهرية؟

[١]

ب. كيف سيختلف السطح العلوي عن السطح السفلي لهذا النبات اعتماداً على الصورة المجهرية؟

[١]

. اشرح تأثير نقص أيونات المغنيسيوم في نمو النبات.

وضحاً (مصدر الحصول عليها - سبب حاجة النبات إليها - الآثار الناجمة عن نقصها).

[٣]

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٥ درجات)

[١]

١. أي العبارات الآتية تمثل نواتج عملية التمثيل الضوئي؟

(ظلل المستطيل بجوار الإجابة الصحيحة)

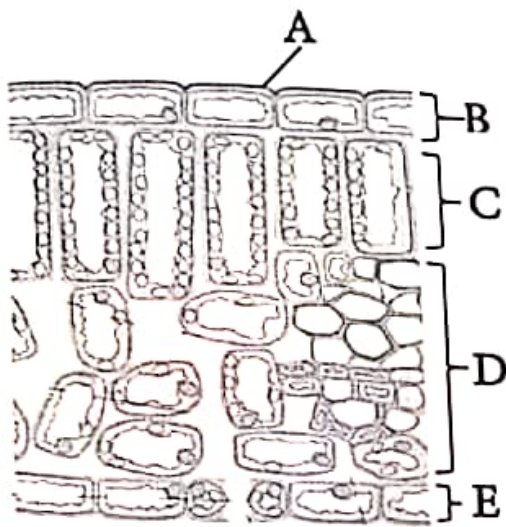
جلوكوز + ثاني أكسيد الكربون

ماء + أكسجين

ماء + ثاني أكسيد الكربون

جلوكوز + أكسجين

٢. يوضح الشكل المقابل (١-١) مقطع عرضي في ورقة نبات ذي فلتين.



[١]

أ. سمِّ التركيب المشار إليه بالرمز (A).

ب. من خلال الشكل اكتب تركيبين يوجدان في الجزء

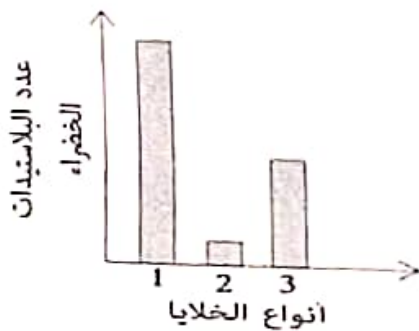
المشار إليه بالرمز (D) ولا يوجدان في الجزء المشار إليه

بالرمز (B).

[٢]

الشكل (١-١)

٢. يوضح الرسم البياني المقابل (٢-١) متوسط عدد البلاستيدات الخضراء في ثلاثة أنواع من خلايا الورقة في النبات.



الرسم البياني (٢-١)

اكتب رقم الخلية التي يوضحها النسيج الوسطي العمادي.

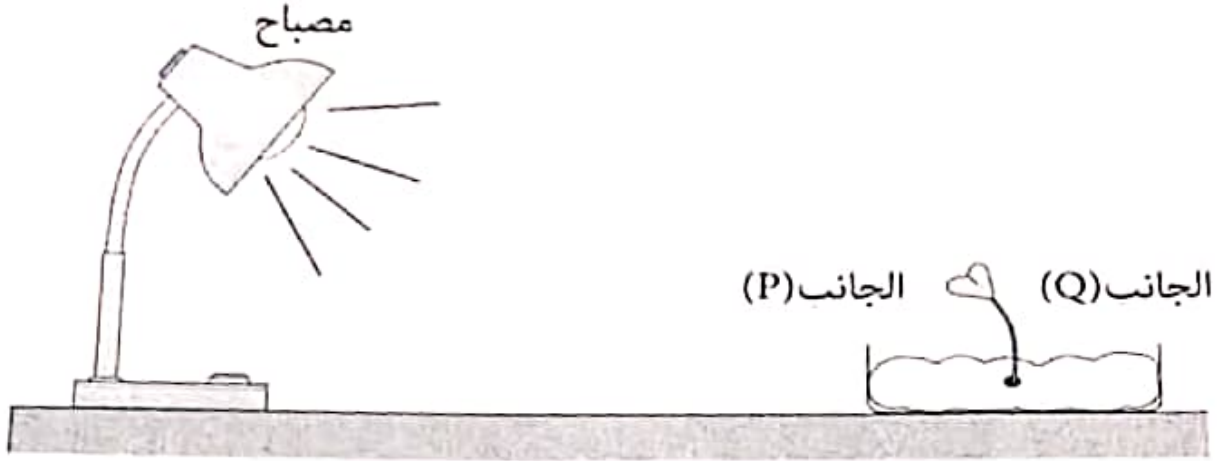
[١]

(٨)

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة: الصباحية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

السؤال العاشر: (٤ درجات)

١- يوضح الشكل الآتي (١٠-١) بادرة تنمو باتجاه مصباح ضوئي.



الشكل (١٠-١)

[١] أ. سمِّ نوع الانتحاء الذي أدى إلى نمو البادرة باتجاه الضوء.

.....

[١] ب. سمِّ الهرمون الذي يسبب نمو البادرة باتجاه الضوء.

.....

[٢] ج. ما رمز الجانب الذي يصف طبيعة نمو البادرة:

ينمو بسرعة	ينمو ببطء	طبيعة النمو
		رمز الجانب

السؤال السابع: (٣ درجات)

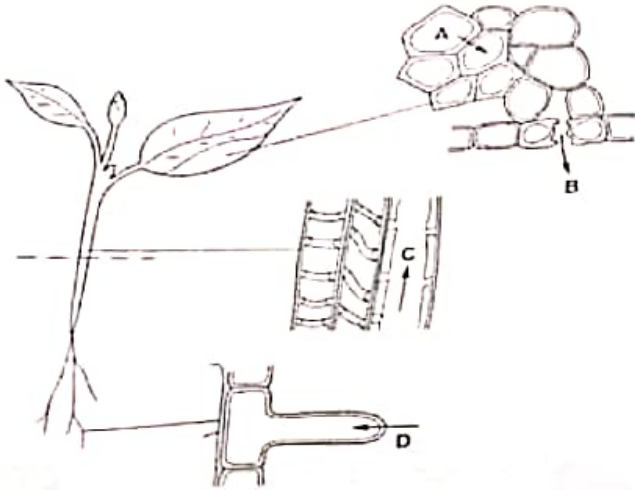
١. الترتيب الصحيح لمرور الماء عبر أنسجة النبات هو:
(ظلل المستطيل بجوار الإجابة الصحيحة)

[١]

<input type="checkbox"/>	النسيج الوسيط ← أوعية الخشب ← قشرة الجذر
<input type="checkbox"/>	قشرة الجذر ← النسيج الوسيط ← أوعية الخشب
<input type="checkbox"/>	قشرة الجذر ← أوعية الخشب ← النسيج الوسيط
<input type="checkbox"/>	أوعية الخشب ← النسيج الوسيط ← قشرة الجذر

٢. يوضح الشكل المقابل (١-٧) مراحل مرور الماء عبر النبات.

ما السهم الدال على:



الشكل (١-٧)

أ. تحرك الماء على شكل بخار ماء؟ [١]

ب. تحرك الماء إلى داخل الشعيرة الجذرية؟ [١]

سؤال الثامن: (٣ درجات)

. اشرح آلية حركة الماء من جذور الشجرة نحو الأعلى إلى الأوراق.

[٣]

السؤال الثالث: (٤ درجات)

١. يوضح الشكل المقابل (٤-١) تجربة قام بها طالب لاختبار ورقة النبات عند تعرضها لضوء الشمس

للكشف عن وجود النشا، لاحظ الطالب أن النشا يوجد في الجزء أبيض أخضر
الأخضر من الورقة ولا يوجد في الجزء الأبيض من الورقة.



[٢]

فسر الملاحظة التي توصل إليها الطالب.

الشكل (٤-١)

٢. يوضح الجدول الآتي (٤-٢) نتائج تجربة قام بها مجموعة من الطلبة لدراسة تأثير شدة الضوء على معدل التمثيل الضوئي.

عدد الفقاعات الناتجة خلال ثانية (30)	مسافة مصدر الضوء من عشب البرك (cm)
40	5
13	10
5	15
2	20
1	25
0	30

الجدول (٤-٢)

احسب عدد الفقاعات الناتجة خلال دقيقتين عندما كان مصدر الضوء يبعد (10 cm) عن

عشب البرك. [١]

[١]

عط استنتاجًا واحدًا يمكن استخلاصه من النتائج.

يتبع / ٤

(٤)

المادة: الأحياء الصف: التاسع الدور الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة: الصباحية العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

السؤال الرابع: (٤ درجات)

١. ما المقصود بالهضم الكيميائي؟

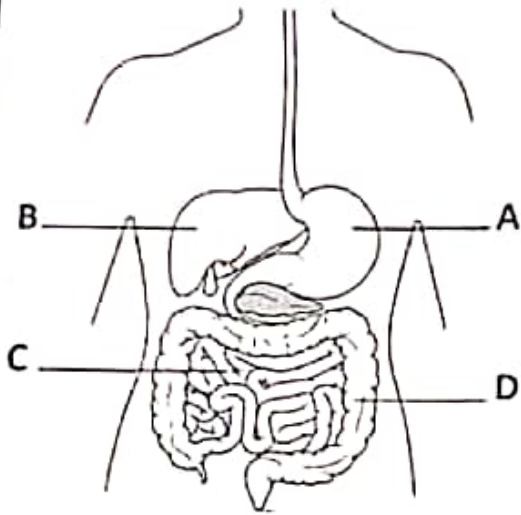
[١]

.....
.....
.....

٢. يوضح الشكل التخطيطي المقابل (٤-١) القناة الهضمية في الإنسان وملحقاتها.

[١]

ما البديل الصحيح الذي توضحه الرموز على الرسم التخطيطي للقناة الهضمية؟



الشكل (٤-١)

D	C	B	A	
الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة	المعدة	الكبد	<input type="checkbox"/>
الأمعاء الغليظة	الأمعاء الدقيقة	الكبد	المعدة	<input type="checkbox"/>
الأمعاء الدقيقة	الأمعاء الغليظة	الكبد	المعدة	<input type="checkbox"/>
الأمعاء الغليظة	الأمعاء الدقيقة	المعدة	الكبد	<input type="checkbox"/>

٣. يوضح الرسم البياني المقابل (٤-٢) الرقم الهيدروجيني

(pH) لعصارتين من عضوين مختلفين في القناة الهضمية.

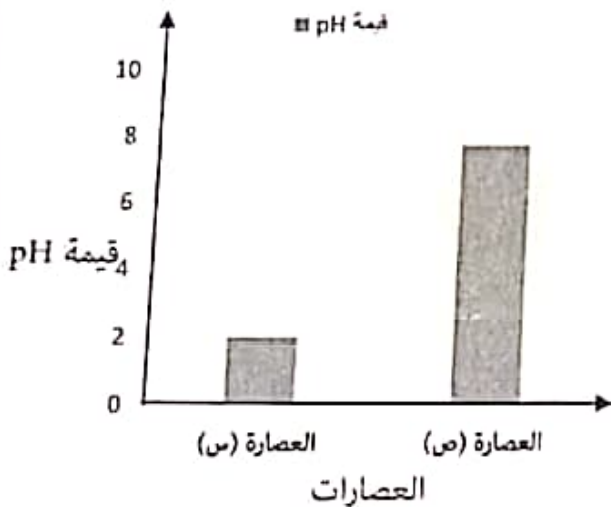
أ. إذا علمت أن سبب انخفاض قيمة pH في العصارة

(س) هو إفراز حمض الهيدروكلوريك.

اشرح أهمية ذلك في حماية أجسامنا.

[١]

.....
.....
.....
.....
.....



ب. اقترح عضو القناة الهضمية الذي أخذت منه العصارة (ص). [١] الرسم البياني (٤-٢)

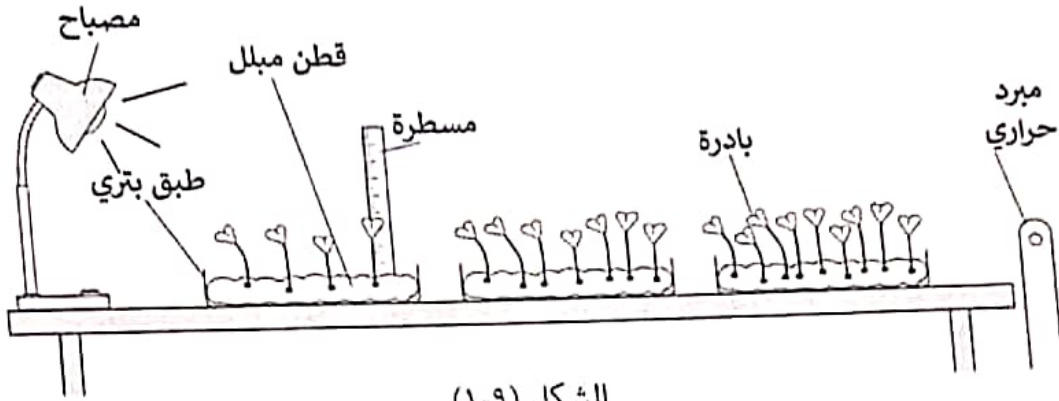
.....

السؤال التاسع: (٤ درجات)

١- ما المقصود بالانتحاء؟

[١]

٢- يوضح الشكل الآتي (١-٩) تجربة قام بها أحد الطلبة لفحص تأثير شدة الضوء على نمو البادرات.



الشكل (١-٩)

[١]

أ. ما التحسين الذي يجب على الطالب إدخاله على التجربة؟

 إعطاء البادرات القريبة من المصباح مزيداً من الماء.

 ترك بعض البادرات لبضعة أيام أخرى.

 فتح النافذة للسماح بدخول المزيد من الهواء.

 وضع أعداد متساوية من البادرات في كل طبق.

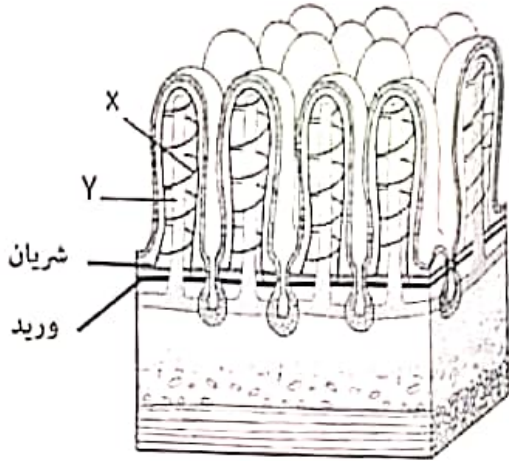
ما المتغير التابع في التجربة؟

[١]

إذا استخدم الطالب المسطرة في التجربة؟

[١]

السؤال الخامس: (٣ درجات)



الشكل (١-٥)

١- يوضح الشكل المقابل (١-٥) الخملات في الجهاز الهضمي.

أ. سمِّ عضو الجهاز الهضمي الذي توجد به الخملات. [١]

ب. سمِّ التركيب المشار إليه بالرمز (X). [١]

ج. صف دور الجزء المشار إليه بالرمز (Y) في عملية الامتصاص. [١]

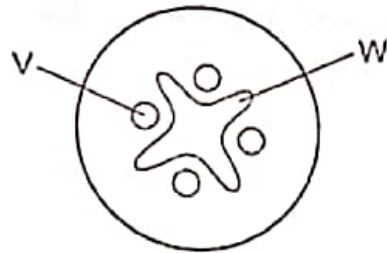
سؤال السادس: (٤ درجات)

١. ما الذي تنقله أوعية الخشب؟

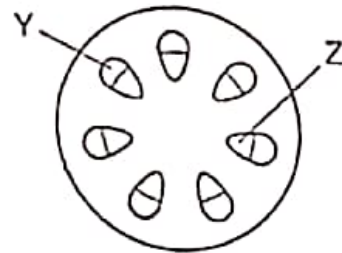
ظلل المستطيل بجوار الإجابة الصحيحة)

الأحماض الأمينية الأيونات المعدنية النشا السكر

٢. يوضح الشكل الآتي (١-٦) قطاعين عرضيين في الحزم الوعائية في النبات.



قطاع عرضي (ص)



قطاع عرضي (س)

الشكل (١-٦)

ماذا يوضح كل من:

[١] القطاع العرضي (س):

[١] القطاع العرضي (ص):

[١] ما الرموز التي تشير إلى نسيج الخشب في القطاعين (س) و (ص)؟

يتبع/٦

..... ٤