شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نموذج إجابة الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظتي شمال الباطنة والداخلية

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-01 08:02:02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول

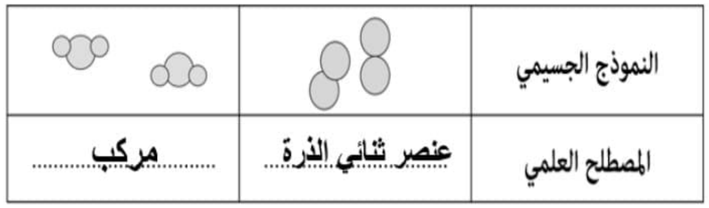
1	الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظتي شمال الشرقية ومسقط
2	الامتحان النهائي الدور الأول الفترة الصباحية لمحافظتي شمال الباطنة والداخلية
3	المراجعة النهائية للمادة
4	مواصفات الورقة الامتحانية

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول	
5	أوراق عمل وتمارين لموضوع العوامل المؤثرة على معدل سرعة التفاعل

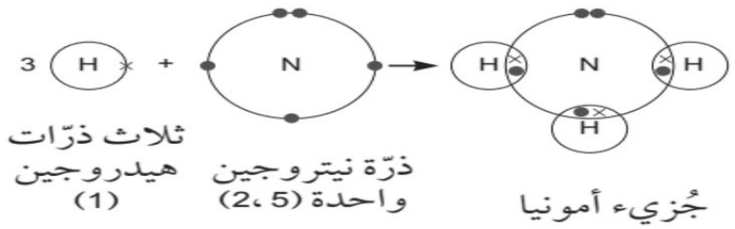
نموذج إجابة الدور الأول -الفترة الصباحية / الصف التاسع/ الفصل الدراسى الأول- للعام الدراسى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

رقم المفردة	الاجابـــــــة	الدرجة	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمى	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
١	[redacted] كثافتها منخفضة وتتدفق بسهولة	١	الأولى	١٦	١-١	AO1	
٢	أ- (الحالة الغازية) ب- (ص) ج- حركتها: غير قادرة على الحركة بحرية أو تهتز مكانها. | المسافة بين الجسيمات: تكون الجسيمات متراصة بقوة معا.	١ ١ ١+١		١٩	١-٣	AO2	ج- تقبل (المسافة شبه معدومة، أو قليلة جدا، أو متقاربة جدا، أو متراصة)
٣	١- نقوم بتسخين المحلول في حوض التبخير حتى يصبح مُركَّزًا بشكل كافٍ. ٢- عندما نلاحظ تكوّن بلّورات صغيرة على العصا الزجاجية نطفئ الموقد. ٣- نبعد المحلول عن الحمّام المائي نضعه جانبًا كي يبرد ببطء. ٤- نُفصَل البلّورات المتكوّنة بواسطة الترشيح. ٥- أخيرًا تجُفَّف ونحصل على البلورات الصلبة.	٣		٢٩	١-١٠	AO1	تقسم ٣ درجات كالآتي: ١- تسخين المحلول حتى يصبح مُركَّزًا بشكل كافٍ. (درجة) ٢- عندما نلاحظ تكوّن بلّورات صغيرة على العصا الزجاجية نطفئ الموقد. (درجة) الخطوات ٣ و٤ و٥ إذا كتب الطالب أي عبارة تدل على ترك المحلول يجف ببطء (درجة)
٤	أ- التقطير التجزيئي ب- (B) -لأن درجة غليانه أقل من السائل A أو السائل A أقل تطايراً	١ ١		٢٩-٣٠	٢-١٠	AO2	يجب أن يكون التفسير والاختيار صحيحان لأخذ درجة الجزئية (ب)

نموذج إجابة الدور الأول -الفترة الصباحية / الصف التاسع/ الفصل الدراسى الأول- للعام الدراسى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

رقم المفردة	الاجابـــــة	الدرجة	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمى	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
٥		١+١	الثانية	٤٠	١-٣	AO1	درجة لكل إجابة
٦	٢،٧	١		٤٨	٢-٢	AO2	
٧	رسم الطالب ٧ الكترونات في مستوى الطاقة (المدار) الثاني أو رسم الكترونين في مستوى الطاقة (المدار) الثالث	١		٤٩	٢-٢	AO2	اقبل أي إجابة أو توضيح على الرسم يفيد المعنى
٨		٢		٤١-٤٢	٤-٣	AO2	أجاب على ٤ (درجتين) أجاب على ٢ أو٣ (درجة) أجاب على ١ (صفر)
٩	المادة التي لا يمكن تجزئتها (أو تبسيطها) كيميائيا إلى أبسط منها	١		٤٠	١-٣	AO1	
١٠	C	١	الثالثة	٥٨	٣-٤	AO2	
١١	أ- ٤	١		٥٧	٣-٤	AO2	
	ب- تزيد	١		٥٨	٢-٤	AO1	
	ج- Sn	١		٥٩	٢-٤	AO1	
	د- صلب، صلد وكثيف، موصل للحرارة، موصل للكهرباء، قابل للطرق، قابل للسحب، لونه رمادي، رنان	١		٥٦	١-٣	AO2	أقبل أي صفة صحيحة تنطبق علميا على الفلزات

نموذج إجابة الدور الأول -الفترة الصباحية / الصف التاسع/ الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

رقم المفردة	الاجابـــــة	الدرجة	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
١٢	تساهمية | منخفضة أيونية | عالية	٢	الرابعة	٧٥	٤-٦	AO1	درجتان (٤ إجابات صحيحة) درجة (٢أو ٣ صحيحة) لا شيء (أقل من إجابتين صحيحتين)
١٣	K_2O	١		٧٢	2-3	AO2	
١٤		٢		٦٤	2-6	AO2	يأخذ الدرجة كاملة عند رسم النقاط الأساسية (الدرجة لا تجزأ)
١٥	[redacted] تنشأ نتيجة التشارك بالإلكترونيات	١		٦٦	1-6	AO1	
١٦	لوجود إلكترون حر أو لأن ذرة الكربون فيه مرتبطة بثلاث روابط	١		٧٨	3-7	AO1	يكتفي بذكر سبب واحد فقط -تقبل أي إجابة صحيحة
١٧	$NaNO_3$ | $Ca(NO_3)_2$	١+١		٧٢	4-5	AO2	لكل إجابة درجة
١٨	- غاز الهيدروجين أو H_2 - بزيادة تركيز الحمض يزداد حجم أو كمية الغاز أو (تأثير طردي) أو تبقى ثابتة أو متساوية - المحقن	3	الخامسة	88	1-8	AO2	درجة لكل نقطة

نموذج إجابة الدور الأول -الفترة الصباحية / الصف التاسع/ الفصل الدراسى الأول- للعام الدراسى ٢٠٢٣-٢٠٢٤

رقم المفردة	الاجابـــــة	الدرجة	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمى	هدف التقويم	المعلومات الإضافية
١٩	[redacted] تبخر الماء	1	الخامسة	96	8-11	AO2	
٢٠	الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لحدوث التفاعل	1		94	6-11	AO1	
٢١	معدل سرعة التفاعل= تغير كمية المادة الناتجة / التغير في الزمن معدل سرعة التفاعل= 40 / 20 معدل سرعة التفاعل= 2 ml/s	2		83	1-11	AO2	- (درجة) كتابة القانون بدون تعويض
٢٢	- التركيز - درجة الحرارة - مساحة السطح - العامل الحفاز أو المساعد	2		85	3-11	AO1	يكتفي بذكر اثنين (إجابة لكل جزئية)