

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كتيب الأنشطة والأسئلة الامتحانية

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-01-12 06:00:29

إعداد: فاطمة الخنبي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف التاسع"

## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[مواصفات الورقة الامتحانية](#)

1

[واجب منزلي نموذج ثالث](#)

2

[واجب منزلي نموذج حديث](#)

3

[واجب منزلي ثاني نموذج ثاني](#)

4

[واجب منزلي ثاني نموذج أول](#)

5

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة حفصة بنت سيرين للتعليم الأساسي

# أنشطة مادة التربية الإسلامية للفصل التاسع الفصل الدراسي الثاني

(أسئلة امتحانية)

اسم الطالبة: .....

الصف: .....

إشراف المعلمة الأولى: أ. منى العيساني

تجميع وإعداد: أ. فاطمة الخنبشي



١- أكمل:

الوحدة الأولى



مخرج حرف الجيم هو.....

مخرج حرف القاف هو.....

عند تطبيق  
النطق الصحيح لحرف النون فإن  
مخرجه العام يكون من .....

٤- بيني كيف يستطيع القارئ تمييز  
مخرج حرف الشين (ش) مثلا.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣- عرفي مخارج الحروف.

.....  
.....  
.....

٢- متى تكون الياء ياء مدية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١- اختاري الإجابة الصحيحة:

قال تعالى: "سَنَسْتَدْرِجُهُم مِّنْ  
حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ" نوع الإدغام فيما  
تحت خط:

- أ- متجانسين.
- ب- متقاربين.
- ج- متماتلين.

حكم الحروف المتماتلة في قوله  
تعالى: "فَمَا رِبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ":

- أ- وجوب الإدغام.
- ب- وجوب الإدغام والإظهار.
- ج- وجوب الإظهار.

٢- عليّ/ تسمية الإدغام  
المتماتل بهذا الاسم.

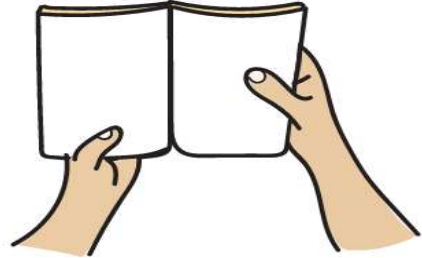
.....  
.....  
.....  
.....

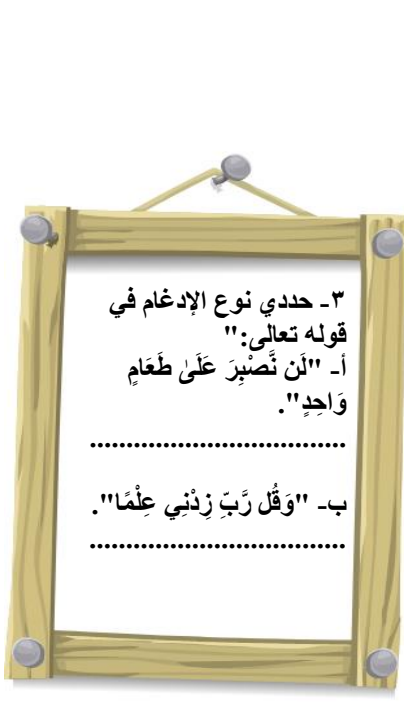
٤- كيف قرأت الهاءات في  
قوله تعالى: "مَا أَعْنَى عَنِّي  
مَالِيَةَ<sup>٢٨</sup> هَلْكَ عَنِّي  
سُلْطَانِيَةَ<sup>٢٩</sup>؟"

.....  
.....  
.....  
.....

٣- أكمل: الحروف  
المدغمة في قوله تعالى: "  
إِذْ ذَهَبَ مَغْضَبًا"  
هي.....

.....  
.....  
.....  
.....





## الوحدة الثانية

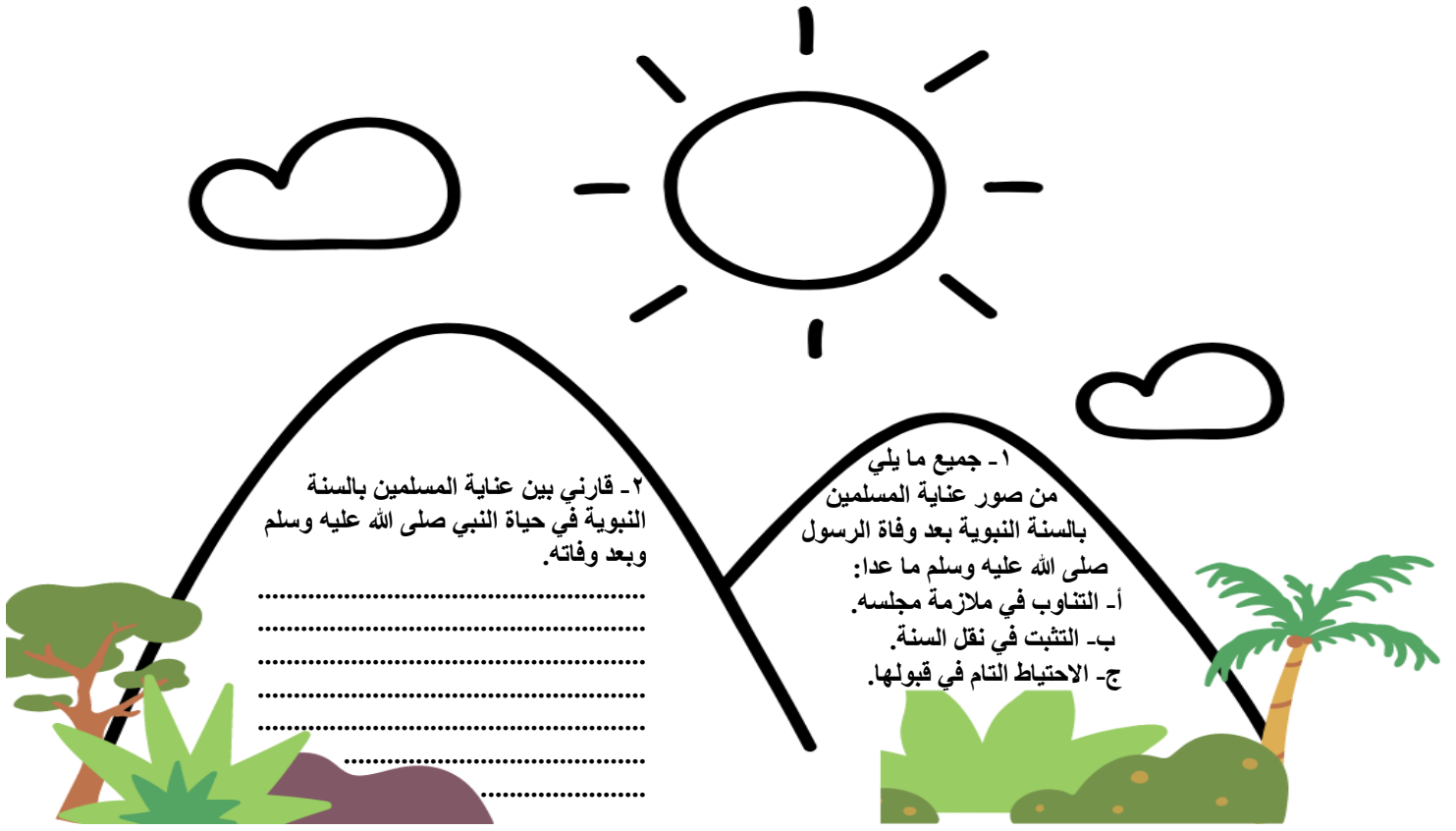
١- ضعي علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:

"حديث ابن عمر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يجمع بين المغرب والعشاء إذا جد به السير" مثال على السنة القولية ( )

٢- أكملني:

- المصدر الثاني للشرعية الإسلامية بعد القرآن الكريم هو.....

- كل ما ثبت صحته عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة يسمى.....



١- جميع ما يلي  
من صور عناية المسلمين  
بالسنة النبوية بعد وفاة الرسول  
صلى الله عليه وسلم ما عدا:  
أ- التناوب في ملازمة مجلسه.  
ب- التثبث في نقل السنة.  
ج- الاحتياط التام في قبولها.

٢- قارني بين عناية المسلمين بالسنة  
النبوية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم  
وبعد وفاته.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



٢- أكملني:  
الرجل الذي أمره الخليفة  
عمر بن عبد العزيز بجمع  
وكتابة السنة النبوية  
هو.....



١- صح أم خطأ:  
أول تدوين رسمي للحديث  
الشريف كان في عهد  
عمر بن الخطاب رضي الله  
عنه ( )



٣- علي/ يعد القرن الثالث الهجري من أزهى عصور الحديث الشريف.

.....  
.....

٤- كيف توفقين بين نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن كتابة السنة في بداية الدعوة  
وإذنه بعد ذلك بكتابتها؟

.....  
.....

## الوحدة الثالثة

١- ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:

٢- لماذا كان الرسل من البشر ولم يكونوا من الملائكة؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأنبياء والرسل  
صلوات الله وسلامه عليهم  
هم خيرة الخلق وصفوة  
البشر ( )

تقدم قصص الأنبياء  
والرسل نموذج الإنسان الكامل  
ليقتدي بهم الناس في الحياة  
( )

٢- أكملني:  
- الهدف الأساسي لقصص الأنبياء في القرآن الكريم هو أخذ.....  
- كان عمر سيدنا إبراهيم عليه السلام عندما أنجبت له السيدة هاجر قد جاوز.....عاما.  
٣- اختاري الإجابة الصحيحة:  
الذين بشروا سيدنا إبراهيم بولده إسحاق كانوا ضيوفا من:  
أ- الملائكة ب- الجن ج- البشر

١- ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:  
- فداء الله تعالى لسيدنا إسماعيل عليه السلام بالذبح العظيم دليل على رحمة ولطف الله تعالى ( )  
- زوجة سيدنا إبراهيم عليه السلام التي لم تنجب في شبابها هي السيدة هاجر ( )  
- رأى سيدنا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ابنه إسماعيل عليه السلام ( )

١ - صفي حال القرية التي نزل بها سيدنا موسى عليه السلام من حيث التعاون والتكافل الاجتماعي.

٢ - قال تعالى: " فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " وضح النعمة التي أنعم الله بها على سيدنا موسى عليه السلام من خلال فهمك للآية الكريمة.

٣ - ما سبب تأخر الهدد عن اجتماع سليمان عليه السلام مع رعيته؟

٤ - قال تعالى: "وقال يا أيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل شيء إن هذا لهو الفضل المبين" استخرجي النعم الموجودة في الآيات الكريمة.

١ - أكملني: النبي الذي يضرب به المثل في الصبر على البلاء هو.....



٢ - كيف كانت نهاية صبر أيوب عليه السلام؟



٣ - استخلصي عبرتين من قصة سيدنا أيوب عليه السلام.



## الوحدة الرابعة

- ١ - ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:  
- يستحب للحاج المسافر في طريقه لمكة المكرمة الإكثار من الكلام لحين وصوله للميقات ( )  
- الأفراد هو أن يحرم الحاج بالحج وحده ، ويقول عند التلبية ( لبيك بعمره ) ( )  
٢ - أكملني:  
- ينعقد بالنية المقترنة بالتلبية مع التجرد من المخيط هو.....  
- حكم التسبيح كلما هبطت المنخفضات والأودية في سفرك.....



٢ - أصيب حاج بحالة إغماء قبل توجهه إلى عرفات ولم يتمكن من الوقوف بها إلا بعد غروب الشمس بساعة . فما حكم وقوفه هذا؟

١ - يقضي بعض الحجاج يوم عرفة في الانشغال بالقييل والقال والكلام الذي لا فائدة منه . فما توجيهك لهؤلاء الحجاج؟

٤ - اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

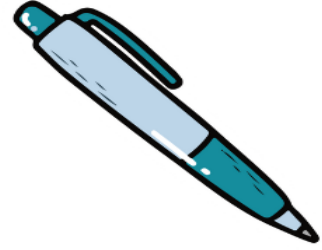
يسمى اليوم الثامن من ذي الحجة بيوم:  
أ- النحر ب- عرفة ج- الإفاضة د- التروية

٣ - بيني الحكم الشرعي لما يلي:  
نزول الحاج من عرفات لمزدلفة قبل الغروب.



- ١ - اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:  
الهدى الواجب يكون على:  
أ- المتمتع والقارن  
ب- القارن والمفرد  
ج- المفرد والمتمتع

- ٢ - ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبى ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:  
- المقصود بالمشعر الحرام في قوله تعالى: "فأذكروا الله عند المشعر الحرام" هو منى ( )



٣ - وقف (سليمان) بعرفات في اليوم التاسع من ذي الحجة بعد زوال الشمس وغادرها قبل غروب الشمس خشية الزحام ، ثم صلى صلاتي المغرب والعشاء بمزدلفة جمع تقديم ، وفي اليوم العاشر رمى جمرة العقبة بأربعة عشر حصاة ثم ذبح هديه وتحلل بحلق رأسه. حددي خطأين وقع بهما (سليمان) أثناء تأديته لهذه الأعمال المذكورة مع بيان التصرف الصحيح لها.

| التصرف الصحيح | الفعل الخطأ |
|---------------|-------------|
|               |             |
|               |             |

٤ - حاج رمى جمرة العقبة بسبع حصيات فكيف ترشديه إلى باقي الأعمال في اليوم العاشر من ذي الحجة؟

.....  
.....  
.....  
.....

## الوحدة الخامسة



٢ - كثرت القنوات الفضائية وبرامجها في عصرنا الحالي ، كيف تطبقي خلق الحياء عند مشاهدتها؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١ - قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "استحيوا من الله حق الحياء" كيف تطبقيه في علاقتك مع الله تعالى؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

٣ - اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

علاج المرضى وتقديم الدواء لهم يؤكد خلق:  
أ- القناعة  
ب- الإحسان  
ج- الحياء

قال تعالى: "وأصلحوا ذات بينكم" وجهي  
لزميلاتك نصيحة قصيرة تبينين فيها:  
أ- خطورة تفشي الفرقة والقطيعة بين أفراد  
المجتمع.

.....  
.....  
.....  
ب- ثمرتين من ثمار الصلح بين الناس.  
.....  
.....  
.....

١- أكملني: مفهوم القناعة مرتبط بالرضا بما  
قسمه الله للإنسان مع..... لكسب  
الرزق.

٢- ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت  
صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة  
خطأ فيما يلي:

القناعة تعني الرضا مع الكسل في طلب الرزق

( )  
٢- كيف توفقين بين ضرورة التحلي بالقناعة  
وبين الحث على السعي لطلب الرزق؟  
.....  
.....  
.....



### الوحدة السادسة

٢- عللي/ شرع  
الإسلام عقوبة الردة.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

١- ما الحكمة التي  
يهدف إليها الإسلام  
من تشريع المقاصد  
الخمسة؟

.....  
.....  
.....  
.....



٤- قال تعالى:  
" ولا تلقوا بأيديكم إلى  
التهلكة" مع انتشار  
ظاهرة التدخين بين  
بعض شباب المجتمع ،  
وفي ضوء فهمك للآية  
الكريمة . قدمي ثلاث  
مقترحات للتقليل منها.

٣- استنتجي مقصد  
الشريعة الذي يشير  
إليه قوله تعالى: "  
وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ  
خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ  
نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ  
قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا  
كَبِيرًا".

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....

١- ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:  
شرف الله تعالى الإنسان وميزه بالعقل وجعله مناط للعقاب ( )  
تهينة الفرص للإبداع والابتكار والاختراع دليل على حفظ النفس ( )

٢- استنتجي الحكمة من تحريم الإسلام للسحر والشعوذة.  
.....  
.....  
.....

٦- اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:  
إسهامك في دفع الزكاة للفقراء يحقق مقصد حفظ:  
أ- النفس  
ب- العقل  
ج- العرض  
د- المال

٧- أكملني: قصد الإسلام من توثيق الديون والإشهاد عليها حفظ.....  
٨- صنف مقاصد الشريعة التالية ( حفظ العقل - حفظ الدين - حفظ النفس - حفظ المال ) بما يتلاءم مع الأمثلة الدالة عليها في الجدول التالي:

| المثال                | المقصد |
|-----------------------|--------|
| لبس اللباس            |        |
| تجنب الخرافة والتقليد |        |
| أداء الزكاة لمستحقيها |        |
| التحلي بأخلاق الإسلام |        |

٣- ضعي علامة (√) أمام العبارة إذا كانت صحيحة ، وصوبي ما تحته خط إذا كانت العبارة خطأ فيما يلي:  
غضك لبصرك عما حرم الله تعالى ، يعتبر من الأساليب التي تحافظ على عقول المسلمين ( )

٤- اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:  
من مقاصد الدين حفظ العرض ومما يتحقق به:  
أ- الأكل والشرب  
ب- تحريم القذف  
ج- تحريم شرب الخمر  
د- تحريم قتل الأولاد

٥- عللي/ جعل الإسلام حفظ العرض من الضروريات فحرم الزنا.  
.....  
.....  
.....