

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نماذج اختبارات في النحو والإملاء

موقع فايلاطي ⇔ المناهج العمانية ⇔ الصف التاسع ⇔ لغة عربية ⇔ الفصل الأول ⇔ اختبارات ⇔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-11-2024 00:07:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعرض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة أنشطة وتدريبات شاملة للمنهج

1

مذكرة أسئلة مع الإجابات حول النصوص الأدبية

2

تدريبات النصوص الأدبية المتحركة من سلسلة البيان

3

شرح قصائد المنهج

4

ملخص وشرح وحل الوحدة الثانية من سلسة الريادة

5

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الإسلام (نظام) للحياة البشرية يقوم على أساس تحكيم شريعة الله وحدها في أوضاع الحياة كلها، فهو يسعى سعياً حثيثاً إلى تنظيم الحياة الإنسانية جميراً، ولم يعالج نواحيها المختلفة أجزاءً متفرقةً حفاظاً على التصور المتكامل عن الإلهية والكون والإنسان.

فالذى ي يريد من أصحاب الدعوة إلى الإسلام أن يستعيروا منهاج الفكر الغربية؛ يكاد يسلم بالهزلية حين يحاول تجديد حياته باستعارة الطرق الغربية في التفكير والحياة والسلوك، وينتهي به الأمر إلى وأد (الحياة) التي يعمل لإحيائها.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- مفعولاً مطلقاً: .....  
ب- مفعولاً لأجله: .....  
ج- خبراً لكاف: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

أ- يزيد: .....  
ب- التفكير: .....  
ج- خبراً لكاف: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

(نظام) \_ (الحياة).

٤- تخbir الإجابة الصحيحة من بين البديل المعطاة فيما يلي:

أ- قال تعالى: ﴿قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى﴾ طه: ٥٠  
المفعول به الأول للفعل (أعطى) في الآية السابقة هو:

١- خلقه ٢- شيء ٣- كل ٤- هدى.

ب- الفعل (رد) من أخوات ظن، وهو يفيد:

١- التحويل ٢- الرجاء ٣- الرجحان ٤- اليقين.

٥- قال تعالى: ﴿يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا﴾ التوبه: ٣٧  
بين نوع الظرف في الآية السابقة.

#### السؤال الرابع: الإملاء والتقطيم:

اقرأ الفقرة الآتية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الربيع يجعل الدنيا ملء العين بما يُبدع من ألوان ( ) و يمايل من أغصان، وما يصنع من جمال، فأبيض ناصع في أخضر لامع، وتعاريج سوداء في زهرة صفراء ( )

١- ضع علامات التقطيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأقى :

أ- كلمة بها همزة متطرفة: .....  
ب- اسمًا غير ثلاثي مختوماً بـألف لينة طويلة: .....

٣- علل: كتابة الألف اللينة طويلة في الفعل (تلا) في قولنا: (تلا الطالب القرآن بصوت

رخيم).

.....

٤- أكمل ما يلي بما يناسبه:

أ- ترسم الألف اللينة في أواخر الأفعال غير الثلاثية ألفاً مقصورة إذا لم تسبق بـ

ب- (حملت وعاء من التمر). الرسم الصحيح لكلمة (وعاء) عند تنوينها بالفتح هو: .....

٥- صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يلي، مع التعليل:

ملئ دخان الحرير الأجواء .

التعليق	الصواب	الكلمة
.....	.....	ملئ

**السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):**

اقرأ الفقرة الآتية قراءة م坦انية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
**الشاشة صفة العلماء، وسجينة الحكام، وهي خلق محمود يتبوأ المتصرف به أسمى المراتب ( ) لأن البشر يطغى نار المعاندة، ويحرق هيجان المبالغة، ويكسو صاحبه رداء من العزة والصفاء، فيصبح إنساناً معانقاً قم الثريا، متربعاً عن جميع الرذائل والأهواء ( )**

- ١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.
- ٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها همزة متطرفة على ألف.
- .....
- ٣- ترسم الألف في أواخر الأفعال الثلاثية مقصورة إذا كانت منقلبة عن ..... (أكمل).
- ٤- كتبت الهمزة متطرفة على كرسي الياء في كلمة (يطفِي)؛ لأن ما قبلها:  
 أ- مكسور      ب- مفتوح      ج- ساكن      د- مضموم (تخيير الصواب).
- .....
- ٥- علل كتابة الألف قائمة في أواخر كلمة (الثريا).
- .....
- ٦- نون الكلمتين الواردتين في الجدول الآتي تنوين فتح، مع ذكر السبب:

السبب	الكلمة منونة	الكلمة
		مقروء
		مبداً

- .....
- ٧- أدخل كلمة (فتى) في جملة من إنشائك تبين أصل الألف فيها.
- .....

اقرأ الفقرة الآتية بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(الطمُوح) صورة مشرقة ترسم طريق المستقبل، وبذرة يانعة تنمو نمواً شاملاً يرتقي بها المجدون ذراً المجد، والإنسان الطَّمُوح يسعى سعيَاً حيثياً؛ ليبني آماله من خلال المثابرة الجادة التي تمنه عزيمة، وتعطيه قوة. لذا يجب عليك يا طالب العلم أن تسابق الخطى تحقيقاً لطموحاتك، واجتهد (كل) الاجتهد؛ لتصل إلى حديقة النجاح.

- ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
- أ- مفعولاً مطلقاً، وبين نوعه: .....
- ب- مفعولاً لأجله: .....
- ج- فعلأً ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (طريق - حيثياً)  
 أ- طريق: .....  
 ب- حيثياً: .....

- ٣- اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (الطمُوح - كل).
- ٤- تخيير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:
- أ- من الأفعال التي تدل على الرجحان: (١- ترك      ٢- عد      ٣- وجد)
  - ب- سرت .....      (١- صباح      ٢- صباحاً      ٣- صباحاً)
  - هـ- أدخل الفعل (أوشك) على الجملة الآتية وغير ما يلزم.  
 الأرض مستقر.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تلها:

رابعاً: الإملاء والتقييم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تلها:

لا تلجاً إلى نفسك، ولا تسر وراء عواطفك (أقى إلى الحق وأضي قلبك بنور المداية، ولا تبطئ ولا تتكلأ عن العمل بآراء النصحاء والأمناء) فمن لجاً إلى نفسه خاب عمله وساء فعله، ومن استنار برأي العقلاء، واستضاء بضوء الحكماء يبوء بأهنا العواقب، وهنأ بأفضل جزاء، ومن سما عن الدنيا صلحت نوایاه.

١- أكمل الفراغات بين القوسين في الفقرة السابقة بعلامات الترميم المناسبة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

كلمة رسمت فيها الهمزة على ألف : .....

٣- كتب الهمزة المتطرفة على كرسي الياء في كلمة (تبطئ) لأن ما قبلها:

(أ- ساكن      ب- مكسور      ج- مفتوح) (تخيير الصواب).

٤- أدخل الفعل (سما) في جملة من إنشائك تبين أصل الألف فيها.

٥. نون الكلمتين الواردتين في الجدول الآتي تنوين فتح مع ذكر السبب.

السبب	الكلمة المنونة	الكلمة
		رجاء
		محظى

٦- صواب الخطأ الإملائي في الجملة مع التعليق.

اصطفوا الله إبراهيم خليلا.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) مفعولاً لأجله .....

ب) جملة فعلية في محل نصب لفعل ناسخ .....

ج) مفعولاً مطلقاً ....., نوعه .....

٤- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة : (سهلا - همة)

١) سهلا

٢) همة

٣- تخيير الصواب المناسب مما ورد بين القوسين:

١- (عسى) فعل يدل على:

أ- الشروع في وقوع الخبر    ب- رجاء وقوع الخبر    ج- قرب وقوع الخبر

٤- ألفيت ..... خلقا :

أ- الإخلاص    ب- الإخلاص    ج- الإخلاص

٥. اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة ( كل - حق ) .

٥. أدخل كلمة ( ساعة ) في جملة من إنشائك بحيث تكون مفعولاً فيه .

**السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية :**

(١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تكاد الحياة أن تكون (مضمار) سباق، وميدان تنافس، ومزرعة عمل، وفيها نسابق الزمن سباقاً، ونغلب الصعب، ونجاذب الظروف أولاً في الوصول إلى غايات، وأهداف يصنعها طموحنا الامتناعي في التقدم، والتطور. وفي خضم سعينا في مضمار الحياة نحو غايتنا السامية بنشأ (التنافس).

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- مفعولاً لأجله .....

ب- مفعولاً مطلقاً .....

ج- اسماء لكاف .....

٢- أعرب ما تحته خطًّا في الفقرة السابقة :

(الظروف) .....

(خضم) .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(مضمار) - (التنافس)

٤- اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- (أخذت صلاتي نوراً لحياتي)، الفعل (أخذ) من أفعال:

١- الرجحان      ٢- الصيرورة      ٣- اليقين.

ب- وردت كلمة (الفجر) في الأمثلة الآتية غير ظرفية ما عدا المثال:

١- إن للفجر جمالاً .

٢- الفجر بداية يوم جديد.

٣- أحب تلاوة القرآن فجراً .

٥- صوب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي، مع التعليل.

منحت المتفوق جازة

(٨ درجات)

**السؤال الرابع: الاملاء والترقيم:**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

للنوبة باب مفتوح بين العبد وربه ( ) وهي دواء الخطايا والذنوب، ومرفا النجاة.

فاحزم أمرك، واعزم على النية الخالصة، ولا تتلكأ عن العمل بآراء المخلصين والناصحين؛  
لترقى عند ربك درجات عالية ( )

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- علن ما يأتي:

أ- رسم الآلف قائمة في كلمة (الخطايا).

ب- كتابة الهمزة المتطرفة على الآلف في كلمة (مرفا).

ج- رسم الآلف مقصورة في كلمة (ترقي).

٣- التسامح ..... للقوب.

أ- صفاء ب- صفاء

ج- صفاء

(تخير الصواب)

٤- (رنا بنظريه إلى الأفق البعيد).

رسمت الآلف اللينة في كلمة (رنا) قائمة؛ لأنها منقلبة عن.....

٥- ضع كلمة (هدوء) في جملة صحيحة بحيث تكون منونة تنوين كسر.