شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

أسئلة المعين في الوحدة التاسعة النقل في النبات

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-17 07:24:22 | اسم المدرس: مختار برهومي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

1	نموذج إجابة اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر
2	اختبار تجريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر
3	نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة
4	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية
5	نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المعين في الأحياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

ملخص الوحدة التاسعة

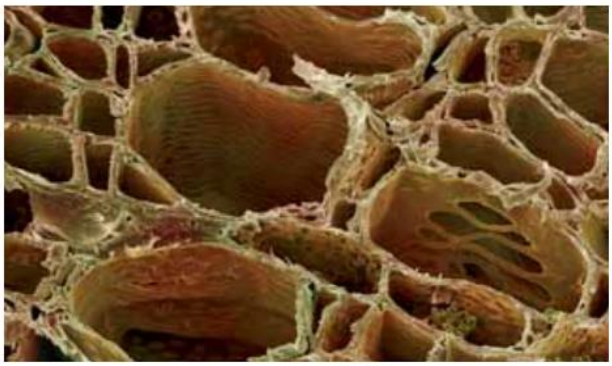
اعداد/ أ. مختار برهومي

اسم الطالب : .....

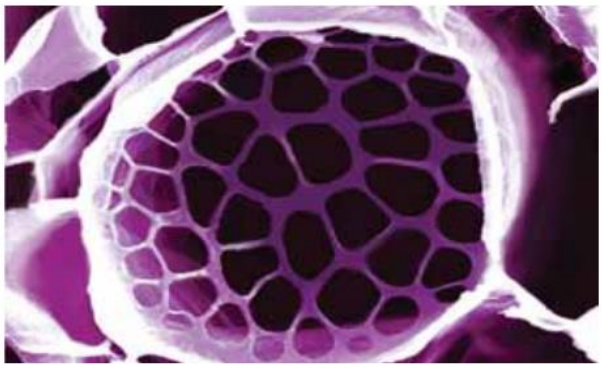
الصـــــف : .....

الوحدة التاسعة
النقل في النبات Transport in plants

عنوان الدرس: 9-1 جهاز النقل في النبات



صورة مجهرية التقطت باستخدام المجهر
الالكتروني الماسح لأوعية الخشب (X 1800)



صورة مجهرية التقطت باستخدام المجهر
الالكتروني الماسح لأنابيب اللحاء (x 1000)

السؤال 1: قارن بين الأوعية الخشبية والأنابيب اللحائية من حيث.

وجه المقارنة	أوعية الخشب	أوعية اللحاء
الوظيفة		
اتجاه المواد المنقولة		
الجدر العرضية		
الأنوية		
السيتوبلازم		
السليلوز		
مادة اللجنين		

اعداد الأستاذ : مختار برهومي

السؤال 2: صل كل ميزة من الميزات التالية بالجزء الصحيح من أجزاء الحزمة الوعائية.

تنقل سُكَّر السكَّروز والأحماض الأمينية	
تنقل الماء والأملاح المعدنية المُذابة فيه	
تتكوّن من خلايا ميتة ومُجوَّفة	
تتكوَّن من خلايا حيّة	أنابيب اللحاء
تتكوَّن خلاياها من سيتوبلازم بدون أنوية	
لا تحتوي خلاياها على سيتوبلازم ولا أنوية	
لا تحتوي على جدران عرضية	أوعية الخشب
تمتلك خلاياها جدرانًا من السليلوز بدون مادة اللجنين	
تتكوَّن جدران خلاياها من سليلوز ولجنين	
تمتلك الجدران العرضية لخلاياها صفائح غربالية	

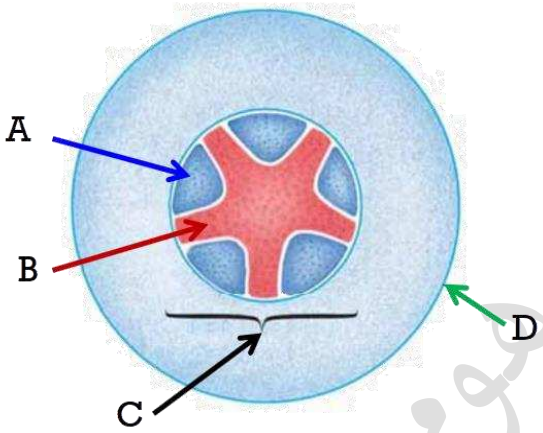
أ. مختار برهومي

السؤال 3 : استخدم الكلمات الموجودة في المستطيل لإكمال العبارات التالية.

أنابيب اللحاء - أوعية الخشب - اللجنين - الصفيحة الغربالية

تتكون ..... من مجموعة من الخلايا الميتة والمجوفة والمتراصة معا وتتكون جدرانها من مادتي السليلوز و ..... بينما تتكون..... من خلايا متصلة ببعضها البعض ولم تفقد جدرانها العرضية بشكل كلي فتظهر مثقبة وتسمى.....

السؤال 4 : الشكل الاتي يوضح ترتيب الحزم الوعائية في جذر نبات ذي فلقتين.



1- أي من الرموز التالية تشير الى تركيب الحزمة الوعائية ؟

(A) ◯ (B) ◯

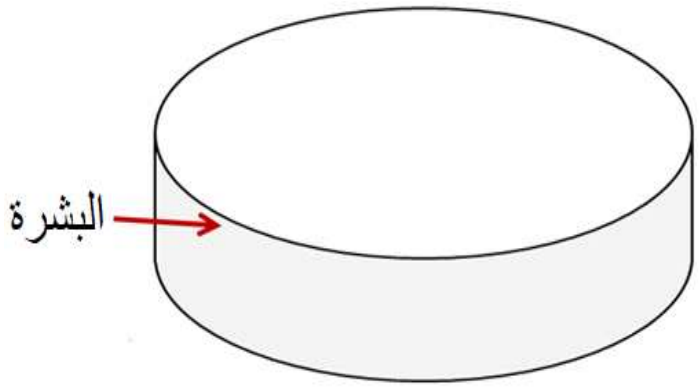
(C) ◯ (D) ◯

2- أذكر وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (A)؟

.....

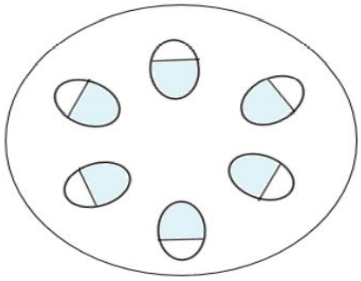
.....

3- ارسم **ترتيب الحزم الوعائية** في **ساق النبات ذي الفلقتين**، مع كتابة كل البيانات اللازمة؟



أ/ مختار برهومي

السؤال 5 : يمثل الرسم التخطيطي المقابل الطرف السفلي من ساق النبات.



1- ما المقصود بالحزم الوعائية ؟

.....

2- الجزء الذي أتّخذَ منه القطاع العرضي المجاور هو:

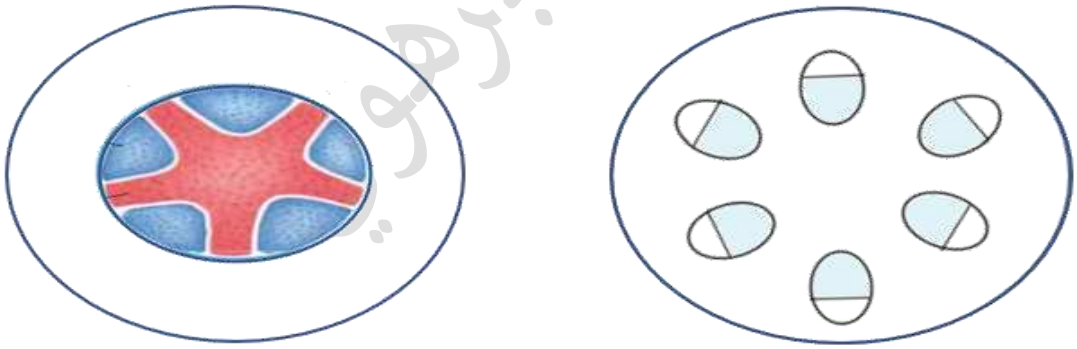
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ الجذر ◯ الساق ◯ الأوراق ◯ البذور

3- قارن بين الحزم الوعائية من حيث ؟

وجه المقارنة	أوعية الخشب	أوعية اللحاء
مادة اللجنين		
اتجاه المواد المنقولة		

السؤال 6 : يمثل الرسم التخطيطي التالي قطاعيين عرضيين من نبات من ذوات الفلقتين.



(A) (B)

1- من أي جزء من أجزاء النبات تم أخذ القطاع (A)؟ ما دليلك على ذلك؟

.....

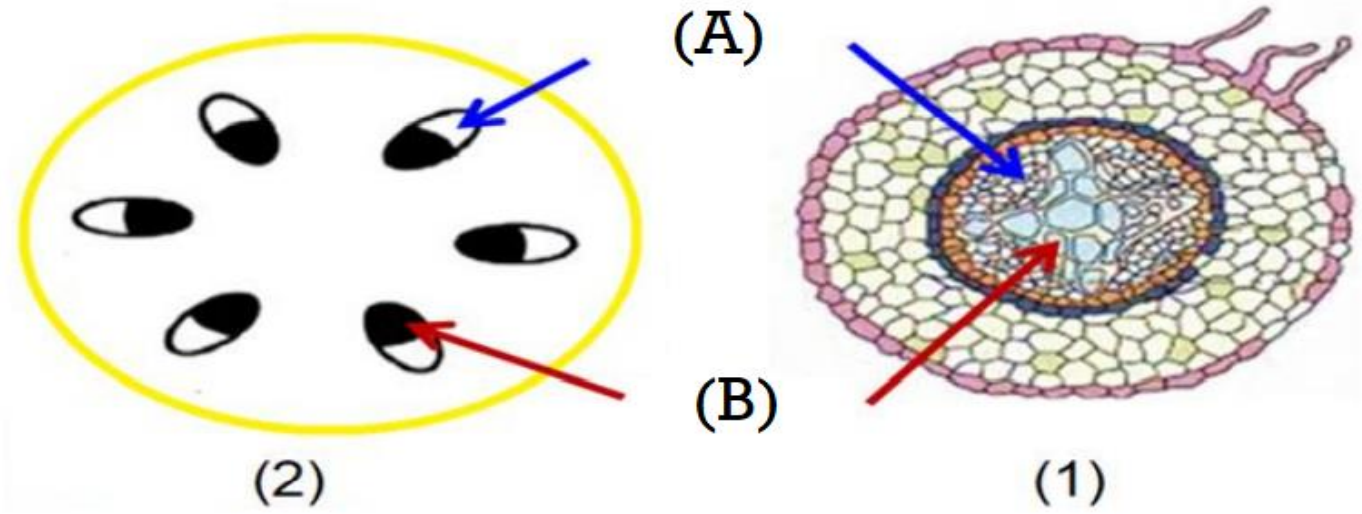
2- فسر: توجد الحزم الوعائية في القطاع (B) في الساق؟

.....

مختار برهومي

السؤال 7 :

يمثل الشكل التالي قطاعين عرضيين أحدهما في جذر نبات ذي فلقتين والاخر في ساق نبات ذي فلقتين، أدرسه جيدا ثم أجب عن السؤال الذي يليه.



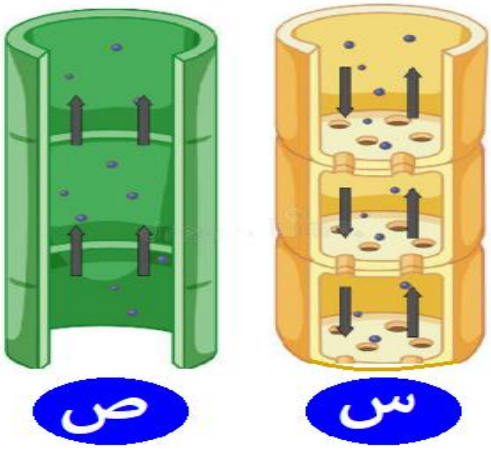
1- أي من المواد الاتية يتم نقلها بواسطة الجزء المشار اليه بالرمز (A).
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ أملاح الصوديوم ◯ أملاح البوتاسيوم ◯ الأحماض ◯ الماء

2- أي من المواد الاتية يتم نقلها بواسطة الجزء المشار اليه بالرمز (B).
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ السكروز ◯ الأحماض ◯ الماء ◯ الجلوكوز

3- مستعينا بالشكل السابق، سم التركيبين التاليين؟



(س) : .....

(ص) : .....

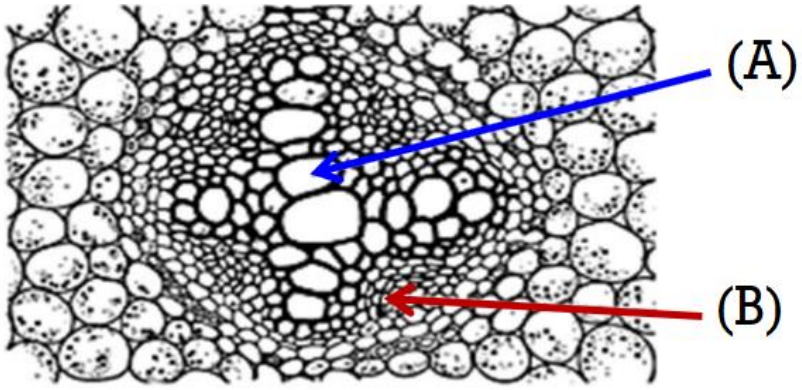
فسر سبب اختيار.....

.....

.....

.....

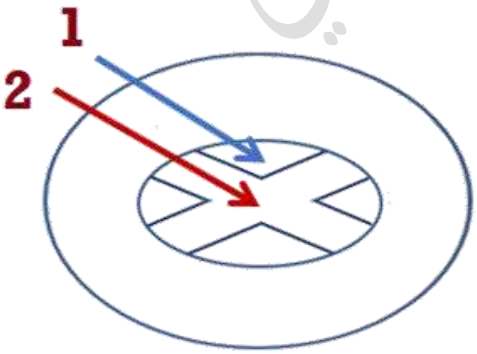
السؤال 8 : يمثل الشكل التالي قطاع عرضي في جذر نبات من ذوات الفلقتين.



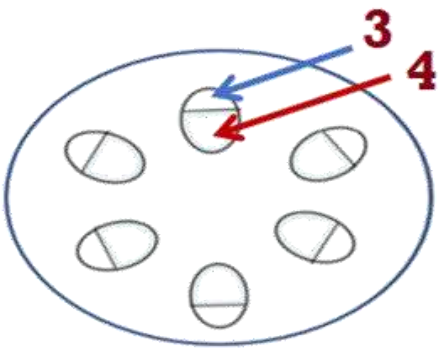
مستعينا بالشكل السابق، اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ؟

	(B)		(A)	
	التركيب	الوظيفة	التركيب	الوظيفة
أ)	أنابيب اللحاء	نقل الماء والأملاح	أوعية الخشب	نقل الغذاء
ب)	أنابيب اللحاء	نقل الغذاء	أوعية الخشب	نقل الماء والأملاح
ج)	أوعية الخشب	نقل الماء والأملاح	أنابيب اللحاء	نقل الغذاء
د)	أوعية الخشب	نقل الغذاء	أنابيب اللحاء	نقل الماء والأملاح

السؤال 9 : قام طالب من الصف التاسع بوضع نبتة في ماء ملون فلاحظ تلون بعض التراكيب وبقاء أخرى بدون تلوين، أدرس الشكل الاتي جيدا ثم أجب عن الذي يليه.



جذر نبات ذو فلقتين



ساق نبات ذو فلقتين

مستعينا بالشكل السابق، ما التراكيب التي تلونت؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

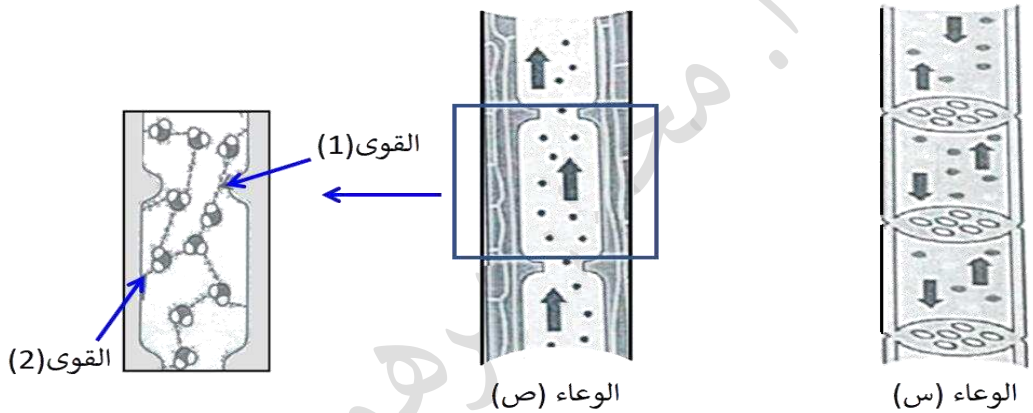
◯ (1 و 3)　◯ (1 و 4)　◯ (2 و 3)　◯ (2 و 4)

السؤال 10 : أحد البدائل التالية يوضح الفرق بين أوعية الخشب وأنابيب اللحاء في النبات.

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

	أوعية الخشب	أنابيب اللحاء
○	نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية	نقل الماء والأملاح المعدنية
○	تحتوي على السيتوبلازم ولكن تخلو من الأنوية	تحتوي خلاياها على السيتوبلازم والأنوية
○	جدرانها الخلوية مدعمة بالسليلوز واللجنين	جدرانها الخلية مدعمة بالسليلوز فقط
○	لم تتلاشى جدرانها العرضية ونتج عنها صفائح غربالية	تلاشي جدرانها العرضية ونتج عنها أنبوب مفتوح

السؤال 11 : يوضح الشكل التخطيطي الاتي جهاز النقل في النبات، أدرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1- إذا كان الوعاء (س) يمثل أنبوب اللحاء في النبات

أ- ما الدليل من الشكل على صحة ذلك؟

.....

.....

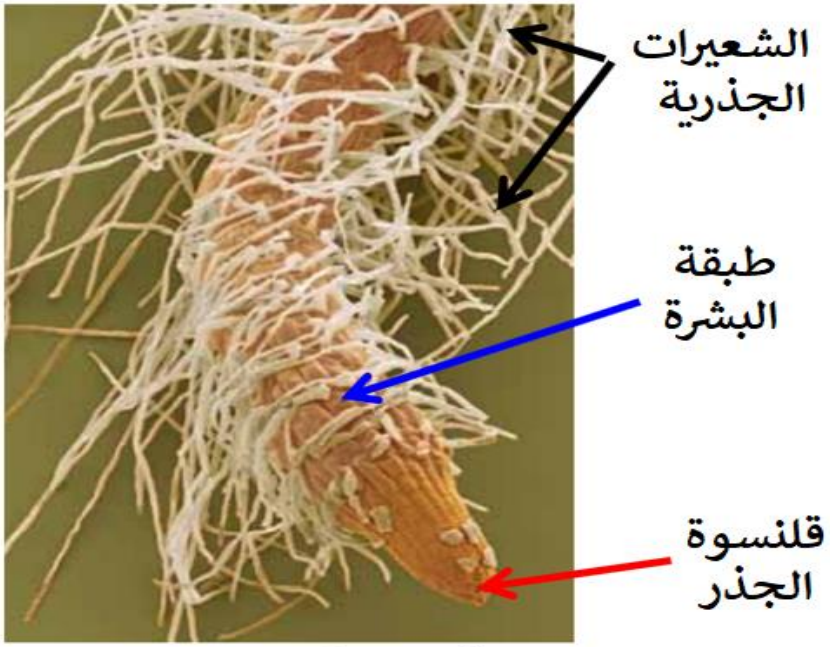
ب- أذكر مثال على مادة غذائية تنقل عبر الوعاء (س)؟ ومكان انتاجها في النبات.

.....

2- سم القوى (1) و (2) التي تساهم في سحب جزيئات الماء في أوعية الخشب الى أعلى كعمود واحد؟

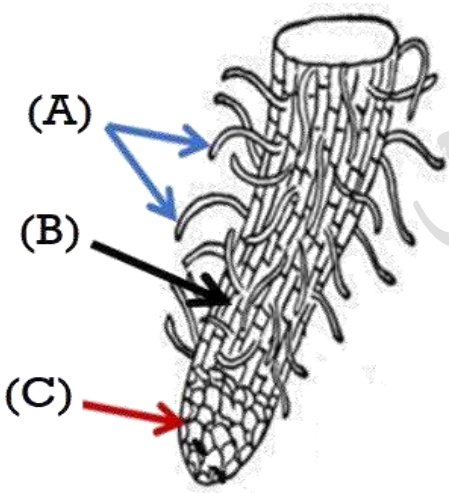
- القوى (1):.....
- القوى (2):.....

عنوان الدرس: 9-2 امتصاص الماء ونقله



قمة جذر (x 400)

السؤال 1 : الرسم التخطيطي المقابل يمثل أحد أجزاء النبات. أدرسه جيدا ثم أجب.



1- ينتقل الماء من التربة الى الشعيرات الجذرية بـ:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ الانتشار ◯ النقل النشط

◯ الأسموزية ◯ التمثيل الضوئي

2- حدد من الرسم المقابل الرموز الدالة على التراكيب التالية ؟

- طبقة البشرة :.....
- قلنسوة الجذر :.....
- الشعيرات الجذرية :.....

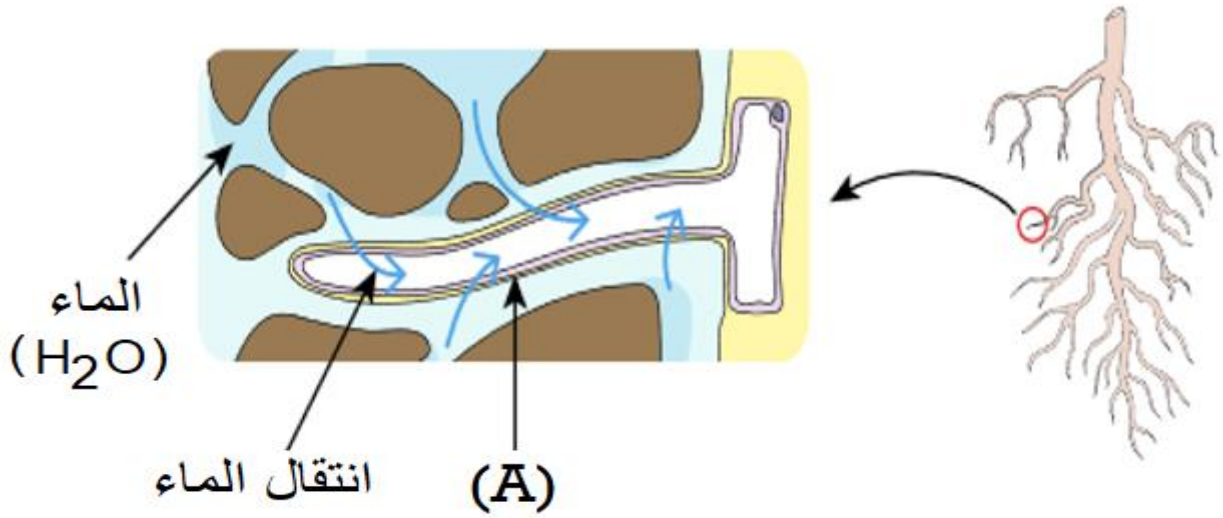
3- تنبأ بما سيحدث إذا تم قطع الجزء المشار اليه بالرمز (C) ؟

.....

.....

اعداد الأستاذ : مختار برهومي

السؤال 2: الشكل الاتي يوضح ألية انتقال الماء من التربة للجذر أدرسه ثم أجب عن التالي.



3- سم الجزء المشار اليه بالرمز (A)؟

.....

4- أذكر الالية التي ينتقل بها الماء؟

.....

5- تنبأ بما سيحدث إذا تم قطع الجزء المشار اليه بالرمز (A) ؟

.....

.....

6- أشرح أهم التكيفات الموجودة في الجزء المشار اليه بالرمز (A) والتي تساعده في القيام بوظيفته ؟

.....

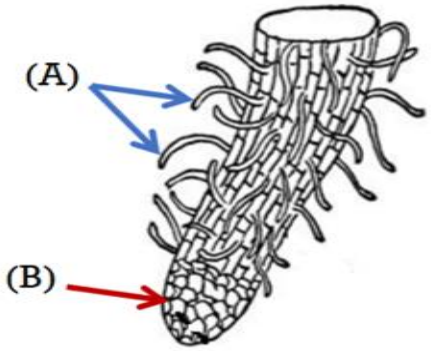
.....

.....

.....

مختار برهومي

السؤال 3 : يوضح الشكل المقابل مقطع لجذر نبات، أدرسه ثم أجب عن التالي.



1- يتكون الجزء المشار اليه بالرمز (B) من خلايا.

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ عمادية ◯ اسفنجية

◯ برنشيمية ◯ حارسة

2- أذكر وظيفة الأجزاء المشار اليها بالرموز التالية ؟

.....(A)

.....(B)

السؤال 4 : يوضح الشكل المقابل مقطع لجذر نبات، أدرسه ثم أجيب عن التالي.

1- العامل الذي يحدد انتقال الماء في الشكل هو:

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ التركيز المنخفض للأملاح في الشعيرة الجذرية.

◯ التركيز العالي للأملاح في التربة.

◯ جهد الماء المنخفض في التربة.

◯ جهد الماء العالي في التربة.

2- رتب الأرقام 1 و2 و3 حسب جهد الماء من الأقل إلى الأعلى؟

.....

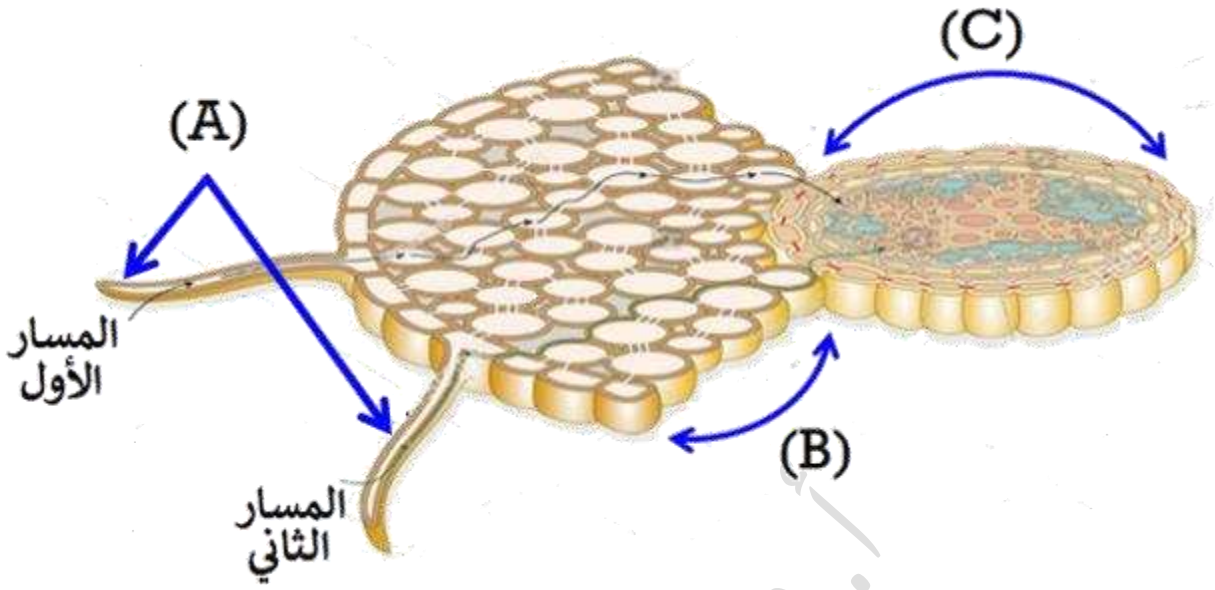
3- فسر لماذا تمتد الشعيرات الجذرية في بعض النباتات الصحراوية بينما لا توجد الشعيرات في النباتات المائي

.....

.....

أ. مختار برهومي

السؤال 5 : الشكل الاتي يمثل النقل الجانبي للماء والأملاح في جذور النبات.



1- صل بين التركيب والرمز الدال عليه؟

الرمز
(A)
(B)
(C)

التركيب
الحزمة الوعائية
خلايا قشرة الجذر
الشعيرات الجذرية

2- وضح طرق انتقال الماء من الشعيرة الجذرية وصولا الى نسيج الخشب في الجذر من خلال.

- **المسار الأول :** .....

.....

- **المسار الثاني :** .....

.....

أ/ مختار برهومي

السؤال 6 : الشكل الاتي يمثل النقل الجانبي للماء والأملاح في جذور النبات.

1- سم الجزئية المشار اليها بالرمز (X)؟

.....

2- يعتمد انتقال الماء من حبيبات التربة الى الفجوة العصارية على.

- ○ الانتشار
- ○ الانتشار والخاصية الأسموزية
- ○ الخاصية الأسموزية
- ○ التماسك والتلاصق

3- فسر: الجزئية المشار اليه بالرمز (X) تتصف بانه صغيرة جدا وكثيرة العدد ؟

.....

.....

4- تتبع المسارات التي يسلكها الماء من الخلية (X) عبر خلايا القشرة إلى أوعية الخشب؟

.....

.....

.....

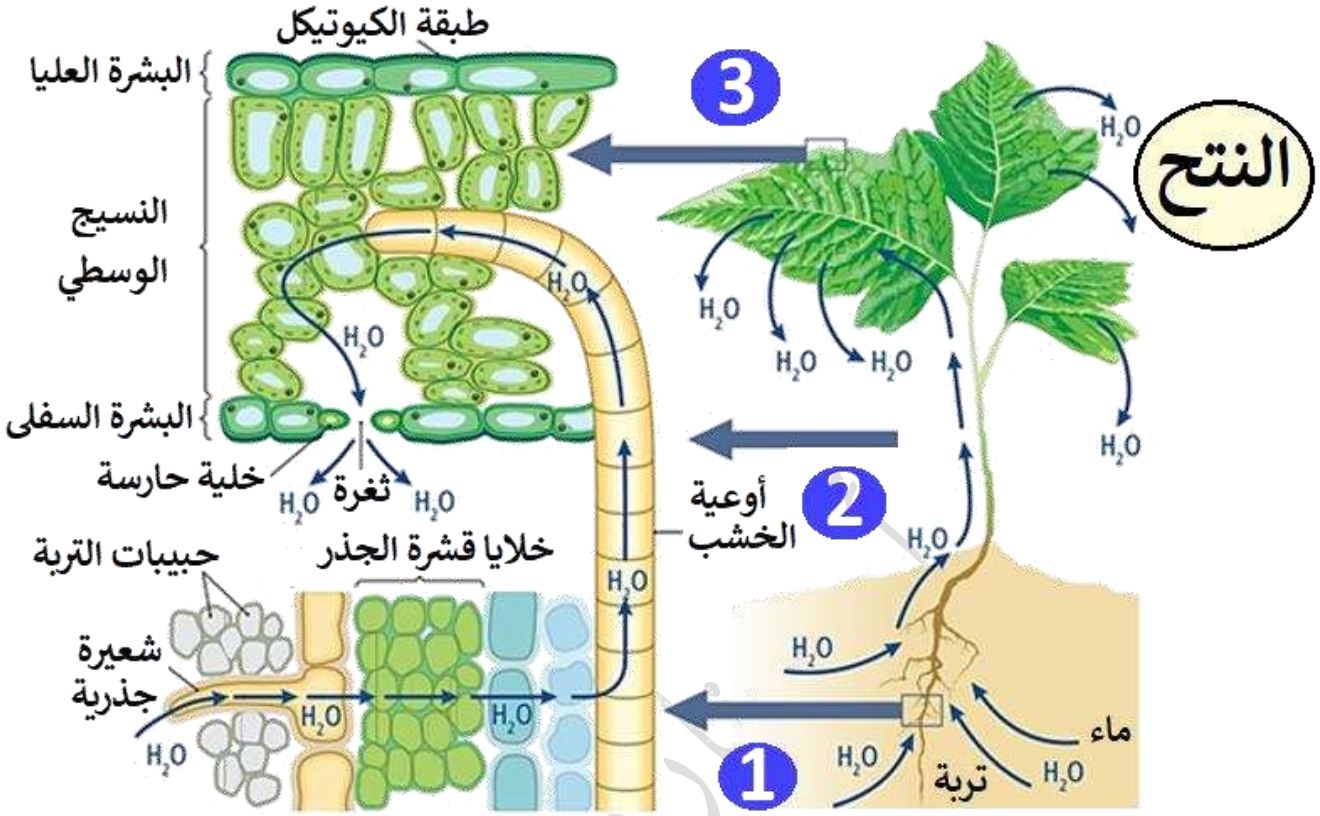
.....

.....

.....

مختار برهومي

عنوان الدرس: 9-3 عملية النتح



السؤال 1: أجب عن الأسئلة التالية ؟

1- ما المقصود بالنتح؟

.....

2- ما المقصود بالثغور وعلى أي سطح من الورقة يتواجد بكثرة.

.....

.....

3- اشرح كيف يسبب النتح منحدر جهد الماء داخل الورقة؟

.....

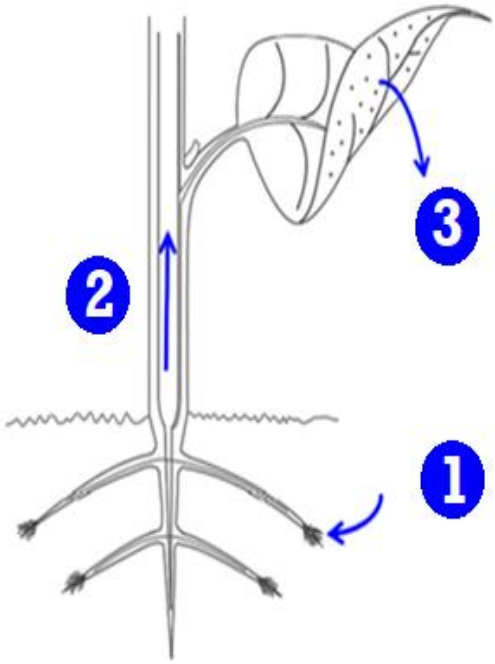
.....

.....

.....

اعداد الأستاذ : مختار برهومي

السؤال 2: الشكل المقابل يوضح كيفية تكون تيار النتح. أدرسه ثم أجب عن التالي.



1- أذكر وظيفة أوعية الخشب ؟

.....

2- تتبع مسار النتح مع ذكر القوتين اللتان تسهمان في حدوث هذه الظاهرة ؟

.....

.....

.....

.....

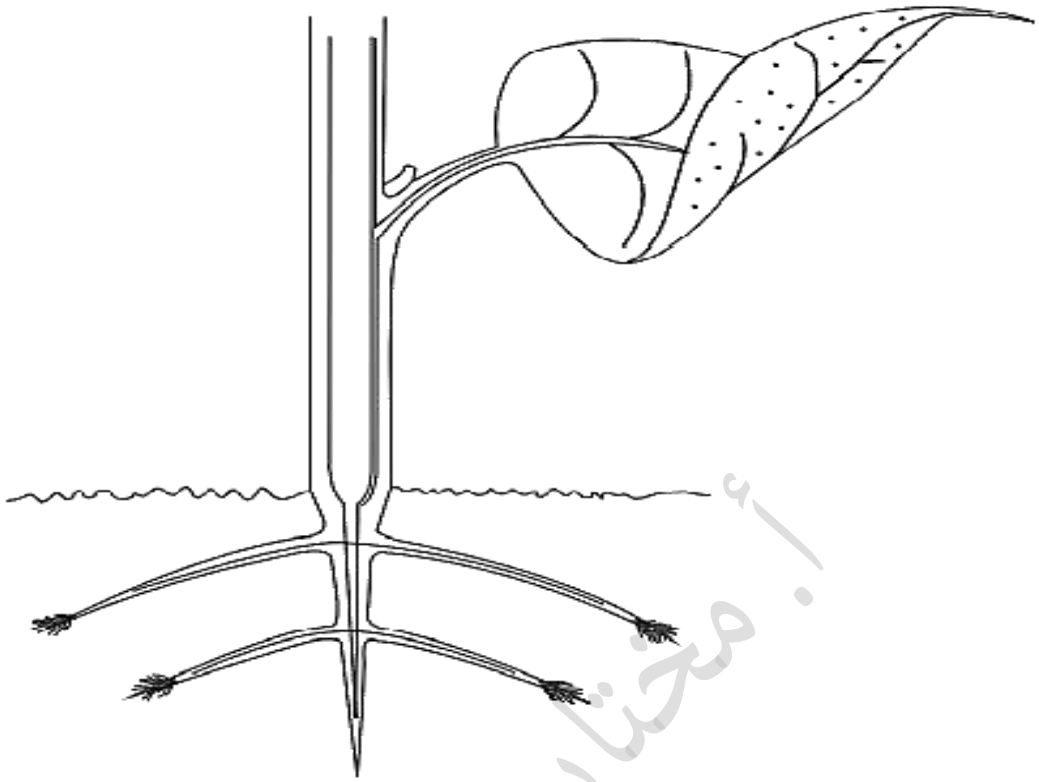
السؤال 3: استخدم الكلمات الموجودة في المستطيل لإكمال العبارات التالية.

الأسموزية – جهد – شعيرات جذرية – النتح – منحدر التركيز – المساحة السطحية – الخشب – الأسموزية

- تمتلك قمم جذور النبات خلايا ..... ذات امتدادات طويلة توفر زيادة ..... مما يزيد من معدل امتصاص الماء من التربة.
- ينتقل الماء من التربة الى خلية الشعيرة الجذرية عن طريق ..... تمتلك هذه الخلية ..... ماء منخفضا، وهكذا ينتشر الماء باتجاه .....
- ينتقل الماء عن طريق ..... عبر قشرة الجذر.
- بعد ذلك يتم سحبه الى الأعلى عبر أوعية ..... بسبب عملية ..... حيث تحدث عملية تبخر الماء في الجزء العلوي (أو في الأوراق) من النبات.

أ/ مختار برهومي

السؤال 4 : يوضح الرسم التخطيطي الاتي جزء من أحد النباتات. أدرسه جيدا ثم أجب.



1- أكتب على الرسم التخطيطي بيانات الأنسجة والخلايا الاتية عند جزء النبات الذي توجد فيه:

خلايا النسيج الوسطي خلايا قشرة الجذر شعيرة جذرية الثغور وعاء الخشب

2- أكتب رقما الى جوار كل جزء قمت بتسميته، لإظهار التسلسل الصحيح للمسار الذي يمر فيه الماء عبر تلك الأجزاء؟

.....

.....

3- استخدم قلما أزرق لوضع دائرة حول كل جزء سميته، ينتقل عبره الماء في حالته السائلة؟

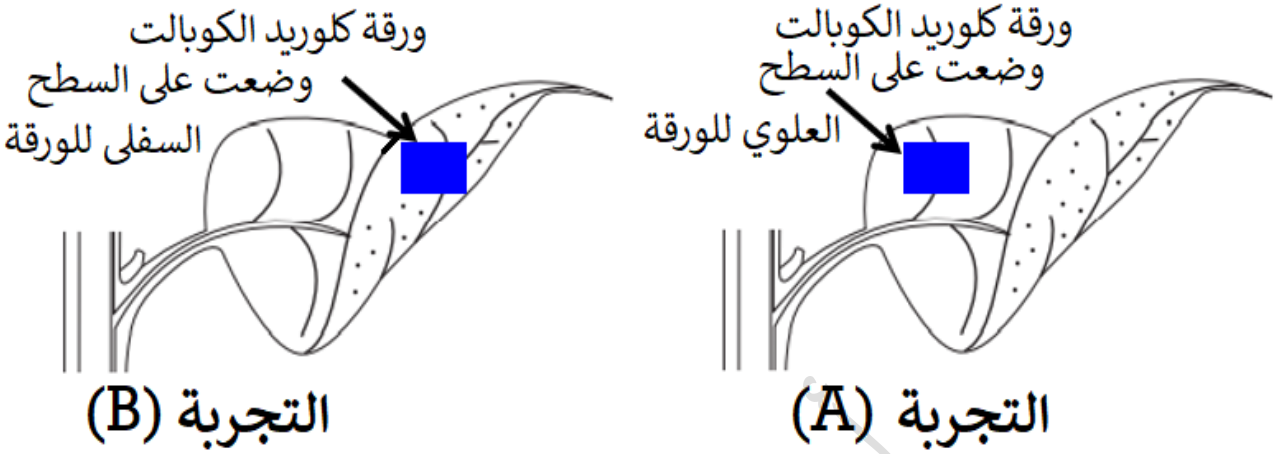
.....

4- استخدم قلما أحمر لوضع دائرة حول كل جزء سميته، ينتقل عبره الماء في حالته الغازية؟

.....

أ/ مختار برهومي

السؤال 5 : قام طالب من الصف التاسع بإجراء استقصاء علمي لتحديد سطح الورقة الذي يتم فقدان الماء من خلاله، حيث ثبت مربعا صغيرا من ورقة كلوريد الكوبالت على كل من سطحي ورقة نبات باستخدام شريط لاصق شفاف، كما في الشكل التالي.



1- قطعة ورق كلوريد الكوبالت التي تحولت الى اللون الوردي أولا هي.
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ◯ ورقة كلوريد الكوبالت التي وضعت على السطح العلوي للورقة.
- ◯ ورقة كلوريد الكوبالت التي وضعت على السطح السفلي للورقة.

على ماذا يدل ذلك ؟

.....

.....

2- لماذا يفقد هذا السطح الماء أسرع من السطح الاخر؟

.....

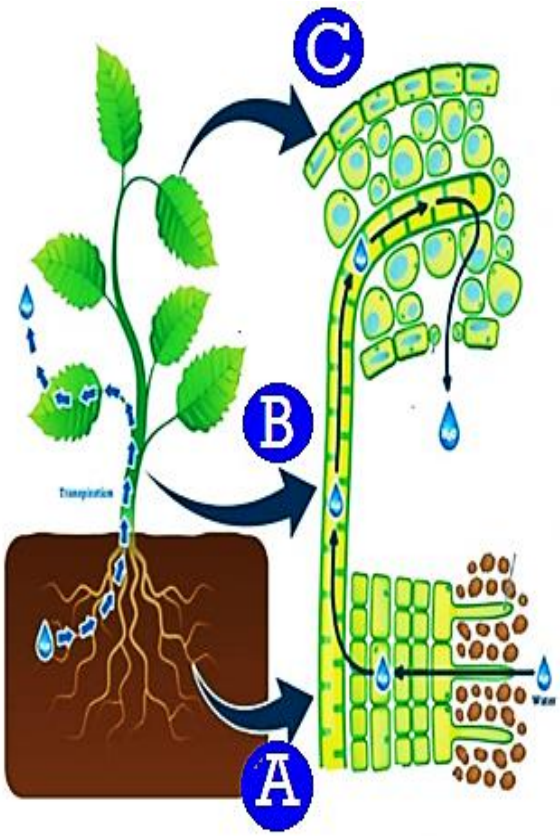
3- فسر: ضرورة استخدام الملقط عند التعامل مع ورق كلوريد الكوبالت.

.....

.....

مختار برهومي

السؤال 6: الشكل المقابل يوضح كيفية تكون تيار النتح. أدرسه ثم أجب عن التالي.



1- أذكر القوتين اللتان تسهمان في حدوث هذه الظاهرة؟

- .....
- .....

2- اثناء تتبعك لمسار النتح في النبات المقابل، حدد ماذا يقع في كل خطوة (A و B و C)؟

.....(A)

.....

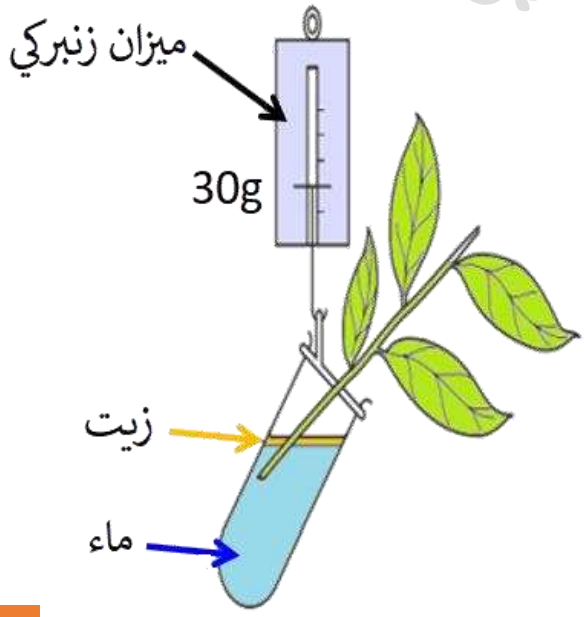
.....(B)

....

.....(C)

.....

السؤال 7: قام طالب بإجراء التجربة المقابلة لاستقصاء قياس معدل النتح في ساق النبات. فلاحظ انخفاضا في كتلة ساق النبات.



صف ماذا يمكن أن يحدث إذا قام هذا الطالب بتغطية كل أوراق الساق بمادة الفازلين. وتأثير ذلك على كتلة النبات مع التفسير؟

.....

.....

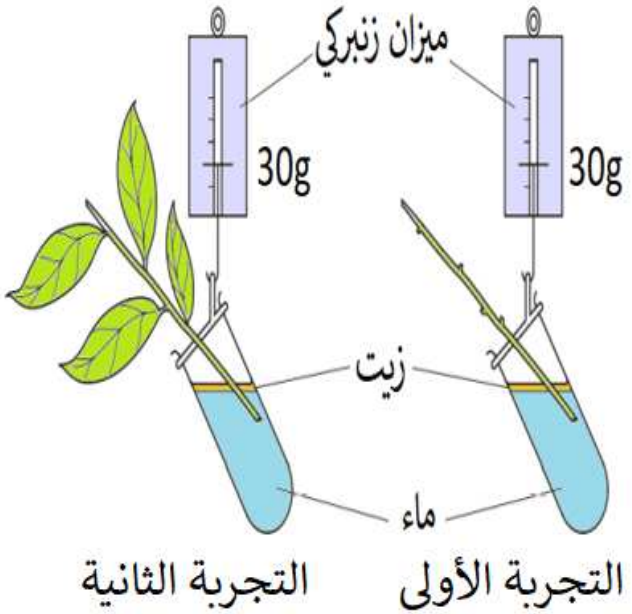
.....

.....

.....

أ. مختار برهومي

السؤال 8 : قام طالب بعمل تجربة لقياس معدل النتح في ساق النبات كما في الشكل التالي.



التجربة التي ستسجل نقصا أكبر في الكتلة.

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ التجربة الأولى ◯ التجربة الثانية

فسر سبب اختيارك

.....

.....

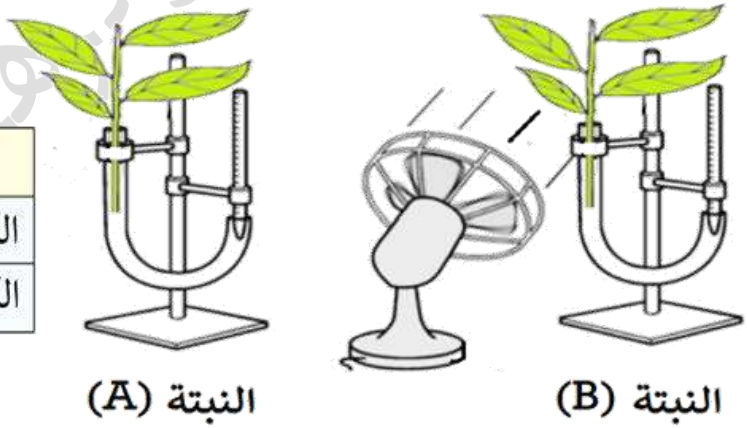
.....

.....

.....

السؤال 9 : قام طالب من الصف التاسع بتجربة لدراسة بعض العوامل التي تؤثر على معدل النتح، أدرس الشكل والنتائج التالية ثم أجيب عما يلي.

النبتة		(B)	(A)
الكتلة الابتدائية	(g)	42.5	42.5
الكتلة النهائية	(g)	35.5	37.5



1- النبتة الأكثر تغيرا في الكتلة.

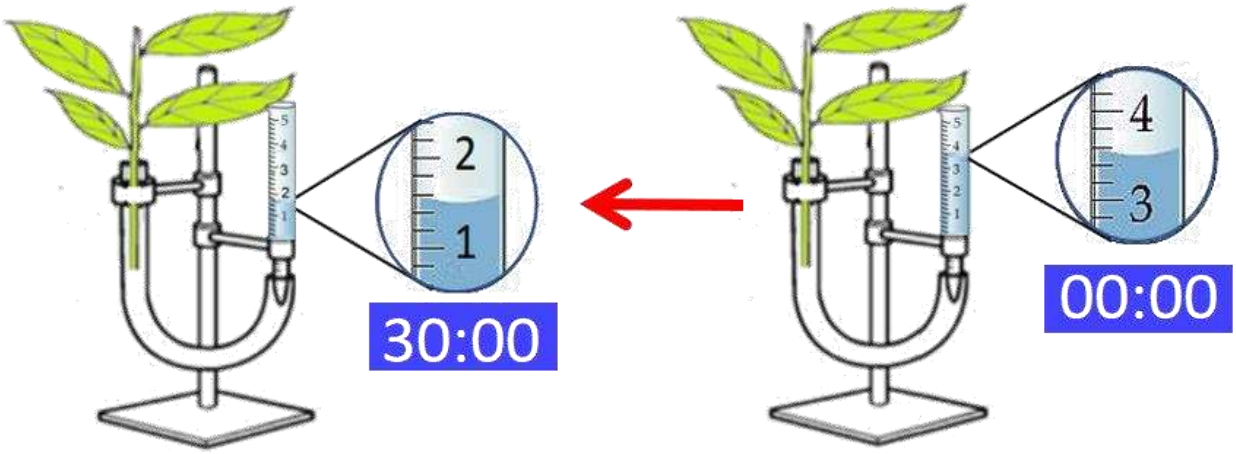
◯ النبتة (B) ◯ النبتة (A) **(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)**

فسر اجابتك : .....

2- من الشكل أعلاه، أذكر عاملين يؤثران على معدل النتح؟

.....

السؤال 10 : الشكل الاتي يمثل أحد العمليات التي تحدث في النبات. أدرسه ثم أجب عما يلي.



بداية التجربة

نهاية التجربة

1- أذكر اسم الجهاز المستخدم في هذه التجربة؟

.....

2- من خلال الشكل أعلاه. ما العملية التي حدثت للنبات بعد مرور 30 دقيقة؟

.....

3- تنبأ ماذا سيحدث للعملية الموضحة أعلاه لو تم تعريض النبات للظروف الآتية، مع التفسير.

درجات حرارة عالية :..... .

.....

رطوبة عالية :.....

.....

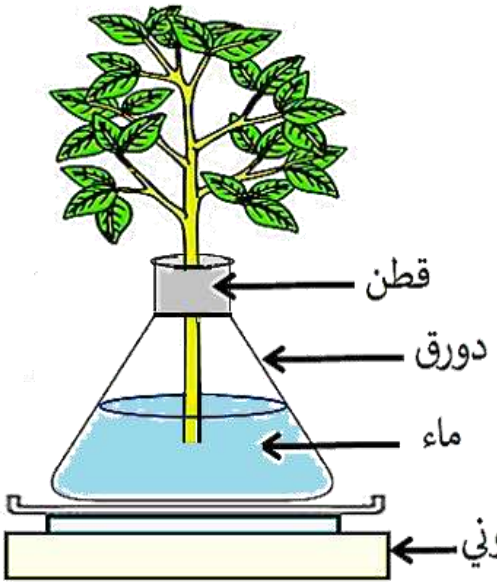
4- عند تغطية النبات كما في الشكل المقابل فإن معدل امتصاص النبات للماء سوف.

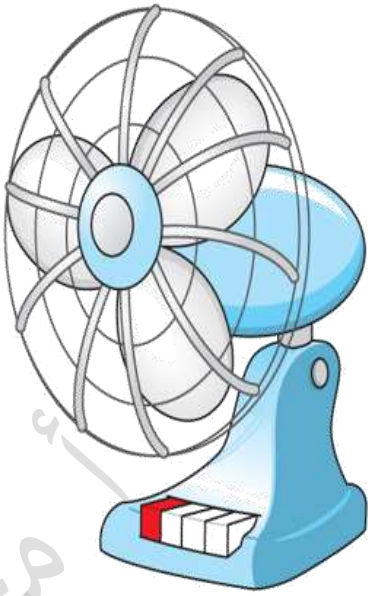
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ◯ يزداد بسرعة.
- ◯ يزداد ببطء.
- ◯ لا يتوقف.
- ◯ يتوقف الامتصاص.

مختار برهومي

السؤال 11 : قام طلاب من الصف التاسع باختبار عدة ظروف موضحة في الجدول أدناه ودراسة تأثيرها على معدل النتح لأربع نباتات متماثلة حيث وضعت كل نبتة في دورق منفصل (A-B-C-D) ويحتوي كل دورق على كمية متساوية من الماء ثم قاموا بقياس كتلة الدورق في بداية التجربة وكتلتها بعد مرور ساعتين.





ظهرت النتائج كما في الجدول الاتي:

الدورق	الظروف		الكتلة في بداية التجربة بالجرام	الكتلة بعد مرور ساعتين بالجرام	كتلة الماء المفقودة بالجرام
	درجة الحرارة	وجود المروحة			
A	20	---	150.0	148.1	1.9
B	20	نعم	152.0	148.5	3.5
C	35	--	149.0	145.9	3.1
D	35	نعم	150.0	145.5	(X)

1- احسب قيمة كتلة الماء المفقودة بالجرام (X)؟

.....

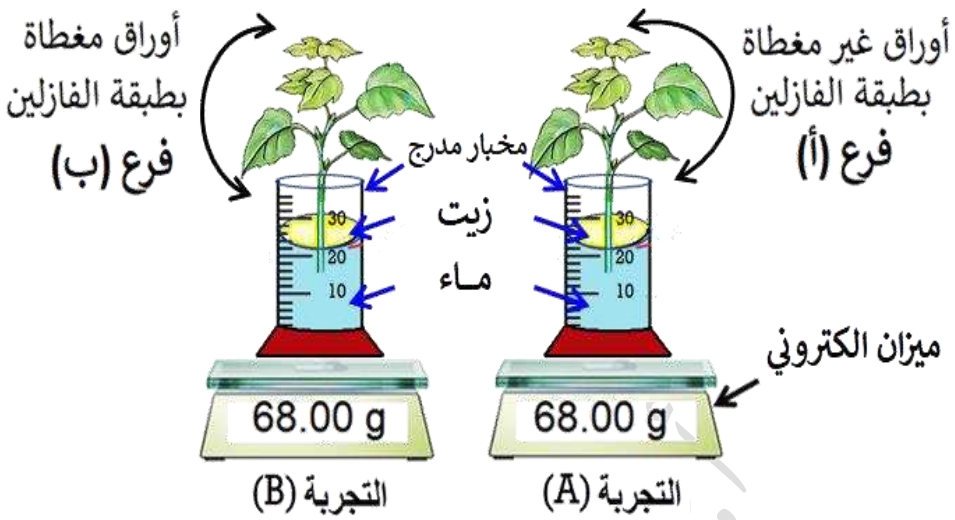
2- الدورق الذي حصل فيه أقل معدل للنتح؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

(A) ◯ (B) ◯ (C) ◯ (D) ◯

3- إذا كان لديك نبات منزلي (داخلي) وتريد الحفاظ عليه من الجفاف فأي الظروف السابقة مناسبة له؟

.....

السؤال 12 : قام أحد الطلبة من الصف التاسع بإجراء استقصاء علمي لقياس معدل النتح في ساق نبات فأخذ فرعين (أ) و(ب) من نفس النبتة كما في الشكل التالي ووضع طبقة فازلين على جانبي الأوراق في الفرع (ب) وترك الأوراق في الفرع (أ) دون أي تغيير.



وقام بتسجيل كتل كل من الفرع (أ) والفرع (ب) ثم تركها لمدة 48 ساعة ثم قام بتسجيل الكتل مرة أخرى وظهرت النتائج كالتالي :

	الكتلة في بداية التجربة (غرام)	الكتلة بعد مرور 48 ساعة (غرام)
الفرع (أ)	68	58
الفرع (ب)	68	(X)

1- أحسب التغيير في الكتلة في الفرع (أ)؟

.....

2- تنبأ بقيمة (X) بعد مرور 48 ساعة؟

.....

3- الفرع الذي كان معدل النتح فيه أقل؟ (ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

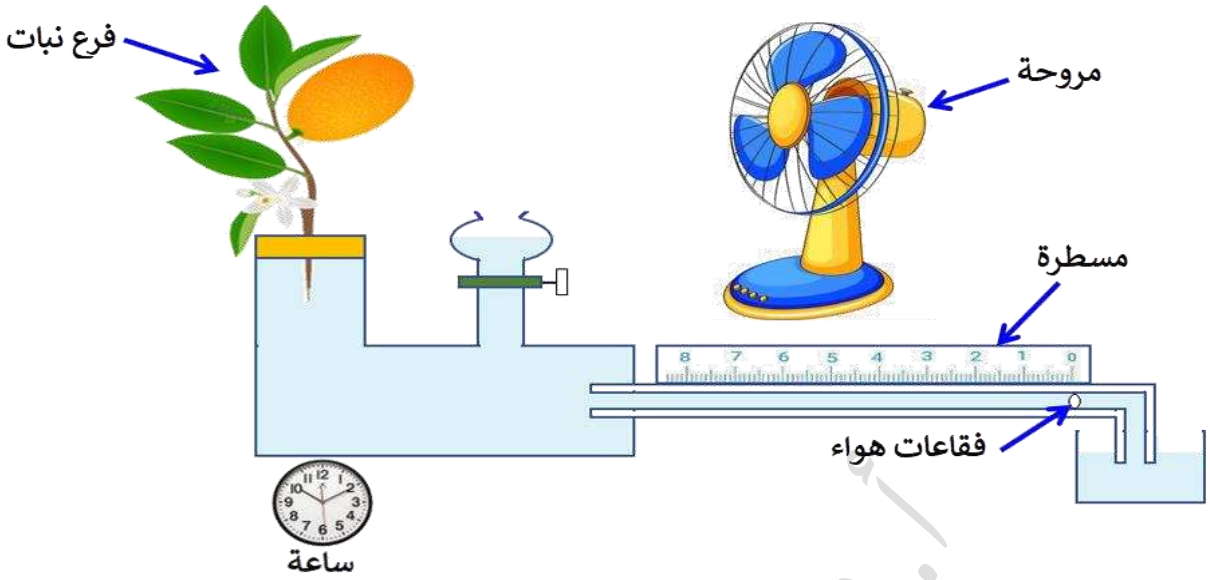
◯ الفرع (أ) ◯ الفرع (ب)

فسر سبب اختيارك:

.....

.....

السؤال 10 : قام طلبة الصف التاسع استقصاء علمي لدراسة عملية النتح في النبات، باستخدام جهاز البوتومتر كما هو موضح في الشكل التالي.

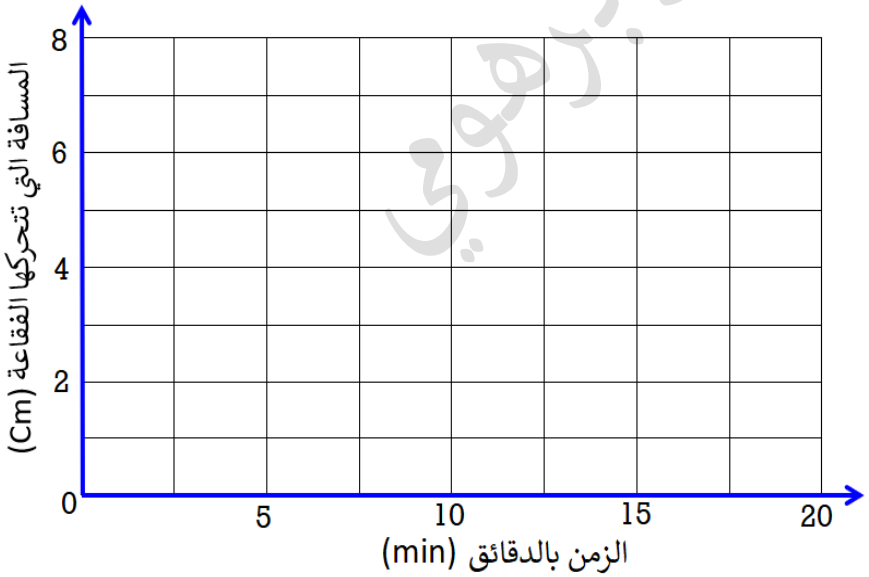


1- عرف عملية النتح؟

.....

2- سجل الطلبة القراءات التي حصلوا عليها في الجدول التالي، مثل هذه القراءات بيانيا؟

الزمن (min)	مسافة تحرك الفقاعة الهوائية (Cm)
0	0
5	2
10	3.5
15	5
20	8



3- أزال الطلبة بعض الأوراق من فرع ساق النبات، تنبأ ماذا يحدث لمعدل النتح في هذه الحالة.

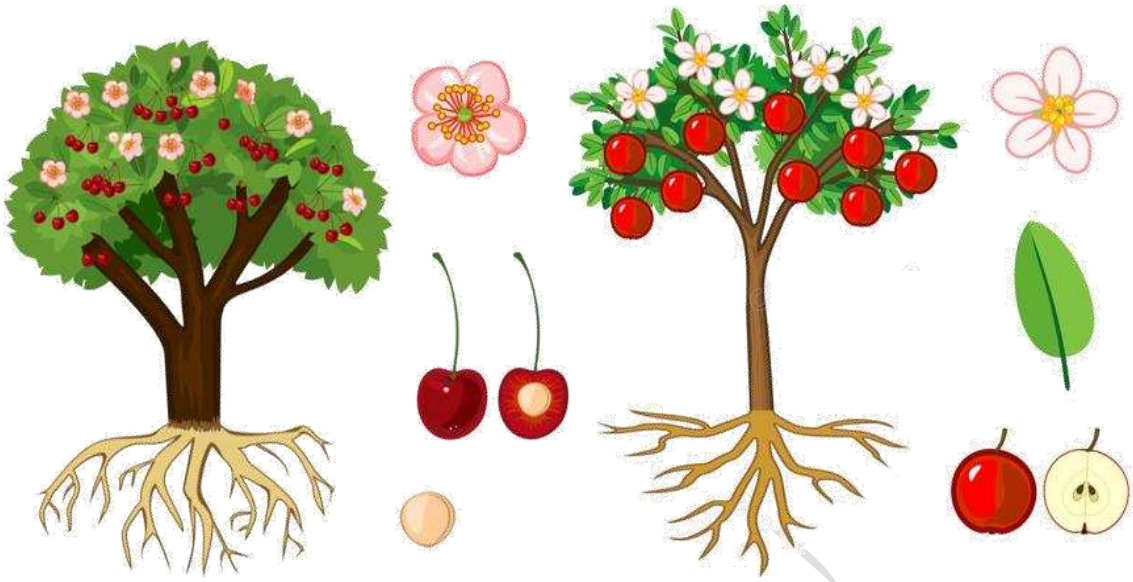
◯ يقل ◯ يزيد ◯ يظل ثابت (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر سبب اختيارك: .....

.....

أ. مختار برهومي

عنوان الدرس: 9-4 نقل الغذاء الجاهز في النبات



السؤال 1: استخدم الكلمات الموجودة في المستطيل لإكمال العبارات التالية.

المصب – المصدر – سكر السكروز – الأملاح المعدنية – الأحماض الأمينية – الماء

- يسمى جزء النبات الذي يتم نقل ..... و ..... منه إلى الأجزاء الأخرى من النبات باسم ..... ويسمى جزء النبات الذي يتم نقل تلك المواد إليه باسم .....

السؤال 2: عرف المصطلحات العلمية التالية.

1- التمثيل الضوئي.

.....

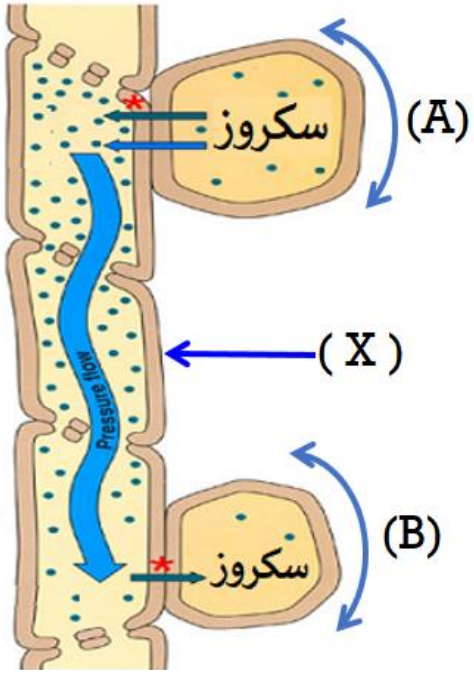
.....

2- الانتقال.

.....

.....

السؤال 3 : الشكل المقابل يوضح انتقال الغذاء في النبات. أدرسه واجب عما يلي.



1- من مميزات الجزء المشار اليه بالرمز (X).

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ○ جدرانها تحتوي على مادة اللجنين.
- ○ لا تحتوي على جدران عرضية.
- ○ تمتلك الجدران العرضية لخلاياها صفائح غربالية.
- ○ لا تحتوي خلاياها على سيتوبلازم.

2- أذكر أسماء الأجزاء المشار اليها بالرموز التالية.

(A).....

(B).....

3- صف كيف تستخدم الجذور السكروز؟

.....

.....

السؤال 4 : " هناك بعض الخلايا في النبات لا تقوم بعملية التمثيل الضوئي لذلك لابد من نقل الغذاء الجاهز اليها " أدرس العبارة السابقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية.

1- اشرح الفرق بين مصطلحي المصدر والمصب؟

المصدر: .....

المصب: .....

2- حدد المكان الذي تتم فيه صناعة تلك المواد الجاهزة في النبات؟

.....

3- صف الفرق بين ما يحدث للسكروز في الجذور وفي الازهار؟

.....

.....

أ. مختار برهومي

السؤال 5 : "ينقل اللحاء سكر السكروز والأحماض الأمينية من مكان انتاجهما الى مكان استخدامهما في النبات " أدرس العبارة السابقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية.

1- ما المصطلح المستخدم لوصف عملية نقل السكروز والأحماض الأمينية؟

.....

2- ما المصطلح المستخدم للمكان الذي يتم فيه انتاج كل من سكر السكروز والأحماض الأمينية؟

.....

3- ما المصطلح المستخدم للمكان الذي يتم فيه استهلاك كل من سكر السكروز والأحماض الأمينية؟

.....

4- اختر المصطلح الذي ذكرته عند اجابتك على السؤال الثاني أو الثالث أعلاه، لوصف كل مما يأتي.

* حبة بطاطا :..... * ورقة نبات في يوم صيفي مشمس :.....

* برعم في طور النمو في فصل الربيع :..... * نصل ورقة نبات عشبي :.....

* ثمرة في طور النمو :.....

السؤال 6 : صل بين المصطلح العلمي والتعريف الدال عليه؟

التمثيل الضوئي	جزء النبات الذي يتم نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية اليه.
الانتقال	جزء النبات الذي يتم نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية منه الى الأجزاء الأخرى من النبات.
المصب	انتقال سكر السكروز والأحماض الأمينية من مكان انتاجها (المصدر) الى مكان تخزينيها (المصب).
المصدر	عملية صنع الغذاء انطلاقا من ثاني اكسيد الكربون والماء وبوجود الكلوروفيل وضوء الشمس.

اعداد الأستاذ : مختار برهومي

تمت أسئلة المعين

في الأحياء للصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

أ.مختار برهومي

ففز بعلم تعش حيا به أبدا... الناس موتى وأهل العلم أحياء

الأستاذ مختار برهومي