

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



مراجعة الوحدة الأولى أنواع الأعداد والعمليات عليها مع الحل

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-27 13:23:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج
العمانية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

مراجعة دروس المنهج	1
حل المراجعة النهائية من أكاديمية همم	2
المراجعة الختامية من أكاديمية همم	3
تجميع اختبارات نهائية للمادة	4
مراجعة شاملة لوحدات المنهج مع الإجابات	5

مادة الرياضيات

الصف التاسع

مراجعة الوحدة الأولى

أنواع الأعداد والعمليات عليها

مراجعة الوحدة الأولى

الصف ٩ /

أسم الطالب :

[١]

صف كل عدد في الجدول التالي بوضع اشارة (✓) في العمود الصحيح :

العدد	صحيح	اولي	كسر	عشري
٠,٢-				
٥٧-				

١

[٢]

ضع في المربع العملية الحسابية المناسبة لتكون صحيحة:

$$٣ = (٢٤ \square ٢٨) \square ١٢$$

$$١٧ = (١,٣ \square ٠,٧) \square ٧ \square ٣$$

٢

[١]

يقول أحمد عندما تكون درجة الحرارة صفر تكون أبرد من درجة الحرارة عندما تكون -٧ هل ما يقوله أحمد.

صح ، خطأ

٣

[٢]

أكتب العدد ٧٢ في صورة ناتج ضرب عوامل أولية باستخدام القسمة (التحليل) .

$$\underline{\hspace{10em}} = ٧٢$$

٤

[١]

لدى سعيد غرفة مكعبة الشكل حجمها ٦٤ م^٣. اوجد طول ضلعها ؟

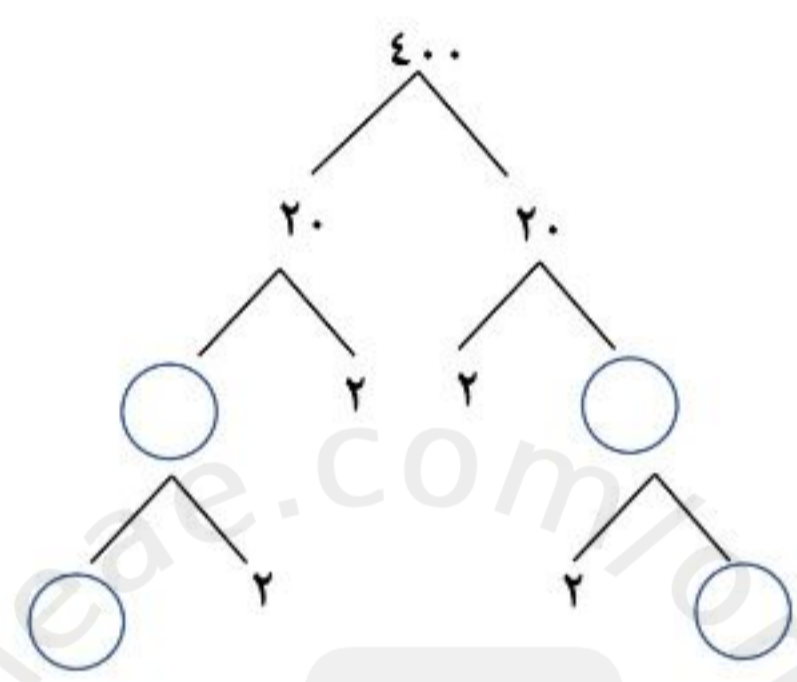
٥

[١]	ضع دائرة حول العدد الأكبر من ٣- من بين الأعداد؟ ٥- صفر ٤- ٧-	٦
[١]	احسب ناتج $2 \times 5 + 3$ بدون استخدام الحاسبة ؟ _____	٧
[١]	يقول حمد أن ناتج $8 \times 3 - 4 \div 5$ يساوي ٢٣ برهن أن ما يقوله حمد خطأ _____	٨
[٢]	اجمع عددين مربعين من الأعداد المربعة التي تقع بين ١٠٠ ، ٢٠٠ _____	٩
[٢]	أوجد (ع م ك) و (م م ص) للعددين ٢٥ ، ٢٠٠ ع م ك هو _____ ، م م ص هو _____	١٠
[٢]	تكمل فاطمة الدوران حول مسار في ١٢ دقيقة، ويكمل أخوها سعيد الدوران حول المسار نفسها في ١٦ دقيقة ، فإذا بدأ الاثنان من الموقع نفسه وفي الوقت نفسه فكم دقيقة ستمضي حتى يعبرا معا خط البداية مرة ثانية ؟ _____	١١
[٢]	ضع كل عدد في المكان المناسب له لتكون جملة عدد صحيحة في كل مما يلي: ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٨ $\square = \square \div \square - \square$	١٢

<p>هل العدد ١٠٣ عدد أولي؟ وضح إجابتك.</p> <p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>[١]</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>١٣</p>
<p>هل العدد ١٠٨٠ عدد مكعب؟ فسر إجابتك.</p> <p><input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا</p> <p>[٢]</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; height: 200px; width: 100%;"></div>	<p>١٤</p>
<p>استخدم التحليل للأعداد الأولية لإيجاد $\sqrt{400}$</p> <p>[٢]</p>	<p>١٥</p>
<p>ضع أقواسا على الجملة الرياضية لتصبح صحيحة.</p> <p>[١]</p> $1 = 6 \div 2 - 4 \times 3$	<p>١٦</p>

[١]	<p>أوجد ما يلي باستخدام الآلة الحاسبة.</p> $\frac{\sqrt{4} \times 25}{12 - 26 + 1} =$	١٧
[١]	<p>ضع قيمة لـ (س) لتصبح العبارات الآتية صحيحة :</p> $729 = \text{س} \times \text{س} \times \text{س}$ <p>_____ = س</p>	١٨
[٢]	<p>أوجد ناتج $[2 + (3 - 6) - (4 \div 20)] \times 6$</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	١٩
[١]	<p>حوظ على الإجابة الصحيحة:</p> <p>يقبل العدد القسمة على ٢٤ إذا كان في عوامله الأولية :</p> <p>١٢ × ٢ ٨ × ٣ ٣ × ٢ × ٢ ٣ × ٢ × ٢ × ٢</p>	٢٠
[١]	<p>أوجد الجذر التكعيبي للعدد ١٠٠٠ مستخدماً التحليل للعوامل الأولية المعطى</p> $1000 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$ <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٢١
[١]	<p>ارتفع غطاس موجود على عمق ٣٢ م تحت مستوى سطح الماء بمقدار ١٩ م. عند أي عمق أصبح الغطاس.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	٢٢

<p>حدد صحيح أو خطأ أما كل عبارة :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صحيح</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$٢٠ - ٤ \neq ٤٠ - ٢٠$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢١٢ من مضاعفات العدد ١٢</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢ العدد الزوجي الأولي الوحيد</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صحيح	خطأ	$٢٠ - ٤ \neq ٤٠ - ٢٠$			٢١٢ من مضاعفات العدد ١٢			٢ العدد الزوجي الأولي الوحيد			٢٣
العبارة	صحيح	خطأ											
$٢٠ - ٤ \neq ٤٠ - ٢٠$													
٢١٢ من مضاعفات العدد ١٢													
٢ العدد الزوجي الأولي الوحيد													
<p>صع قيمة لـ (س) لتصبح العبارة صحيحة :</p> $\sqrt[3]{س} = ٥$	٢٤												
<p>أوجد الناتج في كل مما يلي :</p> <p>(أ) $\frac{\sqrt{٢٥} \times ٧}{١ + ٢}$</p> <p>(ب) $\frac{\sqrt{٤} \times ٢٥}{١٢ - ٢٦ + ١}$</p> <p>(ج) $\frac{\sqrt{١٦} \times ٣ - ٣٦}{٣ \div ٢٣ - ١٥}$</p>	٢٥												
<p>في الإطار التالي مجموعة من الأعداد.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٣</td> <td>١,٢</td> <td>٢-</td> </tr> </table> <p>اكتب ما يلي:</p> <p>(أ) جميع الأعداد المربعة _____</p> <p>(ب) جميع الأعداد الأولية _____</p>	٢٥	١٩	١٠	٩	٣	١,٢	٢-	٢٦					
٢٥	١٩	١٠	٩	٣	١,٢	٢-							
<p>أوجد قيمة (ك) التي تجعل العبارة الآتية صحيحة:</p> $\sqrt[3]{٣ك} = ٣$ <p>ك = _____</p>	٢٧												

[٣]	<p>حدد إذا كانت العبارة الآتية صحيحة أم خاطئة.</p> $3 \times 2 \div (4 \times 6) < 3 \times (2 + 4) \times 6$ <p>خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	٢٨
[٢]	<p>أكمل شجرة العوامل للعدد ٤٠٠</p> 	٢٩
[١]	<p>أوجد طول ضلع مكعب حجمه يساوي ١٩٦٨٣ سم^٣</p> <p>سم _____</p>	٣٠
[٢]	<p>زاوج بين الإجابات الصحيحة</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">$\sqrt{16} + \sqrt{9}$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٢٥</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">$\sqrt{16 + 9}$</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">٧</div> </div>	٣١
[١]	<p>أوجد طول ضلع مكعب حجمه ٢١٦ سم^٣</p> <p>.....</p>	٣٢

<p>أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م أ) للعددين ١٠٠ ، ١٢٥ باستخدام التحليل إلى العوامل الأولية</p>	<p>٣٣</p>										
<p>ضع علامة (✓) لتوضيح ما اذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ</p> <table border="1" data-bbox="520 664 1780 979"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريال بالعدد ٣-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠° س - ١٠</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريال بالعدد ٣-			ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠° س - ١٠			<p>٣٤</p>	
العبارة	صواب	خطأ									
أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريال بالعدد ٣-											
ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠° س - ١٠											
<p>ضع في المربع العملية الحسابية المناسبة لتكون صحيحة:</p> <p>٣ = (٢٤ <input type="checkbox"/> ٢٨) <input type="checkbox"/> ١٢</p> <p>١٧ = (١,٣ <input type="checkbox"/> ٠,٧) ٧ <input type="checkbox"/> ٣</p>	<p>٣٥</p>										
<p>صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني</p> <table border="1" data-bbox="541 1543 1780 2000"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد أولي زوجي</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>عدد غير أولي فردي</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>عدد أولي فردي</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣٢</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	عدد أولي زوجي	٢١	عدد غير أولي فردي	٢	عدد أولي فردي	١٧		٣٢	<p>٣٦</p>
العمود الأول	العمود الثاني										
عدد أولي زوجي	٢١										
عدد غير أولي فردي	٢										
عدد أولي فردي	١٧										
	٣٢										
<p>صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني</p> <table border="1" data-bbox="541 2119 1709 2635"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦٠</td> <td>$[9 \div [(6 + 12)]]$</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>$(3 - 13) \times 6 \div 36$</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>$\frac{3 - 2}{8} \times 3$</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	٦٠	$[9 \div [(6 + 12)]]$	١	$(3 - 13) \times 6 \div 36$	٨	$\frac{3 - 2}{8} \times 3$	٤		<p>٣٧</p>
العمود الأول	العمود الثاني										
٦٠	$[9 \div [(6 + 12)]]$										
١	$(3 - 13) \times 6 \div 36$										
٨	$\frac{3 - 2}{8} \times 3$										
٤											

حل مراجعة

الوحدة الأولى

2025

2024

موقع فايلاتي العماني

حل مراجعة الوحدة الأولى

الصف ٩ /

أسم الطالب :

[١]

صف كل عدد في الجدول التالي بوضع اشارة (✓) في العمود الصحيح :

العدد	صحيح	اولي	كسر	عشري
٠,٢-			✓	✓
٥٧-	✓			

١

[٢]

ضع في المربع العملية الحسابية المناسبة لتكون صحيحة:

$$١٢ \square (٢٤ \square ٢٨) \square ٣ =$$

$$١٧ = (١,٣ \square + ٠,٧) \square ٧ \square + ٣$$

$$\begin{aligned} & (١,٣ + ٠,٧) \square ٧ + ٣ \\ & ٢ \square ٧ + ٣ = \\ & ١٤ + ٣ = \\ & ١٧ = \end{aligned}$$

٢

[١]

يقول أحمد عندما تكون درجة الحرارة صفر تكون أبرد من درجة الحرارة عندما تكون -٧ هل ما يقوله أحمد.

درجة الحرارة -٧ أبرد من صفر

خطأ

صح

٣

[٢]

أكتب العدد ٧٢ في صورة ناتج ضرب عوامل أولية باستخدام القسمة (التحليل).

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٣ \overline{) ٧٢} \\ \underline{٢١} \\ ٢١ \\ \underline{٢١} \\ ٠ \end{array}$$

$$\underline{٣ \times ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢} = ٧٢$$

٤

[١]

غرفة سعيد مكعبة الشكل حجمها ٦٤ م^٣. اوجد ارتفاعها ؟

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٤ \overline{) ٦٤} \\ \underline{٢٤} \\ ٤٠ \\ \underline{٤٠} \\ ٠ \end{array}$$

$$\underline{٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤} = ٦٤$$

$$\sqrt[٣]{٦٤} = ٤ = ٤ \times ٤ = ٤$$

٥

[١]	<p>ضع دائرة حول العدد الأكبر من ٣- من بين الأعداد؟</p> <p>٥- صفر ٤- ٧-</p>	٦
[١]	<p>احسب ناتج $2 \times 5 + 3$ بدون استخدام الحاسبة ؟</p> <p style="text-align: center;">$10 + 3 = 2 \times 5 + 3$</p> <p style="text-align: center;">$13 =$</p>	٧
[١]	<p>يقول حمد أن ناتج $8 \times 3 - 4 \div 5$ يساوي ٢٣ برهن أن ما يقوله حمد خطأ</p> <p style="text-align: center;">$8 \times 3 - 4 \div 5 = 23$</p> <p style="text-align: center;">$24 - 0.8 =$</p>	٨
[٢]	<p>اجمع عددين مربعين من الأعداد المربعة التي تقع بين ١٠٠، ٢٠٠</p> <p style="text-align: center;">$121 + 144 = 265$</p> <p>الأعداد المربعة بين ١٠٠ و ٢٠٠ ١٠١ ، ١٤٤ ، ١٦٩ ، ١٩٦ ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤</p>	٩
[٢]	<p>أوجد (ع م ك) و (م م ص) للعددين ٢٥ ، ٢٠٠</p> <p style="text-align: center;">$25 \times 8 = 200$ $5 \times 40 = 200$</p> <p>ع م ك هو $5 \times 40 = 200$ ، م م ص هو $25 \times 8 = 200$</p> <p>ع م ك هو <u>٢٥</u> ، م م ص هو <u>٢٠٠</u></p>	١٠
[٢]	<p>تكمل فاطمة الدوران حول مسار في ١٢ دقيقة، ويكمل أخوها سعيد الدوران حول المسار نفسها في ١٦ دقيقة ، فإذا بدأ الاثنان من الموقع نفسه وفي الوقت نفسه فكم دقيقة ستمضي حتى يعبرا معا خط البداية مرة ثانية ؟</p> <p style="text-align: center;">$12 \times 4 = 48$ $16 \times 3 = 48$</p> <p>ع م ص هو $48 = 12 \times 4 = 16 \times 3$</p> <p><u>٤٨ دقيقة</u></p>	١١
[٢]	<p>ضع كل عدد في المكان المناسب له لتكون جملة عدد صحيحة في كل مما يلي:</p> <p style="text-align: center;">٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٨</p> <p style="text-align: center;">$11 = 9 \div 18 - 13$</p>	١٢

هل العدد ١٠٣ عدد أولي؟ وضح إجابتك.

نعم لا

[١]

$$1.3 \approx 1.5$$

$$1.2 \approx 3 \div 1.2$$

$$1.2 \approx 5 \div 4.16$$

$$1.3 \approx 7 \div 5.38$$

$$1.3 \approx 6 \div 4.61$$

∴ ١.٣ عدد أولي

١٣

هل العدد ١٠٨٠ عدد مكعب؟ فسر إجابتك.

نعم لا

[٢]

$$1080 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 1080 \\ \div 2 \\ \hline 540 \\ \div 2 \\ \hline 270 \\ \div 2 \\ \hline 135 \\ \div 3 \\ \hline 45 \\ \div 3 \\ \hline 15 \\ \div 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

∴ ١٠٨٠ ليس عدد مكعب

١٤

استخدم التحليل للأعداد الأولية لإيجاد $\sqrt{400}$

[٢]

$$400 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \div 2 \\ \hline 200 \\ \div 2 \\ \hline 100 \\ \div 2 \\ \hline 50 \\ \div 2 \\ \hline 25 \\ \div 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\sqrt{400} = 2 \times 2 \times 5 = 20$$

١٥

ضع أقواسا على الجملة الرياضية لتصبح صحيحة.

[١]

$$2 \times 2 = 7 \div 7$$

$$1 = 7 \div (2 - 4) \times 3$$

١٦

[١]	<p>أوجد ما يلي باستخدام الآلة الحاسبة.</p> $\frac{\sqrt{4} \times 25}{12 - 26 + 1} = 9$	١٧
[١]	<p>ضع قيمة لـ (س) لتصبح العبارات الآتية صحيحة :</p> $729 = \text{س} \times \text{س} \times \text{س}$ $9 = \sqrt[3]{729}$ <p>س = 9</p>	١٨
[٢]	<p>أوجد ناتج $[2 + (3 - 6) - (4 \div 20)] \times 6$</p> $(2 + 3 - 6) \times 6 = [2 + (3 - 6) - (4 \div 20)] \times 6$ $0 \times 6 = 0$	١٩
[١]	<p>خو ط على الإجابة الصحيحة: يقبل العدد القسمة على ٢٤ إذا كان في عوامله الأولية :</p> <p>٣ × ٢ × ٢ × ٢ = ٢٤</p> <p>٣ × ٢ × ٢ × ٢ = ٢٤</p> <p>١٢ × ٢ = ٢٤</p> <p>٨ × ٣ = ٢٤</p> <p>٣ × ٢ × ٢ = ١٢</p> <p>٣ × ٢ × ٢ × ٢ = ٢٤</p>	٢٠
[١]	<p>أوجد الجذر التكعيبي للعدد ١٠٠٠ مستخدماً التحليل للعوامل الأولية المعطى</p> $1000 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 5$ $\sqrt[3]{1000} = 10$	٢١
[١]	<p>ارتفع غطاس موجود على عمق ٣٢ م تحت مستوى سطح الماء بمقدار ١٩ م. عند أي عمق أصبح الغطاس.</p> $(-32) + 19 = -13 \text{ م}$	٢٢

حدد صحيح أو خطأ أما كل عبارة :

العبارة	صحيح	خطأ
$20 - 4 \neq 40 - 20$	✓	
٢١٢ من مضاعفات العدد ١٢		✓
٢ العدد الزوجي الأولي الوحيد	✓	

$$17 \div 12 = 1 \text{ باقى } 5$$

[٢]

٢٣

ضع قيمة لـ (س) لتصبح العبارة صحيحة :

$$\sqrt[3]{س} = ٥$$

$$\underline{١٢٥ = س}$$

[١]

٢٤

$$١٢٥ = ٥ \times ٥ \times ٥$$

أوجد الناتج في كل مما يلي :

$$(أ) \sqrt[٢]{\frac{٢٥ \times ٧}{١ + ٢}} = \frac{٥ \times ٧}{٥} = ٧$$

$$(ب) \sqrt[٢]{\frac{٤ \times ٢٥}{١٢ - ٦ + ١}} = \frac{٢ \times ١٥}{١٢ - ٦ + ١} = ١٠$$

$$(ج) \sqrt[٢]{\frac{١٦ \times ٣ - ٣٦}{٣ \div ٣ - ١٥}} = \frac{٤ \times ٣ - ٣٦}{٣ \div ٣ - ١٥} = \frac{١٢ - ٣٦}{١ - ١٥} = \frac{-٢٤}{-١٤} = \frac{١٢}{٧}$$

[٣]

٢٥

في الإطار التالي مجموعة من الأعداد.

٢٥	١٩	١٠	٩	٣	١,٢	٢-
----	----	----	---	---	-----	----

[٢]

٢٦

اكتب ما يلي:

(أ) جميع الأعداد المربعة

$$٢٥ \ ٦ \ ٩$$

(ب) جميع الأعداد الأولية

$$١٩ \ ٤ \ ٢$$

أوجد قيمة (ك)

التي تجعل العبارة الآتية صحيحة:

$$٢ \times ٢ \times ٢ = ٣ \times ك$$

$$٢ \sqrt[٢]{٧} = ٢ \times ك$$

$$٩ = \frac{١٢}{٣} = ك$$

$$\underline{٩} = ك$$

[١]

٢٧

$$\sqrt[٣]{٣ \times ٣ \times ٣} = ٣$$

$$٣ = \sqrt[٣]{٣ \times ٣ \times ٣}$$

حدد إذا كانت العبارة الآتية صحيحة أم خاطئة.

$$3 \times 2 \div (4 \times 6) < 3 \times (2 + 4) \times 6$$

خطأ

صحيح

[٣]

٢٨

فسر إجابتك

$$1.7 = 2 \times 7 \times 7 = 2 \times (5 + 4) \times 7$$

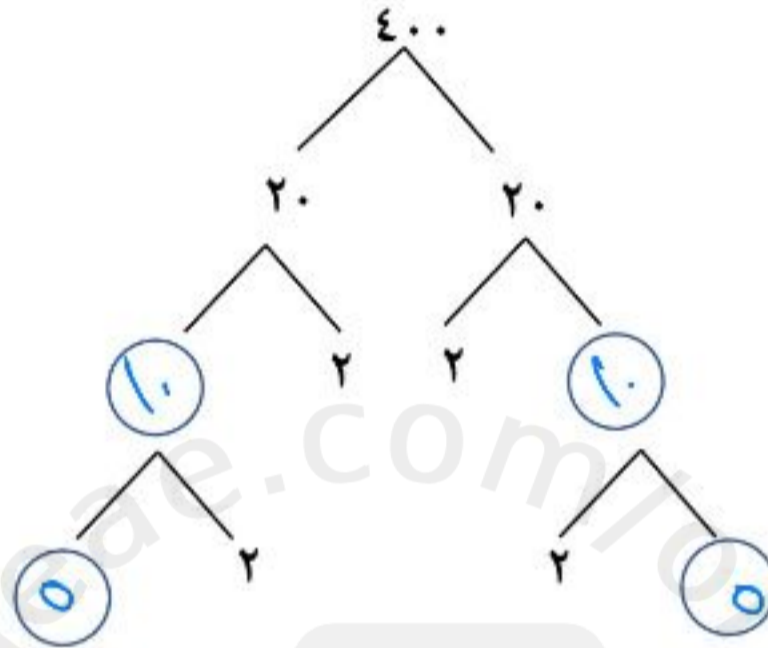
$$3 \times 2 \div 12 = 3 \times 5 \div (4 \times 6)$$

$$27 < 1.7$$

$$2 \times 12 =$$

$$27 =$$

أكمل شجرة العوامل للعدد ٤٠٠



[٢]

٢٩

أوجد طول ضلع مكعب حجمه يساوي ١٩٦٨٣ سم^٣

[١]

سم _____

٢٧

$$27 = \sqrt[3]{19683}$$

٣٠

زاوج بين الإجابات الصحيحة

[٢]

٣١

 ٥

 ٢٥

 ٧

$$7 = 2 + 2$$

$$\sqrt{16} + \sqrt{9}$$

$$= \sqrt{16 + 9}$$

$$0 =$$

[٣]	<p>حدد إذا كانت العبارة الآتية صحيحة أم خاطئة.</p> $3 \times 2 \div (4 \times 6) < 3 \times (2 + 4) \times 6$ <p>خطأ <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>فسر إجابتك</p> $1.8 = 3 \times 6 \times 6 = 3 \times (2 + 4) \times 6$ $27 = 3 \times 18 = 3 \times 6 \div 4 = 3 \times 6 \div (4 \times 6)$ $27 < 1.8$	٢٨
[٢]	<p>أكمل شجرة العوامل للعدد ٤٠٠</p>	٢٩
[١]	<p>أوجد طول ضلع مكعب حجمه يساوي ١٩٦٨٣ سم^٣</p> $\sqrt[3]{19683} = 27$ <p>سم <u>27</u></p>	٣٠
[٢]	<p>زاوج بين الإجابات الصحيحة</p> <p>٥ <input type="checkbox"/> $\sqrt{6} + \sqrt{9}$</p> <p>٢٥ <input type="checkbox"/> $\sqrt{6+9}$</p> <p>٧ <input type="checkbox"/> $\sqrt{5}$</p> <p>$\sqrt{6} = 2 + 3$</p> <p>$5 = \sqrt{5}$</p>	٣١
[١]	<p>أوجد طول ضلع مكعب حجمه ٢١٦ سم^٣</p> $\sqrt[3]{216} = 6$	٣٢

[٣]	<p>أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م أ) للعددين ١٠٠، ١٢٥ باستخدام التحليل إلى العوامل الأولية</p> <p>ع م أ هو $5 \times 5 = 25$</p> $\begin{array}{r} 125 \\ 5 \\ \hline 25 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 100 \\ 2 \\ \hline 50 \\ 2 \\ \hline 25 \\ 5 \\ \hline 5 \end{array}$	٣٣										
[٢]	<p>ضع علامة (✓) لتوضيح ما اذا كانت كل عبارة صواب أو خطأ</p> <table border="1" data-bbox="520 664 1780 979"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريال بالعدد ٣-</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠° س -١٠</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريال بالعدد ٣-		✓	ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠° س -١٠	✓		٣٤	
العبارة	صواب	خطأ										
أ) يعبر عن ربح مريم ثلاث ريال بالعدد ٣-		✓										
ب) يعبر عن انخفاض درجة الحرارة بمقدار ١٠° س -١٠	✓											
[٢]	<p>ضع في المربع العملية الحسابية المناسبة لتكون صحيحة:</p> $12 \div 3 = (24 \quad \square \quad 28) \square$ $17 = (1,3 \quad \square \quad 0,7) 7 \square$	٣٥										
[٢]	<p>صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني</p> <table border="1" data-bbox="541 1543 1780 2000"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد أولي زوجي</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>عدد غير أولي فردي</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>عدد أولي فردي</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٣٢</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	عدد أولي زوجي	٢١	عدد غير أولي فردي	٢	عدد أولي فردي	١٧		٣٢	٣٦
العمود الأول	العمود الثاني											
عدد أولي زوجي	٢١											
عدد غير أولي فردي	٢											
عدد أولي فردي	١٧											
	٣٢											
[٣]	<p>صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني</p> <table border="1" data-bbox="541 2119 1709 2635"> <thead> <tr> <th>العمود الأول</th> <th>العمود الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦٠</td> <td>$8 = 2 \times 4 = 4 \times 2 = 1 \times 8$</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>$4 \times [9 \div [(6 + 12)]]$</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>$7 = 1 \times 7 = 1 \times 7 = 21 \div (3 - 13) \times 6 \div 36$</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>$\frac{3 - 2}{8} \times 3$</td> </tr> </tbody> </table>	العمود الأول	العمود الثاني	٦٠	$8 = 2 \times 4 = 4 \times 2 = 1 \times 8$	١	$4 \times [9 \div [(6 + 12)]]$	٨	$7 = 1 \times 7 = 1 \times 7 = 21 \div (3 - 13) \times 6 \div 36$	٤	$\frac{3 - 2}{8} \times 3$	٣٧
العمود الأول	العمود الثاني											
٦٠	$8 = 2 \times 4 = 4 \times 2 = 1 \times 8$											
١	$4 \times [9 \div [(6 + 12)]]$											
٨	$7 = 1 \times 7 = 1 \times 7 = 21 \div (3 - 13) \times 6 \div 36$											
٤	$\frac{3 - 2}{8} \times 3$											