

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



شرح ثاني لدرس إدغام المتماثلين

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14:35:22 2024-02-18

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

[كتيب إثرائي](#)

1

[كراسة إثرائية للمادة](#)

2

[مقرر حفظ المادة](#)

3

[كتاب المادة المنهج الجديد](#)

4

[نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الظاهرة](#)

5

أهداف الدرس:

- 1- أن يستتبط الطالب معنى المتماثلين من خلال الأمثلة.
- 2- أن يطبق الطالب إدغام المتماثلين بشكل صحيح.
- 3- أن يوضح الطالب الوجهين الجائزين في قوله تعالى "مالیه. هلك".

إدغام المتماثلين

الهدف الأول: أن نستنبط معنى المتماثلين من خلال الأمثلة

استنباط

اقرأ الأمثلة التالية وحدد الحرفين
المتماثلين في كل مثال

قال الله تعالى:

(تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم)
(وكنتم منهم تضحكون)
(سنستدرجهم ممن حيث لا يعلمون)
(وما بكم ممن نعمة فمن الله)

هل صاحبت
أنواع الإدغام
غنة أثناء النطق
بها؟ ولماذا؟

المتماثلان: هما الحرفان اللذان
اتفقا اسماً ومخرجاً وصفةً

الهدف الثاني: أن نطبّق إدغام المتماثلين بشكل صحيح

تطبيق

ماذا لاحظت
في موقع
الحروف
المتماثلة؟

ما الحروف
المتماثلة في
الأمثلة
السابقة؟

ماذا لاحظت
في ضبط
شكلهما؟

قال تعالى:
(اذهب بكتّابي هذا)
(وقد دَخَلُوا بالكفر)
(فلا يسرف فيّ القتل)

دوّن في دفترك حسب الجدول التالي

| | |
|--|------------------|
| | تعريف المتماثلين |
| | حكم المتماثلين |

الهدف الثالث: أن نوضّح الوجهين الجائزين في قوله تعالى "ماليه. هلك"

استنباط

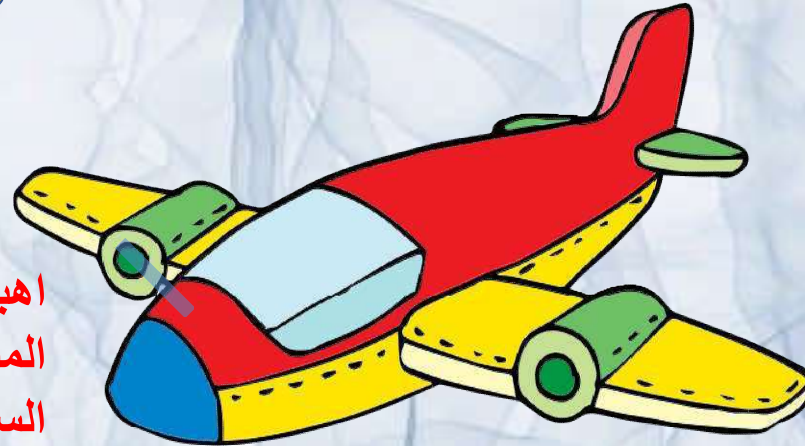
هل لاحظت شيئاً في كتابة (ماليه. هلك)؟

قال تعالى:

(مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةٌ . هَلْكَ
عَنِّي سُلْطَانِيَةٌ)

من يقرأ هذه الآية؟

تقرأ هذه الآية بوجهين:
1- الإظهار مع السكت.
2- الإدغام.



اهبط سريعاً إلى الكتاب المدرسي ص 27 وأجب عن السؤال الأول (1،4) وعن السؤال الثاني (1،3)

أحسنتم
وإبارك الله فيكم