

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← الامتحان النهائي ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-20 09:32:41

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

اختبار تدريبي خامس من سلسلة البيان

1

اختبار تدريبي رابع من سلسلة البيان

2

اختبار قصير ثاني من الإجابة

3

بنك الأسئلة الموضوعية للمنهج مصحوبة بنموذج الإجابة

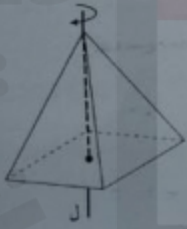
4

حل أنشطة دفتر الطالب

5

(١)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
[١]	ضع دائرة حول العدد المربع من بين الأعداد الآتية ٣٤      ٢٥      ١٥      ١٢	(١)
[١]	ضع الأقواس ( ) في المكان المناسب لتصبح العبارة الرياضية الآتية صحيحة $6 = 6 \times (4 - 0)$	(٢)
[٢]	اكتب ناتج العمليات الآتية $3^2 + 4^2 = 2^2 + 3^2$ $13 = 4 \times 3 = \sqrt{16} \times \sqrt{9}$	(٣)
[١]	الشكل المجاور يوضح هرم رباعي منتظم مربع القاعدة ضع دائرة حول رتبة التماثل الدوراني لهذا الهرم حول المحور ل 	(٤)
		الدرجة

بتبع ٢/


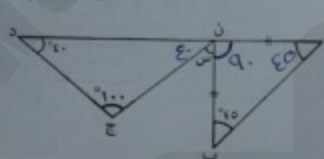
(٢)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
(٥)	من الشكل الآتي: استخدم المصطلحات (قطر ، وتر ، مماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية ) لتكمل المسئ الصحيح لكل عبارة فيما يأتي: أ ح : مركزية ب ح : وتر	٥
(٦)	ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية $٣(٥س - ٢) - ١٠س + ٦$ لس ١٠س - ٦      ١٠س - ٦      ١٠س - ٦      ١٠س - ٦	٦
(٧)	أوجد قيمة العبارات الآتية عندما تكون $٥ = أ$ ، $١ = ب$ $٦ = أ + ب$ $١ = ٤ - ٥ = ١ \times ٤ - ٥ = ٤ - ٥ = -١$	٧
(٨)	حل المعادلة $٣٨ - ٢ = ٣٨$ $٣٨ + ٢ = ٣٨$ $\frac{٤٠}{٧} = \frac{٣٨}{٧}$ $٤٠ = ٣٨$	٨
٣/بتع		الدرجة

(5)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي 1446 هـ - 2024 / 2025 م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
	مستخدماً الفرجار والحافاة المستقيمة نُصِّف الزاوية الآتية (موضحاً الرسم بالأقواس).	(10)
[2]		
	أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالرمز $x$ (موضحاً خطوات الحل).	(16)
[3]	 <p style="text-align: right;"> <math>180 = P + 40 + 40</math>  <math>180 = P + 80</math>  <math>\boxed{90 = P}</math> </p> <p style="text-align: right;"> <math>\boxed{40} = 140 - 180 = (40 + 100) - 180</math> </p>	
	اكتب الصيغة أو $x = 0$ ص بدلالة $x$ (موضحاً خطوات الحل).	(17)
[2]	<p style="text-align: right;"> <math>180 = 130 + x + 90</math>  <math>180 = 220 + x</math>  <math>\boxed{x = -40}</math> </p> <p style="text-align: right;"> <math>\frac{180}{P} = \frac{220}{P}</math>  <math>\frac{180}{P} = \frac{220}{P}</math> </p>	
بتبع/6		الدرجة

(٤)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة										
(١٢)	ضع علامة (✓) في المكان المناسب: <table border="1" data-bbox="351 423 868 538"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>نعم</th> <th>لا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>{}^2 10 \times 4 = ({}^1 10 \times 4) + ({}^1 10 \times 1,6)</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>{}^2 10 \times 1 = ({}^3 10 \times 0) \times ({}^1 10 \times 2)</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	نعم	لا	${}^2 10 \times 4 = ({}^1 10 \times 4) + ({}^1 10 \times 1,6)$			${}^2 10 \times 1 = ({}^3 10 \times 0) \times ({}^1 10 \times 2)$			[١]
العبارة	نعم	لا									
${}^2 10 \times 4 = ({}^1 10 \times 4) + ({}^1 10 \times 1,6)$											
${}^2 10 \times 1 = ({}^3 10 \times 0) \times ({}^1 10 \times 2)$											
(١٣)	حلل العبارة الجبرية إلى عوامل $3x^2 + 5x + 0$ ص (٣) ص (٥) + ص (٥)	[١]									
(١٤)	اكتب العدد العشري الدوري $0.\ddot{3}2$ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل). نفرض أن $س = 0.323232...$ نضرب المعادلة في ١٠٠ $100س = 32.323232...$ نطرح المعادلتين $99س = 32$ $س = \frac{32}{99}$	[٣]									
الدرجة	٥	يتبع/٥									

(٣)

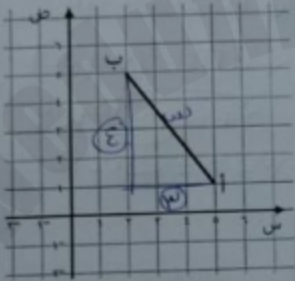
امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي 1446 هـ - 2024 / 2025 م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
[٣]	<p>من الشكل الآتي: اكتب متجهها رأسياً لتصبح انسحاب المثلث (أ) إلى المثلث (ب)</p> <p>المتجه</p>	(٩)
[٢]	<p>أوجد:</p> $A \cap B = \{ ٨, ٦, ٥, ٣ \}$ $A \cup B = \{ ٥, ٦, ٨, ٦, ٤, ٣ \}$	(١٠)
[٢]	<p>الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أ ب ج د حدد مركز ومعامل التكبير:</p> <p>مركز التكبير هو ( • , • )</p> <p>معامل التكبير = <math>\frac{1}{3}</math></p>	(١١)

ينسخ/٤

الدرجة ٦

الدرجة	المفردة	م
(٢١)	<p>إذا انخفض سعر منتج ما بنسبة ٢٥٪ ثم زاد السعر الجديد بنسبة ٢٠٪، ضع دائرة حول نسبة التغير في السعر الأصلي.</p> <p>٢٠</p> <p>٢٠٪ - ٢٠٪ = ٠٪</p> <p>٢٠٪</p> <p>٢٠٪</p> <p>٢٠٪</p>	
(٢٢)	<p>عددان مجموعهما ١٥، إذا تم إضافة ٢ لكل منهما يصبح أحد العددين ضعف الآخر. أوجد العددين. (موضحا خطوات الحل).</p> <p>① ← ١٥ = ٥٠ + ١٥</p> <p>② ← ٣ = ٥٠٢ - ١٥</p> <p>① ← ١٥ = ٥٠ + ١٥</p> <p>(٣ + ٥) ٢ = (١٥ + ١٥)</p> <p>٦ + ٥٠٢ = ٣٠ + ١٥</p> <p>٣ - ٦ = ٥٠٢ - ١٥</p> <p>١٥ = ٥٠ + ١٥</p> <p>٣ = ٥٠٢ - ١٥</p> <p>١١ = ١٥</p> <p>١٤</p>	
(٢٣)	<p>إذا كانت <math>a = 1</math>، <math>b = 0.8</math>، <math>c = 2</math>، <math>d = 18</math> تم تقريبها لأقرب عدد كامل. احسب الحد الأعلى لقيمة المقدار <math>\frac{1}{c-b}</math> (موضحا خطوات الحل).</p> <p>الحد الأعلى = ٥٨,٥ = P</p> <p>الحد الأدنى = ٢٧,٥ = U</p> <p>١٧,٥ = 2</p> <p>٥٨,٥</p> <p>٢٧,٥</p> <p>١٧,٥</p>	
(٢٤)		

الدرجة	المفردة	م
[٢]	<p>أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم <math>ص = ٤ع</math>، ويمر بالنقطة <math>(١, ٥)</math>.</p> $2 + 4و = ٧$ $2 + ٤ع = ٧$ $2 + ع = ٥$ $\boxed{١ = 2} \leftarrow 2 = ٤ - ٥$	(١٨)
[٢]	<p>أوجد المسافة بين النقطتين أ <math>(١, ٥)</math>، ب <math>(٥, ٢)</math>.</p>  $١٧ + ٩ = ٢٦$ $\sqrt{١٧ + ٩} = ٥$ $\boxed{٥ = ٥}$	(١٩)
[٢]	<p>متتالية حدها الثالث <math>(١ + س)</math> وحدها الخامس <math>(٣ - س)</math> وأساسها <math>٣ = ٥</math>.</p> <p>أوجد قيمة س (موضحا خطوات الحل).</p> <p><math>(١ + س)</math> ، <math>(٤ + س)</math> ، <math>(٧ + س)</math></p> $٣ - س = ٧ + س$ $٣ - س = ٧ + س$ $\boxed{١٠ = ١٠}$	(٢٠)

بتبع/٧

٦

الدرجة