

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة الامتحانات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9exam>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة الامتحانات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9exam1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

(ب) التجويد :

١- بين الحكم التجويدي فيما يلي :

- أ- ﴿وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى﴾ في كلمة (ضالًّا) مد لازم :
 ١- كلمي مخفف ٢- كلمي متقل ٣- حرفي مخفف .
 ب- ﴿طَسَّرَ﴾ نوع المد في هذه الآية :
 ١- صلة كبرى ٢- لازم كلمي متقل ٣- لازم حرفي متقل .
 ٢ - - وضِّح نوع المد في الكلمتين الكريميتين :

..... ﴿تَأْمُرُونَ﴾

..... ﴿تَّ﴾

ثانياً: المهارات العقلية:

السؤال الثاني:

- ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ ﴿٨٧﴾ لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَأخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٨﴾ وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ ﴿٨٩﴾ كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقَسِّمِينَ ﴿٩٠﴾ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِضِينَ ﴿٩١﴾﴾

اكمل بوضع معنى الكلمات التالية :

١. المثنائي (السبع المثنائي)
٢. أزواجاً :
٣. عِضِينَ :
٤. اخفض جناحك :

ب. اختر الجواب المناسب من بين البدائل المعطاة :

١. يعتبر السباق الجنوني للسيارات ضرباً من ضربوب :
 أ. الرياضة ب. الانتحار ج. الشجاعة

٢ - نوع المد في كلمة (الضالين) عند الوقف عليها:

- ١- لازم فقط ٢ - عارض للسكون فقط ٣ - لازم وعارض .

٣. قال الله تعالى: ﴿ وَإِنْ تَعَفُّواْ وَتَصْفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ما الخلق الذي تشير إليه الآية الكريمة ؟ .

.....
.....

السؤال الثالث:

أ- اكتب بقية الحديث الشريف: عن عبدالله بن عمرو بن العاص . رضي الله عنه . قال :
قال رسولُ الله ﷺ : (يُقالُ لصاحب
.....
.....
(.....

ب- ما الذي دفع الخليفة عثمان بن عفان إلى تشكيل لجنة لنسخ المصحف وتوزيعه على الأمصار؟ .
.....
.....

ج - كيف تمّ التدرج في فرض الصيام؟ .
.....
.....

د - هناك أمورٌ تُراعى عند إخراج الزكاة ، اكتب واحدةً منها .
.....

السؤال الرابع:

أ) لو كنت أحد الفقراء ومنعك الأغنياء من حقك في الزكاة .
ما موقفك اتجاه أولئك الأغنياء ؟ .
.....
.....

ب) يسعى المسلم بكل طاقاته لإصلاح مجتمعه اقتصادياً واجتماعياً، ما الأدوار التي يجب أن يقوم بها الفرد ليسهم في تنمية مجتمعه ؟ .

.....
.....

ج) بين فائدة من فوائد الشورى .

.....

د) قارن بين السنة المؤكدة والسنة الشارحة للقرآن الكريم من حيث التعريف .

.....السنة المؤكدة.....

.....السنة الشارحة.....

ثالثاً: القيم والاتجاهات

السؤال الخامس:

أ) ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ:

١- الأحكام المفصلة ، كالمواريث والطلاق ()

٢- تُخرج زكاة الثمار بعد أن يحول عليها الحول ()

ب) أردت إقامة مشروع تجاري وليس لديك الخبرة الكافية لضمان نجاحك فيه . ما

الإجراء الذي تتخذه من أجل كسب الخبرة الكافية .

.....
.....

ج) اشرح قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ .

.....
.....

انتهت الأسئلة نرجو لكم النجاح

أ نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

المادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: ٤٠ درجة
الدور الأول / الفصل الأول	تتبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: حفظ القرآن وتلاوته: (١٢ درجة)

إجابة السؤال الأول:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ		<p>١- للمدارس المطبقة لمشروع تلاوة وحفظ القرآن الكريم</p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿يُسَبِّحُ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقُدُّوسِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ ﴿١﴾ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢﴾ وَعَآخِرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٣﴾ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٤﴾ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٥﴾ الجمعة: ١-٥</p>	٢	المصحف الشريف ص ٥٥٣
		<p>٢- للمدارس التي لا تطبق مشروع تلاوة القرآن الكريم</p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿زِينِ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حِسَابٌ مَتَابٍ ﴿١٤﴾ قُلْ أُوْنِبْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ لِّلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٥﴾ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا ءَامِنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا</p>	٢	ص ٤٥

الإجابة الصحيحة

		<p>وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝ ١٦ ۝ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ۝ ١٧ ۝ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقَائِمُ الْقَائِمُ بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْغَنِيُّ الْحَكِيمُ ۝ ١٨ ۝ آل عمران: ١٤ - ١٨</p>		
ص ١٤	١	٢ كلمي مثقل	١	ب التجويد
ص ٢٠	١	٣. لازم حرفي مثقل	١	
ص ٢٠	١	تأمروني : مد لازم كلمي مثقل جاء بعد حرف المد الواو حرف النون مشددا	٢	
ص ٢٠		(ن) حرفي مخفف جاء حرف النون		

ثانيا: المهارات العقلية: (٢٠ درجة)

إجابة السؤال الثاني:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٦٩	١	(١) سورة الفاتحة	١	أ
	١	(٢) أصنافا		
	١	(٣) أجزاء		
	١	(٤) ألن جانبك		
٤٦	١	ب - الانتحار	١	ب
٢٠	٢	لازم وعارض	٢	
٧٦	٢	تشير الآية الكريمة إلى خلق العفو	٣	

نتائج اجابته

إجابة السؤال الثالث:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥٥	٣	عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (يقال لصاحب القرآن اقرأ وارتنق ورتل كما كنت ترتل في الدنيا فإنّ منزلك عند آخر آية تقرؤها) .		أ
٦٢	١	خوف اختلاف المسلمين في تلاوة القرآن الكريم بسبب الفتوح واختلاف أهل الشام وأهل العراق (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		ب
٨٨	١	١. صيام عاشوراء ٢. التخيير في صوم رمضان ٣. وجوب صوم رمضان		ج
٢٨	١	(١) أن تعطى للقريب المحتاج (٢) أن يدفع المزكي الزكاة بنفسه (٣) أن يخرج الزكاة من أفضل ما عنده المطلوب واحدة و تقبل الإجابة بأسلوب الطالب		د

إجابة السؤال الرابع:

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢٧	١	تبلغ الجهة الحاكمة أو المسؤول الحاكم أو جامعي الزكاة أو لجنة الزكاة بالولاية فقد يكون أسمك قد سقط سهواً (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		أ

نموذج إجابة

٤٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> - مشاركة أبناء المجتمع في أفراحهم وأتراحهم - تقديم العون المادي للمحتاجين - المشاركة في الجمعيات الخيرية - تجنب الإساءة إلى المرافق العامة - رحمة الصغير وتوقير الكبير - الحرص على الابتساماة وإفشاء السلام . <p>المطلوب اثنين فقط (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)</p>	ب
٧٣	١	<ul style="list-style-type: none"> - تؤدي إلى تبادل الآراء وتفاعلها - تدفع الناس إلى الالتزام بالقرارات - تقوي الصلة بين الناس وتوجد الثقة بينهم <p>(المطلوب واحدة فقط)</p>	ج
٨٥	١	<p>المؤكدة جاءت لتؤكد لحكم في القرآن الكريم</p> <p>الشارحة أتت لتشرح ما أجمل في القرآن الكريم</p>	د

ثالثاً: القيم والاتجاهات (٨ درجات)

إجابة السؤال الخامس

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٨٤	١	(√)	١	أ
٢٨	١	(X)	٢	
٤٧	٣	أستشير أصحاب الخبرة في هذا المجال . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		ب
٤٤	٣	أرشد الإسلام المسلم أن يسلم بقضاء الله تعالى وقدره عند وقوع المصيبة (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)		ج

انتهى نموذج الإجابة

نموذج إجابة

بسم الله الرحمن الرحيم



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة الداخلية

رب اشرح لي صديقي ويسر لي امري

امتحان الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الفصل الدراسي / الأول	امتحان الدور / الأول	ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها
المادة / الرياضيات	الزمن / ساعتان	تنبيه : الاسئلة في أربع صفحات
اسم الطالب /		الشعبة /

السؤال الأول: (١٦ درجة):

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

(١) ما الصورة الاعتيادية للعدد $3,54 \times 10^7$ ؟
 (أ) ٣٥٤٠٠٠٠٠ (ب) ٣٥٤٠٠٠٠٠٠٠٠ (ج) ٠,٠٠٠٠٠٠٠٣٥٤ (د) ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٣٥٤

(٢) إذا كان القسط الشهري لقرض مدته ٩ سنوات يساوي ٤٢٦ ريالاً عمانياً، فما تكلفة هذا القرض بالريال العماني ؟

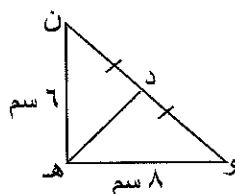
(أ) ٣٨٣٤ (ب) ٣٨٣٤٠ (ج) ٤٦٠٠٨ (د) ٤٦٨٠٠

(٣) ما مجال المقدار $\frac{س-٢}{(س-٢)(٤-٢)}$ ؟

(أ) ح - {٢، ٢-} (ب) ح - {٢، ٠، ٢-} (ج) ح - {٤، ٤-} (د) ح - {٤، ٠، ٤-}

(٤) ما قيمة الحدودية ل التي تجعل من المقدار $\frac{ل}{س٢+٢٧}$ يبسط إلى $\frac{١}{س+٣}$ ؟

(أ) $س٢-٣س-٩$ (ب) $س٢+٣س-٩$
 (ج) $س٢+٣س+٩$ (د) $س٢-٣س+٩$



(٥) ما طول \overline{HD} في الشكل المقابل بالسنتيمتر؟

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

(٦) إذا كانت جاس $\frac{١}{٢} = \frac{١}{٢}$ ، $٠ \leq س \leq ٩٠^\circ$ ، فما قيمة ظاس ؟

(أ) $\frac{١}{٢}$ (ب) $\frac{٣\sqrt{٢}}{٢}$ (ج) $\frac{١}{٣\sqrt{٢}}$ (د) $\sqrt{٣}$

(٧) ما طول القطعة المستقيمة بوحدة طول التي إحداثي طرفيها (٣، ٢-) ، (٧، ١) ؟

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٧

(٨) $\overline{ع ل}$ قطر في دائرة مركزها م ، حيث ع(٦-، ٢-) ، م(١-، ٣) ، ما إحداثيات النقطة ل ؟

(أ) (١١-، ١-) (ب) (٨، ٤) (ج) (١١-، ١-) (د) (٤، ٨)

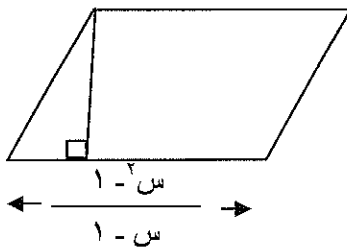
للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م

تابع: امتحان الصف : التاسع

أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل

السؤال الثاني: (١٢ درجة):

١- إذا كان صافي الربح لإحدى الشركات العمانية ٢٩٠٠٠٠٠ ريالاً عمانياً، احسب قيمة الضرائب المفروضة على هذه الشركة.



٢- أوجد مساحة متوازي الأضلاع بدلالة س، ثم ضع الناتج في أبسط صورة

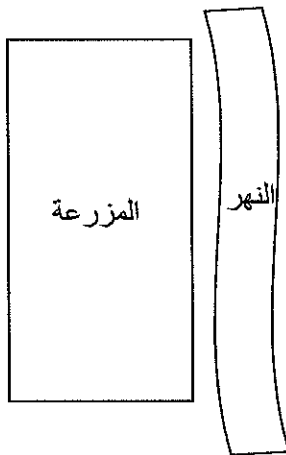
$$\left(\frac{س^2 - ٢س + ١}{س + ١} = \text{علمنا بأن ارتفاعه} \right)$$

ب) ١- تقع مزرعة بالقرب من النهر كما في الشكل، أراد صاحبها إحاطة المزرعة بسيياج ماعدا الجهة المطلة على

النهر، إذا كان محيط المزرعة = $\frac{٦}{س + ٣}$ كم، وكان طول الجهة المطلة على النهر = $\frac{س + ٣}{س^2 + ٤س + ٣}$ كم

أوجد:

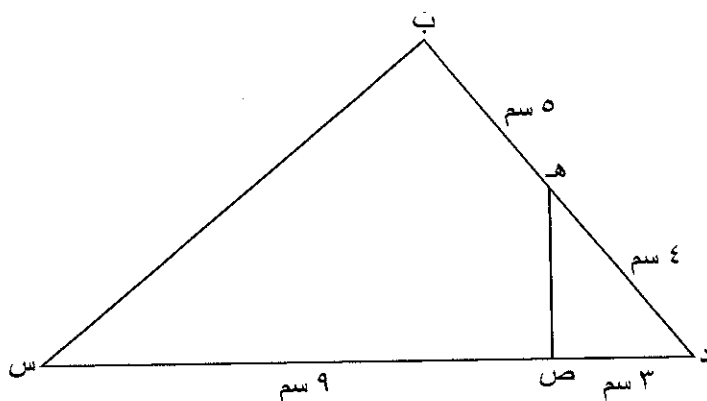
أ) طول السياج بدلالة س



ب) طول السياج بالكيلومتر عندما س = ٣

تابع: امتحان الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م

ب) ١- استلمت طائرة في لحظة ما إشارة لاسلكية من نقطة على الأرض على بعد ٦ كم من الطائرة، إذا كانت زاوية الانخفاض لتلك النقطة 35° ، أوجد ارتفاع الطائرة عند تلك اللحظة؟



٢- من الشكل المقابل: أثبت أن $ب س = ٣ ه ص$

(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح)



نموذج اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول -

للفصل التاسع للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م

رقم السؤال	رقم الجزئية	الإجابة	ص	الدرجة																		
الأول		(١٦ درجة كل مفردة درجتان غير قابلة للتجزئة)																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم المفردة</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> <th>٥</th> <th>٦</th> <th>٧</th> <th>٨</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>رمز الإجابة</th> <td>أ</td> <td>ج</td> <td>ب</td> <td>د</td> <td>أ</td> <td>ج</td> <td>ج</td> <td>ب</td> </tr> </tbody> </table>	رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	رمز الإجابة	أ	ج	ب	د	أ	ج	ج	ب		
رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨														
رمز الإجابة	أ	ج	ب	د	أ	ج	ج	ب														
الثاني	أ - ١	<p>$30000 > \text{صافي الربح إذا الضريبة تفرض على } 260000$</p> <p>الضريبة = $12\% \times 260000 = 31200$ ريال</p>																				
	٢	<p>مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة \times الإرتفاع</p> $\frac{1-s^2}{1+s} \times \frac{1-s}{(1+s)(1-s)} =$ $\frac{1+s}{(1-s)(1-s)} \times \frac{1-s}{1-s} =$ $\frac{1+s}{1-s} =$																				
الثاني	ب- ١	<p>طول السياج = محيط المزرعة - طول الضلع المواجه للنهر</p> $\frac{3+s}{3+s+4s+2s} - \frac{6}{3+s} =$ $\frac{3+s}{(1+s)(3+s)} - \frac{6}{3+s} =$ $\frac{1}{1+s} - \frac{6}{3+s} =$ $\frac{3+s-6}{(1+s)(3+s)} = \frac{3+s-6}{(1+s)(3+s)}$																				

نموذج اجابة

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>طول السياج بالكيلومتر عندما $s = 3$</p> $\frac{3}{4} = \frac{18}{24} = \frac{3 + 3 \times 0}{(1+3)(3+3)} =$	
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>إما $\frac{1}{4} s = 3$ أو $\frac{1}{4} s = 5$ أو $\frac{1}{4} s = 3$ أو $\frac{1}{4} s = 5$</p> <p>$\frac{1}{4} s = 3$ أو $\frac{1}{4} s = 5$</p> <p>$s = 12$ أو $s = 4$</p>	<p>الثاني ب-2</p>
$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>(طول الضلع الأطول)$^2 = (9)^2 = 81$</p> <p>مجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين $= (4,5)^2 + (5,5)^2$</p> <p>$20,25 + 30,25 =$</p> <p>$50,5 =$</p> <p>(طول الضلع الأطول)$^2 <$ مجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين،</p> <p>∴ المثلث منفرج الزاوية</p> <p>∴ و(س ع ك) = و(ه ع أ)</p> <p>و(س ع أ) + و(أ ع ك) = و(ه ع ك) + و(أ ع ك)</p> <p>∴ و(س ع أ) = و(ه ع ك)</p> <p>∴ و(س ه) = و(س ه) ، ∴ و(أ) = و(ك)</p> <p>أع = كع</p> <p>∴ $\Delta س أ ع \cong \Delta ه ك ع$ (ز ز ض)</p>	<p>الثالث أ-1</p> <p>2</p>

نموذج اجابته

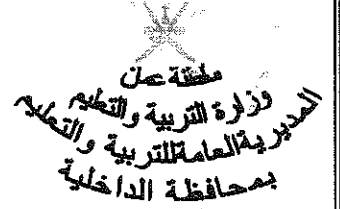
<p>١</p> $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>ب- ١</p> <p>نرسم مثلث أ ب ج كما في الشكل حيث تمثل أ موقع الطائرة ، ج النقطة التي على الأرض و (ب ج أ) = ٣٥° بالتبادل جا ٣٥° = $\frac{أ ب}{٦}$ ، أ ب = ٦ × جا ٣٥° أ ب = ٠,٥٧٤ × ٦ = ٣,٤٤٤ كم ارتفاع الطائرة = ٣,٤٤٤ كم</p>	
<p>١</p> $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>٢</p> <p>Δ د ب س ، Δ د ص ه فيهما: $٣ = \frac{٩}{٣} = \frac{د ب}{د ص}$ $٣ = \frac{١٢}{٤} = \frac{د س}{د ه}$ الزاوية (د) مشتركة بين المثلثين ∴ Δ د ب س ~ Δ د ص ه (تناسب ضلعين وزاوية محصورة) $٣ = \frac{ب س}{ه ص}$ ∴ ب س = ٣ ه ص</p>	

(تراجعى الإجابات الصحيحة الأخرى)

انتهى نموذج الإجابة

نموذج اجابة

وب اشهر له صدرى ويسر لي امرى



اسم الطالب : الصف :

ملاحظة : الأسئلة في أربع صفحات . تنبيه: الإجابة في الورقة نفسها .	العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول الدور
	الزمن : ساعتان	الأول لمادة اللغة العربية للصف التاسع

أولا : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي من كتاب " عمان عبر التاريخ " للشيخ سالم السيابي (بتصرف)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" وهل نعلم نحن لولا التاريخ ما فعل أئمتنا الأولون وما عمله أهل الحق من علمائنا الأكرمين ، وهم مجتهدون ، وما مشى عليه المبتلون بأمور الأمم التي عاركتهم للتغلب عليهم ، وما قابلوا به أعداءهم من الصبر والثبات عند مساجلة الحروب .

ولا شك أن لكل أمة تاريخا خاصا بحوادثها في حلها وترحالها وأخبار كل جيل على حدة ، وحوادث الملوك وقتال أعاديهم وما أحدثوا من خطط ، ووضعوا من قوانين ، وأبانوا من أسرار ، فالتاريخ له تعلق بكل شيء ، فتعلقه باللغة من حيث حدثت ، وعلى يد من حدثت ، وفي أي عهد نشأت وله تعلق بأدائها وأسبابها وبالأحكام الشرعية .

واعلم إذ نذكر التاريخ أو تاريخ عمان على الأخص لا نريد أقصوصة من الأفاصيص اللاهية أو أهدؤته من الأحاديث الواهية أو سلوة للمجتمعين في المجالس والنوادي ، إنما نريد أن نحدث الناس عن أعمال الرجال الكمل ، أو عن الأعمال الفاضلة ، التي يجتمع عليها الرجال المعنيون بحبّ أوطانهم أو باستقامة دينهم ، أو بسعادة شعوبهم أو بأمن رعاياهم أو بحسن العمل لدينهم وديناهم ، ولئذيل الناس أن الحق يشترك فيه القوي والضعيف ، والغني والفقير والسابق والمسبوق وأن الله لم يجعل الحقّ لناس مخصوصين أو أسرة معلومة ، وإنما الحق لكل يستحقه الناس بقدر أعمالهم ."

(١) أكمل ما يلي:

أ- " الأحاديث الواهية " كلمة (الواهية) تعني:

ب - " بأمن رعاياهم " كلمة (رعايا) جمع مفردة:

(٢) ما الفكرة العامة التي تحدث عنها النص السابق؟

.....
 (٣) بم علل الكاتب كتابته للتاريخ العماني؟

.....
 (٤) يزخر النص بالعديد من المتضادات. استخراج اثنين منها.

.....
 (٥) " التاريخ له تعلق بكل شيء " . بين قيمة كتابة التاريخ من خلال فهمك لمضمون الجملة السابقة.

.....

ثانيا النصوص الأدبية:

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "لوحة الزمن" للمتنبى، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

<p>وعناهم من شأنه ما عنا له وإن سرَّ بعضهم أحيانا له ولكن تكدر الإحسانا دهر حتى أعانه من أعانا ركب المرء في القفاة سنانا نتعدى فيه أو نتفانى كالحبات ولا يلاقي الهوانا لعدنا أضلنا الشجانا فمن العجز أن تكون جيانا</p>	<p>١) صحب الناس قبانا ذا الزمانا ٢) وتولوا بغصة كلهم من ٣) ربما تُحسُّ الصنيع ليالي ٤) وكأنا لم يرضَ فينا بريب الـ ٥) كلما أنبت الزمان قفاة ٦) ومراد النفوس أصغر من أن ٧) غير أن الفتى يلاقي المنايا ٨) ولو أن الحياة تبقى لحيي ٩) وإذا لم يكن من الموت بُدُّ</p>
--	---

١) كلمة (عناهم) في البيت الأول مضادها: (أكمل)

٢) نبحث في المعجم عن كلمة (غصّة) في مادة :

أ - غصو ب - غصص ج - غصا د - غصي (اختر الصواب)
 ٣) ما الحقيقة التي يعاني منها الشاعر في البيت الأول؟

٤) في البيت الخامس مقارنة بين فعل الزمان وفعل الإنسان. وضح هذه المقارنة.

فعل الزمان:

فعل الإنسان:

٥) وظف المتنبى في الأبيات السابقة معجما لغويا خاصا رسم به صورة قائمة للزمن. استخرج من الأبيات أربعة ألفاظ من ذلك المعجم اللغوي.

٦) قال أبو البقاء الرندي:

هي الأمور كما شاهدتها دولٌ من سره زمنٌ ساءتُه أزمانٌ
 حدد من أبيات المتنبى البيت الذي يوافق معنى البيت السابق.

السؤال الثاني: (الحفظ): من قصيدة "يا كوكبا ما كان أقصر عمره"

أكمل البيتين التاليين للبيت الآتي مع مراعاة الترتيب:

بينما يرى الإنسان فيها مخبرا حتى يرى خيرا من الأخبار

(١)

(٢)

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وصل (عامر) إلى بيت صديقه رائد بعد صلاة العصر وأخذ يقرع (الجرس) قرعة بعد قرعة، يفصل بينها بفواصل ويقف جانب الباب مراعاة لآداب الاستئذان التي أمرنا بها ديننا الإسلامي الحنيف فخرج له صديقه رائد قائلاً: إني وجدتُ التطبيق أساس العلم.

(١) استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ - مفعولاً مطلقاً:
- ب - مفعولاً فيه:
- ج - خبراً للفعل ناقص:

(٢) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

مراعاة:

أساس:

(٣) اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الواردتين بين القوسين في الفقرة السابقة حسب سياقها.

- عامر
- الجرس

السؤال الثاني: تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

(١) جميع ما يأتي من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ما عدا:

- أ - رأى ب - جعل ج - منح.

(٢) وغذينا قلوباً صاديّاتِ بنور العلم تنشرح انشراحاً

تعتبر كلمة (انشراحاً) في البيت السابق مفعولاً مطلقاً:

- أ - مبيناً للنوع ب - مؤكداً للفعل ج - مبيناً للعدد.

السؤال الثالث: حدد المفعول به الأول والمفعول به الثاني للفعل (أعطى) في البيت الشعري الآتي:

أعطاك عقلاً راجحاً مولاكاً إياك من فحّ الهوى إياكاً

المفعول به الأول:

المفعول به الثاني:

نموذج اجابة

ملفحة عن
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
بمحافظة الداخلية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية للصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدور الأول الدرجة الكلية / ٤٠ درجة

الدرجة	الإجابة	الجزئية	السؤال
١	الضعيفة	(١) أ-	السؤال الأول النصوص القرآنية ١٠ درجات
١	رعية	ب-	
٢	قيمة التاريخ للإنسانية أو (نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٢	
٢	- حتى يحدث الناس عن أعمال الرجال الكمل - الأعمال الفاضلة التي يجتمع عليها الرجال - ليدل الناس أن الحق يشترك فيه الجميع - يستحق الناس الحق بقدر أعمالهم (يكتفى باثنين لكل درجة)	٣	
٢	(حلقها وترحالها)، (الغني الفقير)، (القوي الضعيف) ، (السابق المسبوق) (يكتفى باثنين لكل درجة)	٤	
٢	كتابة التاريخ تحفظ الحقائق والإنجازات من الضياع وتعطي كل ذي حق حقه في سيرة التاريخ أيًا كان مجاله العلمي أو الأدبي أو الاجتماعي أو السياسي . أو (نحو ذلك بأسلوب الطالب)	٥	السؤال الثاني النصوص الأدبية ١٢ درجة
١	أراحهم أو أسعدهم أو نحو ذلك.	١	
١	ب غصص	٢	
٢	مرارة الزمان وقسوته (أو نحو ذلك)	٣	
٢	فعل الزمان: ينبت القناة بطبيعته . فعل الإنسان: يأخذ القناة ويركب فيها السنان ليسفك بها الدماء ويقتل بها البشر.	٤	
٢	(عناهم ، غصة ، تكدر ، نتعادي ، نتفاني ، المنايا ، كالحات ، الهوان ، الموت) (يكتفى بأربعة لكل نصف درجة)	٥	
٢	البيت الثاني : وتولوا بغصة كلهم مذ البيت الثالث: ربما تحسن الصنيع لياليه يقبل من الطالب البيت الثاني أو الثالث	٦	
٢	طبعت على كدر وأنت تريدها صفواً من الأقداء والأكدار ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار مع مراعاة الترتيب	السؤال الثاني الحفظ	

٣	(أ) قرعة (ب) يعد أو جانب. (ج) الجملة الفعلية (يقرع الجرس)	١	السؤال الثالث التطبيقات اللغوية ١٠ درجات
١	مراعاة: مفعول لأجله 1/2 منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 1/2	٢	
١	أساس: مفعول به ثان 1/2 منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 1/2	٣	
٢	عامرٌ (تنوين الضم) - الجرس (الفتحة)		
١	(ج) منح (ب) مؤكدا للفعل	السؤال الثاني	
١			
١	المفعول به الأول: الضمير المتصل ، الكاف 1/2 المفعول به الثاني: عقلا 1/2	السؤال الثالث	
٢	(:) (،) (-) (-) لكل نصف درجة	١	
١	سوء : لأن الحرف الذي قبلها جاء ساكنا . مبادئ: لأن الحرف الذي قبلها جاء مكسورا .	٢	السؤال الرابع الإملاء والترقيم ٨ درجات
١			
١	- ملء - عبأ	السؤال الثاني ١	
١	ياء	٢	
١	كتبت الألف قائمة في كلمة مزايا؛ لأنه اسم غير ثلاثي وسبقت الألف بياء	٣	

نموذج اجاباة

رَبِّهِمْ لِيْهِمْ وَيَسْرُلِيْهِمْ

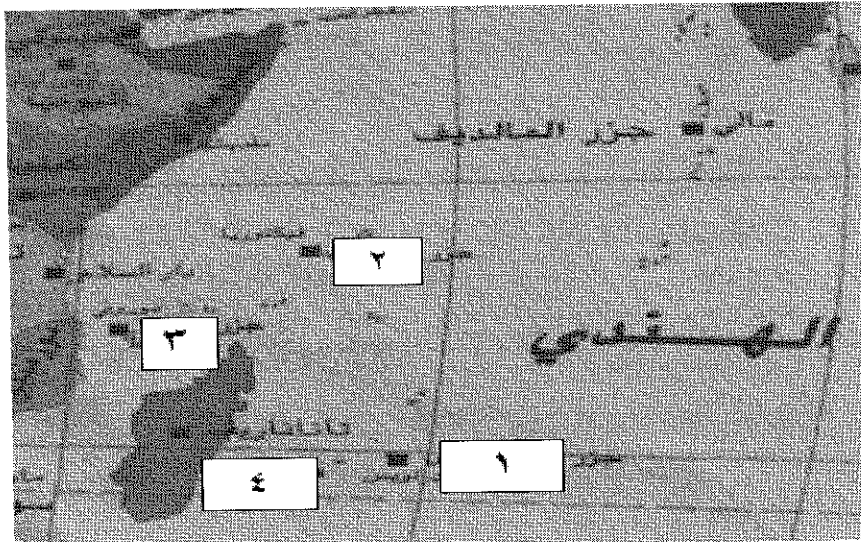
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
لمديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة الداخلية

امتحان الصف التاسع

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م
تنبيه : الأسئلة في : ٦ صفحات	الزمن : ساعة ونصف /	المادة / الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة لكل عبارة فيما يلي:

- (١) دراسة السكان من حيث التركيب العمري والنوعي والاقتصادي والاجتماعي يقصد به:
 - أ- كثافة السكان
 - ب- الهرم السكاني
 - ج- بنية السكان
 - د- جغرافية السكان
- (٢) أقوى الدوافع التي جعلت السيد سعيد بن سلطان يفضل الإقامة بصفة دائمة في زنجبار:
 - أ- السياسي
 - ب- الاجتماعي
 - ج - الثقافي
 - د- الاقتصادي
- (٣) تتميز بارتفاع في معدلات المواليد يرافقتها انخفاض في معدلات الوفيات:
 - أ- الهند
 - ب- تونس
 - ج- البرازيل
 - د- ألمانيا
- (٤) الشعب الذي تعرض لأشد موجات الاضطهاد والتطهير العرقي :
 - أ- الإيراني
 - ب- البوسني
 - ج- الأفغاني
 - د- التركي
- (٥) يطلق على المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة اسم :
 - أ- الايسيسكو
 - ب- اليونسكو
 - ج- اليونسيف
 - د- الفاو
- (٦) تعتبر سنة ١٩٩٣م سنة الأساس لتعداد عام:
 - أ- ٢٠٠٠م
 - ب- ٢٠٠٣م
 - ج- ٢٠١٠م
 - د- ٢٠١٣م
- (٧) أهم مراكز انتاج الاخشاب في شرقي افريقيا:
 - أ- مقديشو وزنجبار
 - ب- زنجبار وممباسا
 - ج- ممباسا وبمبا
 - د- بمبا ومقديشو
- (٨) في الخريطة المقابلة الرقم الذي يدل على الجزيرة التي توفي السيد سعيد بن سلطان بالقرب منها هو :



- أ- ١
- ب- ٢
- ج- ٣
- د- ٤

تابع امتحان الصف :التاسع

ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م
تنبيه : الأسئلة في :خمس صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

السؤال الثاني :

اولاً : أ) صنف مصادر الحصول على البيانات السكانية الى مصادر اساسية ومصادر ثانوية (التعداد السكاني - سجلات المدارس - المسوحات بالعينة - التسجيل الحيوي)

المصادر الثانوية	المصادر الاساسية

ب) أيهما أدق في جمع البيانات السكانية التعداد السكاني أم المسح بالعينة ؟ ولماذا؟

.....

.....

ثانياً: اذكر اثنين من :

أ) منجزات السيد سعيد بن سلطان في نجاح النشاط الاقتصادي في زنجبار؟
-١

.....

-٢

.....

ب) العوامل التي تؤثر على نسبة النوع في المجتمعات السكانية؟

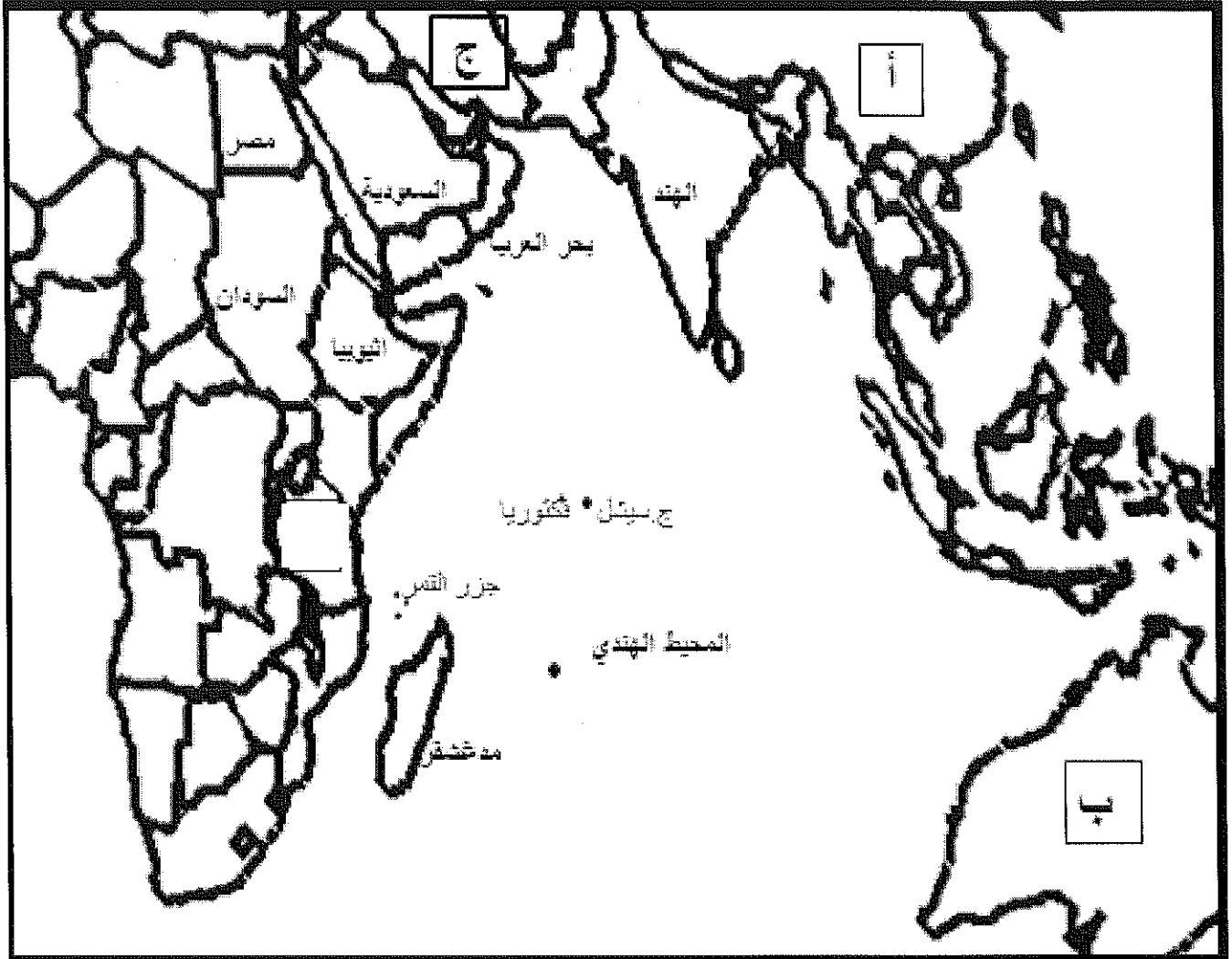
-١

-٢

.....

.....

ثالثاً: انظر الى الخريطة ثم اجب عن الاسئلة التي تليها:



أ) ظلل الدولة المتوقع احتلالها المرتبة الأولى عام ٢٠٥٠م في العالم من حيث عدد السكان ؟

ب) اكتب امام العبارات التالية الرمز المناسب المشار اليه في الخريطة:

١- احدى الدول المنتسبة لرابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الاقليمي يشار اليها بالرمز ()

٢ - دولة اسلامية غير عربية يشار اليها بالرمز ()

تابع امتحان الصف :التاسع

ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م
تنبيه : الأسئلة في :خمس صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

السؤال الثالث:

أولا : أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أحسب نسبة الأعاله الحقيقية لمحافظة الوسطى - مع كتابة القانون _ اذا علمت أن عدد السكان المعالين بها (٦٢٤٦٨) الفا وعدد السكان العاملين المنتجين بها (٣١٢٢٤) الفا

.....

.....

.....

ثانيا: فسر العبارات التالية :

- ١- يتوقع في الدول المتقدمة أن يكون امد الحياة أكثر من الدول النامية؟

.....

.....

.....

- ٢- تركز التجار والمهاجرين في البداية على المناطق الساحلية ولم يتوغلوا الى المناطق الداخلية؟

.....

.....

.....

- ٣- انتهجت السلطنة منذ مسيرة النهضة المباركة استراتيجية السلام والتعاون الدوليين؟

.....

.....

.....

ثالثا: أ) دلل على صحة العبارة التالية (تميزت نظم الحكم والادارة في شرقي افريقيا بالاستعانة بعدد من المستشارين والعلماء)؟

.....

.....

تابع امتحان الصف :التاسع

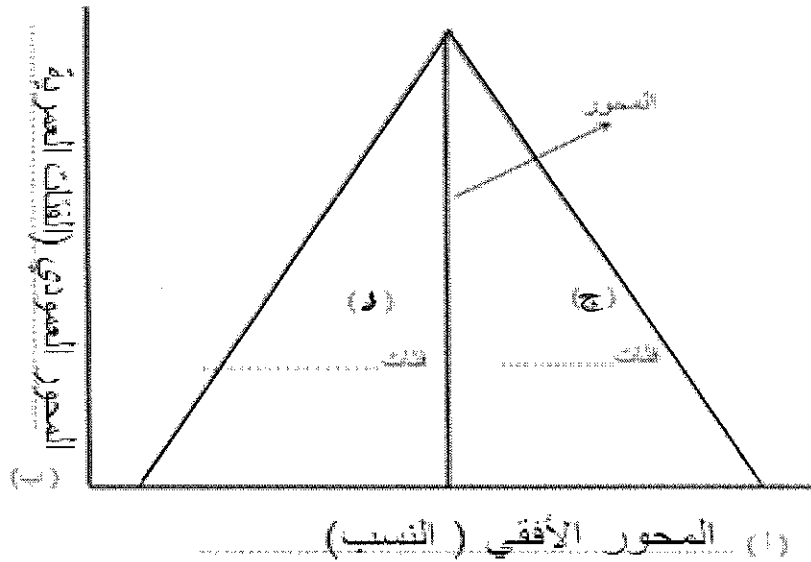
ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م
تنبيه : الأسئلة في : خمس صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الاجتماعية

(ب) قارن بين منظمة اليونسكو ومنظمة اليونسيف حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	سنة التأسيس	المقر
منظمة اليونسكو	١٩٤٥م	
منظمة اليونسيف		نيويورك (الولايات المتحدة الامريكية)

السؤال الرابع:

اولاً: (١) قم بكتابة مكونات الهرم السكاني الذي امامك حسب ما يمثله كل رمز:



(٢) ما المقصود بالهرم السكاني؟

تابع امتحان الصف :التاسع

ملاحظة : الإجابة على ورقة الأسئلة نفسها	إمتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م
تنبيه : الأسئلة في :خمس صفحات	الزمن : ساعة ونصف	المادة / الدراسات الإجتماعية

ثانياً : (لقد أدى التوسع التجاري في شرقي افريقيا الى نشأة ثلاث طرق رئيسية لتجارة القوافل (الشمالي - الأوسط - الجنوبي) في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) تخيل أنك أحد التجار العمانيين قديما وأردت التجارة داخل القارة الأفريقية ،فأي الطرق سوف تسلك ؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

(ب) وضح أهمية تجارة العاج في الصناعة؟

.....

.....

.....

ثالثاً: (أ) حدد الاسس التي اتبعتها جلالة السلطان قابوس من أجل دعم العلاقات مع الدول الشقيقة والصديقة؟

١.....

٢.....

(ب) بين المزايا التي توفرها رابطة الدول المطلة على المحيط الهندي للتعاون الاقليمي للسلطنة؟

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح

رب الثموم لي صدري ويسر لي أمري

نموذج الإجابة لمادة الدراسات الاجتماعية للصف التاسع
الفصل الأول / الدور الأول

الأسئلة الموضوعية (نمط الاختيار من متعدد):

اجابة السؤال الأول : ١٦ درجة لكل مفردة درجتان

المفردة	رمز الاجابة الصحيحة	البديل الصحيح	الدرجة	الصفحة
١	ج	بنية السكان	٢	١٥
٢	د	الاقتصادي	٢	٤٢
٣	أ	الهند	٢	٢٥
٤	ب	اليوسني	٢	٧٦
٥	أ	الاييسكو	٢	٧٥
٦	ب	٢٠٠٣م	٢	٢٨
٧	أ	مقديشو وزنجبار	٢	٥٤
٨	ب	٢	٢	٧١-٤٥
المجموع			١٦ درجة	

نموذج اجابة

الأسئلة المقالية : اجابة السؤال الثاني ٨ درجات

الجزئية	المفردة	الأجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
اولا	أ	المصادر الاساسية	٢	١١
		التعداد السكاني		
		المسوحات بالعيينة		
		التسجيل الحيوي		
	ب	- التعداد السكاني / لانه يجمع البيانات والمعلومات بكل تفاصيلها المتعلقة بجميع مفردات مجتمع معين في وقت محدد	١	١١
ثانيا	أ	- شجع ادخال زراعة القرنفل الى زنجبار - وضع نظاما ضرائبيا كان معمول به في مسقط واعفيت الصادرات من الضرائب - استحدث نظاما نقديا جديدا يحل محل عملات النقد المتبادلة سابقا - شجع التجارة واستخدم اسطولة في نقل البضائع - جعل زنجبار سوقا تجاريا ضخما - تحولت زنجبار في عهده الى اعظم ميناء في الاطراف الغربية للمحيط الهندي - اصبحت زنجبار مستودع للتجارة الافريقية والاسيوية	١	٥٢-٥١
	ب	- اختلاف نوعية المهاجرين - عدم الدقة في تسجيل الاناث - اختلاف معدلات الوفيات بين الذكور والاناث	١	١٦
ثالثا	أ	تظليل الهند	١	٣٧-٣٦
	ب	١- استراليا (ب) ٢- ايران (ج)	١	٧٩
			١	٧١
المجموع			٨ درجات	

نموذج اجابة

الأسئلة المقالية : اجابة السؤال الثالث ٨ درجات

الصفحة	الدرجة	الأجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٥	درجة (على القانون)	عدد السكان المعالين غير العاملين نسبة الاعالة = $\frac{\text{عدد العاملين المنتجين}}{100} \times 100$ $\frac{62468}{10000} \times 100 = 624.68$ $\frac{31224}{100} = 312.24$ ملاحظة (يتم التركيز على التطبيق وليس الناتج)	-١	اولا
٢١	١	نتيجة تقدم الدول المتقدمة في مكافحة الأوبئة والامراض ووجود الوعي الصحي بين الناس	-١	ثانيا
٤٠	١	بسبب طبيعتها الجغرافية حيث قسوة المناخ والغابات الاستوائية والحيوانات المفترسة والجبال الشاهقة	-٢	
٨٧	١	لان السلام جوهر الممارسة السياسية لجلالة السلطان قابوس ولانه جزء لا يتجزأ من السياسة العمانية على المستويات المختلفة خليجيا واطليميا ودوليا	-٣	
٤٨-٤٧	١ يكتفي بذكر واحد	- المستشار السيد سليمان بن حمد بن سعيد البوسعيدي - الشيخ محيي الدين القحطاني الوائلي	-١	ثالثا
٨٥-٨٢	٢ لكل جزئية درجة	المقر	سنة التأسيس	المنظمة
		باريس (فرنسا)	١٩٤٥ م	اليونسكو
		نيويورك (الولايات المتحدة الامريكية)	١٩٤٨ م	اليونسيف
	٨ درجات			المجموع

اجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الأجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
--------	--------	-----------------	---------	---------

نموذج اجابة

٢٦	٢ كل جزئية درجة	ج- فئات الاناث د- فئات الذكور 	-١	اولا
٢٣	١	رسم بياني يبين توزيع السكان حسب فئاتهم العمرية والنوعية ويعكس صورة ملخصة لخصائص مجتمع من المجتمعات م حيث العمر والنوع وغيره	-٢	
٥٢	١	الأوسط(بيدأ من الموانئ المواجهه لزنجبار مثل تانفه وبنغاني وبغمايو ويتجه الى تابورا وسط تتجانيقيا نظرا لانه اكثر امنا الى جانب عوائده التجارية	أ	ثانيا
٥٣	١	كان يستخدم في صناعة أدوات الشطرنج والآلات الموسيقية والتحف والهدايا والتماتيل والنماذج التي تعبر عن البيئة	ب	
٧٢	٢ يكتفي بذكر أثنين فقط	١- حسن الجوار ٢- عدم التدخل في الشؤون الداخلية ٣- انتهاج سياسة عدم الانحياز	أ	ثالثا
٨٠	١	- اتساع حجم السوق - جعل السلطنة مركزا للخدمات المالية وخدمات الصيانة - فتح الاسواق امام المنتجات العمانية - الاستفادة من الخبرات العلمية والتقنية (يكتفى بواحد)	ب	
	٨ درجات			المجموع

نهاية نموذج الاجابة

نموذج اجابة

REGION: Dakhilya

2012/2013

ENGLISH LANGUAGE TEST

GRADE NINE

Semester One – 1st Session

Name			
School		Class	

Write your answers on the Test Paper

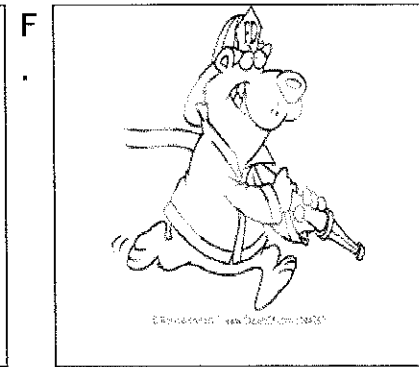
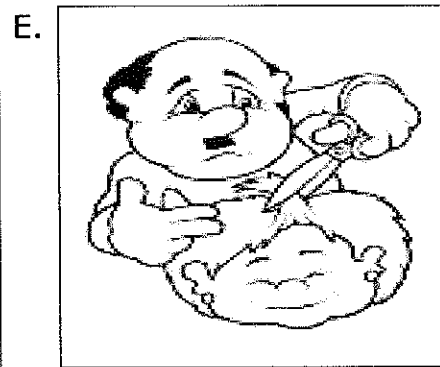
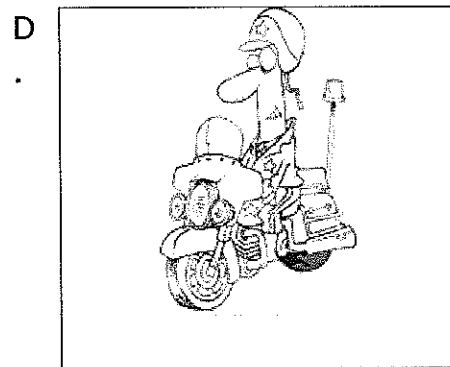
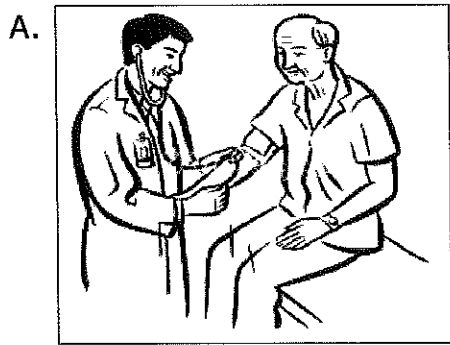
Time: 2 hours **Pages: 8**

TEST SCORES	LISTENING	10	
	GRM/VCB	10	
	READING	10	
	WRITING	10	
	TOTAL	40	

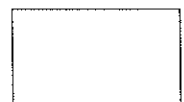
LISTENING 1 (Items 1-5)

[5 marks]

You are going to hear five short texts about **jobs**. Match the pictures with the texts. For each text, shade in the bubble under the correct option.



Text	Pictures					
	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



LISTENING 2 (Items 6–10)

[5 marks]

You are going to hear **a story about a teen called "Sarah"**
 For each item, shade in the bubble next to the correct option.

6. Sarah was wearing _____.

A safety boot
A

sandals
B

shoes
C

7. Sarah's mother waved with _____ fingers.

two
A

three
B

four
C

8. Sarah's feet was swept by a big _____.

sea creature
A

animal
B

wave
C

9. Sarah caught and rubbed her _____.

eyes
A

legs
B

hands
C

10. Sarah and her mother were _____.

on the beach
A

in their house
B

at the cinema
C

--

**LISTENING
 SCORE**

10

GRAMMAR/VOCABULARY 1 (Items 1-5)

[2½ marks]

Complete the text. For each item, shade in the bubble next to the correct option.

Some teenagers think that time is very (1) _____ and they have to spend it in something (2) _____ such as reading books, using the internet or exercising. On the other hand, others see that reading books or using internet makes them feel (3) _____ because they are sitting in one place. They would rather like spending their weekends at fast food (4) _____, cinemas, shopping centres and parks where they can (5) _____ their friends

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | A. important

<input type="radio"/> | B. Dangerous

<input type="radio"/> | C. difficult

<input type="radio"/> |
| 2 | A. expensive

<input type="radio"/> | B. useful

<input type="radio"/> | C. cheap

<input type="radio"/> |
| 3 | A. afraid

<input type="radio"/> | B. angry

<input type="radio"/> | C. bored

<input type="radio"/> |
| 4 | A. schools

<input type="radio"/> | B. restaurants

<input type="radio"/> | C. houses

<input type="radio"/> |
| 5 | A. forget

<input type="radio"/> | B. smile

<input type="radio"/> | C. meet

<input type="radio"/> |

GRAMMAR/VOCABULARY 2 (Items 6-10)

[2½ marks]

Complete each sentence with **ONE** word only.

6. Hello Suleiman, how _____ your uncle ?
7. I travelled to America last year with _____ father.
8. Salma and Laila are students. _____ are in grade twelve.
9. Don't use _____ mobile phone . It is not allowed here.
10. She doesn't like listening _____ music.

GRAMMAR/VOCABULARY 3 (Items 11-20)**[5 marks]**

Complete the unfinished words in the text.

Make sure you **spell** each word **correctly**.

EXAMPLE:

"Good afternoon! My name's Salim Al-Adawi and I'm a teacher at a
school in Nizwa. I teach Grades Six and Seven. I like travelling and
listening to news."

TEXT

Speaker A: Can I help you ?

Speaker B: Yes, I bought an Easy Sailor from your shop last week,
and I can't use it.

Speaker A: What's the problem with it ?

Speaker B: well, some of the pieces **we** re broken.

Speaker A: Maybe you broke it when you **ope** ned it.

Speaker B: I **w** as very careful, and anyway, some things were
missing. Here look.

Speaker A: Are you sure you bought it here ? Have you **g** otten the
receipt ?

Speaker B: Oh no, I forgot it. I **le** ft it at home.

Speaker A: Well there is nothing I **c** an do without a receipt.

Speaker B: But I want my money back.

Speaker A: Well, you **ha** ve to write to the manager at the head
office.

Speaker B: Can I have the address please ?

Speaker A: Sure, **h** ere it is.

Speaker B: Thanks.

Speaker A: No problem.

GRM/VCB
SCORE

10

READING 1 (Items 1-4)

[4 marks]

Match the four sentences on the left with the sentences in the box. Shade in the bubble under the correct option.

1. Reading many English books and stories outside the class is very important.
2. Smoking is a bad habit.
3. Salt was very valuable in ancient times.
4. I have a lot of money in my bank account.

A. It causes lots of illnesses to the body.
B. I can help poor people, buy my dream car and travel around the world.
C. You can buy anything with money.
D. It helps students to be good in reading and writing.
E. It keeps them healthy and you will avoid cavity.
F. It could be used to preserve food.

	A	B	C	D	E	F
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

READING 2 (Items 5–10)**[6 marks]**

Read the text. For each question, write a short answer (**not more than FOUR WORDS**).

Dear Khalid,

It is long since I heard from you. I hope you are enjoying the best of your health.

I heard about your promotion from a friend of mine, who lives in Muscat in the same locality in which you live, but whom you, by the way, do not know. I congratulate you for having your promotion so early.

You will be glad to know that both Ali and I have passed the Diploma Examination and got an excellent grade. Ali got distinction marks in two subjects, while I earned distinction only in one subject. Hilal and Bader have failed as expected. Hilal intends to leave the college and join his father's business. Bader will try once more. I am planning to join B. A. in Political Sciences.

How are you getting on with your job in Muscat ? We hope you often remember us. It must be very hot in Muscat as it is also very hot here in Makkah. I propose to go to Doha some time during this summer. If you wish, you may write to me. You may also accompany me.

Rest is all fine. With best wishes.

Yours ever,

Saleh Mohammed

5. Who is this letter from?

6. Where does Khalid live?

7. Who got an excellent grade in the Diploma Examination?

8. Who failed and decided to try again?

9. How is the weather like in Makkah?

10. Where is Saleh planning to go during summer?

GRADE NINE — ENGLISH LANGUAGE
SEMESTER ONE, 2012/2013, FIRST SESSION
REGION: Dakhiliya

نموذج اجابة

MARKING GUIDE
TOTAL MARKS: 40
page 1 of 3

LISTENING 1 (5 mks)

1. F
2. E
3. C
4. D
5. A

Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.

LISTENING 2 (5 mks)

6. B
7. A
8. C
9. A
10. A

Notes: One mark each. Responses must be indicated clearly.

GRM/ VCB 1 (2.5 mks)

1. a
2. b
3. c
4. b
5. c

Notes: Half-a-mark each. Responses must be indicated clearly.

GRM/ VCB 2 (2.5 mks)	GRM/ VCB 3 (5 mks)	
6. is 7. my 8. They 9. your 10. to	11. from 12. with 13. were 14. opened 15. was	16. got 17. left 18. can 19. have 20. here
<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct.</i>	<i>Notes: Half-a-mark each. Spelling <u>must</u> be correct, including grammatical endings.</i>	

READING 1 (4 mks)	READING 2 (6 mks)
1. D 2. A 3. F 4. B	5. Saleh Mohammed 6. Muscat 7. Ali and Saleh 8. Bader 9. Very hot 10. To Doha
<i>Notes: One mark each. Responses must be indicated <u>clearly</u>.</i>	<i>Notes: One mark each. Complete accuracy in grammar and spelling is not required, but answers must be <u>clearly</u> and <u>convincingly</u> correct.</i>

نموذج اجابة

نموذج اجابة

Grade 9, Sem. 1, 2012/13, 1st Session: Marking Guide

page 3 of 3

WRITING 1 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> – Discusses the topic in a lively, interesting way, making effective use of supporting arguments. – The points made by the writer are logically organized and very clear. – Makes use of a fair range of structures and vocabulary, with a good level of accuracy.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Discusses the topic reasonably well, but use of supporting arguments is not fully effective. – The points made by the writer are reasonably well organized and mostly clear. – Use of grammar and vocabulary is reasonably correct, though rather limited in range.
3	<ul style="list-style-type: none"> – Expresses opinions with some use of supporting arguments, but only in a limited way. – The writer makes an attempt to organize his/her points, but this is only partly effective. – There is a noticeable lack of accuracy in the use of grammar and vocabulary.
2	<ul style="list-style-type: none"> – Makes an attempt to discuss the topic, but the result is unconvincing and clearly inadequate. – Weak organization makes it difficult to follow the points being made by the writer. – Grammar and vocabulary contain frequent serious errors.
1	<ul style="list-style-type: none"> – A <u>very</u> feeble attempt to discuss the topic. Very little relevant content. – The points made by the writer are confused and disjointed. – The language used is extremely limited and/or seriously distorted.
0	<p><u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the topic) <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>

WRITING 2 (5 mks)	
5	<ul style="list-style-type: none"> – Tells the story fully and clearly, in a lively, interesting way, providing appropriate details. – The text is coherent and easy to read. Not many language errors.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Tells the story clearly enough, but writing lacks interest for the reader. – There are several noticeable language errors and the text sometimes lacks coherence.
3	<ul style="list-style-type: none"> – Manages to convey the main outline of the story, but only in a limited way. – Language used is limited in range and/or contains quite frequent errors.
2	<ul style="list-style-type: none"> – An attempt is made to tell the story, but important points are either missing or unclear. – Language used is very limited and/or contains many serious errors.
1	<ul style="list-style-type: none"> – A <u>very</u> feeble attempt to tell the story. Very little relevant content. – Language used is extremely limited and/or seriously distorted.
0	<p><u>No attempt at the task:</u> <u>EITHER</u> Irrelevant (Completely unrelated to the pictures or to the task/ instructions) <u>OR</u> Hardly any writing at all, or not written in English <u>OR</u> Complete nonsense</p>

* **NOTE:** In WRITING 2, test-writers actually have two different task-options to choose from (**Picture Story** or **Task Instructions**) when preparing the exam-paper. However, as both of these require student to produce a **narrative** text, the same Rating Scale can be used, whichever type of task they use.

LISTENING 1 :

1. My job is not an easy job. In some cases, it could be very dangerous.
2. What style you want? I think crew cut will be nice on your hair.
3. This game is very popular. Some players earn lots of money .
4. I am going to do my duty. My senior officer told me that there was an accident in the suq.
5. The people who do this kind of jobs help sick people by giving them advice and medicine.

LISTENING 2 :

Sarah's mother locked the house and took her daughter to the car. She drove for 30 minutes until they reached the place where she promised to spend the vacation with Sarah. Sarah took off her pink sandals and ran on the soft sand. She walked into the water, laughed as a wave washed her legs. She looked back at the big, red and white umbrella and waved at her mother who was sitting not far from her. Her mother just smiled and waved with two fingers, holding a peach in one hand and a bottle of ice cold lemonade in the other. Just then, a big wave came and swept Sarah's feet, making her fall into the water. She tried to scream, but swallowed some salty water instead. For a moment, she didn't know which way was up, and which was down. She swept with her hand and touched something with a tiny claw in the sand. She screamed bubbles and tried hard to swim. The wave went back, putting the girl upon the soft, wet beach. Sarah coughed and rubbed her eyes, trying hard to get back up. She could feel some sand in her blue swimsuit. She looked back towards her mother, who was now standing up very worried. Sarah ran back to the big umbrella, running quickly through the hot sand. She took her mother's big, warm hand with her cold, wet one. "Come play with me in the waves, Mommy! This is the best vacation ever!". Sarah's mother said "OK, Sarah, let's go". When they reached the sea, Sarah's mother asked her daughter " Do you want to go to the cinema this evening?". Sarah was very happy and said "Yes, Mummy. That would be great".

نموذج اجابة

بسم الله الرحمن الرحيم



رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
لمحافظة الداخلية

امتحان الصف : التاسع للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م

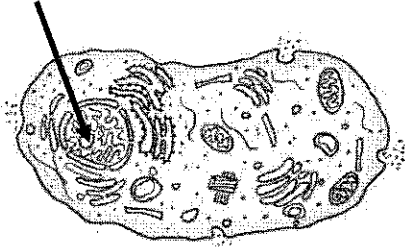
ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان الدور / الأول	الفصل الدراسي / الأول
تنبيه : الاسئلة في : ٥ صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم
الشعبة /		اسم الطالب /

أولاً: الأسئلة الموضوعية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يأتي:

١- جزء الزهرة الذي ينتج ثمرة البرتقال هو :

- أ- المبيض . ب- المبيض . ج- القلم . د- المتك . س



٢- الجدائل الضوئية المشار إليها بالرمز س بالشكل المجاور تسمى:

- أ- الرايبوسومات . ب- الليسوسومات . ج- الكروماتين . د- الميتوكوندريا .

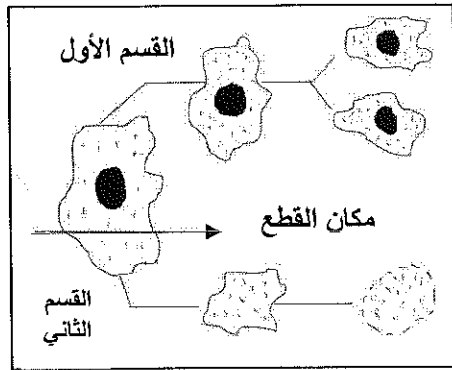
٣- بعد التقطيع التفني المجهرى الدقيق للأميبا إلى قسمين

لإجراء تجارب مخبرية وراثية عليها كما يوضحها الشكل

المجاور توصل العلماء إلى أن مركز السيطرة على جميع

أنشطة الخلية هو :

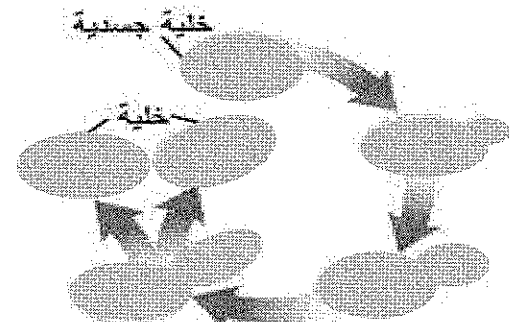
- أ- الميتوكوندريا . ب- الرايبوسوم . ج- السيتوبلازم . د- النواة .



٤- طريقة تكاثر الفطر الموضح بالشكل المجاور

تشبه طريقة تكاثر:

- أ- العفن . ب- الهيدرا . ج- البكتيريا . د- الأميبا .



دورة حياة فطر سكاروميسين (دورة لا جنسية) انفصال الخلايا

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان الدور / الأول	الفصل الدراسي / الأول
تنبيه : الاسئلة في : ٥ صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم

٥- إذا تزوج رجل شحمة أذنه منفصلة هجين من امرأة شحمة أذنها متصلة. فإن نسبة أفراد الجيل الأول الذين تكون شحمة أذنه متصلة تساوي :

- أ- ٢٥ % ب- ٥٠ % ج- ٧٥ % د- ١٠٠ %

٦- بعد غلق الدائرة الكهربائية بالشكل المجاور يستدل الطلاب

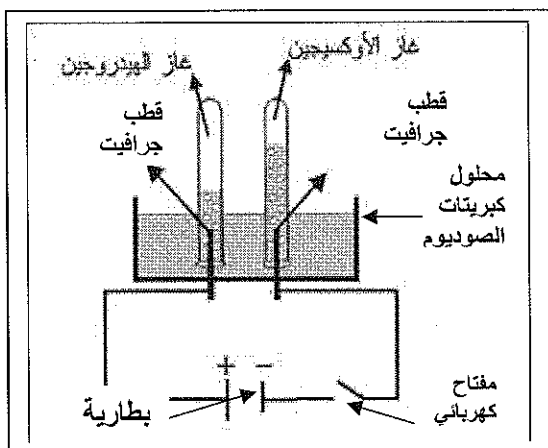
على حدوث عملية تحليل كهربائي للماء فعلا من خلال :

أ- تصاعد الفقاعات الغازية على القطبين.

ب- تكون أبخرة بنية فوق المحلول.

ج- تغير في لون محلول كبريتات الصوديوم.

د- تكون راسب من المواد الناتجة.



٧- بناء على المعلومات المعطاة بالجدول

المقابل وإذا علمت أن كتلة كبريتات

الحديد الناتجة مع الدورق والسدادة

يساوي ٤١٠ جرام ، فإن كتلة النحاس

الناتج من التفاعل بالجرام يساوي:

أ- ٦٠ ب- ٧٠

ج- ١٠٠ د- ١١٠

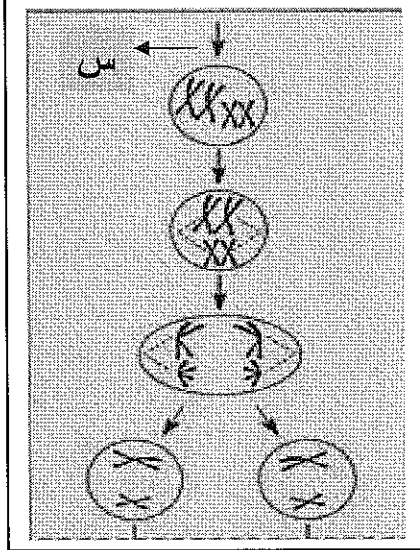
وصف التفاعل	كتلة السلك	كتلة الدورق مع السدادة	كتلة محلول كبريتات النحاس
تفاعل سلك من الحديد مع محلول كبريتات النحاس	٧٠ جم	٢١٠ جم	١٩٠ جم
معادلة التفاعل	$Fe + Cu SO_4 \rightarrow FeSO_4 + Cu$		

٨- الصيغة الكيميائية للمركب الأيوني من بين المركبات التالية هي :

- أ- $C_6H_{12}O_6$ ب- $Ca_3(PO_4)_2$ ج- CH_4 د- C_2H_5OH

تابع امتحان الصف التاسع

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان الدور / الأول	الفصل الدراسي / الأول
تنبيه : الاسئلة في : ٥ صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم



ثانيا : الأسئلة المقالية

السؤال الأول : أجب عن جميع الأسئلة التالية .

أ - الشكل المجاور يمثل خلية جنسية لأحد الكائنات الحية في طور الانقسام ، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية :
١ - ماذا يسمى هذا الانقسام ؟

٢ - السهم المشار إليه بالرمز س يدل على أن الخلية مرت بمرحلة قبل دخولها في الانقسام . ماذا تسمى هذه المرحلة ؟

٣ - ارسم جميع الخلايا الناتجة من اكتمال جميع مراحل هذا الانقسام .

٤ - ماذا تسمى هذه الخلايا الناتجة ؟

٥ - كم عدد الكروموسومات الموجودة في خلية أنثى هذا الكائن ؟

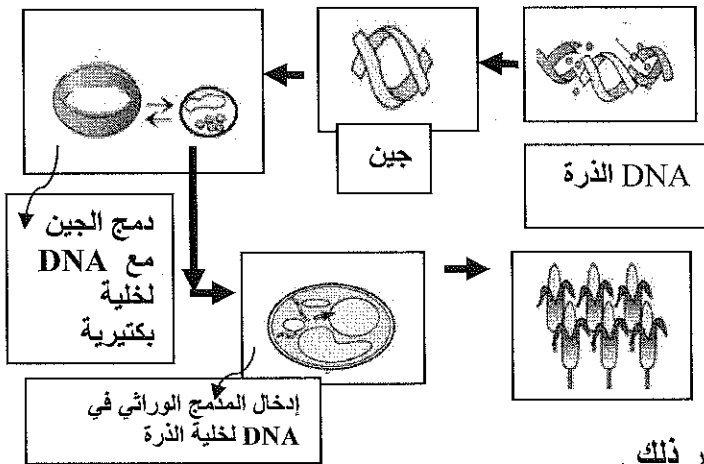
ب- الشكل المجاور يمثل أحد تطبيقات الهندسة الوراثية على نبات الذرة بهدف زيادة الإنتاج .
١ - ما المقصود بالهندسة الوراثية ؟

٢ - يسمى هذه التطبيق للهندسة الوراثية

ب..... (أكمل)

٣ - كيف يمكن إنتاج مزرعة كاملة من الذرة

تحمل نفس صفات نبات الذرة المعدل وراثيا ؟ فسر ذلك .



تابع امتحان الصف التاسع

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان الدور / الأول	الفصل الدراسي / الأول
تنبيه : الاسئلة في : ٥ صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم

ج- اذكر السبب لكل مما يأتي :

١- تكون ألوان أغلب الأزهار زاهية .

٢- يعتبر الرحم عضو عضلي قابل للتوسع .

السؤال الثاني: أجب عن جميع الأسئلة التالية .

أ - (١) أي أنواع الخلايا لها مدة حياة أطول خلايا دماغ الإنسان أم خلايا الجلد ولماذا؟

ب - أجرى طلاب الصف التاسع استكشافا حول تفكك مركب فوق أكسيد الهيدروجين مطبقين الخطوات الموضحة بالجدول التالي : ادرس الجدول جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية له :

التجربة ٢	التجربة ١	
١- وضع نصف ملعقة من مسحوق الفحم في أنبوبة أخرى	١- وضع ملعقة من مسحوق برادة الحديد في أنبوبة اختبار	خطوات النشاط
٢- إضافة نفس الكمية من فوق أكسيد الهيدروجين للفحم	٢- إضافة كمية قليلة من فوق أكسيد الهيدروجين للبرادة السابقة	
.....	الملاحظات

١- ماذا تسمى مادتا برادة الحديد ومسحوق الفحم المستخدمة في تفكك مركب فوق أكسيد الهيدروجين ؟

٢- ما الملاحظات التي سجلها الطلاب في التفاعلين السابقين ؟

تابع امتحان الصف التاسع

ملاحظة : الإجابة في الورقة نفسها	امتحان الدور / الأول	الفصل الدراسي / الأول
تنبيه : الاسئلة في : ٥ صفحات	الزمن / ساعة ونصف	المادة / علوم

تابع السؤال الثاني (ب):

٣- أي التجريبتين كان فيها تفاعل تفكك فوق أكسيد الهيدروجين أسرع من الأخرى ؟

.....

٤- هل تستهلك مادتا برادة الحديد ومسحوق الفحم في نهاية كل تفاعل من التفاعلين السابقين ولماذا؟

.....
.....

ج- الجدول المجاور يمثل بعض عناصر جدول الترتيب

الدوري الحديث للعناصر كما رتبها العالم موزلي

ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

١- ما الأساس الذي رتب على أساسه العالم

موزلي هذه العناصر ؟

.....

٢- اكتب رمز عنصر كيميائي ممثل لكل من :

فلز.....

لا فلز.....

شبه فلز.....

٣- اكتب رقم المجموعة ورقم الدورة لعنصر الكبريت .

.....

٤- اكتب الرمز الكيميائي لعنصر واحد فقط له القدرة على تكوين أيون سالب مع كتابة صيغة الأيون .

.....

٥- اكتب الصيغة الكيميائية لمركب يتكون من عنصري الكلور والمغنيسيوم .
(علما بأن العدد الذري للمغنيسيوم ١٢ وللكلور ١٧) .

.....

.....

.....

.....

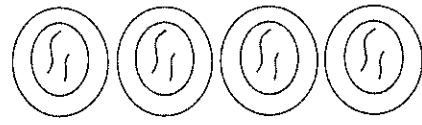
انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

نموذج اجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي .الأول - الدور الأول -

للمصف التاسع /علوم

اجابة السؤال الأول - موضوعي (لكل مفردة درجتان) (١٦ درجة)

الرقم	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	ب	ج	د	ب	ب	أ	أ	ب
رقم الصفحة	٣٨	١٤	١٥	٣٠	٥٧	١٠٠	٩٣	١٠٧
	تذكر	تذكر	تطبيق	تطبيق	تطبيق	استدلال	استدلال	تذكر

رقم السؤال	رقم الجزئية	الإجابة	الدرجة
الأول مقالي (أ)	١	الإنقسام الإختزالي (تطبيق)	درجة ٣٥
	٢	المرحلة البينية (تطبيق)	درجة ١٨
	٣	(تطبيق) 	درجة ٣٥
	٤	نصف درجة لرسم ٤ خلايا ونصف درجة لرسم خيطين غير متضاعفين من الكروموسومات في كل خلية .	درجة ٣٤ ٣٥
	٥	أمشاج (تطبيق) أربعة كروموسومات (استدلال)	درجة درجة
الأول (ب)	١	إحداث تنوع عن طريق تغيير ترتيب القواعد النيتروجينية من خلال العمليات الكيميائية . (تذكر)	درجتان ٦٠
	٢	نقل الجينات (تطبيق)	درجة ٦١
	٣	عن طريق زرع بذور النبات الناتج (النبات المعدل وراثيا)	درجة ٦٢
		التفسير : ان الجين المعدل وراثيا موجود في جميع خلايا النبات بما فيها البذور مما يؤدي إلى توريث الصفة المرغوبة إلى الأجيال الناتجة من زراعة	درجة

نموذج اجابة

		هذه البذور . (استدلال)		
درجة	٣٩	لأن الألوان الزاهية تجذب الحشرات والطيور إليها مما يساعد في عملية نقل حبوب اللقاح . (تذكر)	١	الأول (ج)
درجة	٤٣	لأن الرحم يمر بفترات حمل ولذلك لا بد من أن يكون مرنا ليتسع لنمو الجنين داخله (تذكر)	٢	
مجموع درجات السؤال ١٢				
درجة	٢٤	أطول الخلايا عمرا خلايا الدماغ لأن إنقساماتها محدودة فخلايا الدماغ تصل للنضج عند سن الرابعة وبعدها يزيد فقط حجم الخلايا وليس عددها . (تطبيق)	١	السؤال الثاني (أ)
درجة	٩٧	عوامل حفازة (تذكر)	١	السؤال الثاني
درجة	٩٧	تتفكك مادة فوق أكسيد الهيدروجين في الحاتين وذلك بملاحظة الفقاعات الغازية. (تطبيق)	٢	(ب)
درجة	٩٨	التجربة الثانية (مسحوق الفحم) . (تطبيق)	٣	
درجة	٩٨	لا . لأنها تزيد فقط من سرعة التفاعل ولا تستهلك خلال التفاعل (تطبيق)	٤	
درجة	١٠٢	على أساس أعدادها الذرية . (تذكر)	١	السؤال الثاني (ج)
درجات	١٠٤	صيغة الفلز الوارد بالجدول هي Be أما اللافلز وشبه الفلز فأي عنصر يختاره الطالب يكون صحيحا شرط أن يكون واردا بالجدول . (تطبيق) (لكل صيغة درجة)	٢	
درجة	١٠٢	المجموعة السادسة - الدورة الثالثة . (تطبيق)	٣	
درجة	١٠٦	أي عنصر لا فلزي يكتبه الطالب ويكتب أيونه بصورة صحيحة (استدلال) (نصف لصيغة اللافلز ونصف لصيغة لأيون السالب)	٤	
درجة	١١١			
مجموع درجات السؤال ١٢				
مجموع درجات الإمتحان كاملا ٤٠ درجة			٥	$MgCl_2$ (تطبيق)
إنتهى النموذج				

مجموع درجات الإمتحان كاملا ٤٠ درجة