

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الامتحان النهائي الموحد الدور الأول الفترة الصباحية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:52:50 2024-01-02

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج إجابة الاختبار النهائي محافظة الظاهرة	1
نموذج إجابة الاختبار النهائي المدارس ذات الفترتين (الفترة الصباحية) لجميع المحافظات	2
اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة	3
اختبار قصير ثاني	4
اختبار قصير ثاني	5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرآنية: (10 درجات)
اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه:

1- ديننا الإسلامي العزيز حثنا على المعرفة والتعلم، فأول آية نزلت من القرآن الكريم قال فيها الله تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، وهذا دليل واضح وجلي على أهمية المعرفة والتعلم والقراءة للوصول للحقيقة الثابتة، فالقراءة والتقصي في البحث عن المعلومة من الضروريات التي يجب على كل فرد التمسك بها للوصول لمراده من المعرفة.

2- القراءة لا تقتصر على عمر معين، فلا بد من البدء فيها في سن مبكرة، إذ يتوجب على الآباء المربين إيلاء أهمية كبرى للأبناء من أجل تحفيزهم على القراءة وتوجيههم نحوها في عمر صغير؛ لما لها من أهمية عظيمة في تطوير عقولهم وذكائهم ومنحهم العلم والمعرفة فالحكمة الخالدة ول: العلم في الصغر كالنقش على الحجر، وتوجيه الأبناء نحو القراءة لما فيها خيرهم وصلاحهم ما يمكنهم من شغل أوقات فراغهم بما هو نافع لهم.

تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل، فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته كما تحافظ الرياضة البدنية على صحة الجسم ولياقته، وتعد القراءة رياضة العقل الهامة التي يه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدرته وتقلل من ضعف الذاكرة، كما تسهم القراءة أيضا التخفيف من التوتر والضغط؛ لأنها من الأنشطة المسلية التي يمارسها الفرد بكل سعادة وفرح، تعد القراءة أيضا أفضل طرق الإثراء اللغوي، حيث يحصل القارئ على العديد من المفردات بدة والفريدة والتي تجعله أكثر ثقة بنفسه وتمنحه العديد من الفرص سواء على صعيد العمل أو صعيد الحياة الاجتماعية.

يمكن تعزيز القراءة عند الأبناء من جهة الآباء والمربين من خلال اتباع أساليب عديدة عة ومنها على سبيل المثال لا الحصر: تشجيعهم وتحفيزهم على القراءة باستمرار، وأخذهم كنية لشراء الكتب المفيدة والنافعة وانتقائها بأنفسهم وأيضا إحاطة الطفل بالكتب وإلقائها في قريبة منه وفي متناول يديه حتى يلتقطها ويحاول قراءتها بين الفينة والأخرى.
(من كتاب للمؤلف الدكتور ساجد العبدلي) بتصرف ...

يتبع ... 2

1- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (التحقيق والبحث الدقيق)
استخرجها

(أكمل)

2- مفرد كلمة (المربيين) هو:

أ- مربى ب- مربان ج- مربو د- مربيان
(تخير الصواب)

3- ضع عنواناً جديداً ومناسباً للنص السابق.

.....

4- ذكر الكاتب في النص السابق أن للقراءة فوائد عديدة وكثيرة.

استخرج فائدتين منها:

أ-

ب-

5- يحتوي النص السابق على رسائل مهمة للقراءة. أكمل الجدول التالي مبيناً دليلاً واحداً لكل رسالة من النص السابق:

م	الرسالة	الدليل
1-	حث الإسلام على أهمية المعرفة والقراءة والتعلم.	
2-	رسوخ العلم عند الناشئة منذ الصغر.	

6- هناك أساليب عديدة ومتنوعة يقوم بها الآباء والمربون تجاه الأطفال والأبناء ذكرها الكاتب في الفقرة الرابعة. حدد اثنين من تلك الأساليب.

أ-

ب-

7- وضح الصورة الجمالية الواردة في البيت الرابع.

8- اكتب مما تحفظ من نص (يا كوكباً ما كان أقصر عمره) للتهامي البيتين اللذين

يليان البيت التالي مع مراعاة الترتيب:

حكم المنية في البرية جارٍ ما هذه الدنيا بدار قرارٍ

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية : (10 درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العمانيون لهم تاريخ وحضارة وعراقة منذ القدم، حيث شرع العمانيون ينهلون العلم والمعارف رغبة بأن يكون لدولتهم مكانة عالية ومرموقة بين الأمم في جميع المجالات ، ومن علماء اللغة في عمان الخليل بن أحمد الفراهيدي حيث صبر الخليل في نهل العلم صبراً ملحوظاً وجاب البلدان يميناً وشمالاً حتى نال مبتغاه ، واتخذ العمانيون المعارف سبيلاً لشحن هممهم وفكرهم .

1- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- مفعولاً لأجله:

ب- مفعولاً فيه (ظرف مكان) :

ج- فعلاً ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر:

2- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الكلمة	إعرابها
علماء	
الخليل	

3- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحته خط في العبارة التالية:

(مَنْ سَلَكَ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْماً سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقاً إِلَى الْجَنَّةِ) .

4- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

أ- من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر:

د- إنَّ

ج- أعطى

ب- كاد

أ- كان

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: (12 درجة) .

من نص (يا سماء) للشاعر البوصيري
اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1- تتباهى بك العصور وتنمو | بك علياء بعدها علياء |
| 2- نسبٌ تحسبُ العلا بحلاه | قلدتها نجومها الجوزاء |
| 3- حبذا عقدٌ سودبٌ وفخار | أنت فيه اليتيمة العصماء |
| 4- ومحيا كالشمس منك مضية | أسفرت عنه ليلة قمرأ |
| 5- سيّد ضحكة التبسم والمش | ي الهويتنا ونومه الإغفاء |
| 6- ما سوى خلقه النسيم ولا غي | ر محياهُ الروضة الغناء |
| 7- رحمة كله وحزم وعزم | ووقارٌ وعصمة صماء |
- 1- (تتباهى بك العصور). كلمة (تتباهى) في الجملة السابقة تعني:

أ- تتزين ب- تتفاخر ج- تتراقص د- تتلاشى (تخير الصواب)

2- كلمة (ليلة) مفرد، جمعها (أكمل) .

3- من المخاطب في الأبيات السابقة؟

.....

4- وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (درة ثمينة لا نظير لها) . اكتبها.

.....

5- أورد الشاعر في الأبيات السابقة مجموعة من الصفات المادية والمعنوية في مدح الرسول ﷺ اذكر صفتين فقط لكل نوع منهما .

الصفات المادية	الصفات المعنوية

6- استخرج من النص السابق ألفاظاً دالة على (الرقى والمكانة العالية) . وبين دلالتها .
(يكتفي باثنتين) .

.....

يتبع ... 4

- ب- جاء الفعل (أخذ) فعلاً تاماً في المثال الآتي :
 أ- أخذ الطالب يكتب الدرس.
 ب- أخذ الطبيب يعالج المريض.
 ج- أخذ الشعب يردد مطالبه.
 د- أخذ الطلبة أغراضهم الدراسية.

- 5- ضع الكلمة التالية: (احتراماً) في جملة من انشائك بحيث تكون مفعولاً مطلقاً.

 6- أدخل على الجملة التالية فعلاً مناسباً من أفعال ظن أو إحدى أخواتها، وغير ما يلزم.
 (السلام سبيل النجاة) .

السؤال الرابع: الإملاء والترقيم: (8 درجات)

اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
 دخل المعلم مسترشداً طلبته النجباء فقال () الصدق خصلة عظيمة وفضيلة كبرى للإنسان،
 فمن تحلى بها سترفع حسناته إلى السماء () وسيكون محبوباً إلى الرفيق الهدى، فالصدق
 هو لؤلؤ ثمين ودعاء رصين، فهنيئاً من سعى ودنا لتلك الجوهرة النبوية .

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسماً غير ثلاثي منتهياً بألف مقصورة.

ب- فعلاً ثلاثياً منتهياً بألف قائمة.

3- علل: كتابة كلمة (لؤلؤ) همزة متطرفة على واو .

4- أكمل ما يلي بما يناسبه:

أ- تكتب همزة المتطرفة على الألف إذا كان الحرف الذي قبلها

ب- لا يتغير رسم همزة في آخر الأسماء عند تنوينها تنوين ضم أو

5- كتبت همزة متطرفة على كرسي الياء في كلمة (يطفى) لأن ما قبلها :

أ-مضموماً ب-مفتوحاً ج-مكسوراً د-ساكناً (تخير الصواب) .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح