

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد مرسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

أهداف الدرس:

- 1- أن يستتبط الطالب معنى المتماثلين من خلال الأمثلة.
- 2- أن يطبق الطالب إدغام المتماثلين بشكل صحيح.
- 3- أن يوضح الطالب الوجهين الجائزين في قوله تعالى "ماله. هك".

إدغام المتماثلين

الهدف الأول: أن نستنبط معنى المتماثلين من خلال الأمثلة

استنباط

اقرأ الأمثلة التالية وحدد الحرفين المتماثلين في كل مثال

هل صاحبت
أنواع الإدغام
غنة أثناء النطق
بها؟ ولماذا؟

قال الله تعالى:
(تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم
(وكنتم منهم تضحكون)
(سنستدرجهم ممن حيث لا يعلمون)
(وما بكم ممن نعمة فمن الله)

المتماثلان: هما الحرفان اللذان
اتفقا اسماً ومخرجاً وصفةً

الهدف الثاني: أن نطبّق إدغام المتماثلين بشكل صحيح

تطبيق

ماذا لاحظت
في موقع
الحروف
المتماثلة؟

ما الحروف
المتماثلة في
الأمثلة
السابقة؟

ماذا لاحظت
في ضبط
شكلهما؟

قال تعالى:
(اذهب بكتّابي هذا)
(وقد دَخَلُوا بالكفر)
(فلا يسرف فيّ القتل)

دوّن في دفترك حسب الجدول التالي

	تعريف المتماثلين
	حكم المتماثلين

الهدف الثالث: أن نوضّح الوجهين الجائزين في قوله تعالى "ماليه. هلك"

استنباط

هل لاحظت شيئاً في كتابة (ماليه. هلك)؟

قال تعالى:

(مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَةٌ هَلَكًا
عَنِّي سُلْطَانِيَةٌ)

من يقرأ هذه الآية؟

تقرأ هذه الآية بوجهين:
1- الإظهار مع السكت.
2- الإدغام.



اهبط سريعاً إلى الكتاب
المدرسي ص 27 وأجب عن
السؤال الأول (1،4)
وعن السؤال الثاني (1،3)

أحسنتم
وبارك الله فيكم

almanahj.com/om