شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

نماذج اختبارات نهائية مع الإجابات

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-14 17:17:37

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	اختبار قصير نموذج حديث
2	اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة
3	اختبار قصير ثاني نموذج حديث
4	نموذج الامتحان النهائي الدور الأول مع نموذج الإجابة
5	نموذج امتحان نهائي الدور الأول

نماذج إختبارات نهاية الفصل الدراسي الاول

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة : الكيمياء للصف التاسع

العام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م (الدور الأول - الفصل الدراسي الأول)

تنبيهات:
* زمن الإمتحان : (ساعة ونصف)
* عدد صفحات أسئلة الإمتحان (9)
* الإجابة في الدفتر نفسه
* استعن بالجدول الدوري عند الحاجة

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	التاسع /

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة : الكيمياء الصف : التاسع
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2023/2022م

* تنبيه : ملحق (١) الجدول الدوري لتصنيف العناصر في الصفحة الأخيرة

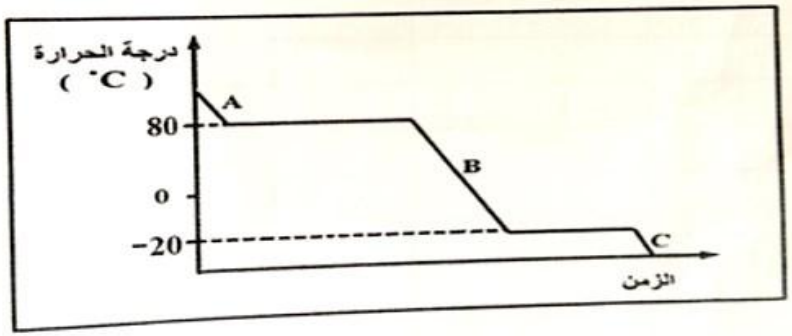
3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول :

أ - العملية التي تتحول فيها المادة من الحالة الغازية إلى السائلة هي : [1]
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)
○ التبخر ○ التكثيف ○ الغليان ○ الانصهار

ب - يوضح الرسم البياني أدناه منحنى تبريد تغير حالة مادة نقية بتغير درجة الحرارة مع الزمن. ادرسه ثم أجب عن الاسئلة التالية :



1 - هل سيتغير شكل المنحنى السابق إذا تم إضافة شوائب للمادة النقية ؟ [1]
○ نعم أم ○ لا (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك .....
.....
.....

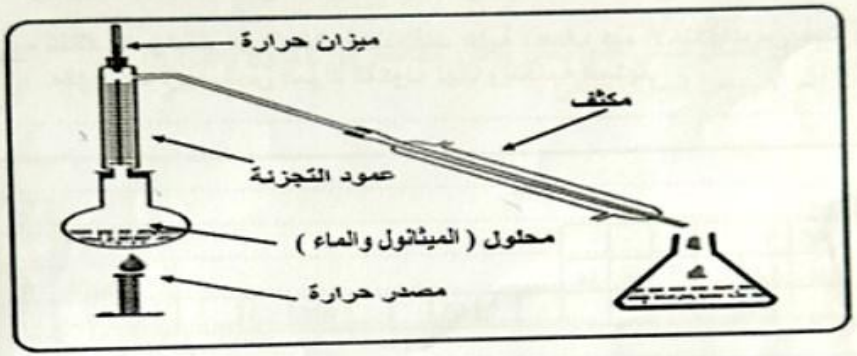
2- ما الحالة الفيزيائية للمادة عند (C) ؟ ..... [1]

يتبع/2

4

السؤال الثاني :

- ادرس الشكل التالي الذي يمثل جهاز فصل مخلوط الميثانول والماء، ثم أجب عن الاسئلة التالية :



أ-

1- ما اسم هذه العملية؟ 1

2- ما الهدف من استخدام المكثف؟ 1

ب - عند تسخين مخلوط (الميثانول والماء) يتبخر الميثانول أولًا. 2

فسر ذلك .....

.....

4

السؤال الثالث :

أ - التركيب الإلكتروني للذرة الافتراضية $^{31}_{15}A$ (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة) 1

○ 2,8,5 ○ 2,8,4 ○ 2,8,3 ○ 2,8,3,2

ب - تختلف المركبات عن المخاليط اختلافات عامة ، صف هذه الاختلافات من حيث : مفهومهما وخصائص المواد المكونة لهما وإمكانية فصلها. 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

السؤال الرابع :

- إذا علمت أن (البروتيوم $^{1}_{1}H$ والديتيريوم $^{2}_{1}H$) نظيران مختلفان لعنصر الهيدروجين. اشرح النظائر موضحاً : مفهومها والتشابه في الخصائص الكيميائية لها ، وتنبأ بالعدد الكتلي للنظير الثالث لعنصر الهيدروجين اذا علمت أنه يحتوي على 2 نيوترون .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس :

5

أ - التركيب الإلكتروني لعنصر لديه 14 نيوترون ويوجد في الدورة الثالثة: (1)
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)

2,8,8 ○ 2,8 ○ 2,8,4 ○ 2,8,5 ○

ب - ادرس الشكل التالي الذي يمثل بعض العناصر في الجدول الدوري ، ثم أجب عن السؤال التالي : (2)

H																	He
	Be													O	F	Ne	
Na	Mg										Al	Si	P	S	Cl	Ar	
K	Ca				Cr	Mn			Ni						Br		

(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي)

العبارة	He	F	Cr
رمز عنصر انتقالي	○	○	○
رمز عنصر من مجموعة الهالوجينات	○	○	○
رمز غاز نبيل	○	○	○

ج - حدد موقع العنصر $^{27}_{13}X$ في الجدول الدوري. (2)

1- الدورة :.....

2- المجموعة:.....

يتبع/5

السؤال السادس :

5

أ - الرابطة في جزئ كلوريد الهيدروجين (HCl) رابطة : (1)

○ أيونية ○ تساهمية ○ فلزية ○ هيدروجينية

ب - يوضح الجدول التالي التوزيع الالكتروني لأربعة عناصر رموزها (A)،(B)،(C)،(D) ، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :

رمز العنصر	التوزيع الالكتروني
A	2,8,1
B	2,8,4
C	2,8,7
D	2,8,8

1- ما نوع الرابطة الكيميائية التي يكونها العنصر (B) في مركباته ؟ (1)

.....

2- لا تتكون رابطة كيميائية بين العنصر(D) والعنصر(A) ، فسر ذلك (2)

.....

.....

ج - اكتب رمز العنصرالذي يتفاعل مع العنصر (C) وينتج مركباً له القدرة على توصيل التيار الكهربائي بصورة جيدة عندما يكون في حالة مصهور او محلول من الجدول السابق ، وفسر إجابتك . (1)

.....

.....

.....

يتبع/6

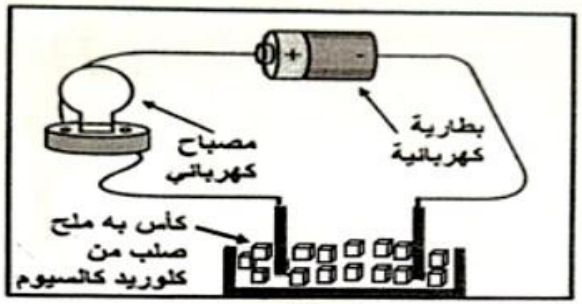
المادة : الكيمياء الصف : التاسع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2023/2022م

4

السؤال السابع :

أ - طلب المعلم من خالد إجراء تجربة اختبار التوصيل الكهربائي لملح كلوريد الكالسيوم، فقام خالد بأخذ عينة صلبة من الملح في كأس ووصلها بالدائرة الكهربائية كما في الشكل التالي ، ادرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية :



1- ما الخطأ الذي قام به خالد في التجربة ؟ [1]

.....

2- اقترح طريقة اختبار صحيحة للتوصيل الكهربائي لملح كلوريد الكالسيوم. [1]

.....

3-(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي) [1]

العبارة	المركبات الأيونية	المركبات التساهمية
مركبات تذوب في المذيبات العضوية	○	○
مركبات غير متطايرة	○	○

ب - ما المقصود بالرابطة الأيونية ؟ [1]

.....

.....

المادة : الكيمياء الصف : التاسع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2023/2022م

4

السؤال الثامن :

أ - أكتب الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية: [2]

نترات النحاسII : .....

كبريتات الباريوم : .....

أكسيد الماغنسيوم : .....

ب - (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي) [2]

العبارة	الماس	الجرافيت
يمتلك الكترونات غير متمركزة تتحرك بحرية داخل طبقاته.	○	○
ذرات الكربون مرتبة بشكل هرم رباعي الأوجه.	○	○
ذرات الكربون توجد على شكل طبقات مستوية (مسطحة) سداسية الزوايا.	○	○

السؤال التاسع : 4

أ - قام عمر باستقصاء تاثير تفاعل تراكيز مختلفة من محلول كبريتات الصوديوم مع محلول كلوريد الباريوم تركيز(0.3 mol/L) وسجل بالثواني الزمن اللازم لتكون راسب ابيض مع تثبيت جميع المتغيرات الأخرى المؤثرة على سرعة هذا التفاعل.
ادرس الجدول التالي الذي يمثل نتائج أربع تجارب ثم أجب عن الأسئلة التالية:

رقم التجربة	تركيز كبريتات الصوديوم (mol/L)	الزمن اللازم لتكون الراسب (s)
1	0.4	60
2	0.3	90
3	0.2	120
4	0.1	150

1- رقم التجربة التي تم فيها التفاعل أسرع بين محلول كبريتات الصوديوم ومحلول كلوريد الباريوم : (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة) 1

1○ 2○ 3○ 4○

2- ما الاستنتاج الذي توصل إليه عمر من نتائج التجارب السابقة ؟ 1

.....

.....

3- ماذا تتوقع أن يحدث لسرعة التفاعل في التجربة رقم (1) إذا تم إعادة التفاعل برفع تركيز كبريتات الصوديوم إلى 0.5 mol/L ؟ 1

.....

ب - ما المقصود بالتفاعل الطارد للحرارة ؟ 1

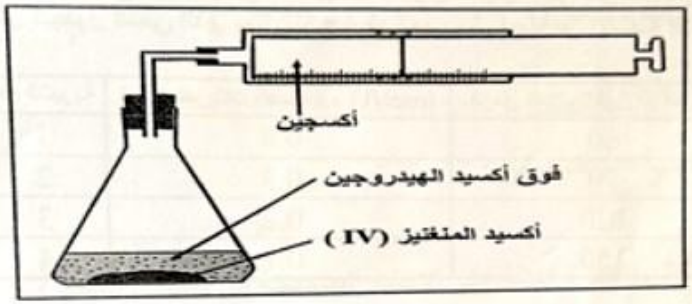
.....

.....

يتبع/9

السؤال العاشر : 4

- ادرس الشكل التالي الذي يمثل جهاز تفكك فوق أكسيد الهيدروجين لتكوين الماء وغاز الأكسجين في وجود عامل حفاز (أكسيد المنغنيز) ثم أجب عن الأسئلة التالية:



أ - ما الجهاز المستخدم في الشكل لقياس حجم الغاز ؟..... 1

ب - 1- ما المقصود بالعامل الحفاز ؟..... 1

.....

2- تنبأ بما سيحدث إذا تم هذا التفاعل في غياب أكسيد المنغنيز(IV) . 1

.....

.....

ج - يقل معدل سرعة التفاعل بمرور الزمن ، فسر ذلك . 1

.....

.....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول
الصف: التاســـع
المادة: كيمياء
الدرجة: 40 درجة

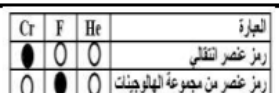
نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

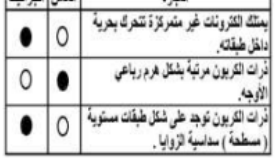
(الدور الأول - الفصل الدراسي الأول)

للعام الدراسي 1444 هـ - 2023/2022م (نموذج الإجابة 4 صفحات)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
1	أ	التكثيف	1	-أكثر من إجابة صفر.	3-1	م	1-1	الأولى
	ب	1- نعم التفسير: المادة الشائبة تؤدي إلى عدم الثبات في المنحنى.	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة الصحيحة والتفسير الصحيح. - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	3-1	س		
		2 - صلبة	1		3-1	ت		
2	أ	1- التقطير التجزيئي	1		1-10	م	2-1	
		2- لتبريد البُخار وتكثيفه إلى سائل	1		1-10	م		
	ب	التفسير / درجة غليان الميثانول أقل من درجة غليان الماء.	2	- أقبل أي إجابة تعطي نفس المعني.	1-10	ت		
3	أ	2,8,5	1	أكثر من إجابة صفر.	2-2	ت	3-2	الثانية
	ب	المركب هو مادة مكونة من عنصرين أو أكثر مترابطة كيميائياً المخلوط هو خليط من أكثر من مادة.	1	- درجة: لكتابة الإجابة بشكل متكامل - صفر: لكتابة جزء فقط من الإجابة.	1-3	م	1-2	
		- تختلف خصائص المركب عن خصائص العناصر المكونة له. - لا تختلف خصائص المخلوط عن خصائص المواد الموجودة فيه.	1	- درجة: لكتابة الإجابة بشكل متكامل - صفر: لكتابة جزء فقط من الإجابة.	1-3	ت		
		لا يمكن فصل عناصر المركب بالطرق الفيزيائية البسيطة. - يمكن فصل مواد المخلوط بطرق فيزيائية بسيطة.	1	- درجة: لكتابة الإجابة بشكل متكامل - صفر: لكتابة جزء فقط من الإجابة.	1-3	ت		

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع كيمياء 2023/2022 (الدور الأول - الفصل الدراسي الأول)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
4		- مفهوم النظائر ذرّات للعنصر نفسه، تملك العدد الذرّي نفسه، لكنّها تختلف في العدد الكُتلي.	1	- أقبل أي إجابة تعطي نفس المعني.	2-7	م	2-2	الثانية
		- النظائر لها نفس عدد الالكترونات والعدد الذري.	1	- أقبل أي إجابة تعطي نفس المعني.	2-8	م		
		3	1		2-8	س		
5	أ	2,8, 4	1	- أكثر من إجابة واحدة صفر.	3-4	س	1-3	الثالثة
	ب		2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على عبارتين فقط بشكل صحيح - صفر: عند الإجابة على عبارة واحدة صحيحة أو خطأ جميع العبارات.	1-4	م		
	ج	1- الدورة الثالثة	1		6-2	ت	1-3	
		2- المجموعة الثالثة (III)	1		6-2	ت		

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
6	أ	تساهمية	1	- أكثر من إجابة صفر.	1-6	م	1-4	الرابعة
	ب	1- روابط تساهمية.	1		2-6	ت		
		2- التفسير: العنصر D مداره الأخير مستقر ممتلئ بثمان الكترونات. (غاز نبيل).	2	- أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	2-6	ت		
	ج	- A التفسير: ارتباط الفلز A مع اللافلز C يكون مركب أيوني له القدرة على توصيل التيار الكهربائي	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة الصحيحة والتفسير الصحيح. - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	4-6	س	2-4	
7	أ	1- استخدام ملح صلب.	1		4-6	س	2-4	
		2- إذابة الملح في الماء (محلول ملح)	1	- أقبل الإجابة (استخدام مصهور الملح)	4-6	س		
		3-	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح. - صفر: في حالة إجابة واحدة صحيحة او إجابتين خاطئتين.	4-6	م	2-4	
	ب	قوى تجاذب كهروستاتيكي بين الفلز واللافلز بين أيون موجب (كاتيون) وأيون سالب (أنيون).	1	- أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	2-5	م	1-4	
8	أ	نترات النحاسII: $Cu(NO_3)_2$ كبريتات الباريوم: $BaSO_4$ أكسيد الومنيوم: MgO	2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث صيغ بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على صيغتين فقط بشكل صحيح - صفر: عند الإجابة على صيغة واحدة صحيحة أو خطأ جميع الصيغ.	2-3	ت	2-4	
	ب		2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على عبارتين فقط بشكل صحيح - صفر: عند الإجابة على عبارة واحدة صحيحة أو خطأ جميع العبارات.	2-7	م	3-4	

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع كيمياء 2023/2022 (الدور الأول - الفصل الدراسي الأول)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
9	أ	1- التجربة 1	1	- أكثر من إجابة واحدة صفر.	3-11	ت	2-5	الخامسة
		2- (بنقص تركيز المواد المتفاعلة تقل سرعة التفاعل) أو بزيادة تركيز المواد المتفاعلة تزيد سرعة التفاعل.	1	أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	3-11	ت		
		3- تزيد سرعة التفاعل. أو يقل الزمن اللازم لتكون الراسب.	1		3-11	س		
	ب	التفاعُل الذي يطلق الحرارة الناتجة منه نحو محيطه الخارجي .	1	أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	8-11	م	3-5	
10	أ	محفز	1		2-11	م	1-5	
	ب	1- عامل الحفاز (مادة تزيد معدل سرعة التفاعل الكيميائي دون أن تتغير ولا تستهلك خلال التفاعل)	1	أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	3-11	م	2-5	
		2-تقل سرعة حدوث التفاعل أو يحتاج التفاعل زمن أكبر.	1	أقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى.	3-11	س		
	ج	- نقص تركيز المواد المتفاعلة يؤدي إلى انخفاض عدد التصادمات بين جزيئات المواد المتفاعلة.	1	أقبل الإجابة عند كتابة الطالب نقص تركيز المواد المتفاعلة فقط. أو استهلاك المواد المتفاعلة.	5-11	ت		

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة : الكيمياء للصف التاسع

العام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م (الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول)

تنبيهات :

* زمن الإمتحان : (ساعة ونصف)
* عدد صفحات أسئلة الإمتحان (9)
* الإجابة في الدفتر نفسه
* استعن بالجدول الدوري عند الحاجة

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	التاسع /

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة : الكيمياء الصف : التاسع

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2023/2022م

* تنبيه : منحى (١) الجدول الدوري لتصنيف العناصر في الصفحة الاخيرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

4

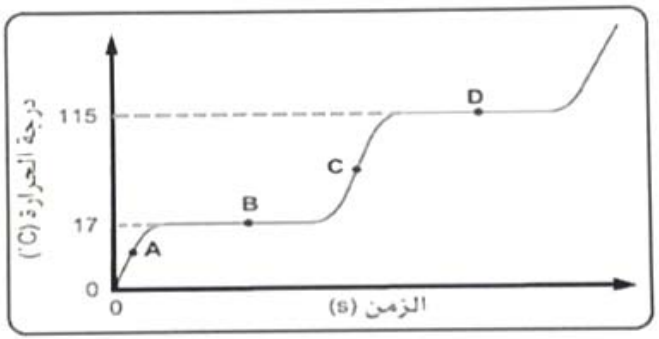
السؤال الأول :

أ - العملية العكسية لعملية التجمد هي : [1]

(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)

○التبخر ○التكثيف ○الغليان ○الانصهار

ب - يوضح الرسم البياني أدناه منحنى التسخين لمادة نقية وترتفع درجة حرارة المادّة مع مرور الزمن. ادرسه ثم أجب عن الاسئلة التالية:



1- ما الحالة الفيزيائية للمادة عند درجة الحرارة 130 °C ؟..... [1]

2- من خلال الرسم البياني السابق المادّة النقية ليست الماء، فسر ذلك. [2]

.....

.....

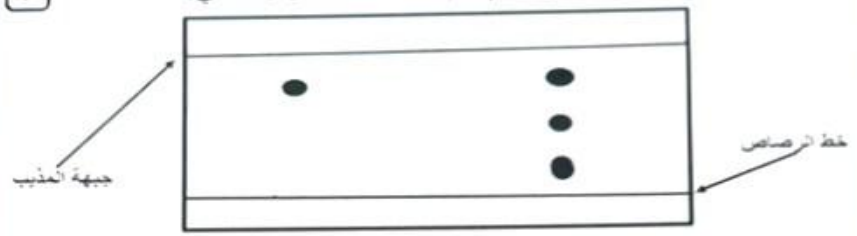
يتبع/2

السؤال الثاني :

3

1

أ - ادرس الشكل التالي الذي يمثل تحليل كروماتوجرافيا الورق لفصل ملونين غذائيين (A .B) ثم أجب عن السؤال التالي:



A B

- تنبأ أي ملون غير نقي ؟ ○الملون (B) أم ○الملون (A)

(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.....

.....

2

ب - صل بخط بين طريقة الفصل وما يناسبها من العبارات.

الكروماتوجرافيا	فصل محلول مادة صلبة في سائل.
التقطير	فصل سائلان مع اختلاف بسيط في درجة الغليان .
التقطير التجزيني	تحليل الجزيئات ذات الأهمية البيولوجية (السكريات)

السؤال الثالث :

3

1

أ - عدد النيوترونات الموجودة في نواة ذرة الألومنيوم $^{27}_{13}Al$

(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)

12○ 13○ 27○ 14○

2

ب - ما المقصود بكل من:

1- الذرة :.....

.....

2- الجزئ :.....

.....

السؤال الرابع :

4

1

أ - (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي)

المصطلح العلمي	العنصر	المركب
مادة مكونة من عنصرين أو أكثر مترابطة كيميائياً.	○	○
مادة لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها.	○	○

3

ب - ذرة أحد العناصر لها عدد ذري 11 وعدد كتلي 23

- صف الجسيمات التي تتكون منها هذه الذرة موضحاً عددها وشحنتها.
- وضح الشحنة الكلية لهذه الذرة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس :

5

أ - التركيب الإلكتروني لعنصر لديه 10 نيوترون ويوجد في الدورة الثانية: (1)
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)

2,4 ○ 2,8 ○ 2,8,4 ○ 2,6 ○

ب - ادرس الشكل التالي الذي يمثل بعض العناصر في الجدول الدوري ، ثم أجب عن السؤال التالي: (2)

H																	He
	Be													O	F	Ne	
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
K	Ca				Cr	Mn			Ni							Br	

(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي)

العبارة	Ne	Br	Mn
رمز عنصر انتقالي	○	○	○
رمز عنصر من مجموعة الهالوجينات	○	○	○
رمز غاز نبيل	○	○	○

ج - ما التغيُّر الذي تلاحظه في الصفة الفلزية، عندما نتّجه عبر الدورة الثالثة من اليسار إلى اليمين ؟ (2)

.....
.....

السؤال السادس :

5

أ - الشحنة الكلية للمركب الأيوني تساوي: (1)

1+ ○ 1- ○ 0 ○ 2+ ○

ب - أكمل الجدول التالي بكتابة الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية: (3)

المركب الكيميائي	الصيغة الكيميائية
كبريتات النحاسII	.....
كلوريد كالسيوم	.....
نترات الصوديوم	.....

ج - الجدول التالي يوضح عدد الإلكترونات المدار الأخير لخمس ذرات افتراضية: (1)

رمز الذرة الافتراضية	M	X	Y	Z	R
عدد الكترونات المدار الأخير	1	2	3	6	7

- تنبأ أي المواد الآتية تكون فيها رابطة أيونية ؟ (XZ) ○ أم (ZR_2) ○

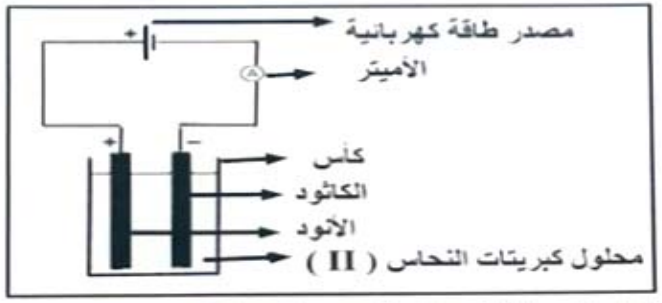
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.....
.....

السؤال السابع :

4

أ - ادرس الشكل التالي الذي يمثل دائرة كهربية لاختبار التوصيل الكهربائي لمحلول كبريتات النحاس ($CuSO_4$)، ثم أجب عن السؤال التالي: 2



- إذا تم استبدال محلول كبريتات النحاس بالماء النقي ،
فهل مؤشر الأميتر ينحرف و يمر تيار كهربائي في الدائرة ؟
○ نعم أم ○ لا (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك.....
.....

ب - ما نوع الترابط في المركبات التالية ؟ 2
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي)

المركب الكيميائي	أيوني	تساهمي
NH_3	○	○
$MgBr_2$	○	○
CH_4	○	○

السؤال الثامن :

4

أ - ادرس المعادلة الافتراضية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

$$X + Y_2 \longrightarrow Z$$

(عنصر عدده الذري 11) (عنصر عدده الذري 9)

1- ما نوع الرابطة في المركب الناتج (Z) ؟..... 1

2- إذا تم استبدال العنصر (X) بعنصر آخر لا فلزي 1
فهل يتغير نوع الرابطة ؟
○ نعم أم ○ لا (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك.....
.....

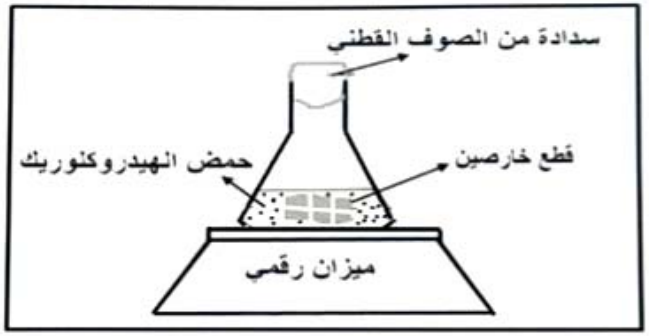
ب - (ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة في الجدول التالي) 2

العبارة	الماس	الجرافيت
يمتلك الكترونات غير متمركزة تتحرك بحرية داخل طبقاته.	○	○
ذرات الكربون مرتبة بشكل هرم رباعي الأوجه.	○	○
ذرات الكربون توجد على شكل طبقات مستوية (مسطحة) سداسية الزوايا .	○	○

السؤال التاسع :

4

أ - ادرس الشكل التالي الذي يمثل تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع قطع خارصين مكوناً فقاعات غازية ، ثم أجب عن السؤال التالي: 1



- قياس معدل سرعة هذا التفاعل الكيميائي يحتاج إلى :
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)
○ قراءة الميزان فقط ○ الزمن فقط ○ قراءة الميزان والزمن ○ الحجم فقط

ب - إضافة العوامل الحفازة إلى المواد المتفاعلة يزيد من مُعدّل سرعة التفاعُل الكيميائي.
- فسر ذلك .
- وضح مفهوم العامل الحفاز. 3

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يتبع/9

السؤال العاشر :

4

قام خالد باستقصاء درجات حرارة تفاعُل كلّ من الخارصين والماغنيسيوم والكوبالت مع حمض الهيدروكلوريك ، وسجلت درجات الحرارة في بداية ونهاية كل تفاعل.
ادرس النتائج في الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الفلز	درجات الحرارة (°C)		
	في البداية	في النهاية	التغير في درجة الحرارة
الخارصين	20	32	12
الماغيسيوم	20	60	.....
الكوبالت	20	.....	10

أ - ما الأداة التي استخدمها خالد لقياس درجة الحرارة ؟..... 1

ب - أكمل الفراغين في الجدول أعلاه . 1

ج - 1- استنتج أي فلز الأكثر طردًا للحرارة. ○الكوبالت أم ○الماغيسيوم 1
(ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة)
فسر إجابتك.....
.....

2- اقترح طريقة يمكن من خلالها زيادة تغيّر درجة الحرارة باستخدام الكمّية نفسها من المعدن. 1

.....
.....

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

الفصل الدراسي الأول
الصف: التاســـع
المادة: كيمياء
الدرجة: 40 درجة

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

(الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول)

للعام الدراسي 1444هـ - 2023/2022م (نموذج الإجابة 4 صفحات)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
1	أ	الانصهار	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	3-1	م	1-1	الأولى
	ب	1- غازية	1		3-1	ت		
		2- درجتا الانصهار والغليان للمادة تختلف عن درجتا انصهار وغليان الماء.	2	أقبل أي إجابة أخرى تعطي نفس المعني.	3-1	ت		
2	أ	1- الملون (B) التفسير: الملون (B) ظهرت له ثلاث بقع (ثلاث صبغات)	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة الصحيحة والتفسير الصحيح. - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	3-9	س	2-1	
	ب	الكروماتوجرافيا ← فصل سائل مذابة عملية في سائل التقطير ← فصل سائلان مع اختلاف بسيط في درجة الغليان. التقطير التجزيئي ← تحليل الجزيئات ذات الأهمية البيولوجية (السكريات)	2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على عبارتين فقط بشكل صحيح. - صفر: عند الإجابة على عبارة واحدة صحيحة أو خطأ جميع العبارات	1-10	م		
3	أ	14	1	أكثر من إجابة صفر.	5-2	ت	2-2	الثانية
	ب	1- الذرة: أصغر جسيم في المادة يمكن أن يوجد بشكل منفرد.	1	أقبل أي إجابة أخرى تعطي نفس المعني.	4-1	م	1-2	
		2- الجزيء: جسيم تشكل من اندماج ذرتين وأكثر.	1	أقبل أي إجابة أخرى تعطي نفس المعني.	4-1	م		

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع كيمياء2023/2022م (الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
4	أ	المصطلح العلمي / العنصر / المركب مادة مكونة من عنصرين أو أكثر مترابطة كيميائياً. ○ ● مادة لا يمكن تجزئتها إلى مواد أبسط منها. ● ○	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح. - صفر: في حالة إجابة واحدة صحيحة او إجابتين خاطئتين.	3-1	م	2-1	الثانية
	ب	- الذرة تتكون من 11 بروتون، وشحنة البروتون موجبة - الذرة تتكون من 11 الكترون، وشحنة الإلكترون سالبة. - الذرة تتكون من 12 نيترون، وشحنة النيترون متعادلة (لا تمتلك أي شحنة)	2	- درجتين: عند الإجابة الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على عبارتين فقط بشكل صحيح. - صفر: عند الإجابة على عبارة واحدة صحيحة أو خطأ جميع العبارات - أقبل التركيب الالكتروني 1-8-2 بدلاً عن عدد الإلكترونات	2-1	ت	2-2	
		شحنة الذرة متعادلة (صفر)	1		2-3	س		
5	أ	2,8	1	أكثر من إجابة صفر	4-3	س	3-1	الثالثة
	ب	العبارة / Ne / Br / Mn رمز عنصر انتقالي ○ ○ ● رمز عنصر من مجموعة الهالوجينات ○ ● ○ رمز غاز نبيل ● ○ ○	2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على عبارتين فقط بشكل صحيح - صفر: عند الإجابة على عبارة واحدة صحيحة أو خطأ جميع العبارات.	4-1	م		
	ج	تقل الصفة الفلزية أو تتدرج من الفلز إلى اللافلز.	2	- أقبل أي إجابة تعطي نفس المعني.	4-2	ت	3-2	

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع كيمياء2023/2022م (الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
6	أ	0	1	أكثر من إجابة صفر.	4-5	م	2-4	الرابعة
	ب	المركب الكيميائي / الصيغة الكيميائية كبريتات النحاس II / $CuSO_4$ كلوريد كالسيوم / $CaCl_2$ نترات الصوديوم / $NaNO_3$	3	لكل صيغة كيميائية درجة.	2-3	ت		
	ج	XZ التفسير: لأن ارتباط فلز مع لافلز تتكون رابطة ايونية.	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة الصحيحة والتفسير الصحيح. - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	2-5	س	1-4	
7	أ	لا التفسير: لأن الماء النقي مركب تساهمي لا يحتوي على أيونات لنقل التيار الكهربي.	2	- درجتين: في حالة الإجابة الصحيحة والتفسير الصحيح - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	4-6	س	2-4	
	ب	المركب الكيميائي / أيوني / تساهمي NH_3 / ○ / ● $MgBr_2$ / ● / ○ CH_4 / ○ / ●	2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث مركبات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على مركبين فقط بشكل صحيح - صفر: عند الإجابة على مركب واحد صحيح أو خطأ جميع المركبات.	1-6	م	1-4	
8	أ	1- رابطة أيونية	1		2-5	ت	1-4	
		2 - نعم - التفسير: ارتباط لافلز مع لافلز يعطي مركب تساهمي	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة الصحيحة والتفسير الصحيح. - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	2-5	ت		
	ب	العبارة / المدى / الجرافيت يمتلك الكترونات غير متمركزة تتحرك بحرية داخل طبقاته. / ○ / ● ذرات الكربون مرتبة بشكل هرم رباعي الأوجه. / ● / ○ ذرات الكربون توجد على شكل طبقات مستوية (مسطحة) سداسية الزوايا. / ○ / ●	2	- درجتين: عند الإجابة على الثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة: عند الإجابة على عبارتين فقط بشكل صحيح - صفر: عند الإجابة على عبارة واحدة صحيحة أو خطأ جميع العبارات.	2-7	م	3-4	

نموذج إجابة امتحان الصف التاسع كيمياء2023/2022م (الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الهدف	المستوى	الموضوع	الوحدة
9	أ	قراءة الميزان والزمن	1	- أكثر من إجابة واحدة صفر.	2-11	ت	1-5	الخامسة
	ب	التفسير: العوامل الحفارة تعمل على توفير مساحة سطحية تتفاعل عليها جزيئات المواد المتفاعلة، وتزداد عدد التصادمات إجابة أخرى: العوامل الحفازة تقلل طاقة تنشيط التفاعل وتزداد عدد التصادمات الفعالة	1	أقبل أي إجابة أخرى تعطي نفس المعني.	3-11	ت		
		المقصود بالعامل الحفاز: مادة تزيد معدل سرعة التفاعُل الكيميائي. دون أن تتغيَّر كيميائيًا في نهاية التفاعُل ولا تستهلك خلال هذا التفاعُل	2	- درجتين: لكتابة التعريف بشكل متكامل - درجة واحدة: لكتابة جزء فقط من التعريف.	3-11	م		
10	أ	ميزان الحرارة (ثرمومتر)	1		1-8	م	1-5	
	ب	فراغ الماغنسيوم 40 فراغ الكوبالت 30	1	- درجة واحدة: في حالة الإجابة الصحيحة للفراغين. - صفر: في حالة صواب أحدهما وخطأ الأخر.	8-11	ت	3-5	
	ج	1- الماغنيسيوم التفسير: التغيّر في درجة الحرارة مع الماغنيسيوم = 40 والتغير في درجة الحرارة الكوبالت = 10 فقط	1	أقبل أي إجابة أخرى تعطي نفس المعني.	8-11	س		
		2- استخدام محلول الحمض بتركيز أكبر أو استخدام كمّية أقلّ من الماء. أو زيادة مساحة سطح المعدن.	1	أقبل أي إجابة أخرى تعطي نفس المعني.	8-11	س		

نهاية نموذج الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى

دائرة القياس والتقويم التربوي

قطاع ولاية هيماء

امتحان الصف التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول-للعام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

● المـــــادة: كيمياء ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (7)

● زمن الإجابة: ساعة ● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح الأول (بالأحمر)	المصحح الثاني (بالأخضر)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي					

المادة: كيمياء الصف : التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (4 درجات)

أ) أُكمل الجمل الآتية بأحد الكلمات التي في الصندوق و يمكن استعمال كلمة أكثر من مرة. (2)

الصلبة – السائلة - الغازية – الانصهار

عند التبخر، تتحول المادة من الحالة ..... إلى الحالة ..... بينما التجمد تتحول فيه المادة من الحالة ..... إلى الحالة .....

ب) تتميز الحالة السائلة للمادة بأنها .....، ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

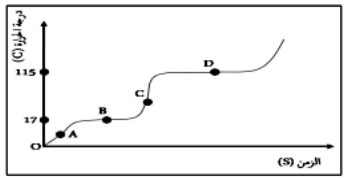
○ لها حجم ثابت و لا تتدفق.

○ لها حجم ثابت و تتدفق بسهولة.

○ ليس لها حجم ثابت و تتدفق بسهولة.

○ كثافتها عالية و لا تتدفق.

ج) يمثل الشكل المقابل دراسة تغيّر أحد المواد بتغيّر درجة الحرارة. من الشكل، نجد أن المادة .....، ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)



○ نقية ○ غير نقية

التفسير: .....

السؤال الثاني (استقصاء علمي): (4 درجات)

بعد نهاية سباق الهجن تم إجراء فحوصات للكشف عن وجود عقاقير محظورة في أجسام الهجن عن طريق أخذ عيّنات من بول هذه الحيوانات و عيّنات من المواد المحظورة على ورقة الكروماتوغرافيا.

يوضّح الجدول المقابل أرقام المواد المحظورة و عيّنات من بول الهجن و عند قراءة ورقة الكروماتوغرافيا باستخدام الأشعة فوق البنفسجية.

البقعة	الوصف
1	أسيتوهكسامايد
2	أميثوهبتان
3	عيّنة بول (أ)
4	عيّنة بول (ب)
5	عيّنة بول (ج)
6	عيّنة بول (د)

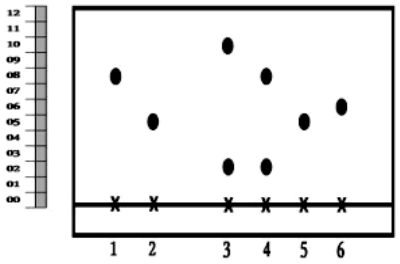
يتبع/2

المادة: كيمياء الصف : التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2022/2021م

تابع السؤال الثاني (استقصاء علمي):

كانت النتائج بالشكل التالي:



أدرس الشكل جيدًا و أجب عن الأسئلة التالية:

أ) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب: (2)

م	العبارة	صواب	خطأ
1	مادة الأمينوهبتان تساوي مادة الأسيتوهكسامايد في الثنائية.		
2	Rf لمادة أسيتوهكسامايد يساوي 0.800.		
3	المادة (د) نقية.		
4	جبهة المذيب تساوي (12).		

ب) استنتج الذي سيحدث لصحة الهجن إذا تم إعطاؤها عقاقير محظورة. (1)

.....

ج) إذا كنت عضوًا في اللجنة التي راقبت ما حدث في السباق و راقبت تحليل بول الهجن و العينات المحظورة، فمن كنت ستقترح معاقبته؟ (1)

.....

فسّر إجابتك.

.....

السؤال الثالث: (4 درجات)

أ) أكمل الجدول التالي حيث X رمز افتراضي: (2)

م	رمز العنصر	العدد الذري	العدد الكتلي	عدد البروتونات	عدد النيوترونات
1	$^{1}_{1}X$	.....	1	.....	0
2	$^{1}_{3}X$	1	.....	1	.....

يتبع/3

المادة: كيمياء الصف : التاسع

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2022/2021م

تابع السؤال الثالث:

ب) تنبأ بشحنة نواة العنصر $^{1}_{1}X$ إذا أصبح فيها العدد الكتلي يساوي (صفر). (1)

.....

ج) العالم الذي اعتقد أن الذرة هي جسيمات صلبة و غير قابلة للتجزئة هو .....،

ظلل جوار الإجابة الصحيحة. (1)

○ بور ○ رذفورد ○ دالتون ○ طومسون

السؤال الرابع: (4 درجات)

أ) أكمل الجمل الآتية بأحد الكلمات التي في الصندوق: (2)

النواة – متعادلة – موجبة - الإلكترونات

الذرة ..... كهربيًا و تتركز كتلتها في ..... التي تحمل شحنته ..... و تدور في مستويات الطاقة ..... التي تهمل كتلتها.

ب) إذا كان العدد الكتلي لذرة ما (39) و العدد الذري (19) فإن عدد النيوترونات لذرة هذا العنصر يساوي .....،

ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

○ 19 ○ 20 ○ 21 ○ 22

ج) إذا احتوى عنصرٌ ما في نواته على (18) بروتون فقط و (22) نيوترون أيضًا فهل هذا العنصر .....،

ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

○ نشط ○ غير نشط

التفسير: .....

السؤال الخامس: (4 درجات)

أ) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب: (2)

م	العبارة	صواب	خطأ
1	حرق السكر مثالٌ للتغير الكيميائي.		
2	في التغيير الفيزيائي لا يمكن إعادة المادة إلى حالتها الأصلية.		
3	ذوبان السكر في الماء مثالٌ للتغير الفيزيائي.		
4	في التغيير الكيميائي يمكن إعادة المادة إلى حالتها الأصلية.		

يتبع/4

تابع السؤال الخامس:

ب) إذا كان عدد البروتونات في ذرة ما (14) و عدد النيوترونات (14) فإن التوزيع الإلكتروني لهذه الذرة هو .....، ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

○ (8، 4، 2) ○ (4، 8، 2) ○ (4، 2، 8) ○ (2، 8، 4)

ج) رتّب ذرات العناصر الآتية ترتيبًا تصاعديًا على حسب عدد مستويات الطاقة في كل ذرة: (1)

$^{19}K - {}^{18}Ar - {}^{9}F$

.....

السؤال السادس (استقصاء علمي): (4 درجات)

أجرى طلاب الصف التاسع استقصاء يتضمن نوع العنصر و توزيعه الإلكتروني و نشاطه الكيميائي في الدورة الثانية من الجدول الدوري و دونوا نتائجهم في الجدول التالي:

العنصر / صفاته	^{3}Li	^{4}Be	^{5}B	^{6}C	^{7}N	^{8}O	^{9}F	^{10}Ne
نوع العنصر	فلز	فلز	فلز	لافلز	لافلز	لافلز	لافلز	لافلز
التوزيع الإلكتروني	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8
النشاط الكيميائي	أنشط فلزات الدورة الثانية	نشط	أقل فلزات الدورة نشاطًا	أقل لافلزات الدورة نشاطًا	نشط	نشط	أكثر لافلزات الدورة نشاطًا	خامل

أ) عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي لأقل فلزات الدورة الثانية نشاطًا هو .....، ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

○ 1 ○ 2 ○ 3 ○ 4

ب) صل بخط بين العمود الأول و ما يناسبه في العمود الثاني: (2)

م	العمود الأول
1	النيون
2	الفلور
3	الليثيوم
4	الكربون

م	العمود الثاني
أ	أنشط فلزات الدورة الثانية.
ب	العنصر الخامل بالدورة.
ج	أنشط لافلزات الدورة الثانية.
د	أقل لافلزات الدورة الثانية نشاطًا.

يتبع/5

تابع السؤال السادس:

ج) تنبأ بعدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات للعنصر الذي يقع أسفل عنصر النيتروجين ^{7}N مباشرة في المجموعة. (1)

.....

السؤال السابع: (4 درجات)

أ) أكمل الجمل الآتية بأحد الكلمات التي في الصندوق: (2)

الفرانسيوم – السيلكون – الزئبق - البلوتونيوم

تتصف الفلزات بأنها صلبة عند درجة حرارة الغرفة باستثناء ..... أما أشباه الفلزات و التي تمتلك خصائص مشتركة بين الفلزات و اللافلزات فمن أمثلتها ..... هذا و يوجد في الطبيعة 94 عنصرًا كيميائيًا بعضها نادر جدًا مثل ..... و بعضها مشع مثل .....

ب) يحتوي الجدول الدوري على عدد ..... دورات، ظلل جوار الإجابة الصحيحة. (1)

○ 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8

ج) أكمل الفراغين بالكلمتين المناسبتين. (1)

لتكوين مركب كلوريد الكالسيوم، فإن ذرة ..... فقدت عدد 2 من الإلكترونات في حين اكتسبت ذرتين من عنصر ..... كل ذرة إلكترون.

السؤال الثامن: (4 درجات)

أ) أكمل الفراغات الموجودة بجدول المقارنة التالي: (2)

المادة / الخواص	الماس	الجرافيت
الصلادة	.....	.....
الكثافة	.....	.....

ب) استنتج الصيغة الكيميائية لمركب فلوريد الألمونيوم علمًا بأن رمز الفلور و الألمونيوم ^{9}F، ^{13}Al: (1)

.....

يتبع/6

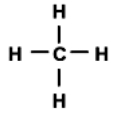
تابع السؤال الثامن:

ج) ناتج قسمة عدد الروابط التساهمية على عدد الروابط الأيونية في مركب $CaSO_4$ هو .....،
ظلل جوار الإجابة الصحيحة. (1)

○ 1 ○ 4 ○ 2 ○ 3

السؤال التاسع: (4 درجات)

أ) الشكل الآتي يمثل الصيغة الشائعة لمركب عضوي:



من الشكل، صل بخط بين العمود الأول و بين ما يناسبه في العمود الثاني. (2)

م	العمود الأول
1	عدد العناصر المكونة لهذا المركب.
2	عدد الذرات المكونة لهذا المركب.
3	عدد الروابط الأحادية في هذا المركب.
4	عدد الإلكترونات التي تشارك بها ذرة الهيدروجين في الرابطة الواحدة.

م	العمود الثاني
أ	أربعة
ب	واحد
ج	اثنان
د	خمسة

ب) مركب أيوني يتكون من فلز يقع في المجموعة الثانية و لافلز يقع في المجموعة السادسة من الجدول الدوري تكون النسبة بين الأيون الموجب و الأيون السالب .....، ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

○ 1:2 ○ 1:3 ○ 1:1 ○ 1:4

ج) أكتب الصيغة الكيميائية لأكسيد الألومينيوم. (1)

.....

السؤال العاشر: (4 درجات)

أ) أكمل الفراغ: (1)

عدد الإلكترونات المكونة للرابطة في جزيئ الهيدروجين H_2 .....

ب) يتم حرق الغاز الطبيعي لتوفير الحرارة للمنازل و للصناعة .....،
ظلل جوار الإجابة الصحيحة: (1)

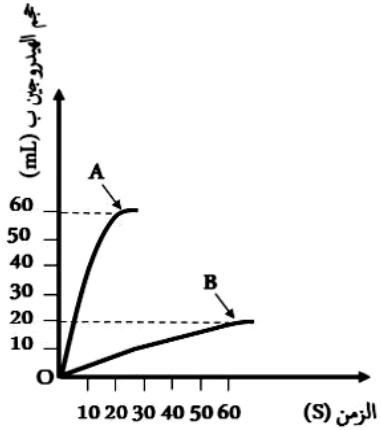
○ صواب ○ خطأ

التفسير: .....

يتبع/7

تابع السؤال العاشر:

ج) يوضّح الشكل البياني التالي كمية الهيدروجين الناتجة ب (mL) لتفاعلين A و B مختلفين و زمن حدوث التفاعلين بالثانية (S).



من الرسم ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان المناسب لها. (1)

م	العبارة	صواب	خطأ
1	التفاعل A أسرع من التفاعل B.		
2	الزمن المستغرق للتفاعلين A و B متساوٍ.		

د) تنبأ بما سيحدث لسرعة التفاعل الكيميائي إذا تم زيادة كمية المذيب في أحد محلولي التفاعل و نقص كمية المذاب في محلول التفاعل الآخر. (1)

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

(1)

نموذج الإجابة

المادة: كيمياء الصف : التاسع الدرجة الكلية: 40 درجة عدد الصفحات: 5

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى التعليمي
الأول	أ	- التبخر من الحالة السائلة إلى الغازية. - التجمد من الحالة السائلة إلى الصلبة. يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	17	3-1	معرفة
	ب	لها حجم ثابت و تتدفق بسهولة.	1	17	1-1	معرفة
	ج	نقية التفسير: لأن منحنى التسخين يبقى ثابتًا أثناء عملية الانصهار و عملية الغليان. لا يأخذ الطالب الدرجة إلا إذا كانت الإجابة و التفسير صحيحيْن. إذا أخطأ في أحدهما لا يأخذ الدرجة.	1	20	3-1	تطبيق
الثاني	أ	يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة. م | الصواب | الخطأ 1 | | ✓ 2 | | ✓ 3 | ✓ | 4 | ✓ |	2	33	9-3	تطبيق
	ب	سوف تتأثر صحة الهجن بشكل تتضرر من خلاله.	1	32	9-6	استدلال
	ج	صاحب الهجن (ب)، (ج). التفسير: لأنه ثبت من التحاليل تعاطي الهجن عقاقير محظورة. لا يأخذ الطالب الدرجة إلا إذا كانت الإجابة و التفسير صحيحيْن. إذا أخطأ في أحدهما لا يأخذ الدرجة.	1	33	9-3	استدلال

يتبع/2

(2)

نموذج الإجابة

المادة: كيمياء الصف : التاسع الدرجة الكلية: 40 درجة عدد الصفحات: 5

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى التعليمي
الثالث	أ	1- العدد الذري: 1 و عدد البروتونات: 1. 2- العدد الكتلي: 3 و عدد النيوترونات: 2. يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	44	5-2	تطبيق
	ب	متعادلة الشحنة أو تساوي صفر.	1	44	2-1	استدلال
	ج	دالتون	1	44	2-1	معرفة
الرابع	أ	متعادلة ← النواة. موجبة ← الإلكترونات. يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	42	2-1	معرفة
	ب	20	1	44	5-2	تطبيق
	ج	غير نشط. التفسير: لأن مستوى الذرة الخارجي ممتلئ بالإلكترونات فهي مستقرة. لا يأخذ الطالب الدرجة إلا إذا كانت الإجابة و التفسير صحيحيْن. إذا أخطأ في أحدهما لا يأخذ الدرجة.	1	47	2-2	تطبيق

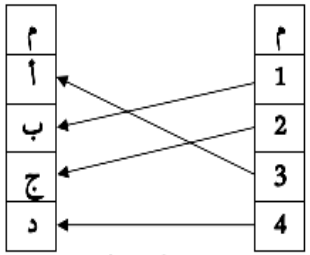
يتبع/3

(3)

نموذج الإجابة

المادة: كيمياء الصف : التاسع الدرجة الكلية: 40 درجة عدد الصفحات: 5

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى التعليمي
الخامس	أ	يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة. م | الصواب | الخطأ 1 | ✓ | 2 | | ✓ 3 | ✓ | 4 | | ✓	2	41	4-3	معرفة
	ب	4، 8، 2	1	47	2-2	تطبيق
	ج	$_{9}F < {}_{18}Ar < {}_{19}K$	1	47	2-2	استدلال
السادس	أ	3	1	57	6-2	تطبيق
	ب	 يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	54	4-2	تطبيق
	ج	3	1	57	4-3	استدلال

يتبع/4

(4)

نموذج الإجابة

المادة: كيمياء الصف : التاسع الدرجة الكلية: 40 درجة عدد الصفحات: 5

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى التعليمي
السابع	أ	الزئبق ← السيلكون ← الفرانسيوم ← البلوتونيوم. يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	54	4-2	معرفة
	ب	7	1	55	4-2	معرفة
	ج	الكالسيوم فقدت ← الكلور. لا يأخذ الطالب الدرجة إلا إذا كانت الإجابتان صحيحتين. إذا أخطأ في أحدهما لا يأخذ الدرجة.	1	64	5-2	معرفة
الثامن	أ	<table><tr><th></th><th>الماس</th><th>الجرافيت</th></tr><tr><td>الصلادة</td><td>أصلد مادة طبيعية</td><td>أقل صلادة</td></tr><tr><td>الكثافة</td><td>أكثر كثافة من الجرافيت</td><td>أقل كثافة</td></tr></table> يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	79	7-3	معرفة
	ب	AlF_3	1	73	3-3	تطبيق
	ج	4	1	65	6-2	استدلال

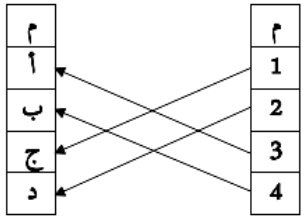
يتبع/5

(5)

نموذج الإجابة

المادة: كيمياء الصف : التاسع الدرجة الكلية: 40 درجة عدد الصفحات: 5

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي1443/1444هـ- 2021/2022م

رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعلمي	المستوى التعلمي
التاسع	أ	 يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب أربع إجابات صحيحة و درجة واحدة إذا أجاب ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين و لا يأخذ أي درجة عند إجابة واحدة صحيحة.	2	69	6-3	تطبيق
	ب	1:1	1	72	5-2	استدلال
	ج	Al_2O_3	1	71	3-2	معرفة
العاشر	أ	اثنان من الإلكترونات.	1	67	6-3	تطبيق
	ب	● صواب التفسير: لإنتاج الحرارة المستخدمة للطهي أو الصناعة في ظروف يتم التحكم بها. لا يأخذ الطالب الدرجة إلا إذا كانت الإجابة و التفسير صحيحين. إذا أخطأ في أحدهما لا يأخذ الدرجة.	1	96	11-8	معرفة
	ج	<table><tr><th>م</th><th>الصواب</th><th>الخطأ</th></tr><tr><td>1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>✓</td></tr></table> يأخذ الطالب في حالة الإجابتين صحيحتين و لا يأخذ الدرجة إذا أخطأ في واحدة منهما.	1	86	11-7	تطبيق
	د	تقل سرعة التفاعل الكيميائي.	1	88	11-5	استدلال
انتهت الأجوبة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى/ ولاية محوت

امتحان الصف التاسع الدور الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

●المادة: الكيمياء ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) ●الفصل الدراسي الاول

●زمن الاجابة: ساعة ونصف ●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح الأول (بالأحمر)	المصحح الثاني (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي					

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول :

أ- تحول المادة من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة هو عملية ..... (ظلل الإجابة الصحيحة)

○الانصهار ○ التجمد ○ التبخير ○ التكثيف

ب- كيف يمكن فصل المخاليط التالية:

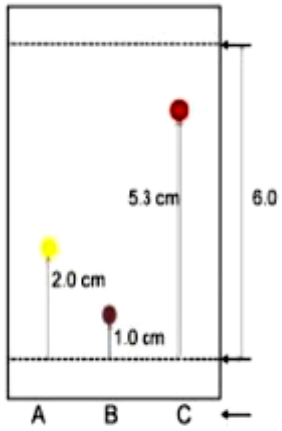
بلورات كلوريد الصوديوم من محلول كلوريد الصوديوم	
ملح غير ذائب في محلول	

ج- علل/ يضاف الكلور الى المياه عند معالجتها؟

٤

السؤال الثاني(استقصاء علمي):

أجري طلاب الصف التاسع تجربه لفصل ملونات الطعام باستخدام الكروماتوجرافيا وكانت النتيجة كما بالرسم المقابل.



أ- لماذا يجب الا يترك المذيب يصل الى الطرف العلوي للورقة؟

ب- ماذا يحدث اذا تجاوز مستوي المذيب اعلى مستوي ملونات الطعام منذ بداية العمليه؟

ج-اعط سبباً لقطع الصبغة B اقل مسافة على ورقة الكروماتوجرافيا؟

د- قيمة Rf للعينةA تساوي .....(ظلل الإجابة الصحيحة)

○٢/١ ○ ٣/١ ○ ٤/١ ○ ٥/١

٤

السؤال الثالث:

أ-ضع علامة (√) أمام العبارة حسب ما يناسبها بالجدول التالي:

العبارة	صح	خطأ
١ - العنصر يتكون من ذرات متماثلة		
٢ - تختلف خصائص المركب عن خصائص العناصر المكونة له		
٣ - لا يمكن فصل المخلوط بطرق بسيطة		
٤ -النسب التي تتحد بها العناصر في المركب هي نفسها دائما		

ب-عنصر $_{17}X^{35}$ كم عدد الالكترونات لهذا العنصر؟

ج-تنبأ بعدد النيترونات الموجودة بداخل نواة هذا العنصر؟

٤

السؤال الرابع:

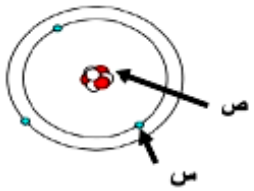
أ-النظائر هي صور مختلفة للعنصر الواحد تختلف في عدد.....(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ الالكترونات ○ البروتونات ○النيترونات ○ الايونات

ب- ما الرسم الذي يمثله الشكل المقابل ؟.....

ج-علل شحنة الجسيم ص موجبة ؟.....

د-ما الجسيم الذي يشير الية الرمز س .....



٤

السؤال الخامس

أ-قام محمد بالتوزيع الالكتروني لذرة الكلور عددها الذري ١٧ وكتب عدة محاولات أي المحاولات الآتية كانت صحيحه (ظلل الاجابه الصحيحه)

○ ٢,٨,٧ ○ ٢,٧,٨ ○ ٢,٦,٨,١ ○ ٢,٨,٦,١

ب-أي مستويات الطاقة قام محمد بملئها أولا الاقرب ام الابعد عن النواة؟

ج-كم عدد الالكترونات التي يتشبع بها المستوى الثاني من الالكترونات؟

د- اكتب التوزيع الالكتروني لذرة عنصر الكالسيوم عدده الذري ١١؟

٤

السؤال السادس:

أ-عنصر Xيقع في الدورة الثانية المجموعة الثالثة كم تتوقع ان يكون عدد الذري (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ ١٠ ○ ١١ ○ ١٢ ○ ١٣

ب-اكمل: تم ترتيب العناصر في الجدول الدوري وفقاً للزيادة في .....

ج-أي مجموعات الجدول الدوري تحتوي على الغازات الخاملة؟.....

٣

السؤال السابع:

يوضح الشكل ادناه صفاً افقيا من الجدول الدوري.

Li	Be	B	C	N	O	F	Ne

أ-أي العناصر لدية سبع الكترونات في مستوى الطاقة الأخير؟(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ F ○ B ○ C ○ N

ب-ما رقم الدورة التي ينتمي اليها هذا الصف في الجدول الدوري؟.....

ج-كم عدد البروتونات لعنصر الاكسجين؟.....

د-ما التدرج الذي تلاحظه على الخاصية الفلزية عند التحرك عبر هذه الدورة؟

.....

٤

السؤال الثامن:

أ-المركب الايوني من بين المركبات الكيميائيه التاليه هو..... (ظلل الإجابة الصحيحه)

○ جزئ الكلور ○ الميثان ○ الماء ○ كلوريد الكالسيوم

ب- ١- ذرتان Na_{11} , Cl_{17} اكتب نوع كل ذرة (فلز او لا فلز).

Cl_{17} .....

Na_{11} .....

٢-ما نوع الرابطة المتكونه بينها ؟ (ظلل الإجابة الصحيحه)

○ايونيه ○تساهميه

فسر اجابتك.....

ج- ضع علامة (✔) امام ما يناسبها من العبارات التاليه:

العبارة	صح	خطأ
الرابطة في جزئ الاكسجين رابطة تساهمية ثنائية		
الرابطة الايونيه تتم بالمشاركة في زوج او اكثر من الالكترونات		

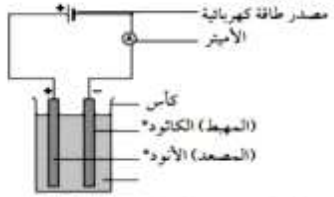
د- (اذكر المفهوم العلمي) ذرة تكتسب الكترون او اكثر اثناء الترابط الكيميائي.....

5

السؤال التاسع(استقصاء علمي)

اثناء اجراء نشاط لدراسة خصائص المركبات التساهميه والايونيه قام المعلم بتكوين دائره كما بالرسم. وعرض على الطلاب عده مركبات وطلب منهم تصنيفها:

أ- صنف هذه المركبات الى تساهمية وايونيه؟



كبريتات نحاس	
شمع بارافين	
كلوريد صوديوم	
الرمل	

ب-ماذا تتوقع ان يحدث في الحالات التالية من حيث التوصيل الكهربي هل ينحرف مؤشر الاميتر ام لا وضح امام كل حاله:

ملح الطعام في صورة صلبة	
مصهور ثاني أكسيد السيلكون	

ج-أي المركبات الأربعة السابقة اقل في درجة الانصهار؟.....

5

السؤال العاشر:

أضع علامة (√) امام كل عبارة من العبارات التالية :

العبارة	صواب	خطأ
يحترق مسحوق الفحم بفاعلية أكبر من كتل الفحم.		
الكأس هو الوعاء المناسب لتحضير محلول ذو تركيز معين		

ب-تفاعل ينتج ٤٠ مل من غاز الهيدروجين في ١٠ ثانيه احسب معدل سرعة تفاعله؟

ج - تنبأ بمعدل سرعة التفاعل عندما يزيد الزمن الى الضعف ؟

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

٣

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى/ ولاية: محوت
نموذج إجابة امتحان الصف : التاسع
الدور : الأول للعام الدراسي 2022/2021م

المـــــادة: كيمياء الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

رقم السؤال	رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
الأول	أ	التكثيف	1		3-1	معرفي
	ب	1-التبلر اوالتبخر 2-الترشيح	1 1		2-10	معرفي معرفي
	ج	لقتل البكتيريا المسببة للامراض	1		3-10	تطبيق
الثاني	أ	إذا تجاوز المذيب أعلى الورقة فلن تُتاح إمكانية الحتساب قيمR	1		2-9	تطبيق
	ب	ستذوب العينات بدلا من ان تتحرك صعوداً	1		3-9	استدلال
	ج	بسبب ذوبانية المادة فكلما قلت الذوبانية قلت سرعة المادة صعودا	1		1-10	استدلال
	د	3/1	1		3-9	تطبيق
الثالث	أ	1-صح 2-صح 3-خطأ 4-صح	2	صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة ودرجة في حالة اجابتين صحيحتين	1-3	تطبيق
	ب	17	1		4-2	استدلال
	ج	18	1		5-2	استدلال
الرابع	أ	النيترونات	1		7-2	معرفي
	ب	الذرة	1		5-2	معرفي

يتبع/2

تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
	ج	لانها تحتوي على البروتونات	1		7-2	معرفي
	د	الالكترون	1		5-2	تطبيق
الخامس	أ	2.8.7	1		1-2	تطبيق
	ب	الأقرب للنواه	1		2-2	معرفي
	ج	8	1		1-2	معرفة
	د	2.8.1	1		2-2	تطبيق
السادس	أ	11	1		3-4	استدلال
	ب	العدد الذري	1		1-4	معرفي
	ج	المجموعة الثامنة (الصفرية)	1		6-2	معرفة
السابع	أ	F	1		6-2	تطبيق

(2)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف التاسع

السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
	ب	الدورة الثانية	1		3-4	معرفة
	ج	8	1		1-4	تطبيق
	د	تقل الخاصية الفلزية بالاتجاة الى يمين الجدول (او أي إجابة صحيحة)	1		3-4	تطبيق
الثامن	أ	كلوريد الكالسيوم	1		2-5	معرفي
	ب-1	-لا فلز -فلز	1	صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة	2-6	معرفة
	2	ايونية /لانها تتم بين ذرة فلز ولا فلز عن طريق فقد واكتساب الالكترونات	1		2-6	تطبيق
	ج	صح خطا	1		2-5	تطبيق
	د	الايون السالب(الانيون)	1		1-5	معرفي
التاسع	أ	ايوني تساهمي ايوني تساهمي	2	صفر في حالة إجابة واحدة صحيحه درجة في حالة اجابتين او ثلاثه صحيحه	4-6	تطبيق
	ب	لا ينحرف مؤشر الاميتر لا ينحرف مؤشر الاميتر	2	لكل إجابة درجة	4-6	استدلال

يتبع /4

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: ( ) درجة			
السؤال	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
	ج	شمع البارافين	1		5-6	معرفي
العاشر	أ	صواب: √ / خطأ: √	1	صفر في حالة اجابه واحده صحيحه	4-11	معرفي
	ب	معدل سرعة التفاعل =10/40=4 مول/ثانية	1		2-11	تطبيق
	ج	2 مول/ثانية	1		2-11	استدلال

نهاية نموذج الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى /ولاية الجازر

امتحان الصف/ التاسع الدور/ الاول الفصل/ الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

- المادة: كيمياء
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- زمن الاجابة: ساعة
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح الأول (بالأحمر)	المصحح الثاني (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
١٠					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٤٠				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

أ- أي العبارات صحيحة للحالة الصلبة للمادة.

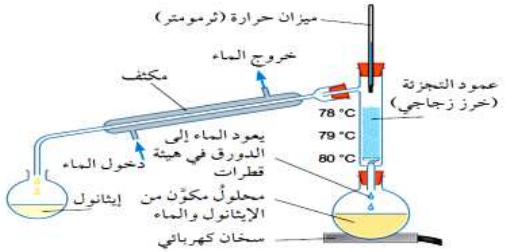
(ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة)

١

○ لهاحجم ثابت. ○ ليس لها شكل محدد ○ كثافتها منخفضة ○ تتدفق بسهولة.

ب- يبين الشكل أدناه جهاز التقطير التجزيئى اللازم للحصول علي الكحول من مخلوط الماء والكحول. أدرس الشكل ثم

أجب عن الأسئلة التالية:



١-ما الفكرة التى تعتمد عليها طريقة الفصل هذه ؟ ١

.....

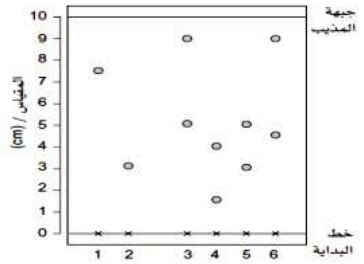
٢- اذكر فرقا واحدا بين هذا الجهاز وبين جهاز التقطير البسيط المستخدم فى تحلية ماء البحر ؟ ١

.....

السؤال الثاني:-

فى تجربة التحليل باستخدام كروماتوجرافيا الورق لاربعة مواد A-B-C-D تم الحصول على النتائج التالية ادرسها جيدا ثم أجب

البقعة/العيّنة	التوصيف
1	مادة سامة
2	مادة منشطة
3	عينة من المادة A
4	عينة من المادة B
5	عينة من المادة C
6	عينة من المادةD



يتبع/٢

تابع السؤال الثاني:

أ- أيهما أكثر ذائبية ف المذيب : (ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة) 1

○ (المادة السامة) ○ (المادة المنشطة)

فسر اجابتك:

.....

ب- ما العينة التى تحتوى على مادة منشطة ؟ 1

A ○ B ○ C ○ D ○

(ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة)

ج- احسب معامل التأخر R_f للمادة السامة ؟ 1

.....

.....

السؤال الثالث:

أ- إذا علمت ان العدد الذري للصوديوم (11)، والعدد الكتلي له (23) فإن عدد النيوترونات في نواة ذرة الصوديوم يساوي: (ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة) ١

11 ○ 23 ○ 12 ○ 32 ○

ب- تنبأ بالشحنة التى يحملها الصوديوم عندما يتحد مع الكلور ؟ ١

.....

فسر اجابتك:

.....

ج- ضع علامة (√) امام العبارات الاتية فى المكان المناسب لها فى الجدول ؟ ٢

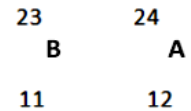
العبارة	صواب	خطأ
صهر المعادن من التغيرات الفيزيائية.		
في التغير الكيميائي تحتفظ المادة بخواصها ويصعب إعادتها إلى حالتها الأصلية		
نظائر العنصر لها نفس الخواص الكيميائية حيث ان لها نفس العدد الذرى		

يتبع/٣

السؤال الرابع :

(A و B) عنصران افتراضيان كما في الشكل

ادرسهما جيدا ثم اجب عن الأسئلة التالية:



أ- ماذا تمثل الأعداد (24) و(23) في الذرات (A و B)؟ ١

.....

ب- ماذا تمثل الأعداد(12) و(11) في الذرات (A و B)؟ ١

.....

ج-عدد الإلكترونات للعنصر (A) يساوي:.....(اكمل) ١

د- ما الجسيمات التى توجد فى ذرتى العنصرين السابقين ولها نفس العدد ؟ ١

.....

هـ- هل يمكن أن يكون هناك عنصر أخر يقع بين هذين العنصرين فى الترتيب ؟ فسر لما تقول؟ ١

.....

السؤال الخامس:

أ- كل العبارات الاتية من خصائص العناصر الفلزية ما عدا : ١

(ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة)

○ موصلة جيدة للكهرباء. ○ رديئة التوصيل للحرارة.

○ درجة غليانها وانصهارها مرتفعة. ○ لها بريق معدنى .

ب - صل بخط بين مكونات العمود (A) وما يناسبها من مكونات العمود (B) : ٢

العمود (A)	العمود (B)
الفلور	تضم عناصر مختلفة فى الخواص
العناصر الغازية	تضم عناصر متشابهة فى الخواص
الدورة	يعتبر أنشط العناصر اللافلزية
	عددها ١١ عنصر بالجدول الدورى منها ٦ خاملة و٥ نشطة

يتبع/٤

ج- عنصر فلزى X يتحدمع الاكسجين ويكون أكسيد صيغته X_2O_3 ويقع فى الدورة الثالثة فيكون عدده الذرى

(ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة) ١

○ 12 ○ 13 ○ 14 ○ 15

السؤال السادس:

يحتوي الجدول التالي علي مجموعة من العناصر الافتراضية ، ادرس الجدول ثم اجب عن الاسئلة التالية:

العناصر	A	B	C	D
الاعداد الذرية	8	19	17	10

أ-العنصران اللذان يقعان في نفس الدورة هما ..... و..... ١

ب-أكتب التركيب الالكتروني للعنصر (C)؟ ١

ج- أي من العناصر السابقة لا يدخل في التفاعلات الكيميائية؟..... ١

فسر ذلك:.....

السؤال السابع:

أ- أكمل الجدول التالي: ٢

	الشمع	ملح كلوريد الصوديوم
مذيب مناسب		
درجة الانصهار		

ب- الصيغة الكيميائية لكلوريد الكالسيوم هي: (ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة) ١

○ $CaCO_3$ ○ Ca_2CO_3 ○ $Ca(OH)_2$ ○ $CaCL_2$

يتبع/٥

ج- الجدول التالي يوضح العدد الذري لمجوعة ذرات افتراضية.

رمز الذرة الافتراضية	A	B	C	D	E
العدد الذري	20	10	18	9	11

١

أي الذرات الاتية تكون رابطة ايونية: (ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحة)

○ A , B ○ B , C ○ C , D ○ A , D

السؤال الثامن:

أ- ادرس المعادلة الاتية ثم اجب علي الاسئلة التي تليها.

ماغنسيوم + اكسجين ⟵ أكسيد ماغنسيوم

١- ما نوع الرابطة في أكسيد الماغنسيوم ؟ (ظلل الدائرة بجوار الاجابة الصحيحية) ١

○ أيونية ○ فلزية ○ تساهمية ○ هيدروجينية

٢- اذا تم استبدال الماغنسيوم بعنصر الكالسيوم هل تتغير نوع الرابطة ؟ ١

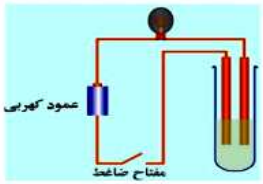
(ظلل الدائرة امام الاجابة الصحيحة)

○ نعم ○ لا

فسر اجابتك .....

ب - عند اذابة أكسيد الماغنسيوم في الماء وتكوين ١

الدائرة الكهربائية كما في الشكل المجاور.



ماذا تتوقع ان يحدث للمصباح بعد غلق الدائرة؟

(ظلل الدائرة امام الاجابة الصحيحة)

○ يضئ ○ لا يضئ

فسر اجابتك .....

ج - الماس والجرافيت مادتان مختلفتان فى الخواص لنفس العنصر وهو الكربون . يتميز الماس بصلادة ودرجة انصهارعالية جدا بينما الجرافيت تنزلق طبقاته بسهولة فوق بعضها .

١- فى اى من المادتين تكون الروابط بين الذرات أقوى ما يمكن ؟ ١

.....

٢- اى من المادتين يمكن استخدامه لتقليل الاحتكاك بين الاجزاء المتحركة فى الألات؟ ١

.....

السؤال التاسع:

قام أحمد بإجراء أربع تجارب مختلفة لتفاعل ٢٠ جم من الحديد مع ٢٠٠ مل من حمض الهيدروكلوريك في درجة حرارة الغرفة لدراسة العوامل المؤثرة فى سرعة التفاعل فحصل على النتائج التالية :

التجربة	مساحة سطح الحديد	تركيز الحمض	زمن انتهاء التفاعل (ثانية)
١	قطع كبيرة	مركز	٧٠
٢	برادة (مسحوق)	مركز	٣٠
٣	برادة (مسحوق)	مخفف	٩٠
٤	قطع كبيرة	مخفف	١٢٠

أ- ما العاملان الذى أراد أحمد دراسة تأثيرهما على معدل سرعة التفاعل ؟ ١

.....

ب- ما العامل الذى لا يمكن استنتاج تأثيره على سرعة التفاعل من خلال التجارب السابقة ؟ ١

.....

ج - أى التجارب السابقة كانت سرعة التفاعل فيها اكبر ؟ وما دليلك على ذلك ؟

سرعة التفاعل أكبر فى التجربة رقم ١

الدليل ١

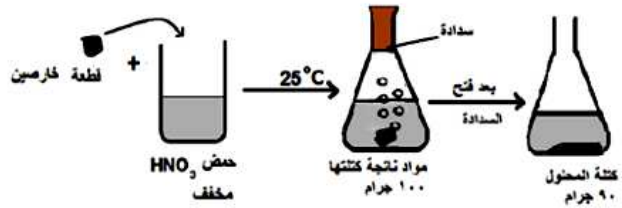
السؤال العاشر:

(أ) صل بخط بين مكونات العمود (A) وما يناسبها من مكونات العمود (B) : ٢

العمود (A)	العمود (B)
درجة الحرارة	مادة تزيد من سرعة التفاعل الكيميائى دون ان يتم استهلاكها
العامل الحفاز	تغير كمية أحد النواتج خلال وحدة الزمن
معدل سرعة التفاعل	تزيد من معدل التصادمات ولا تزيد من قوة التصادمات
	تزيد من معدل التصادمات وكذلك تزيد من قوة التصادمات .

تابع السؤال العاشر:

(ب) الشكل أدناه يمثل تفاعل كيميائى ادرسه جيدا ثم أجب :



١- ماهى المواد المتفاعلة فى التفاعل السابق ؟ [١]

.....

٢- اذكر طريقة واحدة لزيادة سرعة التفاعل السابق ؟ [١]

.....

٣- احسب كتلة غاز الهيدروجين الناتج من التفاعل السابق ؟ [١]

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الوسطى/ ولاية الجازر

نموذج إجابة امتحان الصف: التاسع

الدور الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

المـــــادة: كيمياء **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: النموذج الإجابة في (٣) صفحات.

رقم السؤال	رقم المفردة	رقم الجزئية	الإجابة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ		لها حجم ثابت	١	قبول اي اشارة تدل علي الاجابة الصحيحة	1-1	معرفة
	ب	١	اختلاف درجة غليان السائلين	١		1-10	معرفة
		٢	عمود التجزئة	١		1-10	معرفة
٢	أ		المادة السامة لا نها قطعت مسافة أكبر على الكروماتوجرام	١	درجة: الاجابة مع التفسير صفر: الاجابة دون تفسير	3-9	تطبيق
	ب		C	١		3-9	استدلال
	ج		$R_f = \frac{\text{المسافة التي قطعتها المادة}}{\text{المسافة التي قطعتها جبهة المذيب}}$ =7.5/10=0.75	١		3-9	تطبيق
٣	أ		١٢	١	قبول اي اشارة تدل علي الاجابة الصحيحة	4-2	تطبيق
	ب		+1 لا نه يفقد الكترون واحد ويتحول الي ايون موجب	١	درجة: الاجابة مع التفسير. صفر: غير ذلك	3-2	استدلال
	ج		√ - × - √	٢	درجتان: الثلاثة صحيحة درجة: اجابتين صحيحة صفر: اجابة صحيحة او الجميع خطأ	4-3	معرفة

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: التاسع

الدور/ الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

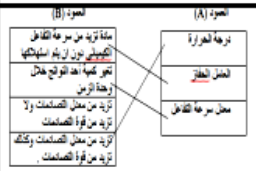
المادة :كيمياء

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٤	أ		الاعداد الكتلية	١		5-2	معرفة
	ب		الاعداد الذرية	١		4-2	معرفة
	ج		١٢	١		6-2	تطبيق
	د		النيوترونات	١		5-2	تطبيق
	هـ		لا يمكن . لأنه لا يوجد أنصاف بروتونات أو لان لهما أعداد صحيحة متتالية من البروتونات	١	درجة: الاجابة مع التفسير صفر: الاجابة دون تفسير	2-2	استدلال
٥	أ		رديئة التوصيل للحرارة	١	قبول اي اشارة تدل علي الاجابة الصحيحة	1-3	معرفة
	ب		الفلور-يعتبر انشط العناصر اللافلزية العناصر الغازية - عددها ١١ عنصر بالجدول الدورى منها ٦ خامل و٥ نشطة الدورة - تضم عناصر مختلفة فى الخواص	٢	درجتان: الثلاثة صحيحة درجة: اجابتين صحيحة صفر: اجابة صحيحة او الجميع خطأ	1-4	معرفة
	ج		13	١		3-4	استدلال
٦	أ		A , D	١		1-4	تطبيق
	ب		7 ، 8 ، 2	١		2-2	تطبيق
	ج		D لان مستوي الطاقة الاخير مكتمل بثمان الكترونات	١		2-2	تطبيق
٧	أ		الشمع / مذيب مناسب: الاثير أو البنزين / درجة الانصهار: منخفضة ملح كلوريد الصوديوم / الماء / عالية	٢	درجتان: كتابة الاربع نقاط صحيحة. درجة كتابة الثلاث صحيحة. صفر: ماعدا ذلك	4-6	معرفة
	ب		$CaCL_2$	١	قبول اي اشارة تدل علي الاجابة الصحيحة	2-3	تطبيق
	ج		A،D	١	قبول اي اشارة تدل علي الاجابة الصحيحة	4-5	تطبيق

تابع نموذج إجابة امتحان الصف: التاسع

الدور/ الاول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م

المادة :كيمياء

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	التعليمات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٨	أ	١	أيونية	١		2-5	معرفة
		٢	لا لان كل منهما فلز ويكون رابطة أيونية مع الاكسجين	١	درجة: الاجابة مع التفسير صفر: الاجابة دون تفسير	1-6	تطبيق
	ب		يضئ المصباح لا نه مركب ايوني يتفكك الي ايونات موجبة وسالبة	١	درجة: الاجابة مع التفسير صفر: الاجابة دون تفسير	4-6	استدلال
	ج	١	الماس	١		2-5	تطبيق
		٢	الجرافيت	١		4-5	استدلال
٩	أ		مساحة السطح والتركيز	١	درجة: للعاملان معا وصفر لغير ذلك	1-11	استدلال
	ب		درجة الحرارة أو العامل الحفاز	١	درجة لأى منهما	1-11	تطبيق
	ج		التجربة رقم ٢- زمن أقل	٢	درجة لرقم التجربة ودرجة للدليل	3-11	تطبيق
١٠	أ			٢	درجتان: الثلاثة صحيحة درجة: اجابتين صحيحة صفر: اجابة صحيحة او الجميع خطأ	8-11	معرفة
	ب	١	الخارصين وحمض النيتريك المخفف HNO_3	١		3-11	تطبيق
		٢	التسخين أو استخدام حمض مركز أو استخدام خارصين مسحوق بدلا من قطع	١	درجة لاى طريقة	6-11	معرفة
		٣	10 g	١		3-11	استدلال

نهاية نموذج الإجابة