

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة كيمياء ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9chemistry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة كيمياء الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9chemistry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد بسيوني اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

الخطة الفصلية لمادة الكيمياء الصف التاسع الفصل الدراسي الأول 2021/2020

الموضوعات الفرعية المحدوفة	الموضوعات	المخرجات التعليمية	ساعات التنفيذ	الوحدة	الفترة الزمنية
*الانتشار في الموائع *انتشار الغازات *نقاوة المواد وماهيتها	1-1 حالات المادة	يذكر الخصائص المميزة للمواد الصلبة والسائلة والغازية. يصف تركيب المواد الصلبة والسائلة والغازية من حيث تباعد الجسيمات وترتيبها وأنواع حركتها. يصف التغير في حالة المادة (من حيث الانصهار والغليان والتبخر والتجمد والتكثيف) ويشير لها معتمداً على النموذج الجسيمى الحركى وتغير الطاقة التي تنطوي عليها 1-4 يُعرّف المصطلحات الآتية: الذرة والجزيء والأيون 9-1 يعرف مصطلحات المذيب والمذاب المحلول والتركيز. 9-4 يدرك أن المخاليط تنصهر وتغليظ من مناطق معينين درجات الحرارة.	2	الوحدة الأولى: طبيعة المادة	2020/11 / 12-1
*فصل المواد الصلبة غير الذائبة في السوائل *فصل مخاليط المواد الصلبة *معالجة المياه	2-1 فصل المواد وتنقيتها	9-2 يظهر معرفته وفهمه لطريقة كروماتوجرافيا الورق. 9-3 يفسر المخططات الكروماتوجرافية البسيطة، بما في ذلك استخدام قيم معامل التأخر (Rf) 9-6 يفهم أهمية نقاوة المواد المستخدمة في أنشطة الحياة اليومية مثال: مركبات المستخدمة في الأدوية والمواد المضافة في الأغذية. 10-1 يصف طرق الفصل والتنقية باستخدام المذيب المناسب والترشيح والتبلور والتقطير التجزيئي وكروماتوجرافيا الورق، ثم يشرحها. 10-2 يقترح تقنيات فصل مناسبة في ضوء المعلومات المتاحة عن المخاليط.	4		11/15 إلى 2020/12/10 م

<p>*قياس حجم الذرات</p>	<p>2-2 تراكيب الذرة</p>	<p>1-2 يصف تراكيب الذرة من حيث وجود النواة المركزية التي تحتوي على بروتونات ونيوترونات، ومستويات الطاقة التي تحتوي على الإلكترونات.</p> <p>2-3 يذكر الشحنات والكتل النسبية التقريبية للبروتونات والنيوترونات والإلكترونات.</p> <p>2-4 يعرف العدد الذري على أنه عدد البروتونات الموجودة في نواة الذرة ويستخدمه.</p> <p>2-5 يعرف العدد الكتلي على أنه مجموع عدد البروتونات والنيوترونات الموجودة في نواة الذرة ويستخدمه.</p> <p>2-7 يعرف النظائر بأنها ذرات لэлемент نفسه، لها عدد البروتونات نفسها ولكنها تختلف في عدد النيوترونات.</p> <p>2-8 يفهم أن النظائر الخصائص الكيميائية ذاتها لأنها تحتوي على عدد الإلكترونات نفسها في مستوى الطاقة الخارجي.</p>	<p>2</p>	<p>الوحدة الثانية : التراكيب الذرية</p>	<p>من 2020/12/13 إلى 2020/12/31 م</p>
	<p>2-3 ترتيب الإلكترونات في الذرات</p>	<p>1-2 يصف تراكيب الذرة من حيث وجود النواة المركزية التي تحتوي على بروتونات ونيوترونات، ومستويات الطاقة التي تحتوي على الإلكترونات.</p> <p>2-2 يصف توزيع الإلكترونات داخل مستويات الطاقة، ويفهم أهمية التراكيب الإلكترونية للغازات النبيلة والإلكترونات في مستويات الطاقة الخارجية (إلكترونات التكافؤ.)</p>	<p>1</p>		

	<p>1-4 الروابط الكيميائية وأهميتها</p>	<p>5-1 يصف تكوّن الأيونات عن طريق فقدان الإلكترونات واكتسابها. 5-2 يصف تكوّن الروابط الأيونية بين العناصر الفلزية والفلزية لتشمل التجاذب القوي بين الأيونات بسبب الشحنات الكهربائية المتعاكسة 6-1 يذكر أن العناصر اللافلزية تكوّن جزيئات بسيطة لها روابط تساهمية بين ذراتها. 6-2 يصف تكوين الروابط التساهمية الأحادية في H_2 و Cl_2 و H_2O و CH_4 و NH_3 و HCl و F_2 علانها مشاركة لأزواج الإلكترونات للوصول إلى الترتيب الإلكتروني مماثل للترتيب الإلكتروني للغازات النبيلة، ويتضمن ذلك استخدام مخططات التمثيل النقطي 6-3 يستخدم ويرسم مخططات التمثيل النقطي لتمثيل الروابط في الجزيئات التساهمية الأكثر تعقيداً مثل: CO_2 ، CH_3OH ، C_2H_4</p>	<p>2</p>
	<p>2-4 الصيغ الكيميائية</p>	<p>3-2 يستخدم موز العناصر ويكتب صيغ المركبات البسيطة. 3-3 يستنتج صيغة مركب بسيط من الأعداد النسبية للذرات الموجودة فيه. 5-4 يحدد صيغة مركب أيوني من الشحنات الموجودة على الأيونات. 6-4 يقارن بين المركبات الأيونية والتساهمية من حيث التطاير والذوبان والتوصيل الكهربائي. 6-5 يشرح الاختلافات في جزيئاتها وجلياتكلمنا المركبات الأيونية والتساهمية في ضوء قوى التجاذب.</p>	<p>2</p>

<p>*اختيار الأدوات والأجهزة</p> <p>*طاقة التنشيط</p>	<p>1-5 معدّسرة عة التفاعلا كيميائي</p>	<p>4-11 يصفكيفية كمن أنيسببكمنا لتركيز ودرجة الحرارة ةوم ساحة السطح خطر حد وناحتر اقا انفجار يكما في المساحيق الدقيقة (مثل مطا حنا الدقيق) والغازات) مثال الميثان في المناجم.)</p>	<p>1</p>	<p>الوحدة الخامسة : معدّسرة عة التفاعلو تغير انا الطاقة</p>
	<p>2-5 العواملا المؤثر ة في معدّسرة عة التفاعلا</p>	<p>1-11 يصفالطرقالعملية لاستقصاء معدّل سر ة التفاعلا الذي يننجزا. 2-11 يقترحالأدوات والأجهزة المناسبة لإجراء التجارب، بما في ذلك جمع الغازات وقياس معدّسرة عة التفاعلا من المعلومات المعطاة. 3-11 يصف تأثير كل من التركيز وحجم الجسيمات) مساحة السطح (والعواملا الحفاز ة ودرجة الحرارة علم معدّسرة عة ال تفاعلات. 5-11 يشرحتأثير تغير التركيز في ضوء تكرار التصادم بين الجسيمات المتفاعلة. 6-11 يشرحتأثير تغير درجة الحرارة من خلال تكرار التصادم بين الجسيمات المتفاعلة و زيادة عدد الجسيمات المتصادمة التي تمتلك الحد الأدنى من الطاقة (طاقة التنشيط) لكي تتفاعل. 7-11 يفسر البيانات المأخوذة من التجارب المتعلقة بمعدّسرة عة التفاعلا.</p>	<p>3</p>	<p>من 1/31 / 2021 إلى 1/25 / 2021 م</p>

مدير المدرسة

المشرف

معلم المادة

أ : سلّيم مبارك المهري

الأمير فيصل عبد الظاهر أ : محمد بسيوني