اختبار قصير ثاني مع نموذج الإجابة في محافظة الداخلية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17-11-2025 09:38:42

المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1	اختبار قصير فتري ثاني بمحافظة الظاهرة
2	تطبيقات على جملة كاد وأخواتها
3	ملخص وشرح درس كاد وأخواتها
4	نشاط صفي لدرس ظن وأخواتها
5	ملخص درس تنوين الهمزة المتطرفة

وزارة التربية والتعليم بمحافظة الداخلية
مدرسة أدم للتعليم الأساسي (٥-١٠)

اسم الطالب: .....
الصف: .....

15

الاختبار القصير الثاني للصف التاسع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

أولاً: النصوص الأدبية: (٤ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- فقيدُ روحي متى الأقدار تجمعنا **** فقد تعبتُ من الآلام والبعدِ
٢- في كل زاويةٍ ألقاك تبسمُ لي **** فيخفقُ القلبُ في جنبيّ كالرعدِ
٣- بكيتُ بعدك عُمراً لستُ أحسبهُ **** يشفي فؤادٌ قضى من لوعةِ الفقدِ
٤- فالشوقُ يأخذني حيناً ويرجعني **** كأنهُ البحرُ بين الجزرِ والمدّ
٥- يا من رحلت تركت القلب في ألم *** ما ذاقه فاقد قبلي ولا بعدي

١-الأقدار جمع، مفردها: ..... أكمل

٢-استخرج الألفاظ الدالة على الحزن من الأبيات السابقة. .....

٣-بيّن الصورة الجمالية في البيت الرابع. .....

٤- حدّد الغرض الشعري من الأبيات السابقة. .....

ثانياً: النحو والصرف: (٥ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

ما كاد (طوفان) الأقصى ينطلق قبل طلوع الشمس ليصنع أمجاده، إلا وتوحّدت قوى الشعب الفلسطيني لمقاومة الاحتلال مراعاة لهوية القدس العربية إذ صاحت بصوت واحد: رأينا الوحدة سبيل النصر. وما ان اتضحت صورة الدماء والدمار إلا وقامت شعوب الأرض وقوفاً، تندّد بموقف العدوان الصهيوني على غزّة العزّة، ذلك العدوان الذي راح ضحيته آلاف الشهداء من (النساء) والأطفال والجرحى، وقد أعطى العدوانُ العالمَ صورةً لحقيقة الاحتلال الغاشم.

١-استخرج من الفقرة السابقة:

أ) مفعولاً لأجله: .....

ب) فعلاً متعديا إلى مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبرا: .....

٢-أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

الوحدة: .....

٣-اضبط الكلمتين اللتين بين القوسين:

- طوفان - نساء

٤-ادخل (ظنّ) أو إحدى أخواتها على الجملة الآتية وغيّر ما يلزم:

(السفرُ جميلٌ) .....

ثالثاً: الإملاء والترقيم: (٦ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من الأسئلة:

حسن الخلق والتزام المبادِئ التي يدعو إليها الدين والمجتمع من أسباب سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة ( ) فلا نستهزِئ أو نسخر من الآخرين، ويجب أن نقوم بأداء واجباتنا دون تباطُؤ أو كسل ولا نلجأ إلى العنف في تعاملنا مع الآخرين ( )

١- ضع علامات الترقيم في مكانها المناسب:

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة منتهية بهمزة متطرفة: / .....

ب- اسماً رباعياً مختوماً بألف قائمة/ .....

٣- علل: كتابة الألف اللينة في أواخر الاسمين الآتيين:

أ- عصا / .....

ب- مستشفى / .....

٤- نوّن الأسماء الآتية بالفتح:

-(ضوء) - (سماء)

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان الفصلي الثاني للصف التاسع للعام الدراسي (٢٠٢٤_٢٠٢٥)

السؤال	الجزئية		الجواب	الدرجة
أولا : النصوص	١		قدر	١
	٢		فقيد ،الآلام ، البعد ،بكيت ، لوعة الفقد ، الم ، فاقد (يكتفى باثنين)	١
	٣		يشبه الشاعر الشوق بالبحر أو (أي معنى مشابه للتشبيه السابق).	١
	٤		الرثاء -	١
المجموع				٤ درجات
ثانيا :النحو والصرف	١	أ	مراعاة	½
		ب	أعطى	½
	٢		الوحدة : مفعولاً به أول منصوب بالفتحة	١
	٣		طوفانُ (الضمة) - النساء (الكسرة)	١
	٤		ظننتُ السفرَ جميلاً (أو أي جملة يكتبها الطالب وتكون صحيحة)	١
المجموع				٤ درجات
ثالثا: الأملاء والترقيم	١		(الفاصلة) (النقطة)	½ / ½
	٢	أ	المهادى – تستهزئ - بأداء - تباطؤ تلجأ	١
		ب	دنيا	١
	٣	أ	عصا (ألف قائمة منقلبة عن واو) ثلاثي	١
		ب	غير الثلاثي والالف اللينة لم تسبق بياء	١
	٤		ضوء : ضوءا – سماء : سماء	١
المجموع				٦ درجات
المجموع الكلي				١٥ درجة

Fileae.com/om
2026 2025
موقع فايلاتي العمانية