تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

مراجعة دروس المنهج

موقع فايلاتي ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-27 13:17:32

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

صفحة المناهج العمانية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	حل المراجعة النهائية من أكاديمية همم
2	المراجعة الختامية من أكاديمية همم
3	تجميع اختبارات نهائية للمادة
4	مراجعة شاملة لوحدات المنهج مع الإجابات
5	ملخص ثاني لشرح درس استخدام الحروف (المتغيرات) لتمثيل القيم المجهولة

Afedne.com

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الراية للتعليم الأساسي بنات (٥-٩)
Alraya School For Basic Education For Girls (5-9)

النجاح يجذب النجاح، ليس هناك مفر
من هذا القانون الكوني العظيم؛
لذلك،
إذا رغبتي في جذب النجاح
فاحرصي على تحقيق جزء منه

مراجعه للصف التاسع

مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

أعداد : أ : نهله أحمد محمد
أ : طفول العجيلي

١) في الإطـــار الــتالي مجــموعة من الأعـــداد:

٣ ، -٢ ، ٠ ، ١ ، ٩ ، ١٥ ، ٤ ، ٥ ، -٧ ، ١٠ ، ٣٢ ، -٣٢ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ١٢

أيّ منها أعداداً أوليه ؟

أيّ منها أعداداً صحيحة ؟

أيّ منـها أعـــداد مـــربـــعـــة ؟

٢) اختر(صح) إذا كانت العبارة صحيحة و (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة في كل مما يلي :

	صـح	خـطأ
٢ هـو عامل من عوامل العدد ٣٠٠		
٣ هـو عامل من عوامل العدد٣١٣		
١ هـو أصغر عامل لأي عدد معطى		
٢١٠ هو عامل من عوامل العدد٢١٠		
أكبر عامل لأي عدد معطى هو العدد نفسة		
٩ عامـــل من عوامـــل العـــدد٩٩		

٣) لـديك أربـــعة أعداد

٣٢٤ ٧٨٣ ٨١٦ ٨٣٧

١- أيُّ من هذة الأعداد من مضاعفات العدد ١٢ ؟

٢- أيُّ من هذة الأعداد ليس من مضاعفات العدد ٢٧ ؟

٤)

يقول محمد:

هل محمد على صواب ؟

نعم لا

فسّـر إجابتك.

٥) أعد كتابة كل من العبارات الاتية باستخدام الرموز الرياضية:

(أ) إذاً،العدد س أصغر من الجذر التربيعي للعدد٧٢ أو يساويه

(ب) ناتـج ضرب العـــدد ١٢ في العـــدد س أكـــبر من -٤٠

(ج) مجمـــوع ٣، ٤ لا يســـاوي ناتـــج ضـــرب ٣ ،٤

(د) -٣٤ أصـــغر من ٢ ضـــرب -١٦

(هـ) ١٢ زائـــد ١٨ يســـاوي ٣٠

٦) اختر(صح) إذا كانت العبارة صحيحة و (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة في كل مما يلي :

	صـح	خـطأ
٢ هو العدد الزوجي الأولي الوحيد		
١٤٩ عـــدد أولـــــى		
يوجد ٥ أعداد أولية < ١٠		

٧)

١ حـوّط جميع الأعداد الأولية

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩

٢ حـوّط جميع مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٢

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٨ ٩ ١١

٣ حـوّط جميع عوامل العدد ١٤

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٧ ٨ ٩ ١٤

٨) انظـر إلى الأعـداد في الإطـار أدناه.أيُّ منها :

٢٢	٦٥	٩٢	١٠	١٠٤	٧٠	٥٠٠	٢١	٦٤	٧٩٨	١٢٢٣

أ) يقبـل القسـمة عـلى العدد ٥ ؟

ب) يقبـل القسـمة عـلى العدد ٨؟

ج) يقبـل القسـمة عـلى العدد ٣؟

٩) هل يمكن تقسيم المبلغ ٣٤٠٧ ريالاً عمانياً بدون باقٍ على :

أ شخـــصَيـــن ؟

ب ثـــلاثة أشخـــاص ؟

ج تســعة أشخـــاص ؟

١٠)

اكتب كل عدد من الأعداد الأتية في صورة ناتج ضرب عواملة الأولية

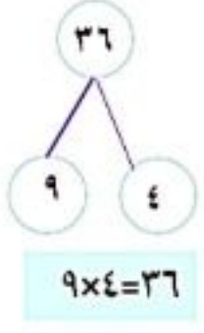
(أ) ٣٦ (ب) ٤٨

١١)

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بزياد.هل زياد على صواب ؟اشرح إجابتك.

السؤال:اكتب العدد ٣٦ في صورة ناتج ضرب عواملة الأولية

الإجابة:



٩×٤=٣٦

١٢)

١-اكتب جمـــيع عوامل العدد٢٤

٢- اكتب العوامل الأولية للعدد ٢٤

١٣)

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٩ ، ٤

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٥٤ ، ٧٢ باستخدام التحليل إلى العوامل الأولية.

Afedne.com

١٤)

أ) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٢٦ ، ١٤

ب) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين ٦٠ ، ٨٤
باستخدام التحليل إلى العوامل الأولية.

١٥) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) والعامل المشترك الأكبر (ع م ك) للعددين التاليين:

١٤ ، ٢٧

١٦)

أ اكتب كلّ عوامِل العدد ١٢

ب اكتب كلّ عوامِل العدد ٢٤

ج أوجد العامل المُشترَك الأكبر (ع م ك) للعددَيْن ١٢ و ٢٤

١٧)

حـوّط الإجـابة الصحـيحة:

ناتـــج ٧^٣ يســـاوي :

٢١ ٣٤٣ ٢١٨٧

مساحة مربع طول ضلعه ٣٢ سم تســـاوي :

٦٤سم^٢ ٩٦سم^٢ ١٠٢٤سم^٢

كمية الشمع التي يمكن لقالب الشمع المكعب ذلك أن يحملها تساوي :

٣٦سم^٣ ١٤٤سم^٣ ١٧٢٨سم^٣

١٨)

هل العدد ١٠٨٠ عدد مكعب ؟فسر إجابتك

١٩) أوجـــد قيـــمة :

$$٣٢ \times ٤٢$$

$$\sqrt{٦٤} \times ٣^{٥}$$

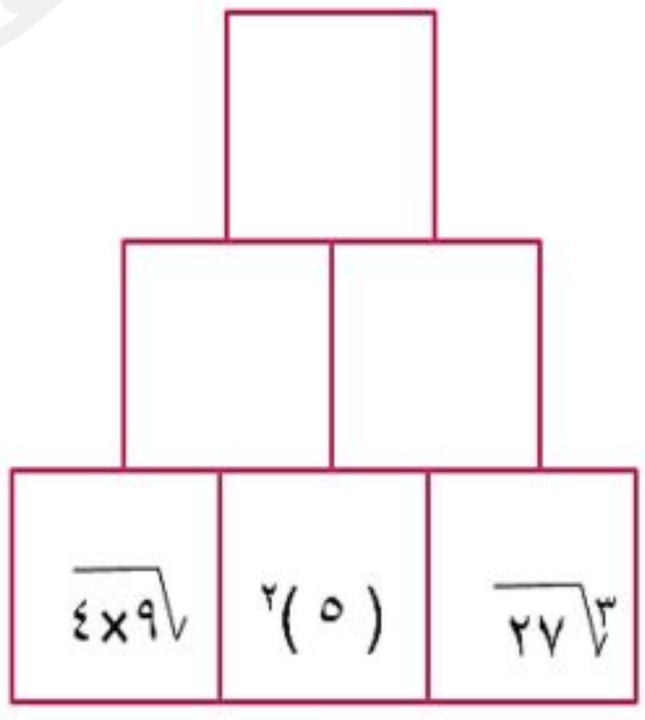
$$\sqrt[٣]{٥١٢} + ٤٣$$

$$(٤٢)^{٣}$$

$$\sqrt[٣]{١٥٦٢٥} \times ٦٢$$

٢٠)

اكتب الأعداد المفقودة في الشكل التالي
بحيث يمثل كل عدد حاصل ضرب العددين في الصف الموجود أدناه:



٢١)

أيُّهما أكبر ؟وما الفرق بينهما؟

$$\sqrt[٣]{١٥٦٢٥} \times ٣^{٦}$$

أم

$$\sqrt[٣]{٧٢٩} \times ٤٤$$

fleae.com/ فايلاتي العظمى 2025 2024

٢٢) حدّد فيما إذا كانت كلّ عبارة من العبارات التالية صحيحة أم خاطئة:

$(١+٤)\times٢٠+٥ = ١+(٤\times٢٠)+٥$

$٦\times(٢+٤)\times٣ < (٤\times٦)\div٢\times٣$

$٨+(٣-٥)\times٢ > ٨+٥-(٢\times٣)$

$١٠\div١٠+١٠٠ > (١٠+١٠٠)\div١٠$

---

٢٣) ضع الأقواس في المكان المناسب لها لتكون العمليات الحسابية الآتية صحيحة

$٣\times٤+٦=٣٠$

$٢٥-١٥\times٩=٩٠$

$٤٠-١٠\times٣=٩٠$

$٣٦\div٢+٨\times٢=١٨٠$

رَبّـي أسْتعِيذُكَ
مِن نِسيَان شُكركَ وحَمدكَ وتَسبِيحكَ
فَلا الأمرُ أمرِي ، وَلا العَيشُ عَيشِي
وَأسالكَ بأسْمائكَ الحُسنَى
أن تُيسر كُل عُسْر.

---

٢٤)

عبّر عن كلّ حالة من الحالات الآتية باستخدام عدد موجّه:

أ	ربـــح ١٠٠ ريـــال عُمـــــاني
ب	تـــراجُع بمـــقدار ١٠ درجات
ج	درجة الحرارة ١٠ ° س تحت الصفر
د	زيـــادة بمـــقدار ٢٥٠ ريال عُـــماني

---

٢٥) رتّب مجموعات الأعداد التالية ترتيباً تصاعديًا

$-٨ ، ٧ ، ١٠ ، -١ ، -١٢$

$-١١ ، -٥ ، -٧ ، ٧ ، ٠ ، -١٢$

٢٦) أجاب محمد عن ٢٤ سؤالاً من أصل ٦٠ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة . أكتب الكسر الدال على الإجابة الصحيحة في أبسط صورة :

---

٢٧) أوجد قيمة س فيما يلي: $\frac{٢}{٥} = \frac{٢٦}{س}$

---

٢٨) اكتب عدداً مناسباً مكان ☐ ليصبح الكسران متكافئين:

$\frac{١}{٢} = \frac{\square}{٨}$

$\frac{١٢}{١٦} = \frac{٣}{\square}$

---

٢٩) حوّط جميع الكسور المكافئة للكسر $\frac{٨}{١٠}$

$\frac{٢}{٢٠}$ $\frac{١٦}{٢٠}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{١٢}{٢٠}$

---

٣٠) أوجد ناتج كل مما يلي ، واكتب الإجابة في أبسط صورة:

أ- $\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}$

ب- $٥\frac{١}{٨} - ٣\frac{١}{١٦} + ٤\frac{٣}{٤}$

ج- $٢\frac{١}{٢} + ٣\frac{١}{٣}$

د- $\frac{٣}{٨}$ من $٤\frac{١}{٢}$

هـ- $٣\frac{١}{٤} \div ٣\frac{١}{٢}$

---

٣١) مساحة مزرعة محمد ٦٠٠ متر مربع ،إذا زرع أشجار النخيل في $\frac{٢}{٥}$ من المزرعة ،فما مساحة المنطقة المزروعة؟

fileae.com
2025 2024

Afedne.com

٣٢) ظلل " صح " إذا كانت العبارة صحيحة و "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة

	صح	خطأ
قرأ منذر $\frac{١٤}{٥٠}$ من صفحات الكتاب وهو يعادل ٢٨%	☐	☐
النسبة المئوية التي تعبر عن ناتج ($\frac{١}{٣}$ + $\frac{١}{٦}$) هي ٣٠%	☐	☐
النسبة المئوية التي تعبر عن الكسر $\frac{٥}{٨}$ هي ٦٢,٥%	☐	☐

---

٣٣) بدأ موسم التخفيضات ،مقدما خصماً بنسبة ٥٥% على كل منتجاته .اكتب الكسر الذي يمثل نسبة الخصم.

$\frac{١١}{١٠٠}$ $\frac{٥٥}{١٠}$ $\frac{١١}{٢٠}$ $\frac{٥}{٢٠}$

---

٣٤) تتوفر ٧٥٢٥٠ تذكرة دخول لإحدى المباريات كرة القدم . تم بيع ٦٢% من التذاكر خلال يوم واحد .كم بقى من التذاكر ؟

٤٦٦٥٥ ٢٨٥٩٥ ٢٨٥٩ ٤٦٦٥

---

٣٥) امتحان مكون من ٣٥ سؤال ،
إذا أجاب عبدالله ١٥ إجابة خاطئة .أوجد النسبة المئوية التي تمثل عدد الإجابات الصحيحة

---

٣٦)

حوّط الإجابة الصحيحة

١- جميع الأعداد التالية في الصيغة العلمية ماعدا:

٩,٠٠٨ × ١٠ ^{٧} ٢٠,١٢ × ١٠ ^{٥} ٣,١٢ × ١٠ $^{-٣}$

٢- تبعد الأرض عن الشمس حوالي ٩٣٠٠٠٠٠٠ ميل ،يعبر عن هذه المسافة بالأميال في الصيغة العلمية :

٩٣ × ١٠ ^{٧} ٩,٣ × ١٠ ^{٦} ٩,٣ × ١٠ ^{٧}

٣- يُكتب العدد ٠,٠٠٤٤٧ في الصيغة العلمية على الصورة:

٤,٤٧ × ١٠ $^{-٣}$ ٤,٤٧ × ١٠ ^{٣} ٤,٤٧ × ١٠ $^{-٤}$

٣٧) أكمـــــل الجـــدول التـــالي:

الصيغة العلمية	الصورة الاعتيادية
$٢,٤ \times ١٠^{٦}$	.....
$١,٠٥ \times ١٠^{٧}$	.....
$٣,٦ \times ١٠^{-٤}$	.....
$٢,٠٣ \times ١٠^{-٧}$	.....

٣٨) أوجد ناتج كلا مما يلي ،واكتب إجابتك في الصيغة العلمية

(أ) $(٢ \times ١٠^{١٣}) \times (٤ \times ١٠^{١٧})$

(ب) $(١,٤٤ \times ١٠^{٧}) \div (١,٢ \times ١٠^{٤})$

(ج) $(٤,٥ \times ١٠^{٨}) \div (٠,٩ \times ١٠^{-٤})$

٣٩) اختر "صح" إذا كانت العبارة صحيحة و"خطأ "إذا كانت العبارة خاطئة

	صح	خطأ
إذا كان $٤١٦٠٠٠٠ = ٤,١٦ \times ١٠^{ن}$ فإن قيمة ن تساوي ٦		
يكتب العدد $٣,٠١ \times ١٠^{-٥}$ على الصورة ٣٠١٠٠٠٠		
ناتج $(٤,٢ \times ١٠^{٥}) \times (٢,٥ \times ١٠^{-٢})$ يساوي $١,٠٥ \times ١٠^{٤}$		

٤٠) اختر "صح " إذا كانت الإجابة صحيحة و"خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة

		صح	خطأ
١	العـــدد ٣,٧ عـــدد نســـبي		
٢	$\sqrt[٣]{٨}$ عـــدد غير نســـبي		
٣	$\frac{٢}{٩}$ عدد عـــشـــري دوري		
٤	$\sqrt{\frac{١}{١٦}}$ عـــدد نســـبي		
٥	كل عدد صحيح هو عـــدد نســـبي		

٤١)

أكتب كلا من الأعداد العشرية الدورية الآتية في صورة كسر في أبسط صورة:

(أ) $٠,\dot{٢}\dot{٤}$ (ب) $٠,١\dot{٨}$

٤٢) أجابت منى على سؤال الواجب التالي:
اكتب العبارات التالية بالرموز بدلالة المتغير س لتمثل كلاً من:

السـؤال	إجـابة منى	صح	خطأ
٣ ضرب مجموع عدد مع ٢	٣ (س + ٢)		
٦ ضرب الفرق بين عدد و١	٦ س - ١		

٤٣) أوجد قيمة العبارة الجبرية (٣٢+ ن)÷ ١١ عندما ن تساوي ١٢؟

٤٤) اختر "صح" إذا كانت العبارة صحيحة و "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة

		صح	خطأ
(١)	إذا كانت ص =١٠٠÷ س فإن قيمة ص عندما س = ٤ تساوي ٢٥		
(٢)	مساحة مستطيل طولة ٥سم وعرضة ٧ سم تساوي ٢٤سم^{٢}		
(٣)	إذا كانت ع = ٢ (س + ص) ، م = (س - ص) فإن قيمة ع < م عندما س= -٧ ، ص =٣		

٤٥) تحفظ مريم ١٠ أجزاء من القران الكريم ، وتحفظ نوف عدداً من الأجزاء يزيد بمقدار جـ جزءً عما تحفظه مريم .

أ)اكتب عبارة تبين عدد الأجـــزاء التي تحـــفظها نوف.

ب)إذا كنت جـ = ٣ ،فكم جزء من القران الكريم تحفظ نوف؟

٤٦) بسط كلا مما يلي :

أ) ٢ص+٦ص ب) ٩س^{٢}ص -٤ س^{٢}ص

ج)٢س +ص +٣س د) ٥س^{٢}-٦ س^{٢}+٢س

٤٧) تقول مريم أنه يمكن التعبير عن محيط الشكل المقابل بالصيغة

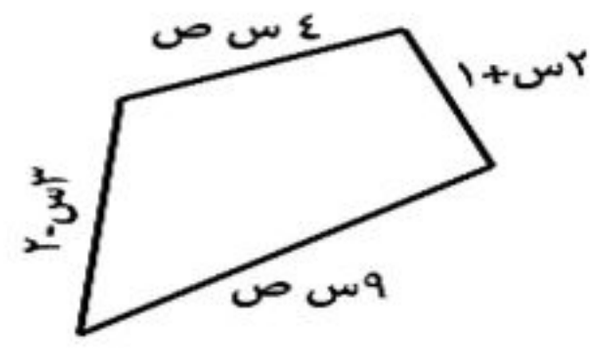
ح= ٤س ص+٣س -٢ +٩س ص+٢س+١

ح= ٧س ص + ١١س ص - ١

ح= ١٨ س ص - ١

هل ما تقوله مريم صواب؟ ◯ نعم ◯ لا

وضح إجابتك.



٤٨) بسّـــط كلاً مما يلي :

$\frac{٧ \text{ س ص ع}}{١٤ \text{ س ص}}$ (٢) ٦ س ل × ٣ س^{٢} ٢٤ س ص ÷ ٣ س ص $\frac{\text{س ص}}{٣} \times \frac{\text{س}}{\text{ص}}$

---

٤٩) حوّط الإجابة الصحيحة

(١) أبسط صورة للعبارة الجبرية ٣س^{٣} × ٢ س^{٤} هـــــي:

(أ) ٦ س^{٧} (ب) ٦ س (ج) ٦ س^{١٢} (د) ٦ س$^{-١}$

(٢) أبسط صورة للعبارة الجبرية (٤ س ص^{٢}) ^{٢}هـــــي:

(أ) ٤س^{٢}ص^{٤} (ب) ٨س^{٢}ص^{٤} (ج) ١٦س^{٢}ص^{٤} (د) ١٦ س ص^{٤}

(٣) أبسط صورة للعبارة الجبرية $\frac{٦ \text{ س}^{٥} \text{ ص}^{٢}}{٢ \text{س}^{٣} \text{ص}^{٣}}$ هـــــي:

(أ) $\frac{٣ \text{ ص}}{\text{س}^{٢}}$ (ب) ٣س^{٢}ص^{٥} (ج) ٣س^{٢} ص (د) $\frac{٣ \text{ س}^{٢}}{\text{ص}}$

---

٥٠) اختر "صح" إذا كانت العبارة صحيحة و "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة

		صح	خطأ
(١)	س^{٥} × س^{٤} + (س^{٤})^{٢} = س^{٩} + س^{٨}		
(٢)	$\left(\frac{١٢٥}{٣٤٣}\right)^{\frac{٢}{٣}} = \frac{٢٥}{٧}$		
(٣)	أبسط صورة للعبارة $\frac{\text{س}^{-٤} \text{ ص}^{٣}}{\text{س}^{٢} \text{ ص}^{-١}} \times \frac{\text{س}^{٧} \text{ ص}^{-٥}}{\text{س}^{-٤} \text{ص}^{٣}}$ هي $\frac{\text{س}^{٥}}{\text{ص}^{٤}}$		

---

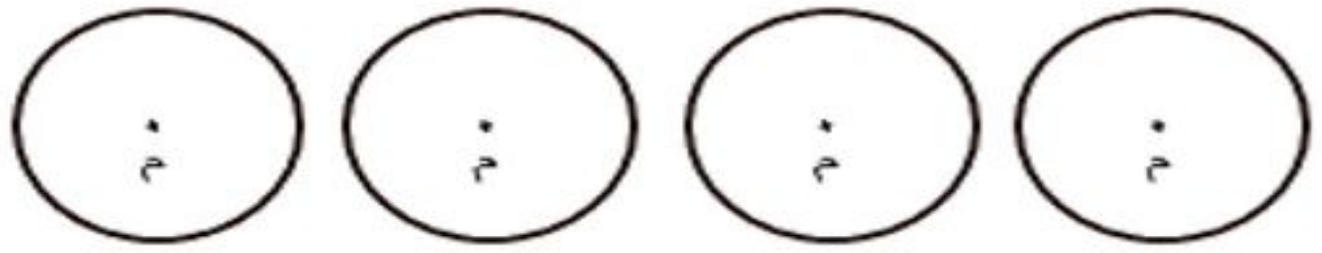
٥١) صل كل عبارة جبرية في العمود الأول بأبسط صورة لها في العمود الثاني

(أ) $-\frac{١}{٤}$ س$^{\frac{٣}{٤}}$ ÷ (- ٢ س$^{\frac{-١}{٤}}$)	١
(ب) $\frac{(٢ \text{ س}^{-٣} \text{ ص}^{-١})^{٣}}{(\text{ص}^{٢} \text{ س}^{-٢})^{٢}}$	$\frac{٨}{\text{س}^{٥} \text{ ص}^{٧}}$
(ج) $(\text{س}^{\frac{٥}{٢}})^{\frac{٢}{٥}} \times \frac{\text{س}}{\text{س}^{٢}}$	$\frac{١}{٨}$ س
	$\frac{٢}{\text{س}^{٥} \text{ ص}^{٧}}$

٥٢) **أكمل:**

إذا كان طول قطر الدائرة يساوي ١٦ فإن طول أطول وتر فيها يساوي.....

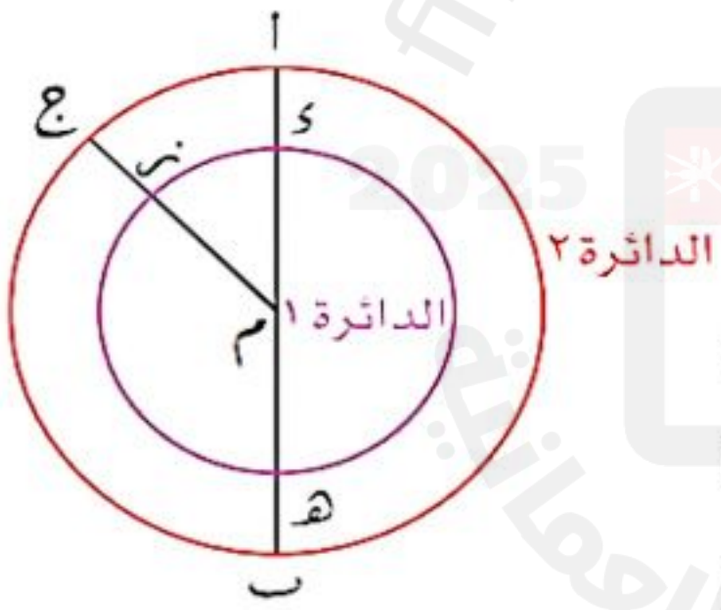
٥٣) **في الشكل المقابل ٤ دوائر استخدم التظليل أو ارسم خطوطا لتبين :**



نصف دائرة | القطعة الصغرى | مماس للدائر | زاوية مركزية ص تقابل القوس الأصغر أ ب

٥٤)

الدائرة (١) والدائرة (٢) لهما نفس المركز (م).استخدم المصطلح الصحيح أو الرموز الصحيحة لتُكمل كلّ عبارة فيما يلي:



١) $\overline{م ب}$ ( ) في الدائرة (٢)

٢) $\overline{د هـ}$ ( ) في الدائرة (١)

٣) $\overset{\frown}{أج}$ ( ) في الدائرة (٢)

٤) ( ) نصف قطر في الدائرة (٢)

٥) $\overset{\frown}{ج أب}$ ( ) في الدائرة (٢)

٦) زم$\hat{}$ د هـي ( ) في الدائرة (١)

٥٥)

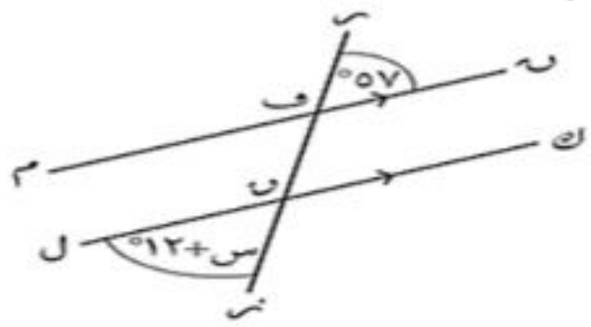
استخدم المسطرة والمنقلة لترسم بدقة كل زاوية من الزوايا الأتية

° ٣٠	° ٢٢٥	°٣٢٠

٥٦)

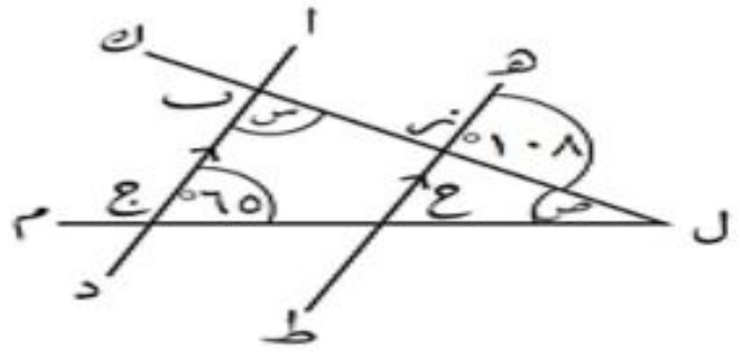
أوجد قيمة س فيما يلي:

أ)



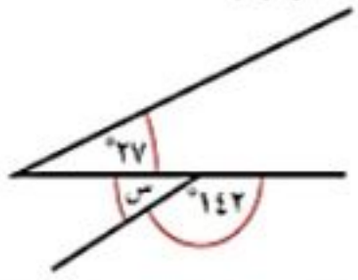
أوجد قياس الزوايا المشار إليها بأحرف في الأشكال الآتية

ب)

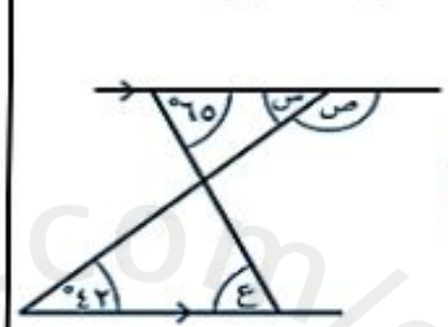


٥٧) اختــر صح (✓) إذا كانت العبارة صحيـــحة وخطأ (×) إذا كان العـــبارة خاطئة:

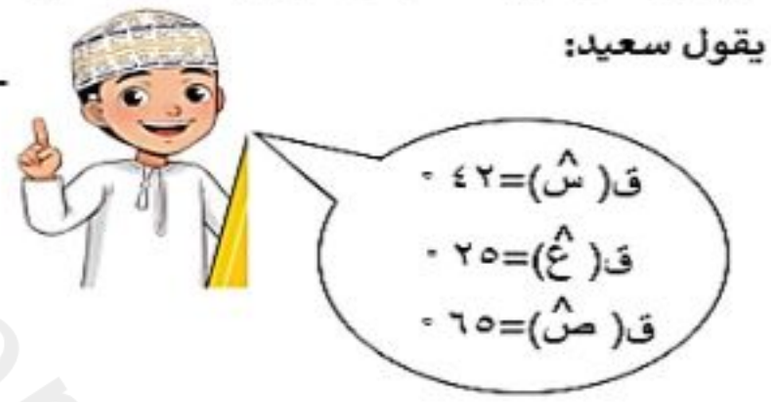
	صـــح	خـــطأ
(١) قياس الزاوية المتممة للزاوية ١٥ ° يساوي ٧٥ °	☐	☐
(٢) قياس الزاوية المتكاملة مع الزاوية (٩٠ – س) ° يساوي (٩٠- س) °	☐	☐
(٣) إذا علمت أن قياس إحدى الزوايا الناتجة من تقاطع خطين مستقيمين ١٢٧° فإن قياس الزوايا الثلاث المتبقية هي ٥٣ ° ، ٥٣ ° ، ١٢٧ °	☐	☐
(٤) في الشكل المقابل قياس الزاوية س يساوي ٢٧ °	☐	☐



٥٨) يقوم سعيد بإيجاد قياس الزوايا المجهولة في الشكل المجاور

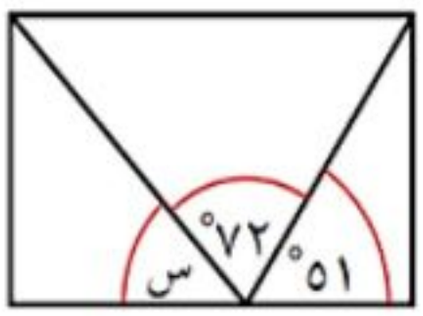


يقول سعيد:



هل ما يقوله سعيد صحيح؟(وضح إجابتك مع ذكر السبب)

٥٩) حوط قيمة س في الشكل التالي:



(أ) ٥١ °

(ب) ٥٠ °

(ج) ٥٧ °

(د) ٧٢ °

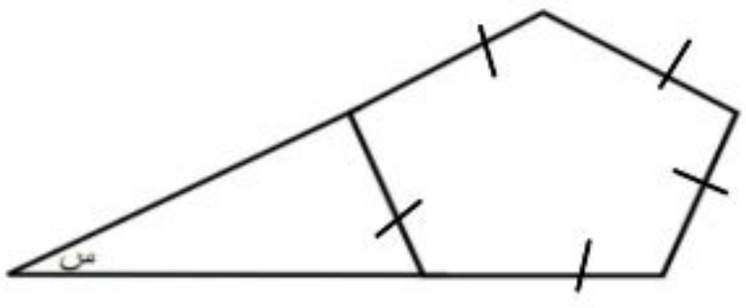
٦٠) ارسم قطعة مستقيمة طولها ٧ سم، ثم أنشئ مُنصِّفًا عموديًّا لها باستخدام الفرجار والحافة المستقيمة.

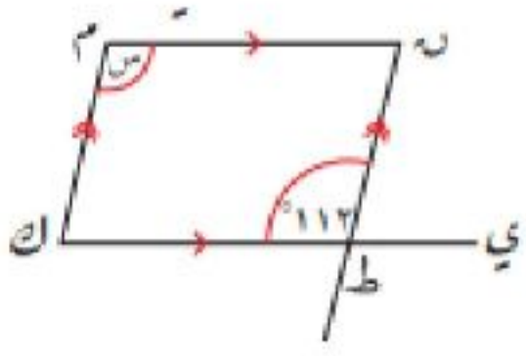
٦١) ارسم دائرة طول نصف قطرها ٤ سم، ثم ارسم مُضلّعًا ثُمانيًّا بداخلها.

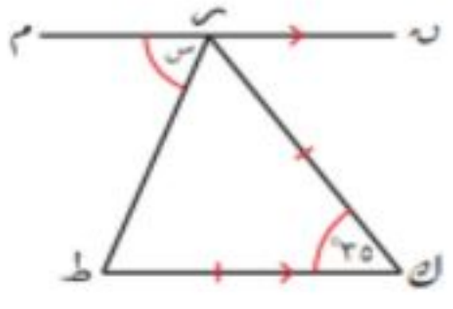
٦٢) ارسم زاوية قياسها ٧٨° ثم نصِّفِ الزاوية باستخدام الفرجار والحافة المستقيمة.

٦٣) أنشئ المثلّث س ع ص علمًا بأن س ع = ٤,٥ سم، ع ص = ٥,٥ سم، س ص = ٨ سم.

٦٤) أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالحرف (س) في كل شكل فيما يلي







٦٥) اكتب عدد أضلاع المضلع المنتظم الذي :

أ) قياس كل زاوية خارجية فيه = ٤٠°

.....

.....

ب) قياس كل زاوية داخلية فيه = ١٥٦°

.....

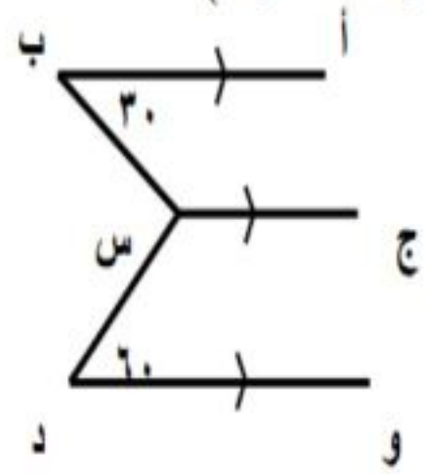
.....

جـ) مجموع قياسات زواياه الداخلية = ٧٣٨٠°

.....

٦٦) ما مجموع قياسات الزوايا الداخليّة في المُضلّع الثماني المُنتظِم؟

٦٧) اوجد قياس الزاوية س فى الشكل الموضح (موضحا الخطوات)

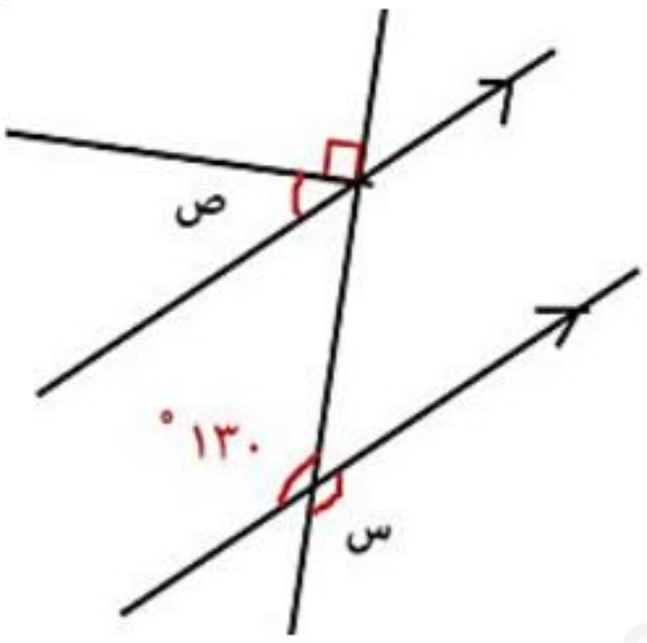


٦٨) صل العمود الاول بما يناسبه بالعمود الثاني

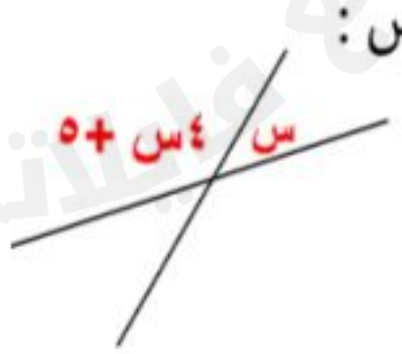
شكل رباعي به زوج واحد من الاضلاع المتوازية	دالتون
شكل رباعي جميع اضلاعه متطابقة وقطراه متعامدان	متوازي أضلاع
شكل رباعي به زوجان من الاضلاع المتجاورة متطابقة	شبه منحرف
	معين

٦٩)

في الشكل المقابل:
أوجد س ، ص



٧٠) في الشكل المقابل أوجد قيمة س :



٧١) قدر قيمة ما يلي

- ٣,٥ + ٢,٤ =

- ٢٤,١ ÷ ٣,٨ =

$$\frac{٢٣.٨ + ٢٠.٢}{٤.٧ + ٥.٧}$$

$$٤٨.٩٩ \times (٢.٥٢)^{٢}$$

٧٢) إذا كان أ=٢,٤ (مقربا لأقرب منزلة عشرية واحدة)

، ب = ١٧ (مقربا لأقرب عدد كامل)

فأوجد الحد الأعلى والحد الأدنى للعبارات التالية :

١] أ + ب ٢] أ ب

٧٣) زجاجة مشروبات غازيّة كتلتها ٦٤٢ غم. قدّر كتلة ٩٥٤ زجاجة من النوع نفسه.

٧٤) وتد خيمة طوله ٢٠ سم مقربا إلى اقرب سنتيمتر، إذا كان طول الجزء الظاهر منه فوق سطح الأرض ٦,٤ سم مُقرَّبًا إلى أقرب منزلة عشريّة واحدة. احسب الحدّ الأعلى والحدّ الأدنى لطول الجزء الذي يقع تحت سطح الأرض من الوتد.

٧٥) **قرب الي درجة الدقة المحددة**

١٢,٠٩٨	**منزلتين عشريتين**
٠,٠٠١٣٦	**رقمين معنويين**
٤١,٠١٥	**رقم معنوي**
٦٧,٤٣	**عدد كامل**

٧٦) فك الاقواس:

٢ − ٥(س + ٢)

١٤(س − ٣) − ٤(س − ١)

٣ع − ٧(٧ع − ٧) + ٢(٥ع − ٦)

٧٧) **صل كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني :**

٢ (س + ٥)	**١٢ − ٦س**
٦ (٢ - س)	**١٢ + ٦س**
٣ (٢س+١)	**٢س +١٠**
٨ (٣ - ٥س)	**٢٤-٤٠س**
	٦س +٣

٧٨) صل كل عبارة جبريه بتحليلها الصحيح

٣س − ١٥ س²	**٤س(٣س² − ١)**
٢٨س +٧	**٣س(١ − ١٥ س)**
١٢س² − ٤ س	**٧(٤س +١)**
	٣س(١ − ٥س)

٧٩) حلل العبارات الجبريه الاتية الي عوامله

٢١ي − ٤٩ص + ٣٥ع

٣س² + ٣س

٩م² − ٣٣م

٣٦س² + ٢٤س⁵

٨٠) حل كل من المعادلات الاتيه

٥ س + ٦ = ١٦

٣ س − ٤ = ٢ س

٦ (س − ٣) = ٥ س +١

$٣^{٣س} = ٢٧$

$٥^{٢(٣س+١)} = ٦٢٥$

٨١) اكتب الصيغ الاتيه بدلالة س

ص = أ س + ب

ع + د س = ن

$م = \frac{ن}{س^{٢}}$

$أ = \sqrt[٥]{٧س}$

٨٢) اكتب لكل جمله من الجمل الاتية معادله ، ثم حلها

أ) عدد مضروب في ٣ ثم أضاف ٥ إلى الناتج للحصول على ١٤.

ب) أضيف ٤ إلي عدد ثم ضرب الناتج في ٦ للحصول على ٣٢ .

٨٣) حل المعاداتين الاتيتين انيا

أ) ٢ س – ص = ٤ ب) ٥ س + ٣ ص = ٢٢

س + ص = ٥ ١٠ س – ص = ١٦

٨٤) عددان مجموعهما ٥٢ والفرق بينهما ١١، أوجد العددَين.

٨٥) شخصان مجموع عُمرَيهما ٣٤. إذا كان أحدهما أصغر من الآخر بِ ٦ سنوات، فكم يبلغ عُمر كل منهما؟

٨٦) إذا أضيف أربعة إلى عدد، ثم قسم الناتج على ثلاثة، ثم ضرب الناتج في اثنين للحصول على أربعة. ما العدد؟

٨٧) مُستطيل محيطه ٧٤ سم وطوله أكبر من عرضه بمقدار ٧ سم. ما طول المُستطيل وعرضه؟

٨٨) بين مجموعة القيم التي تحقق المتباينات الأتية على خط الاعداد

أ) س ≥ ٣ ب) س > - ٥ ج) – ١< س ≤ ٤

٨٩) حل المتباينات الأتية

أ) ٢ ص + ٧ ≥ ٣ ب) ٦ (س + ١) < ٨ س + ١١

ج) $\frac{س + ٩}{٣}$ ≤ ٣

٩) كون جدول قيم للمعادلة ص = س – ٤

مستخدما القيم س = - ١ ، ٠ ، ١ ثم مثل المعادلة على المستوى الاحداثي

٩١) مثل المستقيم الذي معادلته

أ) ص = ٣

ب) س = - ٢

٩٢) مستقيم معادلتة :ص = ٣ س +٢ ،كون جدول القيم له حيث تقع س بين ٣ ، -٣ ،ثم مثلها بيانيا

س	٢	١	٠	-١	-٢
ص					

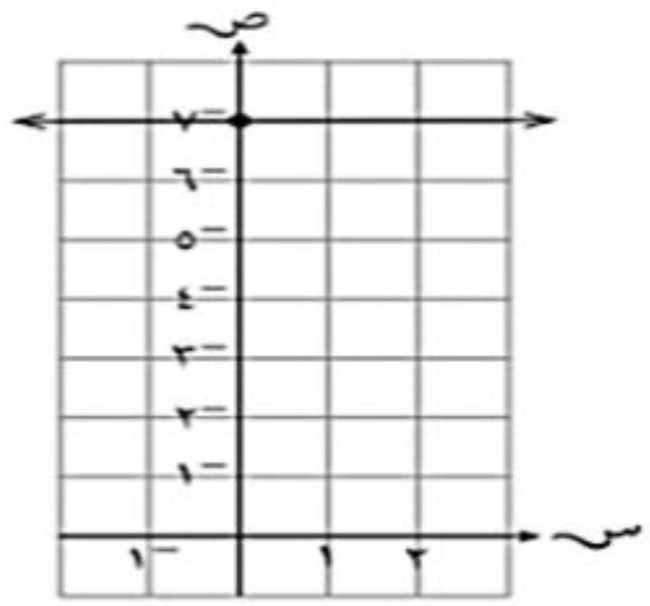
٩٢) أوجدي ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين في كل مما يلي:

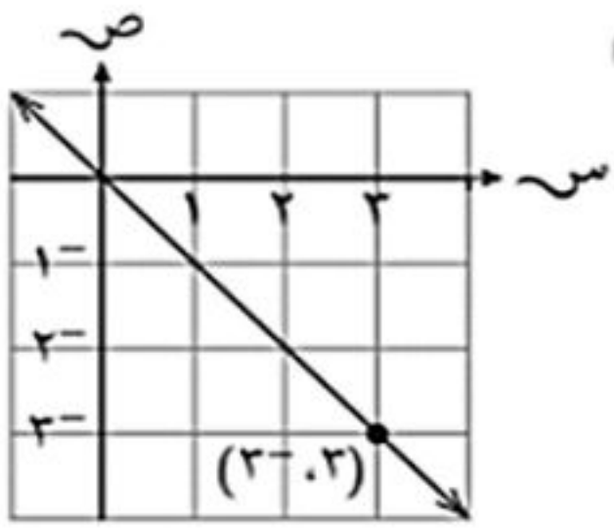
ل (١، ٢)، م (٣، ٨)　　ل (٣، ٢)، م (٧، -١٠)

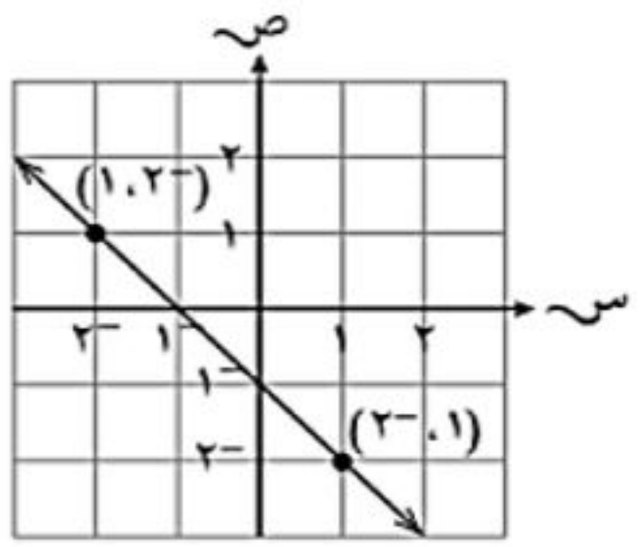
٩٤) اذا كان ل (أ ، ٢) ، م (٥، -٦) نقطتان تقعان على نفس المستقيم الذي ميلة يساوي ٨، فـــأوجد قيمة أ .

---

٩٥) أوجد ميل المستقيمات الاتيه :







---

٩٦) أوجدي الميل و الجزء المقطوع من محور الصادات في كل من المعادلات الخطية الآتية :

أ) س + ٢ص = ٤　　ب) ص = ٥ س - ٣

٩٧) أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص=س +٥ والذي يمر بالنقطة (٠، -٢)

---

٩٨) مستقيم معادلته ص = $\frac{٢}{٣}$ س + ٢ ، أوجدي معادلة المستقيم في كل مما يلي إذا كان :

عموديا على المستقيم المعطى و يمـــر بنقطـــــة الأصل

عموديا على المستقيم المعطى و يمر بالنقطة (-٣ ، ١) .

---

٩٩) زاوج بين معادلة المستقيم في العمود (أ) والمستقيم الذي يوازيه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
ص = ٣ ـ ٢ س	ص = ٤ + ٢ س
ص = ٢ س + ٣	ص = -٢ س + ٥
ص + س = ٥	ص = ١ - س
	ص = ٣ س + ١

---

١٠٠) أوجد إحداثيات نقطتي تقاطع المستقيم الذي معادلته ص = -٢س + ٩ مع المحورين السيني والصادي.

١٠١) أثبت أن النقاط أ(-٣ ، ٦) ، ب(-١٢ ، -٤) ، جـ(٨ ، -٥) لا يمكن أن تكون رؤوسا للمستطيل أ ب جـ د .

---

١٠٢) **أي النقطتين أ(٥ ، ٦) أم ب(٥ ، ٣) أقرب إلى النقطة ج (-٣ ، ٢) ؟**

---

١٠٣) **إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة د هـ هي (-٤ ، ٣) فإذا كانت إحداثيات النقطة د (-٢ ، ٨) فأوجدي إحداثيات النقطة هـ .**

---

١٠٤) **حوّط** الإجابة الصحيحة :

إذا كان المستقيمان : ٢ ص – ٦ س = - ٧ ، ٣ ص = ك س + ٥ ، متعامدين ، فإن قيمة ك تساوي :

أ) -١ ب) ١ ج) ٢ د) ٣

---

١٠٥) أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة أ ب، حيث أ(−١، −٧)، ب(٥، ٩).

---

١٠٦) دائرة مركزها م ، رُسم قطر لها فكانت إحداثيات نهايتي القطر هي(٨ ، ٥) ، (-٣ ، ٣) فإن إحداثيات النقطة م هي:

(١ ، ٥,٥) (٤ ، ٢,٥) (١ ، ٢,٥) (٤ ، ٥,٥)

صِل اسم كل شكل بعدد محاور التماثل له

١٠٧)

المثلث المتطابق الضلعين	لا يوجد
الدائرة	١
المربع	٢
المستطيل	٣
المثلث المتطابق الأضلاع	٤
المثلث المختلف الأضلاع	٥
	لا نهائي

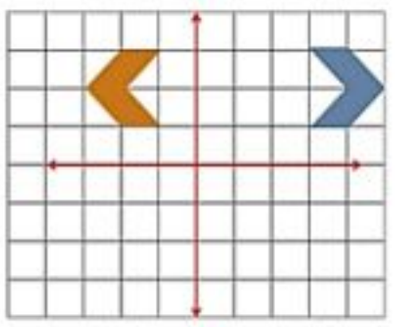
---

١٠٨) حوط

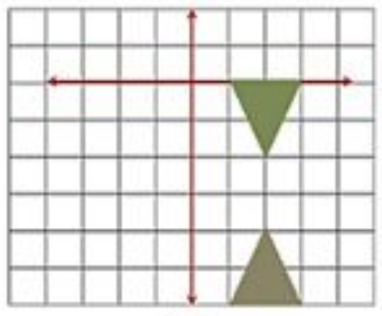
رتبة التماثل الدوراني لشبه المنحرف المتساوي الساقين هي:

٤ ٣ ٢ ١

١٠٩) ارسم محور الانعكاس في الاشكال التالية:



(١)



(٢)

١١٠)ضع علامة √ في المكان المناسب

	العبارة	صح	خطأ
١	عدد مستويات التماثل في الاسطوانة =٣		
٢	عدد مستويات التماثل في المنشور ذو القاعدة المثلثة المتطابقة الأضلاع=٤		

١١١) إذا كان الحد العام في متتالية هو : (٢ن + ٥) فأوجد أول ستة حدود في المتتالية

١١٢) الحد العاشر في المتتالية :
٧، ١٣، ١٩، ٢٥،..... هو

١١٣) أوجد الحد العام للمتتالية :
١١ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٣٨ ،٤٧،.....

١١٤)
في المُتتالية:
٤ ، ١٢ ، ٢٠ ، ٢٨ ، ٣٦ ، ٤٤ ، ٥٢ ، ...

أ أوجد الحدّ العام.

ب أوجد الحدّ ذا الرتبة ٥٠٠

ج أيّ حدّ في المُتتالية قيمته ٢٣٦؟ وضّح خطوات الحل.

د أثبت أن العدد ١٥٤ ليس حدًّا في المُتتالية.

١١٥)
أ الحدود الخمسة الأولى في مُتتالية هي: ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ٢٢. اكتب حدّها العام.

ب إذا كان الحدّ لمُتتالية أخرى هو ٣ن + ١٣، اكتب أوّل خمسة حدود فيها.

ج هل يوجد حدود مُشتركة بين المُتتاليتين في الجُزئيَّتين أ، ب. كيف تُفسّر ذلك؟

١١٦) حوط

وصف المجموعة {١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠}

{عوامل العدد ٢٠} {مضاعفات العدد ٢}

{أرقام العدد ٢١٤٥٠} {أعداد طبيعية أصغر من ٢١}

١١٧) حوط

عناصر المجموعة { ب: ب عدد صحيح ، -٢ < ب < ٣} هي:

{-٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣} {-١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣}

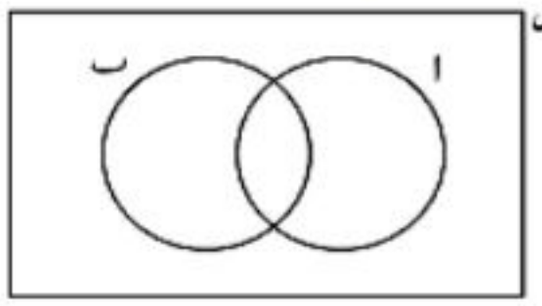
{-٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ } { -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ }

١١٨) ضع علامة √ في المكان المناسب

	العبارة	صح	خطأ
١	٣ ∉ {الأعداد الأولية}		
٢	إذا كانت ع= {عدد مربع أصغر من ٤٩} فإن ٦٤ ∈ ع		
٣	{٩٠} ⊇ {مضاعفات العدد ٦}		

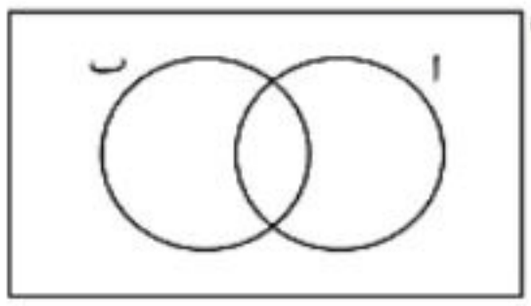
١١٩) انسخ مُخطّط فِن، وظلّل المنطقة المطلوبة في كلّ ممّا يلي:

أ) ش



ا ∩ ب

ب) ش



ا ∩ ب′

---

١٢٠) ش = { ص : ص عدد موجب ، ص عدد صحيح أصغر من ١٨ }

ب = { د : د > ٥ } ، ج = { س : س ≤ ٥ }

(أ)اكتب عناصر كل مجموعة فيما يلي :

(١) ب ∩ ج =

(٢) ب/ =

(٣) ب/ ∩ ج =

(٤) ب ∩ ج/ =

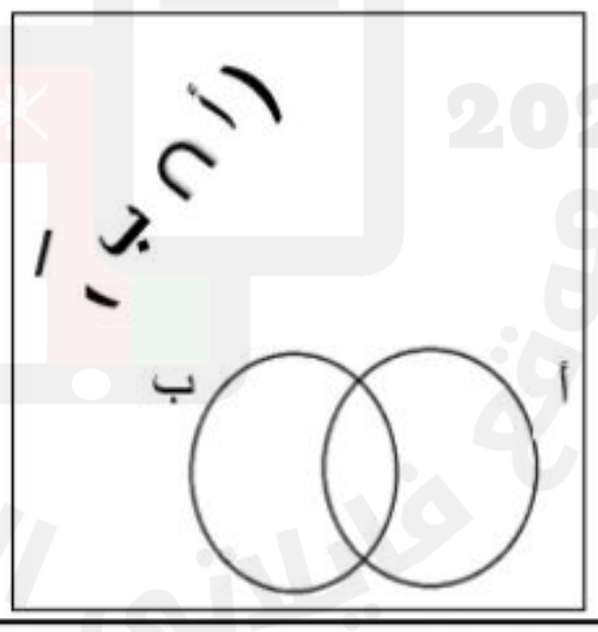
(٥) (ب ∩ ج/)/ =

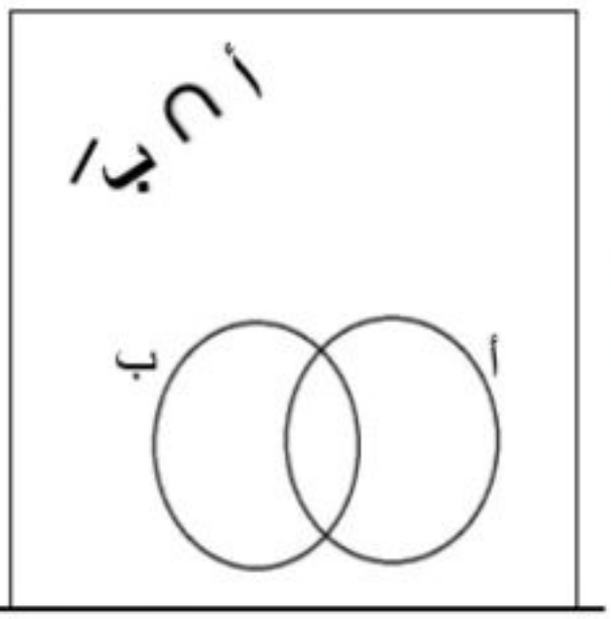
(ب)ماذا تمثل المجموعـــــــــة ب ∪ ج ؟

(ج) اكتبي عناصر المجموعة في الجزئية (ب).

---

١٢١) ظلّلي المنطقة المطلوبة في مخطّطات فن الآتية :





١٢٢) أمامك جزء من متتالية ... ، ٢٧ ، ٦٤ ، ١٢٥ ، ...

يقول أحمد أن العدد ٨ احد حدود المتتالية

هل احمد على صواب ؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك .

---

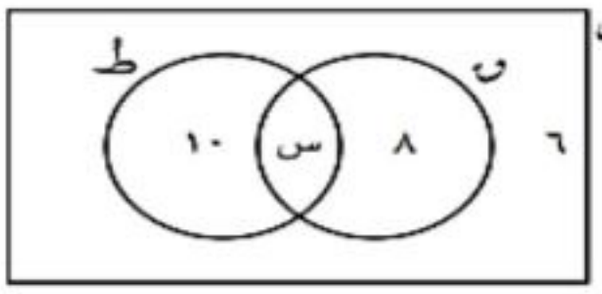
١٢٣) يعرض مخطط فن المقابل أعداد الطلاب في أحد الصفوف والتي تمثل المجموعات التالية:

المجموعة الشاملة هي ش={عدد طلاب أحد الصفوف}.

ط = {الطلاب الذين يفضلون الكرة الطائرة}

ق = {الطلاب الذين يفضلون كرة القدم}

علما بأنه يوجد ٣٠ طالبا في الصف.

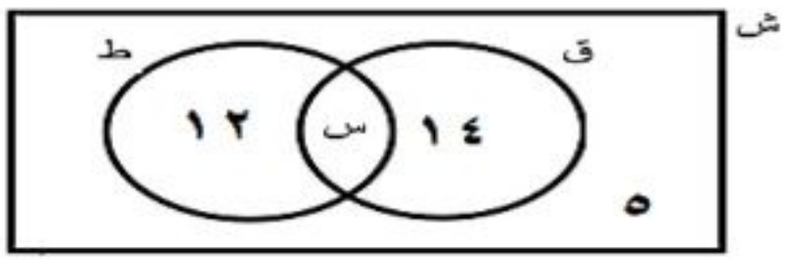


أ) أوجد قيمة س.

ب) ما عدد الطلاب في الصف الذين يفضلون الكرة الطائرة؟

ج) كم طالبا في الصف لا يلعب كرة القدم؟

١٢٤) يعرض مخطط فن المقابل :
أعداد الطلاب في أحد الصفوف و التي تمثل المجموعات التالية :



ش = {عدد الطلاب في أحد الصفوف }
ق = {الطلاب الذين يفضلون لعب كرة القدم }
ط = {الطلاب الذين يفضلون لعب كرة الطائرة }
علما بأنه يوجد **٤٠ طالبا** في الصف

أوجد :

أ) قيمة س .....

ب)عدد الطلاب في الصف الذين لا يفضلون لعب كرة الطائرة = ...

---

١٢٥) إستخدم الرموز التالية : ∋ ، ∌ ، ⊃ ، ⊅ لتجعل العبارات الآتية صحيحة :

أ) ٥ ..... { الأعداد الزوجية }

ب) { ٧ } .....{ الأعداد الأولية }

ج) ١٣ ..... { الأعداد الأولية }

د) { ١ ، ٣ }.....{ الأعداد الفردية }

ه) ∅ ..... { ٢ ، ٤ }

---

١٢٦) صل وصف كل مجموعه بعناصرها

{عوامل العدد ٨}	{٤، ٨، ١٢، ١٦}
{مضاعفات العدد ٤ الأصغر من ١٦}	{٠، ٢، ٤، ٨}
{أرقام العدد ٨٤٢٠}	{١، ٢، ٤، ٨}
	{٤، ٨، ١٢}

تم بحمد الله و فضله

في رعاية الله و حفظه