

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/9islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد مرسي اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot



مواقف من حياة الرّسول صلى الله عليه وسلم

الوحدة الخامسة أهداف الدرس:

- 1- أن نبيّن معاني المفردات الواردة في الآيات.
- 2- أن نستنتج من الآيات توجيهات الله لنبيه صلى الله عليه وسلم
- 3- أن نستدلّ من حياة النبيّ على حسن خلقه عليه الصلاة والسلام.

أهمية
الأخلاق
في
الإسلام

الهدف الأول: أن نبين معاني المفردات الواردة في الآيات

تعلم ذاتي

"وَلَقَدْ ءَاتَيْنَكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ ٨٧ لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ وَلَا تَحْزَنَ عَلَيْهِمْ وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ٨٨ وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ ٨٩ كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ ٩٠ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْءَانَ عِضِينَ ٩١ فَوَرَبِّكَ لَنَسَلْنَهُمْ أَجْمَعِينَ ٩٢ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٩٣ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ٩٤ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ٩٥ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ٩٦ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ ٩٧ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّجْدِينَ ٩٨ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ (٩٩)"

الهدف الأول: أن نبين معاني المفردات الواردة في الآيات

تعلم ذاتي

أهل الكتاب

المقتسمين

سبع آيات وهي الفاتحة

سبعًا

أجزاء

عِضِينَ

التي تتنّى وتكرّر آياتها

المثنائي

فأجهر

فاصدع

أصنافًا

أزواجًا

الموت

اليقين

ألنْ جانبك

واخفض جناحك

تعلم تعاوني

الهدف الثاني: أن نستنتج من الآيات توجيهات الله لنبيه صلى الله عليه وسلم

"وَلَقَدْ ءَاتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْءَانَ الْعَظِيمَ ٨٧ لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَأخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ٨٨ وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ ٨٩ كَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى الْمُقْتَسِمِينَ ٩٠ الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْءَانَ عِضِينَ ٩١ فَوَرَبِّكَ لَنَسَلْنَهُمْ أَجْمَعِينَ ٩٢ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٩٣ فَأَصْدَغَ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ٩٤ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ٩٥ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ٩٦ وَلَقَدْ نَعَلْنَاكَ أَنْكَ يَضِيقُ صَدْرَكَ بِمَا يَقُولُونَ ٩٧ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُن مِّنَ السَّجْدِينَ ٩٨ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ (٩٩)"

3:00

الوعيد
للمكذابين
الذين جعلوا
القرآن أجزاء

التواضع ولين
الجانب
للمؤمنين

عدم التأسف
على
المشركين
إذا لم يؤمنوا

الاعتزاز بما
أوحى الله به
إليه



الهدف الثالث: أن نستدلّ من حياة النبيّ على حسن خلقه عليه الصلاة والسلام

تعلم تعاوني



الموقف
الثاني

الموقف
الأول

الموقف
الثالث

3:00

كل مجموعة تناقش موقف من مواقف النبيّ عليه
الصلاة والسلام

عصف ذهني

الهدف الثاني: أن نستنتج من الآيات صفات النبي عليه الصلاة والسلام



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحدٍ شيئاً فأني أحبُّ أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر،

ما الأمر الذي يعالجه النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟

أحسنتم
وبارك الله فيكم



الوحدة الخامسة أهداف الدرس:

- 1- أن يتعرّف الطالب معنى الشورى.
- 2- أن نستدلّ من حياة النّبىّ عليه الصلاة والسلام على ممارسة الشورى.
- 3- أن نوضّح فوائد الشورى.

القيمة التربوية
تطبيق الشورى في حياتنا

الشورى في
حياة الرسول
صلى الله عليه
وسلم

ص 73

الهدف الأول: أن يتعرّف الطالب معنى الشورى

تعلم ذاتي

ابحث في كتابك
عن معنى
الشورى

الشورى
هي أن يتبادل المسلمون الآراء
في مختلف مجالات الحياة التي
لم يرد فيها نص صريح

ما معنى
الشورى؟

من القرآن أو
السنة الصحيحة

الهدف الأول: أن يتعرّف الطالب معنى الشورى

استنتاج

يدل على أهمية
الشورى
ووجوبها

قال الله تعالى:
(والذين استجابوا لربهم
وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى
بينهم ومما رزقناهم ينفقون)

وقال أيضًا:
(وشاورهم في الأمر)

ما دلالة ورود
الشورى بين
ركنين من أركان
الإسلام؟

الهدف الثاني: أن نستدل من حياة النبي صلى الله عليه وسلم على ممارسة الشورى

تعلم تعاوني

شارك مع مجموعتك

الموقف
الرابع

الموقف
الثالث

الموقف
الثاني

الموقف
الأول

أعط أمثلة من حياتك
على ممارسة الشورى

الهدف الثالث: أن نوضح فوائد الشورى

عصف ذهني

من خلال ما سبق من مواقف النبي صلى الله عليه وسلم في مشاورة أصحابه يظهر أن للشورى فوائد عديدة وإلا لما كان حثّ عليها القرآن الكريم وأكدها مواقف النبي صلى الله عليه وسلم مع صحابته الكرام....
تُرى.. ما فوائد الشورى؟

A diagram consisting of five white hexagons arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row, connected by lines. This is a template for a mind map or brainstorming session.

من أخلاق النبي

اقرأ وتبهر

فَإِذَا سَخَوْتَ بَلَغْتَ بِالْجُودِ الْمَدَى "
 "وَفَعَلْتَ مَا لَا تَفْعَلُ الْأَنْوَاءُ"
 "وَإِذَا عَفَوْتَ فَقَادِرًا وَمُقَدَّرًا"
 "لَا يَسْتَهِينُ بِعَفْوِكَ الْجُهَلَاءُ"
 "وَإِذَا رَحِمْتَ فَأَنْتَ أُمَّ أَوْ أَبٌ"
 "هَذَانِ فِي الدُّنْيَا هُمَا الرَّحَمَاءُ"
 "وَإِذَا غَضِبْتَ فَأَنْتَ هِيَ غَضَبُهُ"
 "فِي الْحَقِّ لَا ضِعْفٌ وَلَا بَغْضَاءُ"

يَا مَنْ لَهُ الْأَخْلَاقُ مَا تَهْوَى الْعُلَا"
 "مِنْهَا وَمَا يَتَعَشَّقُ الْكِبْرَاءُ"
 "لَوْ لَمْ تُقَمِ دِينًا لَقَامَتْ وَحَدَّهَا"
 "دِينًا تُضِيءُ بِنُورِهِ الْأَنْوَاءُ"
 "زَانَتِكَ فِي الْخُلُقِ الْعَظِيمِ شَمَائِلٌ"
 "يُغْرَى بِهِنَّ وَيَوْلَعُ الْكِرْمَاءُ"
 "أَمَّا الْجَمَالُ فَأَنْتَ شَمْسُ سَمَائِهِ"
 "وَمَلَا حَةَ الصِّدِّيقِ مِنْكَ آيَاءُ"
 "وَالْحُسْنُ مِنْ كَرَمِ الْوُجُوهِ وَخَيْرُهُ"
 "مَا أُوْتِيَ الْقَوَادِ وَالزُّرَعَاءُ"

الواجب العملي

الإكثار من الصلاة والسلام على
النبي صلى الله عليه وسلم

أحسنتم
وبارك الله فيكم

الوحدة الخامسة أهداف الدرس:

- 1- أن نوضح كيف واجه النبي أذى المشركين.
- 2- أن نستنتج من الآيات والأحاديث عوامل ثبات المسلم على دينه.

القيمة التربوية
الثبات حتى الممات

الثبات في
حياة الرسول
صلى الله عليه وسلم

ص76

عصف ذهني

الهدف الأول: أن نوضح كيف واجه النبي أذى المشركين

كيف واجه النبي صلى الله عليه وسلم أذى المشركين؟

عدم رد
الإساءة
بالإساءة

الصبر

الشجاعة
في الحرب

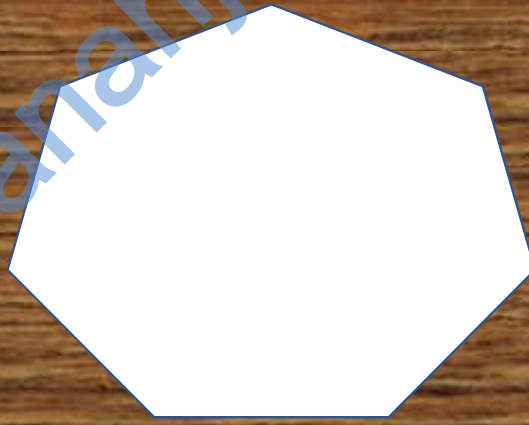
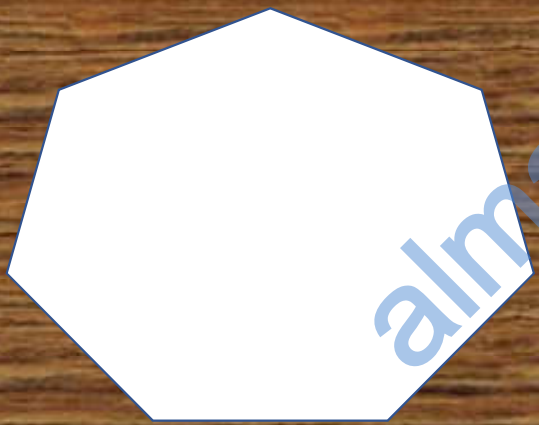
الجدال
بالحسنى

حتى
المسلمين
على الثبات

استنتاج

الهدف الأول: أن نوضح كيف واجه النبي أذى المشركين

قال تعالى:
(وما خلقتُ الجنَّ والإنسَ
إلا ليعبدون)



ما المبدأ الموجود
في هذه الآية؟
وكيف تثبت عليه؟

الهدف الثاني: أن نستنتج من الآيات والأحاديث عوامل ثبات المسلم على دينه

استنتاج

(ربنا لا تزغ قلوبنا
بعد إذ هديتنا وهب لنا
من لدنك رحمةً إنك
أنت الوهاب)

الإكثار من
الدعاء والذكر

قال تعالى:
(وتزودوا فإن خير
الزاد التقوى)

تقوى الله
ومراقبته

قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم: (المسلم
للمسلم كاليدين تغسل
إحداهما الأخرى)

التعاون على
البر والخير

قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم:
(أحب الأعمال إلى الله
أدومها وإن قلّ)

المداومة على
العبادات وكل
الطاعات

الهدف الثاني: أن نستنتج من الآيات والأحاديث عوامل ثبات المسلم على دينه

تعلم تعاوني



ما أترُّ كلُّ من الرفيق الصالح
والرفيق السيء في ثبات الإنسان
على الحقّ؟

أحسنتم
وبارك الله فيكم

almanahj.com/om

الوحدة الخامسة أهداف الدرس:

- 1- أن يعرّف الطالب العفو.
- 2- أن يذكر الطالب أمثلةً من عفو النبي صلى الله عليه وسلم
- 3- أن يعدد الطالب آثار العفو على المجتمع.

القيمة التربوية
العفو عند المقدرة

العفو
في
حياة
الرسول

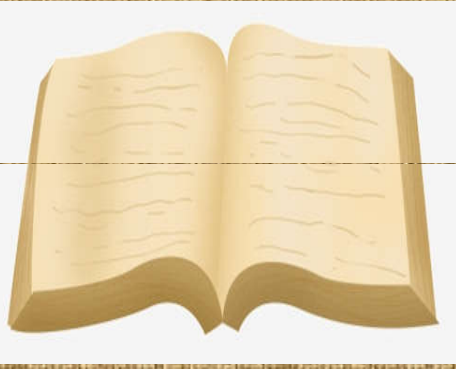
ص 79

تعلم ذاتي

الهدف الأول: أن يعرف الطالب معنى العفو

ابحث في كتابك
عن معنى العفو

ما المقصود بالعفو؟



العفو:
هو التّجاوز عن أخطاء الآخرين
وترك العقاب مع القدرة عليه

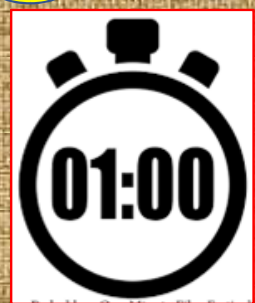
تأثير

الهدف الأول: أن يعرف الطالب معنى العفو

بم أمر الله
النبي في الآية
الأولى؟

ما المقصود
بالصفح
الجميل في
الآية الثالثة؟

ما عاقبة العفو
كما بيّنته الآية
الثانية؟



قال الله تعالى:
(خذ العفو وأمر بالعرف
وأعرض عن الجاهلين)

(وإن تعفوا وتصفحوا
وتغفروا فإنّ الله غفور
رحيم)

(فاصفح الصّفح الجميل)

تعلم تعاوني

الهدف الثاني: أن يذكر الطالب أمثلة من عفو النبي صلى الله عليه وسلم

أفكر مع مجموعتي



المجموعة
الثالثة

المجموعة
الثانية

المجموعة
الأولى

الهدف الثالث: أن يعدد الطالب آثار العفو على المجتمع

عصف ذهني

ما آثار انتشار
خلق العفو
على المجتمع؟

كيف يمكنك أن تطبق العفو في حياتك؟

أحسنتم
وبارك الله فيكم

almanahj.com/om