

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## نموذج اختبار قصير أول محلول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف التاسع](#) ⇨ [أحياء](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

### روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الأول

[اختبار قصير أول مع نموذج الإجابة](#)

1

[إجابات أسئلة وأوراق عمل وتمارين نهاية الوحدة السادسة](#)

2

[إجابات أسئلة وأوراق عمل وتمارين نهاية الوحدة الخامسة](#)

3

[إجابات أسئلة وأوراق عمل وتمارين نهاية الوحدة الرابعة](#)

4

[إجابات أسئلة وأوراق عمل وتمارين نهاية الوحدة الثالثة](#)

5



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية



حل نموذج الاختبار القصير  
الأول في مادة الأحياء  
عن الوحدة الأولى والثانية



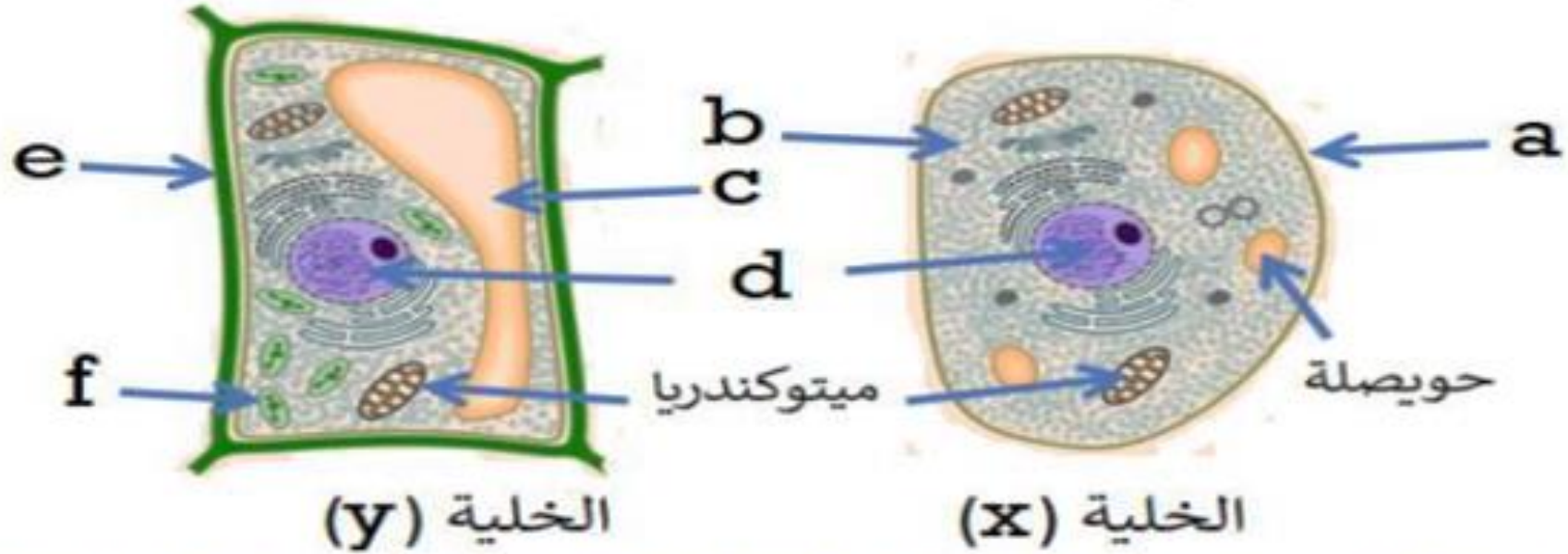
مدرسة الخيرات (5-9)

ولاية المضبيبي

الاستاذ مختار برهومي



1) يوضح الشكلين التاليين نوعين مختلفين من الخلايا، أحدهما لخلية نباتية والآخر لخلية حيوانية. أدرسهما جيدا ثم أجب عن التالي:



أ- يحتوي هذا التركيب على معظم المادة الوراثية للخلية النباتية أو الحيوانية، ويتحكم في أنشطة الخلية؟ (ظلل الدائرة المرسومة أمام الإجابة الصحيحة). (درجة)

d ●      c ○      b ○      a ○

ب- أذكر أسماء التراكيب التالية؟ مستعينا بالشكلين السابقين. (درجتين)

الاسم	التركيب
جدار الخلية	e
الفجوة العصارية	c

ج- صورة تُظهر التركيب (f) بطول 15 mm. وقد ذكر على الصورة أن مقدار التكبير المستخدم هو  $\times 1500$   
أحسب الطول الحقيقي لهذا التركيب؟ موضحا خطوات الحل. (درجة)

$$\text{الطول الحقيقي} = \frac{\text{الطول على الرسم}}{\text{مقدار التكبير}} = \frac{15 \text{ mm}}{1500} = 0.01 \text{ mm}$$

د- علل: من بين الخليتين (X) و (Y). أيهما الخلية الحيوانية وأيها الخلية النباتية؟ ما دليلك على ذلك. (درجة)

**الخلية (X) = خلية حيوانية بسبب عدم وجود جدار الخلية.**

**الخلية (Y) = خلية نباتية بسبب وجود جدار الخلية والفجوة العصارية.**

(2) أراد طالب الصف التاسع دراسة أحد العوامل المؤثرة على انتشار الحبر في الماء، فصمم التجربة الموضحة بالشكل المقابل. حيث أخذ علبة بتري تحتوي على هلام الاجار ثم أحدث بها ثقبين ووضع في كل ثقب 5ml من الحبر. أدرسه جيدا ثم أجب عن التالي:



المسافة التي أنتشر فيها اللون الأحمر في الاجار (mm)			درجة الحرارة (°C)	الطبق
المتوسط	ثقب 2	ثقب 1		
.....5.....	6	4	20	1
.....20.....	21	19	80	2

أ- ما المقصود بالانتشار؟ (درجة)

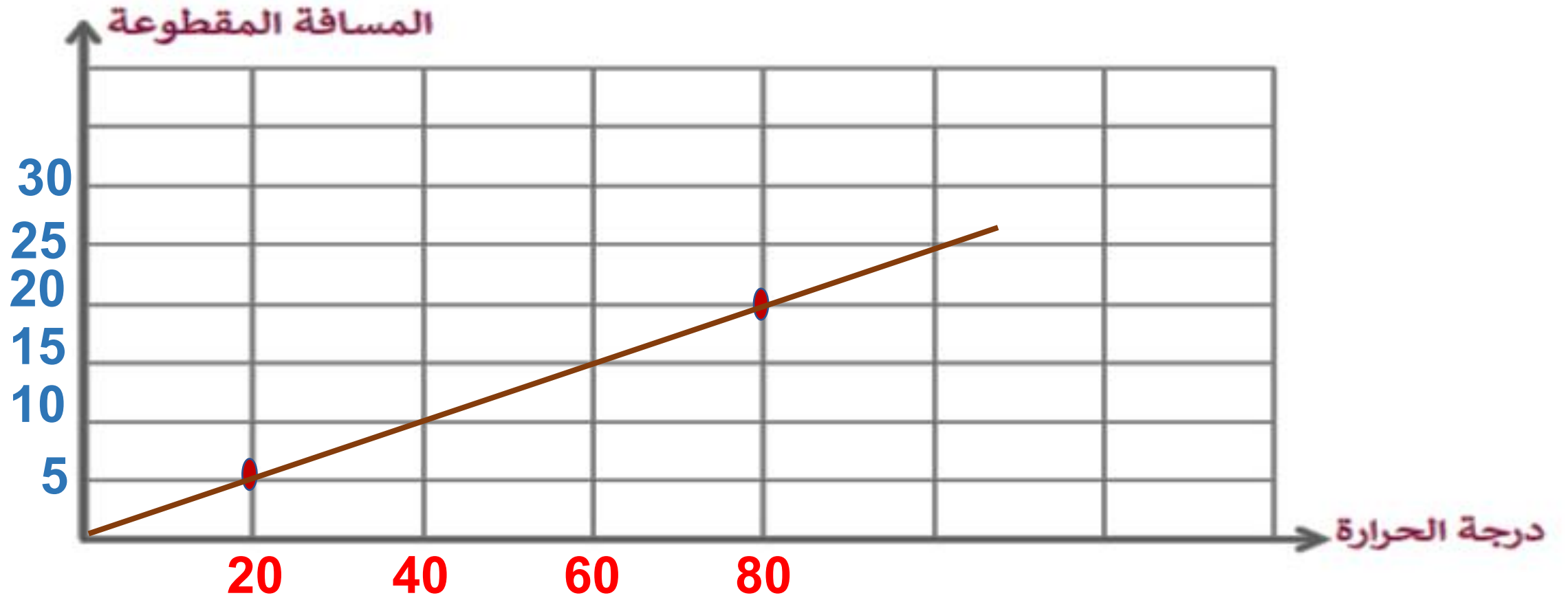
صافي انتقال الجزيئات بسبب حركتها العشوائية من منطقة ذات تركيز الأعلى الى منطقة ذات تركيز الأقل بناء على منحدر التركيز.

ب- ما هو العامل المؤثر على الانتشار الذي يقوم بدراسة هذا الطالب؟ (درجة)

○ سمك الغشاء ○ درجة الحرارة ○ مساحة السطح ○ مسافة الانتشار

الأستاذ / مختار برهومي

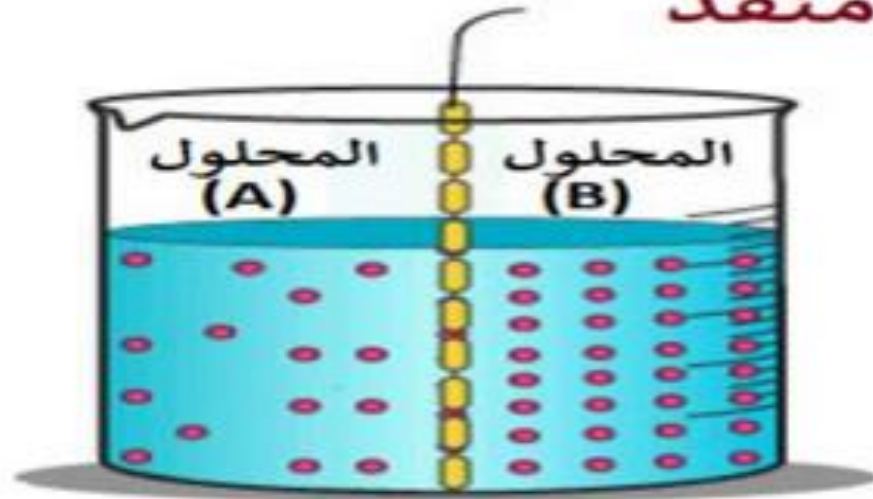
ج- أرسم تمثيلا بيانيا يوضح العلاقة بين درجة الحرارة ومتوسط المسافة التي قطعها الحبر في هلام الاجار؟ (درجتين)



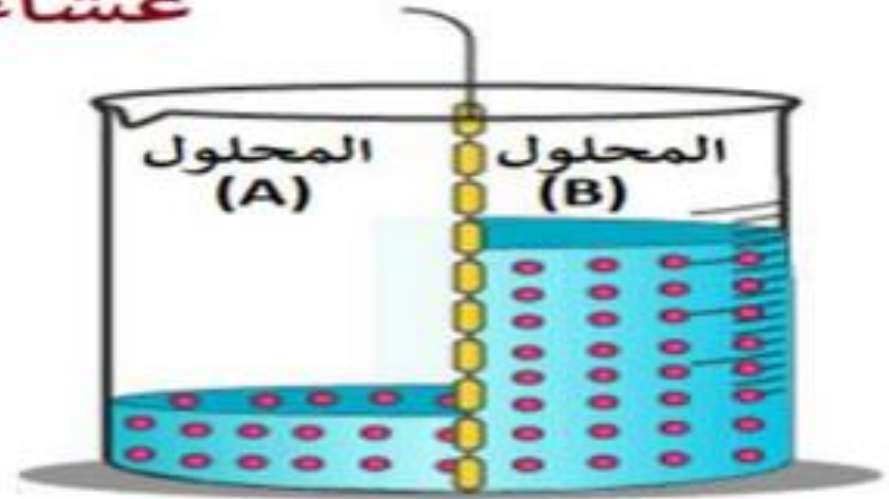
د- توقع ماذا سيحدث إذا أحدث هذا الطالب المزيد من الثقوب في علبه بتري؟ (درجة)  
التأكد من مصداقية النتائج التي تم التوصل اليها حيث تكون القياسات أكثر دقة وبالتالي يصبح الاستنتاج والدليل العلمي موثوقا به.

(3) أراد طالب اخر دراسة تأثير الأسموزية على الخلايا النباتية، فصمم التجربة الموضحة بالشكل المقابل. أدرس الشكل جيدا ثم أجب عن التالي:

### غشاء شبه منفذ



بداية التجربة



نهاية التجربة

أ- ما المقصود بالأسموزية مستخدما مصطلح جهد الماء؟ (درجة)

صافي انتقال جزيئات الماء من منطقة ذات جهد مائي أعلى الى منطقة ذات جهد مائي أقل عبر غشاء شبه منفذ.

ب- حدد اتجاه حركة جزيئات الماء في الشكل السابق عند بداية التجربة؟ (درجة)

(A) → (B) ●

(B) → (A) ○

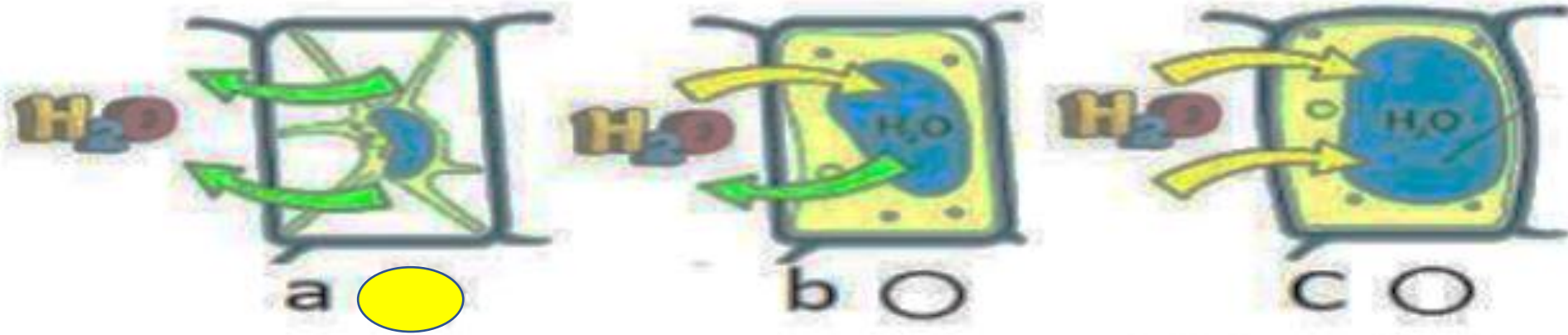
ما دليلك على ذلك: المحلول (A) = تركيزه منخفض و المحلول (B) = تركيزه عالي .....

أو انخفاض مستوى الماء في جهة المحلول (A) و ارتفاع مستوى الماء في جهة المحلول (B) عند نهاية التجربة.

ج- بالتمعن في الشكل السابق ضع علامة (V) أو (x) امام العبارة المناسبة؟ (درجة)

العبارة	العلامة
الوسط (A) عالي التركيز وله جهد ماء مرتفع	X
الوسط (B) عالي التركيز وله جهد ماء ضعيف	✓

د- تنبأ بالخلية النباتية التي وضعها هذا طالب في المحلول (B). (ظلل الدائرة المرسومة أمام الإجابة الصحيحة). (درجة)



فسر سبب اختيارك تفسيرا علميا:- المحلول (B) = تركيزه عالي والخلية فقدت الكثير من مائها (أصيبت بالبلزمة)

هـ- تنبأ ماذا يحدث لو لم يضع هذا الطالب غشاء شبه منفذ بين المحلولين (A) أو (B)؟ (درجة)

لن تحدث الظاهرة الأسموزية التي تستوجب وجود وسطين مختلفين في التركيز ووجود غشاء شبه منفذ.



# "الإصرار يولد النجاح"

الاستاذ / مختار برهومي

