شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

حل الاختبار القصير الثاني نموذج ثاني

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ أحياء ⇦ الفصل الثاني ⇦ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

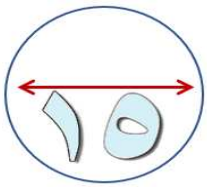
المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

1	نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة
2	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية
3	نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة
4	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة
5	نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
مدرسـة الخيـرات للتعليم الاساسي (5- 9)

الفصل الدراسي الثاني
الصف : التاسع
المادة : الأحياء
اعداد : أ. مختار برهومي

حل الاختبار القصير رقم (2) في مادة الأحياء للصف التاسع



اسم الطالب / ..... الصف التاسع / .....

1- توجد أوعية الخشب وأنابيب اللحاء متقاربة معا وتكون.....

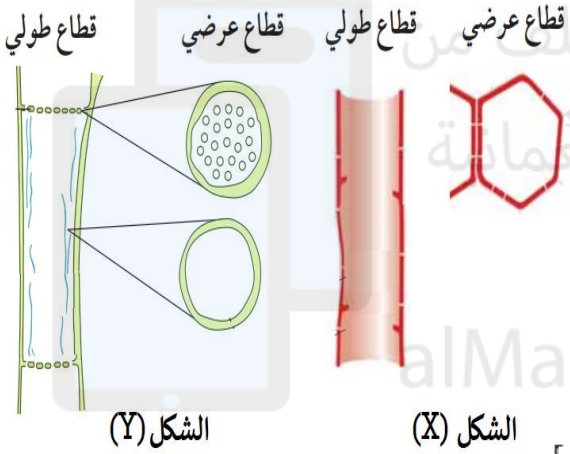
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة) [1]

○ قلنسوة الجذر ○ خلايا البشرة ● حزم وعائية ○ صفيحة غربالية

2- يمثل الشكل التالي مقطعين طولي وعرضي لنوعين **مختلفين** من **وسائل النقل في النبات**، أدرسه ثم أجب

أ- ماذا يمثل كل من الشكلين (X) و (Y) ؟ [2]

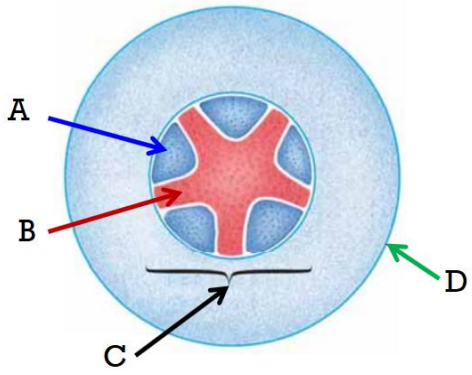
* **الشكل (X):** وعاء خشبي.
* **الشكل (Y):** أنبوب لحائي.



ب- أكمل الجدول التالي ؟ [2]

وجه المقارنة	الشكلين (X)	الشكلين (Y)
مادة اللجنين	توجد	لا توجد
الجدر العرضية	تلاشت كليا ونتج عنها أنبوب مفتوح	لم تتلاشى كليا ونتج عنها صفائح غربالية

3- الشكل الاتي يوضح **ترتيب الحزم الوعائية في جذر** نبات ذي فلقتين.



أ- أي من الرموز التالية تشير الى تركيب الحزمة الوعائية ؟ [1]

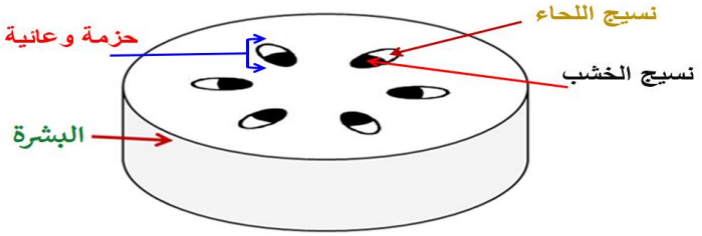
(A) ○ (B) ○

(C) ● (D) ○

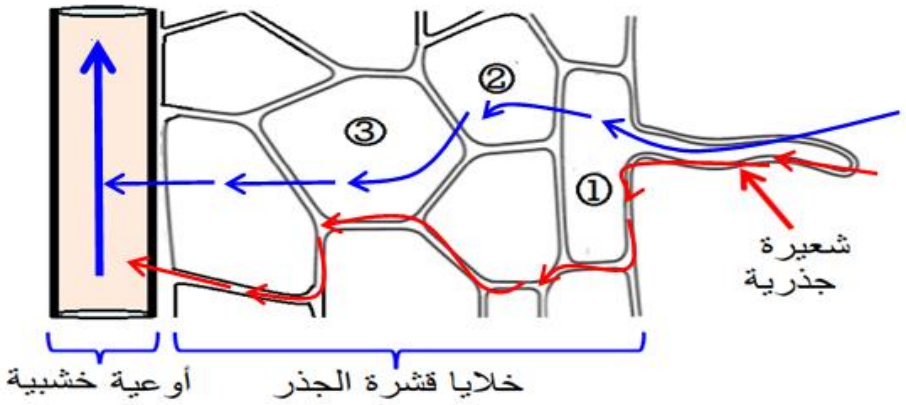
ب- أذكر وظيفة الجزء المشار اليه بالرمز (A) ؟ [1]

مسؤول عن نقل سكر السكروز والأحماض الأمينية من الأوراق الى باقي أجزاء النبات.

ج- ارسم **ترتيب الحزم الوعائية في ساق النبات ذي الفلقتين**، مع كتابة كل البيانات اللازمة ؟ [1]



4- يمثل الشكل التالي **النقل الجانبي للماء والأملاح المعدنية في جذور النباتات**، أدرسه جيدا ثم أجب.



أ- عرف المفاهيم التالية: [1]

* قلنسوة الجذر: هو تركيب يتكون من خلايا برنشيمية, يقوم بحماية الجذر أثناء نموه في التربة.

* النتح: هو عملية فقدان بخار الماء من النبات عبر ثغور الأوراق. [1]

ب- كيف يختلف الجهد المائي للخلية (2) عن الجهد المائي للخليتين (1) و(3) ؟ [1]

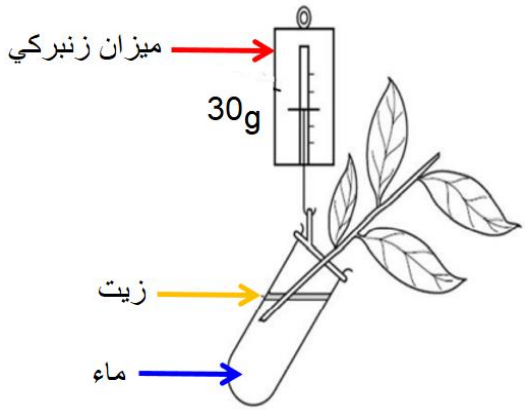
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ◉ أقل من الخلية (1) وأعلى من الخلية (3).
- ○ أقل من الخليتين (1) و (3).
- ○ أعلى من الخلية (1) وأقل من الخلية (3).
- ○ أعلى من الخليتين (1) و (3).

ج- اشرح كيف تنتقل جزيئات الماء والأملاح من التربة إلى الشعيرة الجذرية مع توضيح المسارات التي يسلكها الماء حتى يصل إلى الحزمة الوعائية على الرسم المبين أعلاه؟ [2]

- ينتقل الماء من التربة الى الشعيرات الجذرية بالخاصية الأسموزية من جهد الماء العالي الى جهد الماء المنخفض حتى يصل الى الأوعية الخشبية.
- وقد يسلك الماء مسارا اخر خارج خلوي حيث يتسرب الى خارج الخلايا وينتقل من خلالها أو يتسرب الى داخل جدران الخلايا حتى يصل الى أوعية الخشب.

5- قام طالب بإجراء التجربة المقابلة لاستقصاء **قياس معدل النتح في ساق النبات.** فلاحظ انخفاضا في كتلة ساق النبات.



صف ماذا يمكن أن يحدث إذا قام هذا الطالب بتغطية كل أوراق الساق **بمادة الفازلين؟** وتأثير ذلك على كتلة النبات مع التفسير؟ [2]

* نلاحظ انخفاضا أقل في كتلة ساق النبات.
* لأن الفازلين يمنع فقدان بخار الماء من أوراقه بواسطة النتح.
* كذلك الفازلين يمنع تبادل الغازات الكافية للقيام بالتمثيل الضوئي (للتغذية وللتنفس).

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "