

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## حل الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:30:24 2025-01-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

الامتحان النهائي الرسمي الدور الأول الفترة الصباحية

1

نموذج إجابة الامتحان التجريبي النهائي بمحافظة مسقط

2

امتحان تجريبي نهائي بمحافظة مسقط

3

ملخص شرح درس ترتيب العمليات الحسابية

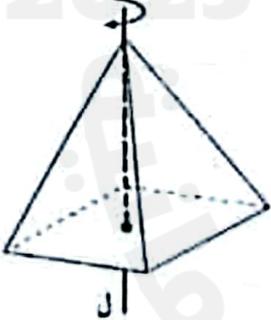
4

أسئلة خذ بيدي على الوحدة التاسعة المتتاليات والمجموعات

5

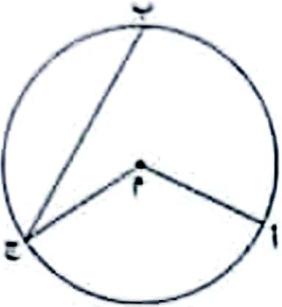
(١)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
		(١)
	ضع دائرة حول العدد المربع من بين الأعداد الآتية	
[١]	٣٤      ٢٥      ١٥      ١٢	
		(٢)
	ضع الأقواس ( ) في المكان المناسب لتصبح العبارة الرياضية الآتية صحيحة	
[١]	$6 = 6 \times (4 - 5)$	
		(٣)
	اكتب ناتج العمليات الآتية	
[٢]	$3^2 + 4^2 = 27 + 3$ $13 = 4 \times 3 = \sqrt{16} \times \sqrt{9}$	
		(٤)
	الشكل المجاور يوضح هرم رباعي منتظم مربع القاعدة ضع دائرة حول رتبة التماثل الدوراني لهذا الهرم حول المحور ل	
[١]	 <span style="margin-left: 100px;">٤</span> <span style="margin-left: 100px;">٣</span> <span style="margin-left: 100px;">٢</span> <span style="margin-left: 100px;">١</span>	
بنوع ٢/		الدرجة
		٥

(٢)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
(١)	<p>من الشكل الآتي:</p> <p>استخدم المصطلحات (قطر ، وتر ، عماس ، زاوية محيطية ، زاوية مركزية ) لتكمل المسئ التصحیح لكل عبارة فيما يأتي:</p> <p>أ م ج : <u>مركزية</u></p> <p>ب ج : <u>وتر</u></p> 	(٥)
(١)	<p>ضع دائرة حول ناتج فك الأقواس للعبارة الجبرية <math>٢س(٥س - ٣) - ١٠س٣ - ٦س</math></p> <p>١٠س - ٦س      ١٠س - ٦س      ١٠س - ٦س      ١٠س - ٦س</p>	(٦)
(١٢)	<p>أوجد قيمة العبارات الآتية عندما تكون <math>ا = ٥</math> ، <math>ب = ١</math></p> <p><math>٦ = ا + ب</math></p> <p><math>١ = ٤ - ا = ٤ - ٥ = ١ \times ٤ - ٥ = ب - ا</math></p>	(٧)
(١١)	<p>حل المعادلة <math>٢ = ٢٨ - ٨س</math></p> <p><math>٨س + ٢ = ٢٨</math></p> <p><math>\frac{٨س}{٨} = \frac{٢٦}{٨}</math></p> <p><math>س = ٣.٢٥</math></p>	(٨)

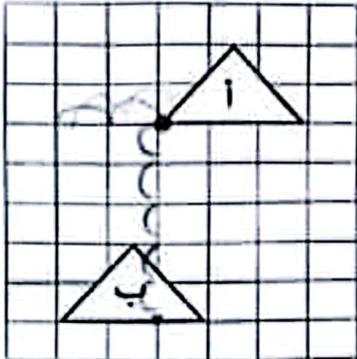
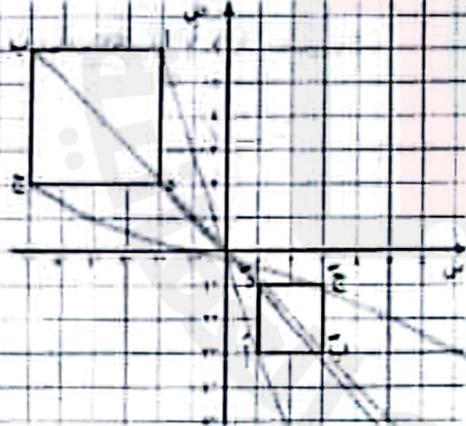
إشيع ٣

الدرجة

٥

(٣)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
١٣	<p>من الشكل الآتي: اكتب متجهها رأسياً لتصف انسحاب المثلث (أ) إلى المثلث (ب)</p>  <p>المتجه <math>\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}</math></p>	(٩)
١٣	<p>أوجد:</p> $A \cap B = \{ ١, ٢, ٤, ٦, ٨, ١٠ \}$ $A \cup B = \{ ١, ٢, ٤, ٦, ٨, ١٠ \}$	(١٠)
١٣	<p>الشكل المجاور يوضح المربع أ ب ج د وصورته أ ب ج د حدد مركز ومعامل التكبير:</p> <p>مركز التكبير هو ( ٠ , ٠ )</p> <p>معامل التكبير = <math>\frac{1}{\sqrt{2}}</math></p> 	(١١)

يتمتع/٤

الدرجة ٦

(٤)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

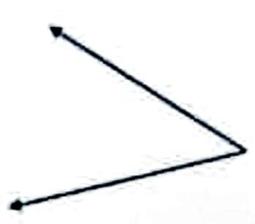
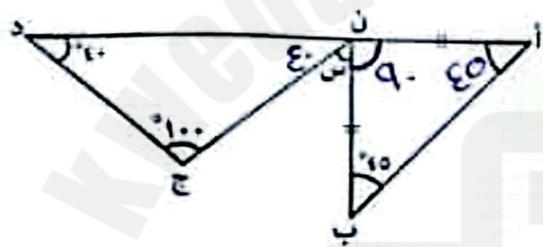
الدرجة	المعرفة										
١٢	ضع علامة (✓) في المكان المناسب:										
١٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th>لا</th> <th>نعم</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>10 \times 4 = (10 \times 4) - (10 \times 1,6)</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>10 \times 1 = (10 \times 5) \times (10 \times 2)</math></td> </tr> </tbody> </table>	لا	نعم	العبارة			$10 \times 4 = (10 \times 4) - (10 \times 1,6)$			$10 \times 1 = (10 \times 5) \times (10 \times 2)$	
	لا	نعم	العبارة								
		$10 \times 4 = (10 \times 4) - (10 \times 1,6)$									
		$10 \times 1 = (10 \times 5) \times (10 \times 2)$									
١٣	حلل العبارة الجبرية إلى عوامل ٣ ص + ٥ ص	(٣ص + ٥ص)									
١٨	اكتب العدد العشري الدوري ٠,٢٢ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل).	<p>نعرف أن <math>0,22 = \frac{22}{100}</math></p> <p>نحذف المقاربات في ١٠٠</p> <p><math>\frac{22}{100} = \frac{11}{50}</math></p> <p>نطرح المقاربات</p> <p><math>\frac{11}{50} = \frac{22}{100} = \frac{11}{50}</math></p>									
١٤	اكتب العدد العشري الدوري ٠,٢٢ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل).	<p>نعرف أن <math>0,22 = \frac{22}{100}</math></p> <p>نحذف المقاربات في ١٠٠</p> <p><math>\frac{22}{100} = \frac{11}{50}</math></p> <p>نطرح المقاربات</p> <p><math>\frac{11}{50} = \frac{22}{100} = \frac{11}{50}</math></p>									
١٣	اكتب العدد العشري الدوري ٠,٢٢ في صورة كسر في أبسط صورة. (موضحا خطوات الحل).	<p>نعرف أن <math>0,22 = \frac{22}{100}</math></p> <p>نحذف المقاربات في ١٠٠</p> <p><math>\frac{22}{100} = \frac{11}{50}</math></p> <p>نطرح المقاربات</p> <p><math>\frac{11}{50} = \frac{22}{100} = \frac{11}{50}</math></p>									

يتبع/٥

الدرجة ٥

(5)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

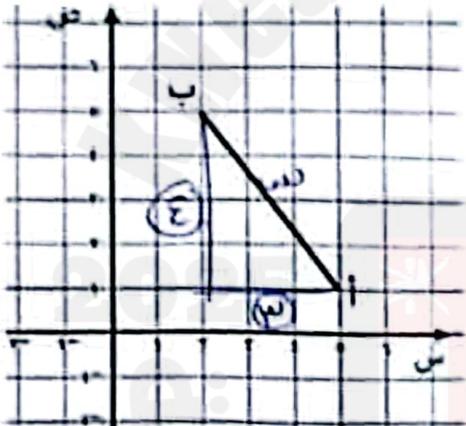
الدرجة	المفردة	م
	مستخدماً الفرجار والحافاة المستقيمة نَصِّفْ الزاوية الآتية (موضحاً الرسم بالأقواس).	(١٥)
(٢)		
	أوجد قياس الزاوية المشار إليها بالرمز $x$ (موضحاً خطوات الحل).	(١٦)
(٣)	<p>٧ يوجد مقياس رسم</p>  <p><math>180 = P + 40 + 40</math> <math>180 = P + 80</math> <math>\boxed{90 = P}</math></p> <p><math>\boxed{40} = 140 - 180 = (40 + 100) - 180</math></p>	
	اكتب الصيغة أس $x = 5$ من بدلالة $x$ (موضحاً خطوات الحل).	(١٧)
(٢١)	<p><math>\boxed{50 = 2x}</math> <math>\boxed{50 = 130 - 180} \leftarrow 180 = 2x + 130</math></p> <p><math>\frac{500}{P} = \frac{500}{P}</math> <math>\frac{500}{P} = \frac{500}{P}</math> <math>\frac{500}{P} = 2x</math></p>	

بتبع ٦

الدرجة

(٦)

امتحان الرياضيات للمصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	م
[٢]	<p>أوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم <math>3x - 4y = 2</math> ويمر بالنقطة <math>(1, 5)</math>.</p> $2 + 4y = 3x$ $2 + 4y = 3x$ $2 + 4 = 3x$ $1 = 2 \leftarrow 2 = 4 - 0$	(١٨)
[٢]	<p>أوجد المسافة بين النقطتين <math>A(1, 0)</math> و <math>B(0, 2)</math>.</p>  $2^2 + 1^2 = 5^2$ $\sqrt{4 + 1} = 5$ $\sqrt{5} = 5$	(١٩)
[٢]	<p>متتالية حدها الثالث <math>(3x + 1)</math> وحدها الخامس <math>(3x - 2)</math> وأساسها <math>2</math>. أوجد قيمة <math>x</math> (موضحا خطوات الحل).</p> $(3x + 1) \cdot 2 = (3x - 2) \cdot 2$ $6x + 2 = 6x - 4$ $2 = -4$ $10 = 6x$ $x = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$	(٢٠)

ينبع/٧

٦

الدرجة

(٧)

امتحان الرياضيات للصف التاسع - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة الصباحية)

الدرجة	المفردة	٢
١١	<p>إذا انخفض سعر منتج ما بنسبة ٢٥% ثم زاد السعر المحدد بنسبة ٢٠% ، ضع دائرة حول نسبة التغير في السعر الأصلي.</p> <p>٢٥% ٢٠% - ١٥% = ٩٠%      ٤٥%      ١٠%      ٥%</p>	(٢١)
	<p>عددان مجموعتهما ١٥ ، إذا تم إضافة ٣ لكل منهما يصبح أحد العددين ضعف الآخر. أوجد العددين. (موضحا خطوات الحل).</p> <p> <math display="block">\begin{aligned} \text{لبن} + \text{لبن} &amp;= ١٥ \quad \text{①} \\ \text{لبن} + ٣ &amp;= ٢ \times (\text{لبن} + ٣) \quad \text{②} \end{aligned}</math> <math display="block">\frac{١٢}{٣} = \frac{٥٥٣}{٣}</math> </p> <p> <math display="block">\begin{aligned} \text{لبن} + \text{لبن} &amp;= ١٥ \quad \text{①} \\ (\text{لبن} + ٣) \times ٢ &amp;= (\text{لبن} + ٣) \quad \text{②} \\ \text{لبن} + ٣ &amp;= ١٥ \quad \text{③} \\ \text{لبن} - ٦ &amp;= ١٥ - ٦ \quad \text{④} \end{aligned}</math> </p> <p> <math display="block">\begin{aligned} \text{لبن} &amp;= ١١ \\ \text{لبن} &amp;= ٤ \end{aligned}</math> </p>	(٢٢)
١٢	<p>إذا كانت <math>a = ٥٨</math> ، <math>b = ٢٨</math> ، <math>c = ١٨</math> أعداد تم تقريبها لأقرب عدد كامل. احسب الحد الأعلى لقيمة المقدار <math>\frac{a}{b-c}</math> (موضحا خطوات الحل).</p> <p> <math display="block">\begin{aligned} \frac{٥٨,٥}{٢٧,٥ - ١٧,٥} &amp;= \frac{٥٨,٥}{١٠} = ٥,٨٥ \\ \frac{٥٨,٥}{١٧,٥} &amp;= ٣,٣٤ \\ \frac{٥٨,٥}{١٧,٥} &amp;= ٣,٣٤ \end{aligned}</math> </p> <p> <math display="block">\begin{aligned} \text{الحد الأعلى} &amp;= ٥,٨٥ \\ \text{الحد الأدنى} &amp;= ٣,٣٤ \end{aligned}</math> </p>	(٢٣)

الدرجة ٦

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح