شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية

حل الاختبار القصير الثاني

موقع المناهج ⇦ المناهج العمانية ⇦ الصف التاسع ⇦ أحياء ⇦ الفصل الثاني ⇦ الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع

روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة أحياء في الفصل الثاني

1	نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة جنوب الباطنة
2	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة الداخلية
3	نموذج إجابة الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة
4	الاختبار النهائي الرسمي في محافظة شمال الباطنة
5	نموذج إجابة الامتحان الرسمي النهائي لمحافظة جنوب الشرقية

سلطنة عمان
وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية
مدرسـة الخيـرات للتعليم الأساسي (5- 9)

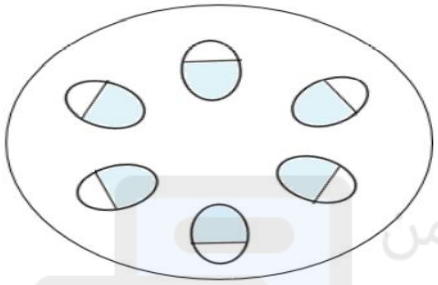
الفصل الدراسي الثاني
الصف : التاسع
المادة : الأحياء
اعداد : أ. مختار برهومي

حل الاختبار القصير رقم (2) في مادة الأحياء للصف التاسع

١٥

اسم الطالب / ..... الصف التاسع / .....

السؤال الأول: يمثل الرسم التخطيطي المقابل الطرف السفلي من ساق النبات. أدرسه ثم أجب.



أ- ما المقصود بالحزم الوعائية ؟ [1]

مجموعة الأوعية الخشبية وأنابيب اللحاء المتقاربة.

ب-الجزء الذي أتّخذَ منه القطاع العرضي المجاور هو: [1]

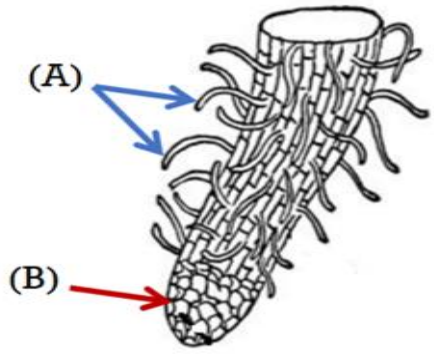
- ○ الجذر.
- ● الساق
- ○ الأوراق.
- ○ البذور.

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

ج- قارن بين الحزم الوعائية من حيث: [2]

وجه المقارنة	أوعية الخشب	أوعية اللحاء
المواد التي تنقلها	الماء والأملاح المعدنية	سكر السكروز والأحماض الأمينية
اتجاه المواد المنقولة	في اتجاه واحد الى الأعلى	في كلا الاتجاهين (الى الأعلى والى الأسفل)

السؤال الثاني: يوضح الشكل المقابل مقطع لجذر نبات، أدرس الشكل جيداً ثم أجيب عن التالي:



أ- الجزء المشار اليه بالرمز (B) يقوم بـ: [1]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

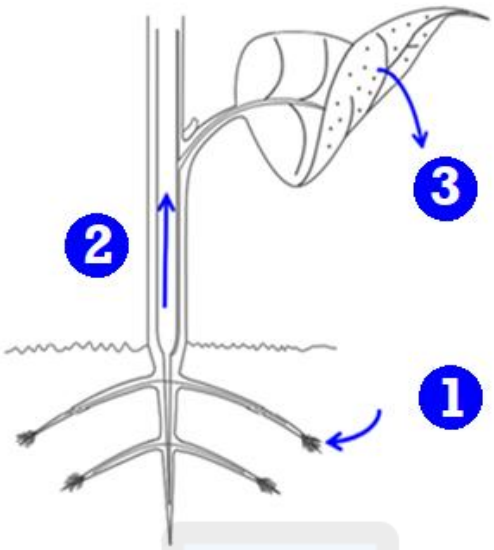
- ○ امتصاص الأملاح من التربة.
- ○ امتصاص الماء من التربة.
- ○ منع الجذر من النمو.
- ● حماية الجذر أثناء نموه في التربة.

ب-اشرح أهم التكيفات الموجودة في الجزء المشار اليه بالرمز (A) والتي تساعده في القيام بوظيفته ؟ [2]

- الشعيرات الجذرية كثيرة العدد وهذا يوفر مساحة سطحية كبيرة تزيد من سرعة الامتصاص.
- تحتوي الشعيرة الجذرية على فجوة عصارية كبيرة تحتوي على محلول عالي التركيز بينما تحتوي التربة على محلول منخفض التركيز مما يؤدي الى انتقال الماء من التربة الى الشعيرة الجذرية بالخاصية الاسموزية.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية
alManahj.com/om

السؤال الثالث: الشكل المقابل يوضح كيفية تكون تيار النتح. أدرسه جيدا ثم أجب عن التالي.



أ- ما المقصود بالنتح ؟ [1]

هو عملية فقدان بخار الماء من النبات عبر ثغور الأوراق.

ب-تتبع مسار النتح مع ذكر القوتين اللتان تسهمان في حدوث هذه الظاهرة ؟ [3]

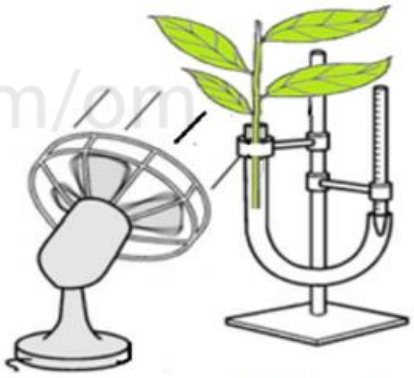
1. يدخل الماء الى الشعيرات الجذرية بالأسموزية.
2. ينتقل الماء الذي يحتوي على الأملاح المعدنية من الجذر الى الساق عبر الأوعية الخشبية.
3. يتبخر الماء من الورقة.

القوتان اللتان تساهمان في حدوث هذه الظاهرة هما قوى التماسك وقوى التلاصق.

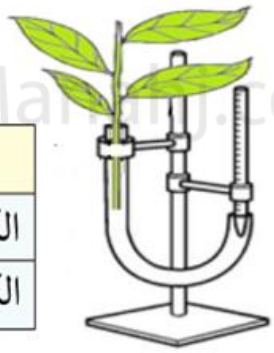
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الجزائرية
alManahj.com/dz

السؤال الرابع: قام طالب من الصف التاسع بتجربة لدراسة بعض العوامل التي تؤثر على معدل النتح، أدرس الشكل والنتائج التالية ثم أجيب عما يلي:

النبتة		(B)	(A)
الكتلة الابتدائية	(g)	42.5	42.5
الكتلة النهائية	(g)	35.5	37.5



النبتة (B)



النبتة (A)

أ- النبتة الأكثر تغيرا في الكتلة. [2]

(●) النبتة (B) ( ) النبتة (A) **(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)**

فسر اجابتك : لأن المروحة تزيد من سرعة عملية النتح فتقل كتلة النبتة (B).

ب- من الشكل أعلاه، أذكر عاملين يؤثران على معدل النتح ؟ [2]

- الحرارة
- الرطوبة

" انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتفوق "