

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## ملخص المادة

موقع المناهج ← المناهج العمانية ← الصف التاسع ← كيمياء ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 06:17:14 2024-02-08

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الثاني

[نموذج إجابة اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

1

[اختبار تحريبي للامتحان النهائي نموذج اول ولاية الحازر](#)

2

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة الظاهرة](#)

3

[نموذج إجابة الامتحان النهائي الرسمي بمحافظة جنوب الشرقية](#)

4

[الامتحان الرسمي النهائي بمحافظة شمال الباطنة](#)

5

ملخص

# الكيمياء

## CHEMISTRY

للفصل التاسع

الفصل الدراسي الثاني

## الوحدة السادسة

# الأحماض والقواعد

القواعد	الأحماض	
هي أكاسيد أو هيدروكسيد أو كربونات الفلزات .	مركبات تساهمية تحتوي على الهيدروجين .	<b>التركيب :</b>
لا تذوب في الماء .	تذوب في الماء .	<b>الذوبان :</b>
تعادل الأحماض لتكوين ملح وماء .	تعادل القواعد لتكوين ملح وماء .	<b>التعادل :</b>
$\text{Na}_2\text{CO}_3$ $\text{NaOH}$ $\text{CaO}$	$\text{HCl}$ $\text{H}_2\text{SO}_4$ $\text{H}_3\text{PO}_4$	<b>أمثلة :</b>

## أنواع الأحماض واستخداماتها

النوع	الاسم العلمي	الصيغة الكيميائية	قوي / ضعيف	مصادره واستخداماته
أحماض عضوية	حمض الميثانويك (حمض التمليك)	$\text{HCOOH}$	ضعيف	في النمل الذي يستخدمه عندما يلسع، مُسبباً إحساساً بالألم، وفي نبات القراص الذي يُسبب الاحتكاك به إحساساً بالحرق
	حمض الإيثانويك (حمض الأسيتيك)	$\text{CH}_3\text{COOH}$	ضعيف	في الخل
	حمض اللاكتيك	$\text{CH}_3\text{CH}(\text{OH})\text{COOH}$	ضعيف	في الحليب واللبن الرائب
	حمض السيتريك	$\text{C}(\text{OH})(\text{CH}_2\text{COOH})_2\text{COOH}$	ضعيف	في الليمون والبرتقال وحمضيات أخرى
أحماض معدنية	حمض الهيدروكلوريك	$\text{HCl}$	قوي	يُستخدم في تنظيف الأسطح الفلزية، ويوجد في المعدة في هيئة حمض مُخفّف لتفكيك جزيئات الطعام
	حمض النيتريك	$\text{HNO}_3$	قوي	يُستخدم في صناعة الأسمدة والمُتفجّرات
	حمض الكبريتيك	$\text{H}_2\text{SO}_4$	قوي	في بطاريات السيارات، ويستخدم في صناعة الأسمدة والدهانات والمُنظفات
	حمض الكربونيك	$\text{H}_2\text{CO}_3$	ضعيف	في المشروبات الغازية
	حمض الفوسفوريك	$\text{H}_3\text{PO}_4$	ضعيف	في الدهانات المُقاومة للصدأ، ويستخدم في صنع الأسمدة

### ملحوظة هامة :

جميع القلويات قواعد

وليس كل القواعد قلويات .



### القلويات :

هي قواعد تذوب في الماء .

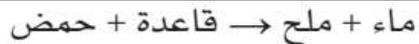
وهي جزء من القواعد .

## بعض القواعد والقلويات واستخداماتها

النوع	الاسم العلمي	الصيغة الكيميائية	قوي / ضعيف	مصادره واستخداماته
قواعد	أكسيد الكالسيوم	CaO	قوي	يُستخدم لمُعَادلة حموضة التربة والنفايات الصناعية؛ كما يُستخدم في صناعة الأسمنت والخرسانة.
	هيدروكسيد الماغنيسيوم	Mg(OH) <sub>2</sub>	قوي	يُستخدم في الأقراص المُضادَّة للحموضة وعسر الهضم.
	كربونات الكالسيوم	CaCO <sub>3</sub>	ضعيف	يوجد في الطبيعة على هيئة حجر جيري وطيشور ورخام، ويُستخدم لمُعَادلة حموضة التربة والبَحيرات، ويستخدم في صناعة أكسيد الكالسيوم.
قلويات	هيدروكسيد الصوديوم (الصودا الكاوية)	NaOH	قوي	يُستخدم في مُنظفات الأفران (مادة مُزيله للشحوم)؛ وفي صناعة الصابون والورق، وله استخدامات صناعية أخرى.
	هيدروكسيد البوتاسيوم (البوتاس الكاوي)	KOH	قوي	يُستخدم في صناعة الصابون السائل ووقود الديزل الحيوي (biodiesel).
	هيدروكسيد الكالسيوم (يُسمى محلوله ماء الجير)	Ca(OH) <sub>2</sub>	قوي	يُستخدم لمُعَادلة حموضة التربة، ولمُعَادلة الغازات الحمضية التي تنتجها محطات توليد الطاقة.
	هيدروكسيد الأمونيوم (محلول الأمونيا)	NH <sub>4</sub> OH أو NH <sub>3</sub> (aq)	ضعيف	يُستخدم في سوائل التنظيف المنزلية (مادة مُزيله للشحوم)؛ وفي صناعة الأسمدة.
	كربونات الصوديوم	Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	ضعيف	يُستخدم لمُعَادلة الأحماض الموجودة في المسابح، ولمُعَادلة الغازات الحمضية المُنبعثَة من محطات توليد الطاقة؛ ويستخدم في صناعة بيكربونات الصوديوم (صودا الخبز).

### تفاعل التعادل :

تفاعل يحدث بين الأحماض والقواعد لإنتاج الملح والماء .



علل :	علل :	علل :	علل :
تستخدم القلويات في إزالة الشحوم والزيوت ؟	القلويات (الصابون) لها ملمس زلق على البشرة ؟	يؤخذ هيدروكسيد الماغنسيوم على هيئة أقراص أو محلول حليبي ؟	يستخدم هيدروكسيد الماغنسيوم في تخفيف عسر الهضم ؟
لأنها تتفاعل معها وتحولها إلى مواد قابلة للذوبان يمكن غسلها بالماء والتخلص منها .	لأنها تتفاعل مع دهون البشرة وتبدأ بتحويلها وإذابتها .	لأنه لا يذوب في الماء .	لأنها مادة قاعدية تعادل الإفراز الزائد من حمض الهيدروكلوريك داخل المعدة .

### كيف يصنع الصابون ؟

بغلي الدهون الحيوانية أو الزيوت النباتية مع محلول مركز من مادة قلوية .

## الكواشف :

مواد يتغير لونها عند إضافتها إلى محلول حمضي أو محلول قلوي .

## أمثلة لكواشف نباتية :

- (1) الملفوف الأحمر .
- (2) التوت الأسود :
- (3) شجيرة الهيدرانجيا (الهورتسيا) :
- (4) تباع الشمس (نبات الأشنات) :

أزهار زرقاء (في التربة الحمضية)  
أزهار وردية (في التربة القلوية)

- (أحمر) في الوسط الحمضي
- (أزرق) في الوسط القلوي
- (أرجواني) في الوسط المتعادل .

## الكاشف العام :

مخلوط من عدة صبغات كاشفة ويعطى مدى من الألوان يعتمد على قوة وتركيز الحمض أو القلوي .



## ملحوظة :

يتغير لون الكاشف العام مع انخفاض تركيز الحمض من (البرتقالي) إلى (الأصفر) .

## مقياس الرقم الهيدروجيني pH

نظام يستخدم لقياس حموضة المواد (تركيز أيون H+) حيث يتدرج من (0) إلى (14) .

## قواعد مقياس الرقم الهيدروجيني :

المواد المتعادلة	القواعد	الأحماض
pH يساوي 7	pH أكبر من 7	pH أقل من 7
لا تكون حمضية ولا قلوية، مثل الماء النقي،	كلما ازدادت قلوية المحلول، ازدادت قيمة رقمه الهيدروجيني pH.	كلما ازدادت حمضية المحلول، قلت قيمة رقمه الهيدروجيني pH.

الرقم الهيدروجيني pH	المادة	
0.0	حمض الهيدروكلوريك (HCl)	حمضي قوي
1.0	العصارة المعدية	
2.5	عصير الليمون	
3.0	الخل	
3.5	مشروب غازي	حمضي ضعيف
4.1	عصير الطماطم	
5.0	القهوة السوداء	
5.6	المطر الحمضي	
6.0	البول	مُتعادِل
6.0	الحليب	
6.5	مياه الأمطار	
7.0	الماء النقي	
7.0	محلول السكر	قلوي ضعيف
7.4	الدم	
8.5	محلول صودا الخبز	
9.0	معجون الأسنان	
9.2	محلول البوراكس	قلوي قوي
10.5	حليب الماغنيسيا	
11.6	مُتظفات الأمونيا المنزلية	
12.4	ماء الجير	
14.0	محلول هيدروكسيد الصوديوم (NaOH)	

قيم الرقم الهيدروجيني لبعض المواد الشائعة

## تحديد الأحماض والقواعد

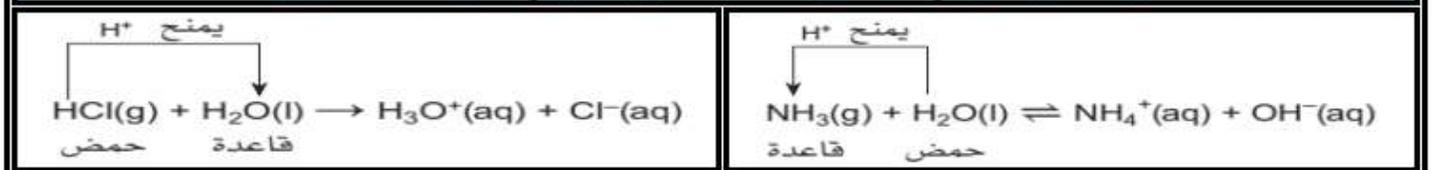
المواد المتعادلة	القلويات	الأحماض
تركيز $H^+$ = تركيز $OH^-$	تذوب في الماء وتعطى أيونات $OH^-$	تذوب في الماء وتعطى أيونات $H^+$
<p>الماء النقي أو المحلول المتعادِل <math>H^+ = OH^-</math></p>	<p>محلول قلوي <math>OH^- &gt; H^+</math></p>	<p>محلول حمضي <math>H^+ &gt; OH^-</math></p>

## تحديد الأحماض والقواعد باستخدام أيونات $H^+$

القلوي	القاعدة	الحمض
قاعدة تذوب في الماء وتشكل أيونات $OH^-$ في محلولها المائي .	جزء أو أيون قادر على قبول أيون $H^+$ (بروتون) من الحمض .	جزء أو أيون قادر على منح أيون $H^+$ (بروتون) لقاعدة .

علل : يعتبر الماء متردد ؟

لأن الماء يتفاعل مع الأحماض كانه قاعده ، ويتفاعل مع القواعد كانه حمض .



الأكاسيد الحامضية	الأكاسيد القاعدية
هي أكاسيد لافلزات تذوب في الماء وتعطي محاليل حمضية .	هي أكاسيد فلزات تذوب في الماء وتعطي محاليل قلوية .
$C + O_2 \longrightarrow CO_2$ $CO_2 + H_2O \longrightarrow H_2CO_3$	$4Na + O_2 \longrightarrow 2Na_2O$ $Na_2O + H_2O \longrightarrow 2NaOH$
تعادل (القلويات) وتكون ملح وماء .	تعادل (الأحماض) وتكون ملح وماء .
$CO_2 + 2NaOH \longrightarrow Na_2CO_3 + H_2O$	$Na_2O + 2HCl \longrightarrow 2NaCl + H_2O$

### أمثلة :

تأثير إضافة الماء، واختباره بتبّاع الشمس	الأكسيد	المنصر
<b>اللافلزات</b>		
يذوب، يُغيّر لون تبّاع الشمس إلى الأحمر	ثنائي أكسيد الكبريت $SO_2$ ، غاز عديم اللون	الكبريت
يذوب، يُغيّر لون تبّاع الشمس إلى الأحمر	خماسي أكسيد الفوسفور $P_2O_5$ ، صلب أبيض اللون	الفوسفور
يذوب قليلاً، يغيّر ببطء لون تبّاع الشمس إلى الأحمر	ثاني أكسيد الكربون $CO_2$ ، غاز عديم اللون	الكربون
<b>الفلزات</b>		
يذوب، يُغيّر لون تبّاع الشمس إلى الأزرق	أكسيد الصوديوم $Na_2O$ ، صلب أبيض اللون	الصوديوم
يذوب قليلاً، يُغيّر لون تبّاع الشمس إلى الأزرق	أكسيد الماغنيسيوم $MgO$ ، صلب أبيض اللون	الماغنيسيوم
يذوب، يُغيّر لون تبّاع الشمس إلى الأزرق	أكسيد الكالسيوم $CaO$ ، صلب أبيض اللون	الكالسيوم
لا يذوب	أكسيد الحديد (II) $FeO$ ، صلب أسود اللون	الحديد
لا يذوب	أكسيد النحاس (II) $CuO$ ، صلب أسود اللون	النحاس

الأكاسيد المتذبذبة (المتردة) :	الأكاسيد المتعادلة :
هي أكاسيد فلزات تتفاعل مع الأحماض أو القلويات لإنتاج ملح وماء .	هي أكاسيد لا فلزات ولكنها ليست حمضية ، لها رقم هيدروجيني = 7
$Al_2O_3 + 6HCl \longrightarrow 2AlCl_3 + 3H_2O$ $Al_2O_3 + 2NaOH \longrightarrow 2NaAlO_2 + H_2O$	الماء (أكسيد الهيدروجين) : $H_2O$ أحادي أكسيد الكربون : $CO$



## الوحدة السابعة

# مُعادلات التفاعلات الكيميائية

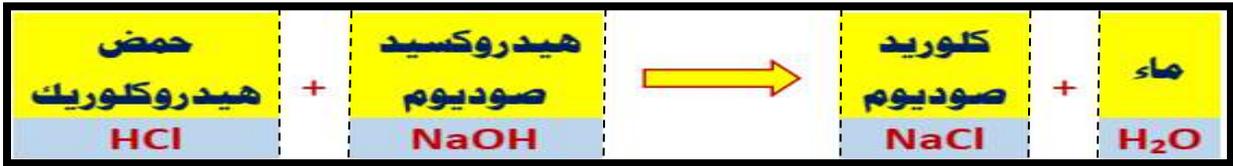
### المعادلة اللفظية :

تربط المواد المتفاعلة مع المواد الناتجة بسهم يشير إلى إتجاه التفاعل .

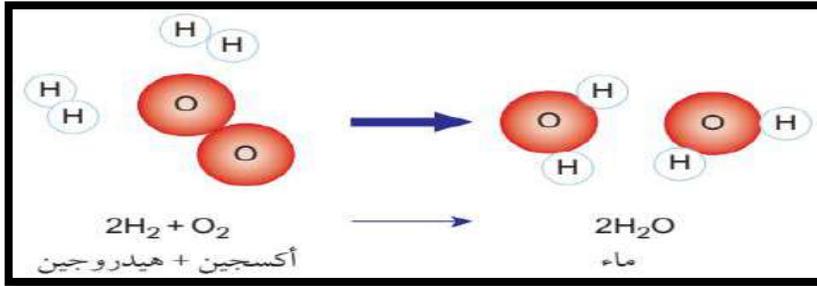


### المعادلة الرمزية الموزونة :

هي تمثيل التفاعل بواسطة مجموعة رموز وصيغ كيميائية ، ويتساوى فيها عدد ذرات المتفاعلات مع عدد ذرات النواتج .



### التفاعل الكيميائي :



هو كسر الروابط القديمة في المتفاعلات وتكوين روابط جديدة في النواتج .

### رموز الحالة الفيزيائية :

الرمز	المعنى
(s)	مادة صلبة
(l)	مادة سائلة
(g)	غاز
(aq)	محلول مائي؛ مادة ذائبة في الماء

### ملاحظات عند وزن المعادلات :

- 1- يتم الوزن بوضع معاملات أمام كل صيغة (على اليسار) .
- 2- لا يمكن تغيير صيغة المركبات من أجل الوزن .

**مثال (1) :** أكتب معادلة رمزية موزونة لحرق شريط ماغنسيوم لتكوين مسحوق أكسيد الماغنسيوم .



## مثال (2) : أكتب معادلة رمزية لتفاعل :

البوتاسيوم (صلب) مع الماء (سائل) لإنتاج (غاز) الهيدروجين و (محلول مائي) لهيدروكسيد البوتاسيوم



كيف نستنتج الحالة الفيزيائية من التوصيف ؟

غاز (g)	سائل (L)	صلب (S)	محلول مائي (aq)
- تبخر - فوران - تصاعد	- انصهار - تكثيف	- تبلور - ترسيب - مسحوق	ذائب في الماء

حالات فيزيائية ثابتة :

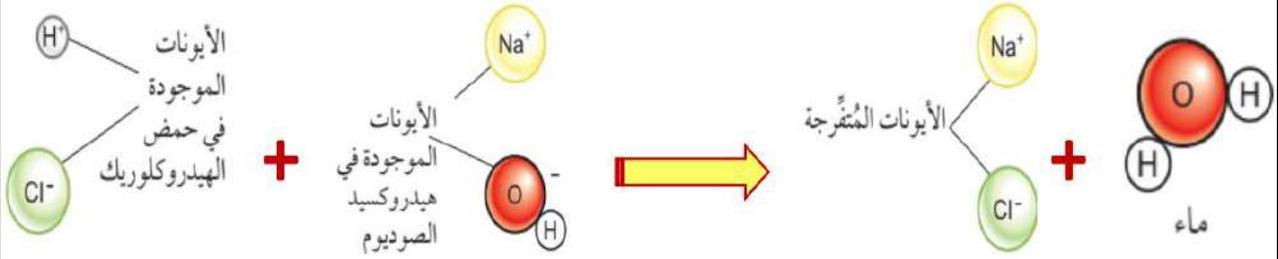
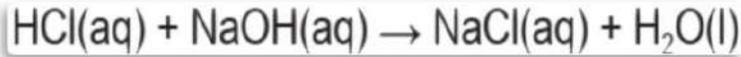
جميع الفلزات صلبة ماعدا الزئبق (Hg) .	🌀
السوائل : (ماء) (بروم) (زئبق) (إيثانول) .	🌀
معظم الغازات ثنائية الذرة $O_2$ , $H_2$ , $N_2$ , $Cl_2$	🌀
معظم المركبات الأيونية صلبة (ذائبة في الماء) لذلك فهي (محلول مائي) .	🌀
الأحماض والقواعد تكون (محاليل مائية) .	🌀

المعادلة الأيونية الصافية :	الأيونات المتفرجة :
هي معادلة تظهر فقط التفاعل بين الأيونات التي تؤدي إلى حدوث التفاعل .	هي الأيونات التي لم تشارك في التفاعل ولم تتغير حالتها الفيزيائية .

أمثلة :

التعادل	الترسيب
خلط محلولين نقيين ينتج عنه محلول مائي صاف ، لأن النواتج تكون ذائبة في الماء .	خلط محلولين نقيين ينتج عنه مخلوط عكر ، بسبب تكون مادة صلبة لا تذوب في الماء .
$HCl(aq) + NaOH(aq) \rightarrow NaCl(aq) + H_2O(l)$	$CuSO_4(aq) + 2NaOH(aq) \rightarrow Cu(OH)_2(s) + Na_2SO_4(aq)$
أولا : نكتب صيغ جميع الأيونات الموجودة : $[H^+(aq) + Cl^-(aq)] + [Na^+(aq) + OH^-(aq)] \rightarrow$ $[Na^+(aq) + Cl^-(aq)] + H_2O(l)$	$[Cu^{2+}(aq) + SO_4^{2-}(aq)] + [2Na^+(aq) + 2OH^-(aq)] \rightarrow$ $Cu(OH)_2(s) + [2Na^+(aq) + SO_4^{2-}(aq)]$
ثانيا : نحذف الأيونات المتفرجة من طرفي المعادلة : $[H^+(aq) + Cl^-(aq)] + [Na^+(aq) + OH^-(aq)] \rightarrow$ $[Na^+(aq) + Cl^-(aq)] + H_2O(l)$	$[Cu^{2+}(aq) + \cancel{SO_4^{2-}(aq)}] + [2\cancel{Na^+(aq)} + 2OH^-(aq)] \rightarrow$ $Cu(OH)_2(s) + [2\cancel{Na^+(aq)} + \cancel{SO_4^{2-}(aq)}]$
المعادلة الصافية : $H^+(aq) + OH^-(aq) \rightarrow H_2O(l)$	المعادلة الصافية : $Cu^{2+}(aq) + 2OH^-(aq) \rightarrow Cu(OH)_2(s)$
الأيونات المتفرجة : $Na^+$ , $Cl^-$	الأيونات المتفرجة : $SO_4^{2-}$ , $2Na^+$

## تفسير تفاعل التعادل :



**مثال (1) :** عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى قطع الخارصين يتصاعد الهيدروجين ويتكون ملح

### كلوريد الخارصين الذائب .

- (1) أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل السابق .
- (2) أكتب معادلة رمزية متزنة توضح الحالة الفيزيائية .
- (3) أكتب المعادلة الأيونية .
- (4) أكتب المعادلة الأيونية الصافية .
- (5) حدد الأيونات المتفرجة .

هيدروجين + كلوريد الخارصين → حمض الهيدروكلوريك + خارصين	المعادلة اللفظية :	(1)
$\text{Zn(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{ZnCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$	المعادلة الرمزية :	(2)
$\text{Zn(s)} + [2\text{H}^+\text{(aq)} + 2\text{Cl}^-\text{(aq)}] \rightarrow [\text{Zn}^{2+}\text{(aq)} + 2\text{Cl}^-\text{(aq)}] + \text{H}_2\text{(g)}$	المعادلة الأيونية :	(3)
$\text{Zn(s)} + 2\text{H}^+\text{(aq)} \rightarrow \text{Zn}^{2+}\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$	المعادلة الأيونية الصافية :	(4)
$2\text{Cl}^-$	الأيونات المتفرجة :	(5)

**مثال (2) :** عند إضافة حمض الهيدروكلوريك إلى قطع الرخام (كربونات الكالسيوم) يتصاعد غاز ثاني أكسيد

### الكربون ويتكون ملح كلوريد الخارصين الذائب في الماء .

- (1) أكتب معادلة لفظية تعبر عن التفاعل السابق .
- (2) أكتب معادلة رمزية متزنة توضح الحالة الفيزيائية .
- (3) أكتب المعادلة الأيونية .
- (4) أكتب المعادلة الأيونية الصافية .
- (5) حدد الأيونات المتفرجة .

ثاني أكسيد الكربون + ماء + كلوريد الكالسيوم → كربونات الكالسيوم + حمض الهيدروكلوريك	المعادلة اللفظية :	(1)
$2\text{HCl(aq)} + \text{CaCO}_3\text{(s)} \rightarrow \text{CaCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} + \text{CO}_2\text{(g)}$	المعادلة الرمزية :	(2)
$[2\text{H}^+\text{(aq)} + 2\text{Cl}^-\text{(aq)}] + \text{CaCO}_3\text{(s)} \rightarrow \text{Ca}^{2+}\text{(aq)} + 2\text{Cl}^-\text{(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} + \text{CO}_2\text{(g)}$	المعادلة الأيونية :	(3)
$2\text{H}^+\text{(aq)} + \text{CaCO}_3\text{(s)} \rightarrow \text{Ca}^{2+}\text{(aq)} + \text{H}_2\text{O(l)} + \text{CO}_2\text{(g)}$	المعادلة الأيونية الصافية :	(4)
$2\text{Cl}^-$	الأيونات المتفرجة :	(5)

## الوحدة الثامنة

# تكوين الأملاح

### الملح :

مركب يتكون عندما يحل فلز محل الهيدروجين في الحمض .

### المركبات التي تتفاعل مع الأحماض لتكوين الأملاح :

معادلة التفاعل	النواتج		
$Mg + H_2SO_4 \longrightarrow MgSO_4 + H_2$	هيدروجين + ملح	فلزات نشطة	1
$CuO + H_2SO_4 \longrightarrow CuSO_4 + H_2O$	ماء + ملح	أكاسيد قاعدية	2
$NaOH + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O$	ماء + ملح	هيدروكسيد فلز	3
$Na_2CO_3 + 2HCl \longrightarrow 2NaCl + H_2O + CO_2$	ثاني أكسيد الكربون + ماء + ملح	كربونات فلز	4
$NaHCO_3 + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O + CO_2$	ثاني أكسيد الكربون + ماء + ملح	كربونات فلز هيدروجينية	5

### أمثلة أخرى على تكوين الأملاح :

الملح المُتكوّن مع ...			القاعدة
حمض النيتريك (HNO <sub>3</sub> )	حمض الكبريتيك (H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> )	حمض الهيدروكلوريك (HCl)	
نترات الصوديوم، NaNO <sub>3</sub>	كبريتات الصوديوم، Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	كلوريد الصوديوم، NaCl	هيدروكسيد الصوديوم (NaOH)
نترات البوتاسيوم، KNO <sub>3</sub>	كبريتات البوتاسيوم، K <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	كلوريد البوتاسيوم، KCl	هيدروكسيد البوتاسيوم (KOH)
نترات الماغنيسيوم، Mg(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	كبريتات الماغنيسيوم، MgSO <sub>4</sub>	كلوريد الماغنيسيوم، MgCl <sub>2</sub>	أكسيد الماغنيسيوم (MgO)
نترات النحاس (II)، Cu(NO <sub>3</sub> ) <sub>2</sub>	كبريتات النحاس (II)، CuSO <sub>4</sub>	كلوريد النحاس (II)، CuCl <sub>2</sub>	أكسيد النحاس (II) (CuO)

### المركبات التي تتفاعل مع القواعد لتكوين الأملاح :

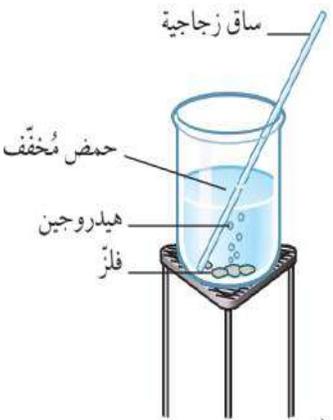
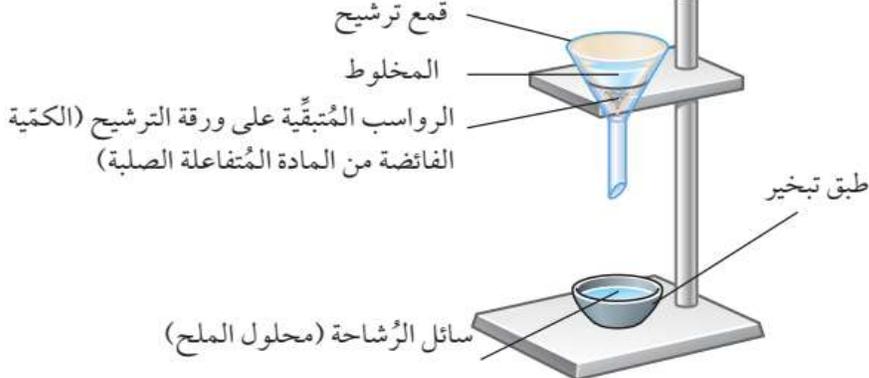
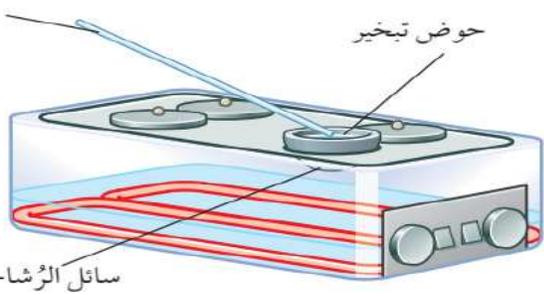
معادلة التفاعل	النواتج		
$NaOH + HCl \longrightarrow NaCl + H_2O$	ماء + ملح	التعادل مع الأحماض :	(1)
$2NaOH + Al_2O_3 \longrightarrow 2NaAlO_2 + H_2O$	ماء + ملح	الأكاسيد المتذبذبة :	(2)
$NaOH + NH_4Cl \longrightarrow NaCl + H_2O + NH_3$	أمونيا + ماء + ملح	مركبات الأمونيوم :	(3)

### أهمية ملح الطعام NaCl

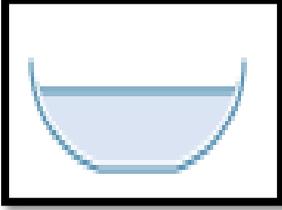
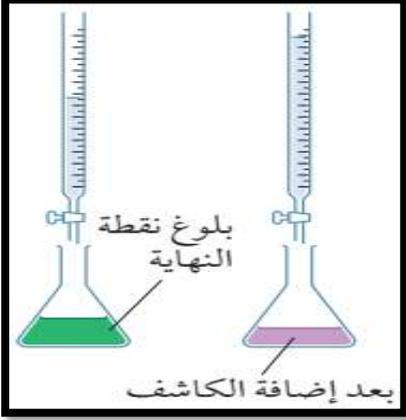
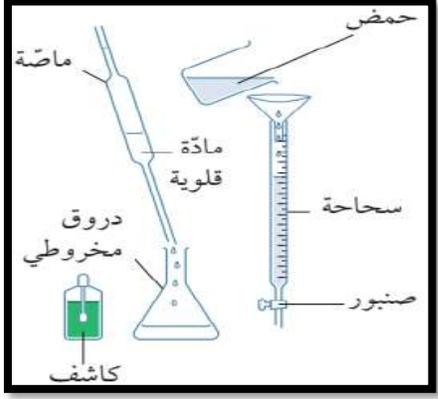
- (1) يشارك في تقلص العضلات ويمنع تشنجهما .
- (2) يسمح بتوصيل النبضات العصبية في الجهاز العصبي .
- (3) يتحول إلى حمض HCl الذي يسهل الهضم في المعدة .

## تحضير الأملاح الذائبة :

الطريقة (أ) : حمض + (فلز / أكسيد / هيدروكسيد / كربونات)

<p>ساق زجاجية</p>  <p>ثاني أكسيد الكربون كربونات الفلز</p> <p>(ج) أضف فائضاً من كربونات الفلز إلى الحمض، وانتظر حتى يتوقف تكوّن ثاني أكسيد الكربون</p>	<p>ساق زجاجية</p>  <p>أكسيد الفلز</p> <p>(ب) أضف فائضاً من أكسيد (أو هيدروكسيد) الفلز إلى الحمض وانتظر حتى يتوقف المحلول عن تغيير لون ورقة تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر</p>	<p>ساق زجاجية</p>  <p>حمض مُخفّف هيدروجين فلز</p> <p>(أ) سخّن الحمض، أطفئ موقد بترن. أضف فائضاً من الفلز إلى الحمض، وانتظر حتى يتوقف تكوّن الهيدروجين</p>	<p>إضافة فائض من المادة الصلبة إلى الحمض .</p>	<p><b>الخطوة (1)</b></p>
<p>قمع ترشيح المخلوط الرواسب المُتبقية على ورقة الترشيح (الكمية الفائضة من المادة المُتفاعلة الصلبة)</p>  <p>طبق تبخير سائل الرشاحة (محلول الملح)</p>			<p>ترشيح المادة الصلبة الفائضة .</p>	<p><b>الخطوة (2)</b></p>
<p>تُغمس الساق الزجاجية في المحلول عدّة مرّات، ثم يتم إخراجها وتترك لتبرد وعندما نلاحظ تكوّن بلّورات صغيرة على الساق، يكون المحلول قد أصبح جاهزاً لإخراجه من الحمام المائي</p>  <p>حوض تبخير سائل الرشاحة</p>			<p>تبخير الرشاحة لتركيز المحلول .</p>	<p><b>الخطوة (3)</b></p>
<p>تتكوّن البلّورات عندما يبرد المحلول، رشّها، واغسلها، ثم جفّفها</p> 			<p>عند نقطة التبلور توقف التسخين وتبرد وترشح وتغسل البلّورات وتجفّفها .</p>	<p><b>الخطوة (4)</b></p>

**الطريقة (ب) : (المعايرة) : حمض + قلوي / كربونات ذائبة**

الخطوة (3)	الخطوة (2)	الخطوة (1)
		
<p>يتم تبخير المحلول ثم يبرد لتكوين البلورات .</p>	<p>يضاف الحمض بتأن إلى الدورق حتى لحظة تغير لون الكاشف .</p>	<p>تملئ السحاحة بالحمض ، ويوضع حجم معلوم من القلوي إلى الدورق المخروطي وعليه بضع نقاط من كاشف .</p>

**نقطة النهاية :**

النقطة التي يتغير عندها لون الكاشف ، حيث تتم معادلة كل كمية المادة القلوية .

**علل : يضاف الفحم النشط بعد انتهاء المعايرة ؟**

للتخلص من لون الكاشف المتبقي .

**علل : يستخدم كاشف لتحديد نقطة التعادل ؟**

لأن المواد المتفاعلة والمواد الناتجة تكون عديمة اللون .

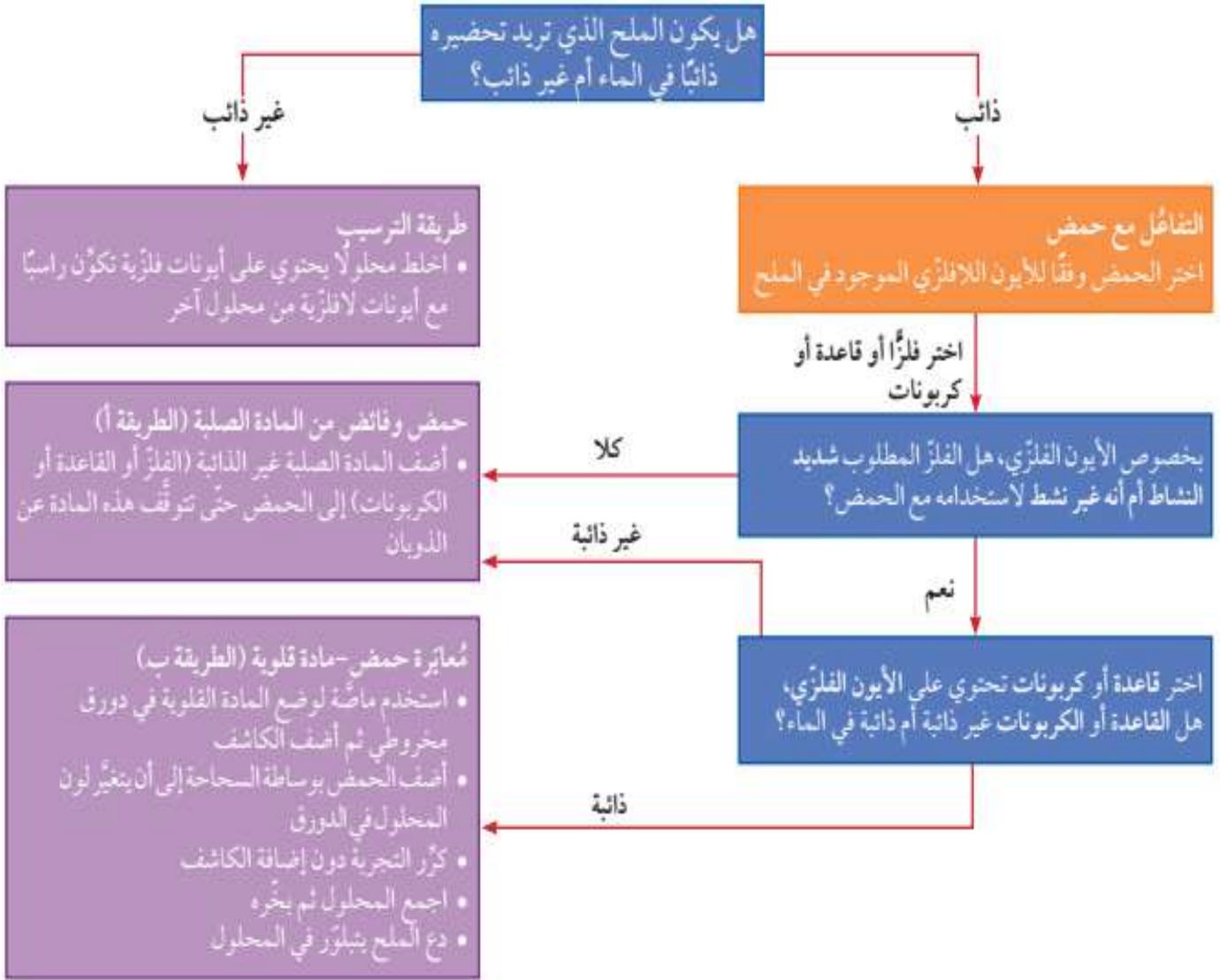
**علل : لا يصلح استخدام الكاشف العام في المعايرة ؟**

لأن لونه يتغير عبر مدى من الألوان ، بينما المعايرة تحتاج معرفة نقطة النهاية بدقة .

**تحضير الأملاح الغير ذائبة (بالترسيب) مثل : (كبريتات الباريوم)**

نترات الصوديوم + كبريتات الباريوم → نترات الباريوم + كبريتات الصوديوم	المعادلة اللفظية :
$Ba(NO_3)_2(aq) + Na_2SO_4(aq) \rightarrow BaSO_4(s) + 2NaNO_3(aq)$	المعادلة الرمزية :
$[Ba^{2+}(aq) + 2NO_3^-(aq)] + [2Na^+(aq) + SO_4^{2-}(aq)] \rightarrow BaSO_4(s) + [2Na^+(aq) + 2NO_3^-(aq)]$	المعادلة الأيونية :
$Ba^{2+}(aq) + SO_4^{2-}(aq) \rightarrow BaSO_4(s)$	المعادلة الأيونية الصافية :
تفصل كبريتات الباريوم بالترشيح وتغسل بالماء المقطر وتجفف داخل الفرن .	

## منظمة لطرق تحضير الأملاح :



## تقوم على سلامة لخواصها المركبات :

(1)	النترات جميعها تذوب في الماء .
(2)	معظم الكلوريدات تذوب في الماء ، ما عدا كلوريدات (الفضة) و (الرصاص) .
(3)	معظم الكبريتات تذوب في الماء ، ما عدا كبريتات (الكالسيوم) و (الباريوم) و (الرصاص) .
(4)	كربونات الفلزات لا تذوب في الماء ، ما عدا كربونات فلزات المجموعة (I) .
(5)	أكاسيد وهيدروكسيدات الفلزات لا تذوب في الماء ، ما عدا فلزات المجموعة (I) و (الكالسيوم) و (الباريوم) .

## الوحدة التاسعة

# التحليل الكيميائي

## أهمية التحليل الكيميائي

(1)	فحص مكونات الأطعمة لاكتشاف ما فيها من مواد ضارة .
(2)	التحقق من نقاوة الهواء والماء في الآبار والأفلاج .
(3)	فحص الغازات المنبعثة من من محركات المركبات والمصانع .
(4)	استكشاف المواد الموجودة على الكواكب والكويكبات الأخرى .
(5)	التأكد من أن الأدوية التي نستخدمها نقية وفعالة .
(6)	إيجاد مواد مفيدة وجديدة من النباتات .
(7)	مسح مسرح الجريمة بحثاً عن أدلة .

## التحليل النوعي :

اختبار كيميائي لتحديد ماهية مادة ما ، أو أحد مكوناتها .

## اختبارات الكشف عن الماء

كلوريد الكوبالت (II) اللامائي الأزرق	كبريتات النحاس (II) اللامائية البيضاء
يتحول إلى كلوريد كوبالت (III) مائي وردي عند إضافة الماء إليه .	تتحول إلى كبريتات نحاس (III) مائية زرقاء عند إضافة الماء إليها .
	

## اختبارات الكشف عن الغازات

نتائج الاختبار	الاختبار	اللون والرائحة	الغاز
يشتعل عود الثقاب	تقريب عود ثقاب مُتوهَّج من الغاز	عديم اللون عديم الرائحة	الأكسجين (O <sub>2</sub> )
يحترق الهيدروجين مع فرقعة حادة	تقريب عود ثقاب مُشْتعل من الغاز	عديم اللون عديم الرائحة	الهيدروجين (H <sub>2</sub> )
يتغير لون ورقة تبّاع الشمس إلى الأزرق	تعريض ورقة رطبة من تبّاع الشمس الأحمر (أو ورقة الكاشف العام) للغاز	عديم اللون ذو رائحة نفاذة	الأمونيا (NH <sub>3</sub> )
يتغير لون ورقة تبّاع الشمس إلى الأبيض (ورقة تبّاع الشمس الزرقاء سيتحوّل لونها إلى الأحمر أولاً)	تعريض ورقة رطبة من تبّاع الشمس (أو ورقة الكاشف العام) للغاز	أخضر باهت ذو رائحة خانقة	الكلور (Cl <sub>2</sub> ) <sup>(*)</sup>
يتكوّن راسب أبيض من كربونات الكالسيوم (يتحوّل المحلول إلى مخلوط عكر)	إطلاق فقاعات الغاز في ماء الجير (محلول هيدروكسيد الكالسيوم)	عديم اللون عديم الرائحة	ثاني أكسيد الكربون (CO <sub>2</sub> )

كيف تميز بين : هذه الغازات :  $O_2$  ,  $H_2$  ,  $CO_2$  باستعمال عود ثقاب مشتعل ؟

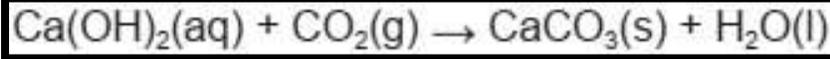
الأكسجين $O_2$	الهيدروجين $H_2$	ثاني أكسيد الكربون $CO_2$
يزيد الإشتعال	يشتعل بفرقة	يطفي عود الثقاب

كيف تميز بين : (الكور) و (الأمونيا) باستعمال ورقة تباع الشمس ؟

الكلور $Cl_2$	الأمونيا $NH_3$
تأثيره حمضي	تأثيره قلوي
يحول تباع الشمس الأزرق إلى أحمر .	يحول تباع الشمس الأحمر إلى أزرق .

**علل : ثاني أكسيد الكربون يعكر ماء الجير ؟**

بسبب تكون راسب أبيض من كربونات الكالسيوم .



**اختبارات الكشف عن الكاتيونات (( الأيونات الموجبة ))**

**أولا : كشف اللهب**

أيون الضلر	الصيغة الكيميائية	لون اللهب
الليثيوم	$Li^+$	أحمر قرمزي
الصوديوم	$Na^+$	أصفر
البوتاسيوم	$K^+$	بنفسجي (أرجواني)
النحاس (II)	$Cu^{2+}$	أزرق مخضر

**ثانيا : اختبارات الترسيب باستخدام القلويات**

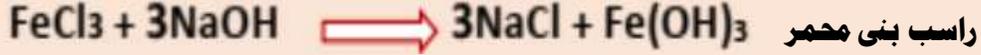
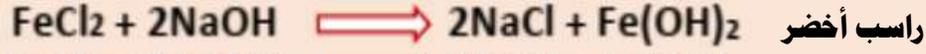
الأيون الموجب (الكاتيون) في محلول مائي	قطرات قليلة من مادة قلوية (مثل هيدروكسيد الصوديوم أو محلول الأمونيا)	فائض من مادة قلوية (مثل هيدروكسيد الصوديوم أو محلول الأمونيا)
أيونات المجموعة (I) ( $K^+$ , $Na^+$ , $Li^+$ )	لا وجود للراسب	لا وجود للراسب
الحديد (II) ( $Fe^{2+}$ )	راسب هلامي أخضر من هيدروكسيد الحديد (II)	لا يذوب الراسب
الحديد (III) ( $Fe^{3+}$ )	راسب هلامي بُني محمر من هيدروكسيد الحديد (III)	لا يذوب الراسب
النحاس (II) ( $Cu^{2+}$ )	راسب هلامي أزرق باهت من هيدروكسيد النحاس (II)	لا يذوب الراسب في فائض من هيدروكسيد الصوديوم؛ ولكنه يذوب في فائض من الأمونيا، ويُعطي محلولاً ذا لون أزرق داكن
الكالسيوم ( $Ca^{2+}$ )	راسب أبيض من هيدروكسيد الكالسيوم	لا يذوب الراسب
الزركون ( $Zn^{2+}$ )	راسب أبيض من هيدروكسيد الزركون	يذوب الراسب
الأمونيوم ( $NH_4^+$ )	يتكوّن غاز الأمونيا عند تسخين ملح الأمونيوم مع محلول هيدروكسيد الصوديوم. ولا ينتج أي غاز عند تسخين ملح الأمونيوم مع محلول الأمونيا	

## علل : لا يمكن الكشف على كاتيونات $K^+$ , $Na^+$ , $Li^+$ بالترسيب ؟

لأن هيدروكسيداتها تذوب في الماء (لا تترسب) ، ويكفي أنها تعطي ألوان مميزة في كشف اللهب .

## كيف تميز بين : محلولي كلوريد حديد (II) وكلوريد حديد (III) ؟

بإضافة محلول هيدروكسيد صوديوم إلى كل منهما ،



## كيف تميز بين : محلولي كلوريد كالسيوم وكلوريد خارصين ؟

بإضافة محلول هيدروكسيد صوديوم إلى كل منهما ، فيتكون راسب أبيض في الحالتين ، ولكن هيدروكسيد الخارصين يذوب في الزيادة من الكاشف .

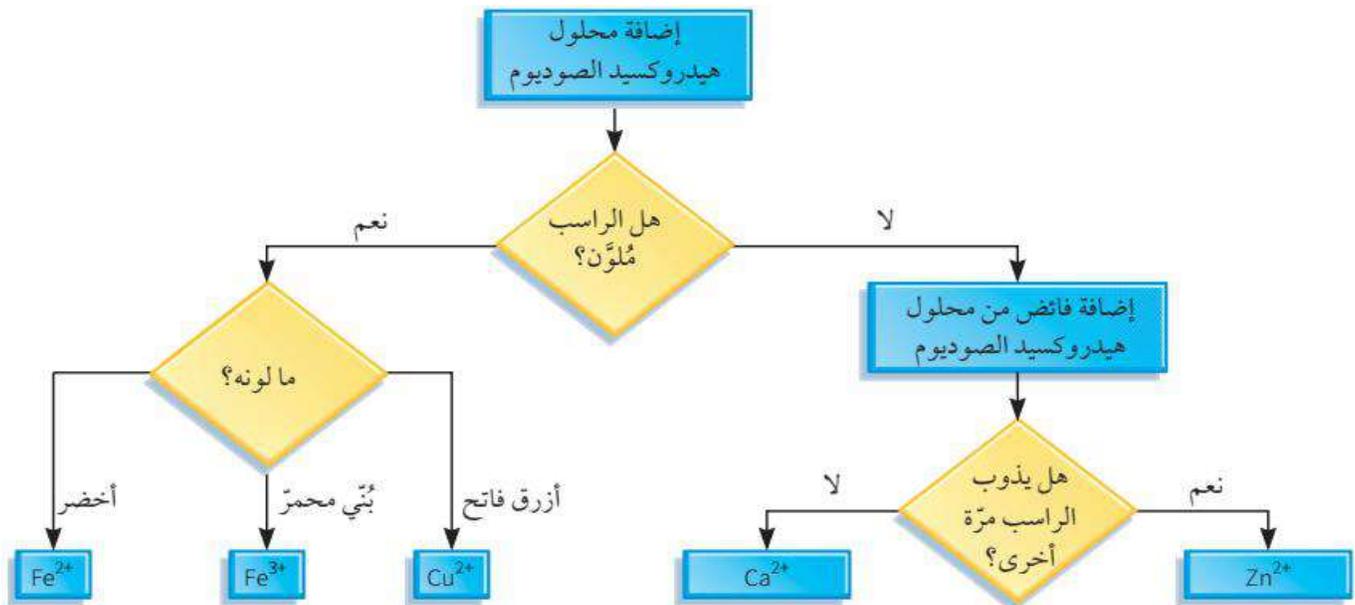


## علل : لا يذوب $Ca(OH)_2$ في هيدروكسيد الصوديوم ، بينما يذوب $Zn(OH)_2$ ؟

هيدروكسيد الخارصين $Zn(OH)_2$	هيدروكسيد الكالسيوم $Ca(OH)_2$
هيدروكسيد متذبذب يتفاعل مع الأحماض والقواعد .	هيدروكسيد قلوي يتفاعل مع الأحماض فقط .

## علل : يجب إضافة القلوي بشكل تدريجي عند الكشف على الخارصين ؟

لتفادي الحصول على نتائج مضللة ، لأن هيدروكسيد الخارصين يذوب على الفور إذا أضيفت كمية كبيرة من محلول الأمونيا .



## كيف يحدث التفاعل بين هيدروكسيد الصوديوم ومركبات الأمونيوم ؟

لأن هيدروكسيد الصوديوم قاعدة أقوى من الأمونيا ، فتزيحها بسهولة من أملاحها .
أمونيا + ماء + نترات الصوديوم → هيدروكسيد الصوديوم + نترات الأمونيوم
$NH_4NO_3(aq) + NaOH(aq) \rightarrow NaNO_3(aq) + H_2O(l) + NH_3(g)$
$[NH_4^+(aq) + NO_3^-(aq)] + [Na^+(aq) + OH^-(aq)] \rightarrow [Na^+(aq) + NO_3^-(aq)] + H_2O(l) + NH_3(g)$
$NH_4^+(aq) + OH^-(aq) \rightarrow H_2O(l) + NH_3(g)$ <b>المعادلة الأيونية الصافية</b>

## اختبارات الكشف عن الأنيونات (( الأيونات السالبة ))

نتيجة الاختبار	الاختبار	الأيون السالب
يتكوّن راسب أبيض من كبريتات الباريوم	اجعل المحلول حمضياً بإضافة حمض مُخفّف (HCl أو HNO <sub>3</sub> )، ثم أضف محلول نترات الباريوم	الكبريتات (SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> )
يتكوّن راسب أبيض من كلوريد الفضة	اجعل المحلول حمضياً بإضافة حمض النيتريك المُخفّف، ثم أضف محلولاً مائياً من نترات الفضة	الكلوريد (Cl <sup>-</sup> )
يتكوّن راسب أبيض (حليبي) من بروميد الفضة	اجعل المحلول حمضياً بإضافة حمض النيتريك المُخفّف، ثم أضف محلولاً مائياً من نترات الفضة	البروميد (Br <sup>-</sup> )
يحدث فوران (تكوّن فقاعات)، يتكوّن ثاني أكسيد الكربون الذي يجعل ماء الجير عكراً	أضف حمضاً مُخفّفاً إلى المادة الصلبة أو المحلول	الكربونات (CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> )
يتصاعد غاز الأمونيا (الذي يُحوّل لون ورقة تباع الشمس الحمراء الرطبة إلى الأزرق)	اجعل المحلول قلوياً بإضافة محلول هيدروكسيد الصوديوم، ثم أضف رقائق الألومنيوم، وسخّنه بلطف	النترات (NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> )

**علل :** عند اختبار أيونات SO<sub>4</sub><sup>2-</sup> ، Cl<sup>-</sup> ، Br<sup>-</sup> يضاف حمض النيتريك قبل المحلول المتفاعل ؟

لكي يتفاعل مع الأنيونات الأخرى مثل : (الكربونات) ويمنع ترسبها ويزيلها من المحلول .

## المعادلات الأيونية الصافية للأنيونات

$Ba^{2+}(aq) + SO_4^{2-}(aq) \rightarrow BaSO_4(s)$	الكبريتات (SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> )
$Ag^+(aq) + Cl^-(aq) \rightarrow AgCl(s)$	الكلوريد (Cl <sup>-</sup> )
$Ag^+(aq) + Br^-(aq) \rightarrow AgBr(s)$	البروميد (Br <sup>-</sup> )
$2H^+(aq) + CO_3^{2-}(aq) \rightarrow H_2O(l) + CO_2(g)$	الكربونات (CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> )
$3NO_3^- + 5OH^- + 2H_2O + 8Al \rightarrow 3NH_3 + 8AlO_2^-$	النترات (NO <sub>3</sub> <sup>-</sup> )

## الوحدة العاشرة

### الأرض والغلاف الجوّي

النسبة المئوية التقريبية في الهواء (%)	الغاز
78	النيتروجين (N <sub>2</sub> )
21	الأكسجين (O <sub>2</sub> )
0.9	الأرغون (Ar)
0.04	ثاني أكسيد الكربون (CO <sub>2</sub> )
0.06	الهيليوم (He)، النيون (Ne)، الكريبتون (Kr)، الزينون (Xe)
4 - 0.2	بخار الماء (H <sub>2</sub> O)

### أهمية الغلاف الجوى

- (1) يوفر O<sub>2</sub> لتنفس الكائنات الحية .
- (2) يوفر CO<sub>2</sub> لعملية التمثيل الضوئي للنبات .
- (3) يحمي الأرض من الأشعة فوق بنفسجية الضارة .
- (4) يحد من فقدان الحرارة المنعكسة من الأرض .

### عناصر المجموعة الثامنة (VIII) (الغازات النبيلة)

He	هيليوم
Ne	نيون
Ar	آرغون
Kr	كربتون
Xe	زينون
Rn	رادون

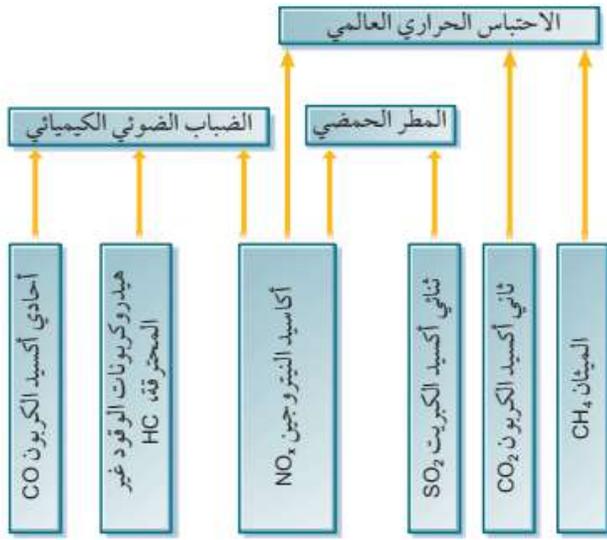
- تشكل 1 % من مجموع غازات الغلاف الجوى .
- غير نشطة توجد على شكل ذرات مفردة .
- لا تتفاعل لأن لها تركيب إلكتروني مستقر
- لها درجات إنصهار وغليان منخفضة جدا .

علل : يستخدم Ar	علل : يستخدم Ne	علل : يستخدم He
في مصابيح الإضاءة ؟	في الميزر و لافتات الإعلانات ؟	للماء البالونات و المناطيد ؟
لأنه يمنع إحتراق أسلاك التنجستن في المصباح .	لأنه يتوهج بألوان زاهية عندما يتدفق فيه التيار .	لأن كثافته أقل من كثافة الهواء فيصعد إلى أعلى .

### أنواع الإحتراق

إحتراق غير كامل	إحتراق كامل
يحدث في وجود كمية محدودة من الأكسجين وتتأكسد المادة جزئياً .	يحدث في وجود وفرة من الأكسجين وتتأكسد المادة بالكامل .
يحدث في النظام المغلق لمحرك السيارة .	يحدث في الهواء الجوى
$2\text{CH}_4 + 3\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{CO} + 4\text{H}_2\text{O}$	$\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \longrightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$
ينتج أحادى أكسيد الكربون	ينتج ثانى أكسيد الكربون

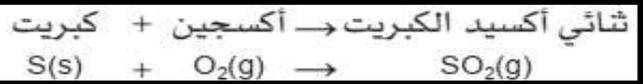
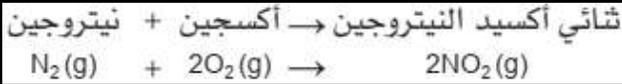
## الغازات الملوثة للهواء الجوي والناجمة من حرق الوقود الأحفوري



الغاز	صيغته الكيميائية	المشكلة البيئية، أو الصحية التي يسببها
الميثان	CH <sub>4</sub>	غاز دفيئة، يؤدي إلى الاحتباس الحراري العالمي وتغيّر المناخ.
ثاني أكسيد الكربون	CO <sub>2</sub>	غاز دفيئة، يؤدي إلى الاحتباس الحراري العالمي وتغيّر المناخ.
أحادي أكسيد الكربون	CO	غاز عالي السمية، يندمج مع الهيموجلوبين الموجود في الدم، ويمنعه من نقل الأكسجين؛ يسبب الدوار والصداع، وربما الموت.
ثنائي أكسيد الكبريت	SO <sub>2</sub>	موجود في المطر الحمضي، الذي يُلحق الأبنية، ويلحق الضرر بالحياة البرية.
أكاسيد النيتروجين	NO <sub>x</sub>	موجودة في المطر الحمضي، وهي غازات دفيئة، تتفاعل مع غازات أخرى لتكوين ضباب ضوئي كيميائي، يسبب مشاكلات في التنفس، وخاصة للأشخاص الذين يعانون من الربو.

### المطر الحمضي

مطر يحتوي على ملوثات حمضية تكونت نتيجة حرق الوقود الأحفوري ، وتسبب أضرارا في البيئة .



### أضرار الأمطار الحمضية :

الأسباب :	الآثار الضارة :
لأنه يتفاعل مع المواد القاعدية (حجر جيرى / أسمنت / خرسانة) ويذيبها .	(1) تعريض الأبنية والمنحوتات للتلف .
لأن الصداً يزداد في الوسط الحمضي .	(2) سرعة صداً الجسور المعدنية .
لدخول أيونات الفلزات Al <sup>3+</sup> في خياشيم الأسماك وتلتفها .	(3) تدمير الثروة السمكية في البحيرات .
لأن التربة تفقد العناصر الغذائية وأيونات الفلزات .	(4) موت أو تقزم النباتات .

### الإحتباس الحراري

هو إرتفاع درجة حرارة كوكب الأرض بسبب وجود الغازات الدفيئة التي تمتص الحرارة المنبعثة من الأرض وتعيدها مرة أخرى إلى الغلاف الجوى .

### الغازات الدفيئة :

الميثان CH <sub>4</sub>	ثاني أكسيد الكربون CO <sub>2</sub>
ينتج من التحلل اللاهوائى للمواد العضوية وحقول الأرز ومكبات النفايات وفي الجهاز الهضمي للحيوانات .	ينتج من عمليات التنفس ومن حرق الوقود . ويزداد بسبب إزالة أشجار الغابات التي يمكن أن تزيله .

### علل : نشعر بالبرد في الليالي الصافية ؟

لعدم وجود غيوم تحفظ الحرارة في الغلاف الجوي الداخلي ، وبالتالي تتسرب إلى الفضاء .

## المشكلات البيئية التي يسببها الإحتباس الحرارى

- (1) انصهار الجليد وارتفاع مستوى سطح البحر وغرق الأراضي المنخفضة .
- (2) ارتفاع درجة الحرارة وزيادة التصحر .
- (3) زيادة الأعاصير والفيضانات .
- (4) اختلال توازن الإنتاج الغذائي في العالم .

## كيف يمكن حل مشكلة الغازات الملوثة ؟

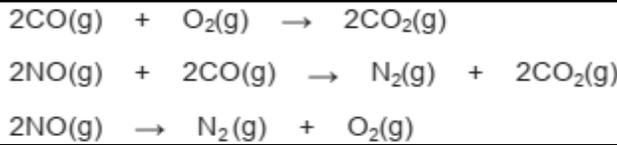
- (1) الحد من حرق الوقود الأحفوري واستخدام بدائل نظيفة متجددة .
- (2) تركيب أجهزة تنقية (فلتر) على فوهات المداخن و (محولات حفزية) للسيارات .

## كيف يتم إزالة الكبريت من غاز المداخن ؟

بإمرار الغازات الحمضية عبر مادة قاعدية مثل الجير الحى (أكسيد الكالسيوم) .



## المحولات الحفزية



هي أجهزة تركيب في نظام عادم السيارة حيث تحول الغازات الضارة إلى غازات أقل ضرراً في وجود عوامل حفازة مثل : (البلاتين والروديوم)

**CaCO<sub>3</sub>**

**(كربونات كالسيوم)**

**الحجر الجيري**

## (1) معادلة التربة والبحيرات الحمضية :

ماء + ثاني أكسيد الكربون + كبريتات الكالسيوم → حمض الكبريتيك + كربونات الكالسيوم  
(المطر الحمضي) (الحجر الجيري)



الإستخدامات :

(2) إزالة SO<sub>2</sub> من انبعاثات الغازات في المصانع .

(3) صناعة الزجاج : بتسخين (CaO + الرمل + Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>) .

(4) صناعة الأسمنت : بتسخين (CaO + الطين) .

**علل : يتعكر ماء الجير بإمرار CO<sub>2</sub> ؟**

بسبب تكون كربونات كالسيوم غير ذائبة .  
 $\text{Ca(OH)}_2 + \text{CO}_2 \longrightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$

**تحويل الحجر الجيري إلى جير حي إلى جير مطفاً :**



حجر جيري جير حي



جير مطفاً (ماء الجير) جير حي

## أسئلة مراجعة (س) و (ج)

تتفاعل مع المواد عند ملامستها، وتعمل على تفكيكها كيميائياً.	١-٦ ما المقصود بمصطلح مادة أكالة؟
أ. حمض السيترك. ب. حمض الإيثانويك.	٢-٦ ما الحمض الموجود في: أ. عصير البرتقال وعصير الليمون؟ ب. الخل؟
<b>قواعد لا تذوب في الماء:</b> أكسيد النحاس وأكسيد الخارصين <b>قلويات:</b> هيدروكسيد الصوديوم وهيدروكسيد البوتاسيوم.	٣-٦ اذكر مثالين على قاعدتين لا تذوبان في الماء، ومثالين على مادتين قلويتين.
أ. $H_2SO_4$ ب. HCl	٤-٦ ما صيغة كل من: أ. حمض الكبريتيك؟ ب. حمض الهيدروكلوريك؟
يتغير لونها وفقاً لوجودها في محلول حمضي أو محلول قلوي.	٥-٦ يُعدّ الميثيل البرتقالي أحد الكواشف. ماذا يعني ذلك؟
أ. قلوي. ب. متعادل. ج. قلوي. د. حمضي.	٦-٦ صنّف المحاليل الآتية إلى حمضي أو قلوي أو متعادل إذا كان الرقم الهيدروجيني pH له يساوي: أ. 11      ب. 7 ج. 8      د. 3
pH = 1 أكثر حمضية.	٧-٦ أي محلول هو الأكثر حمضية: محلول pH له يساوي 4، أم محلول pH له يساوي 1؟
الهيدروجين.	٨-٦ ما العنصر المشترك الموجود في جميع الأحماض؟
أيون الهيدروكسيد، $OH^-$ .	٩-٦ ما الأيون المشترك الموجود في المحاليل القلوية؟
أ. أيونات الكالسيوم وأيونات الهيدروكسيد. ب. أيونات الأمونيوم وأيونات الهيدروكسيد.	١٠-٦ ما الأيونات الموجودة في كل من: أ. محلول هيدروكسيد الكالسيوم؟ ب. محلول الأمونيا؟
أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيد.	١١-٦ هل تحتوي المياه النقية على كمية أكثر أو أقل أو مساوية من أيونات الهيدروجين، مقارنةً بأيونات الهيدروكسيد؟

١٢-٦ اكتب المعادلة اللفظية لكل من الآتي:

أ. تفاعل احتراق الفوسفور في الأكسجين.

ب. تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع هيدروكسيد الصوديوم.

ج. التفاعل الذي يحدث عندما يذوب أكسيد الكالسيوم في الماء.

د. تفاعل أكسيد الماغنيسيوم مع حمض الكبريتيك.

- أ. خماسي أكسيد الفوسفور → أكسجين + فوسفور  
ب. ماء + كربونات الصوديوم → هيدروكسيد الصوديوم + ثاني أكسيد الكربون  
ج. هيدروكسيد الكالسيوم → ماء + أكسيد الكالسيوم  
د. ماء + كبريتات الماغنيسيوم → حمض الكبريتيك + أكسيد الماغنيسيوم

١٣-٦ ما نوع المحلول الذي تتوقع أن يتكوّن عندما يذوب ثنائي أكسيد الكبريت في الماء؟

حمضي.

١٤-٦ ما اللون المتّوقع لورقة تبّاع الشمس عند إضافتها إلى المحلول الناتج عن إذابة أكسيد الكالسيوم في الماء؟

أزرق.

١٥-٦ ما أكسيد الكربون الذي يكون مُعادلاً؟

أحادي أكسيد الكربون.

١٦-٦ اكتب مثالا واحداً على الأكاسيد الفلزية المتذبذبة، واكتب المُعادلات اللفظية لتفاعله مع حمض الهيدروكلوريك، ومع محلول هيدروكسيد الصوديوم.

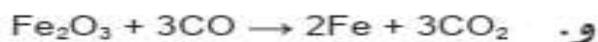
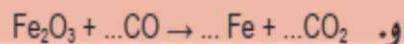
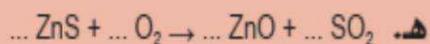
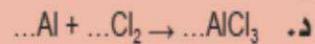
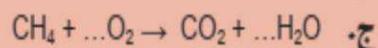
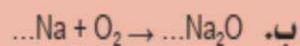
أكسيد الألومنيوم  
ماء + كلوريد الألومنيوم → حمض الهيدروكلوريك + أكسيد الألومنيوم  
ماء + ألومينات الصوديوم → هيدروكسيد الصوديوم + أكسيد الألومنيوم

١٧-٦ اكتب المُعادلات اللفظية للتفاعلات الكيميائية أدناه:

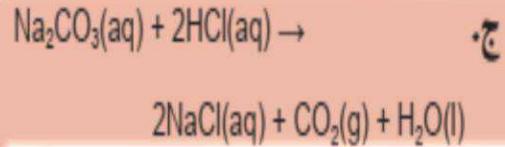
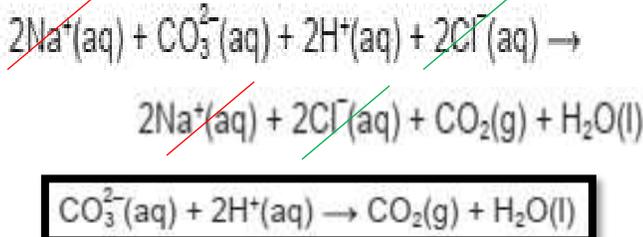
- أ. يصدأ الحديد لأنه يتفاعل مع أكسجين الهواء لتكوين مُركب يُسمّى أكسيد الحديد (III).  
ب. يُعادل هيدروكسيد الصوديوم حمض الكبريتيك لتكوين كبريتات الصوديوم والماء.  
ج. يتفاعل الصوديوم بشدّة مع الماء لإنتاج محلول هيدروكسيد الصوديوم وغاز الهيدروجين.

- أ. أكسيد الحديد (III) → أكسجين + حديد  
ب. ماء + كبريتات الصوديوم → حمض الكبريتيك + هيدروكسيد الصوديوم  
ج. هيدروجين + هيدروكسيد الصوديوم → ماء + صوديوم

٢-٧ انقل المُعادلات الآتية إلى دفترك، وقم بموازنتها:

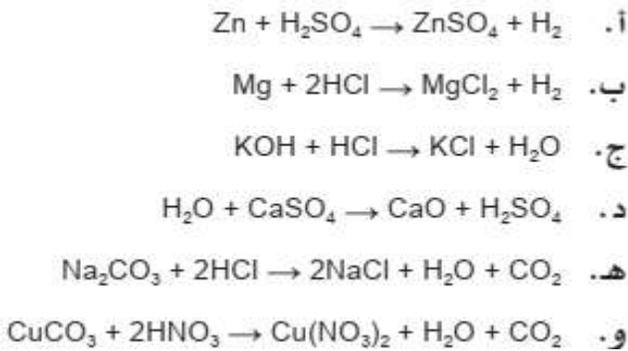


<p>أ. أكسيد النحاس (II) → أكسجين + نحاس</p> <p>ب. أكسيد الصوديوم → أكسجين + صوديوم</p> <p>ج. ماء + ثاني أكسيد الكربون → أكسجين + ميثان</p> <p>د. كلوريد الألومنيوم → كلور + ألومنيوم</p> <p>هـ. ثاني أكسيد الكبريت + أكسيد الخارصين → أكسجين + كبريتيد الخارصين</p> <p>و. ثاني أكسيد الكربون + حديد → أحادي أكسيد الكربون + أكسيد الحديد (III)</p>	<p>٣-٧ اكتب المعادلات اللفظية لكل تفاعل في السؤال ٢-٧.</p>
$\text{Ca(OH)}_2(\text{s}) + 2\text{NH}_4\text{Cl}(\text{s}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{s}) + 2\text{NH}_3(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$	<p>٤-٧ مُستخدمًا وصف كل تفاعل، أضف رموز الحالة الفيزيائية إلى المعادلات الآتية:</p> <p>أ. يتفاعل هيدروكسيد الكالسيوم الصلب مع كلوريد الألومنيوم الصلب، لإنتاج كلوريد الكالسيوم الصلب وغاز الأمونيا وبخار الماء:</p> $\text{Ca(OH)}_2(\dots) + 2\text{NH}_4\text{Cl}(\dots) \rightarrow \text{CaCl}_2(\dots) + 2\text{NH}_3(\dots) + 2\text{H}_2\text{O}(\dots)$
$2\text{Na}(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{NaOH}(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$	<p>ب. يتفاعل فلز الصوديوم مع الماء، لتكوين محلول هيدروكسيد الصوديوم وغاز الهيدروجين:</p> $2\text{Na}(\dots) + 2\text{H}_2\text{O}(\dots) \rightarrow 2\text{NaOH}(\dots) + \text{H}_2(\dots)$
$\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	<p>ج. يذوب مسحوق كربونات الكالسيوم في حمض الهيدروكلوريك، فيحدث أثناء التفاعل فوران، ويبقى في النهاية محلول عديم اللون:</p> $\text{CaCO}_3(\dots) + 2\text{HCl}(\dots) \rightarrow \text{CaCl}_2(\dots) + \text{CO}_2(\dots) + \text{H}_2\text{O}(\dots)$
$\text{Ba}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{Cl}^{-}(\text{aq}) + \text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) \rightarrow \text{Mg}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{Cl}^{-}(\text{aq}) + \text{BaSO}_4(\text{s})$ $\text{Ba}^{2+}(\text{aq}) + \text{SO}_4^{2-}(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{s})$	<p>٥-٧ لكل من المعادلات الكيميائية الآتية، اكتب:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>المعادلة الأيونية.</li> <li>المعادلة الأيونية الصافية.</li> </ol> <p>أ.</p> $\text{BaCl}_2(\text{aq}) + \text{MgSO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{MgCl}_2(\text{aq}) + \text{BaSO}_4(\text{s})$
$\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{Cl}^{-}(\text{aq}) + 3\text{K}^{+}(\text{aq}) + 3\text{OH}^{-}(\text{aq}) \rightarrow 3\text{K}^{+}(\text{aq}) + 3\text{Cl}^{-}(\text{aq}) + \text{Fe(OH)}_3(\text{s})$ $\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{OH}^{-}(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe(OH)}_3(\text{s})$	<p>ب.</p> $\text{FeCl}_3(\text{aq}) + 3\text{KOH}(\text{aq}) \rightarrow 3\text{KCl}(\text{aq}) + \text{Fe(OH)}_3(\text{s})$



- أ. الهيدروجين + كبريتات الخارصين → حمض الكبريتيك + الخارصين  
 ب. الهيدروجين + كلوريد الماغنسيوم → حمض الهيدروكلوريك + الماغنسيوم  
 ج. ماء + كلوريد البوتاسيوم → حمض الهيدروكلوريك + هيدروكسيد البوتاسيوم  
 د. ماء + كبريتات الكالسيوم → حمض الكبريتيك + أكسيد الكالسيوم  
 هـ. ثاني أكسيد الكربون + ماء + كلوريد الصوديوم → حمض الهيدروكلوريك + كربونات الصوديوم  
 و. ثاني أكسيد الكربون + ماء + نترات النحاس (II) → حمض النيتريك + كربونات النحاس (II)

- ١-٨ اكتب المعادلات اللفظية لتفاعل كل من:  
 أ. الخارصين مع حمض الكبريتيك  
 ب. الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك  
 ج. هيدروكسيد البوتاسيوم مع حمض الهيدروكلوريك  
 د. أكسيد الكالسيوم مع حمض الكبريتيك  
 هـ. كربونات الصوديوم مع حمض الهيدروكلوريك  
 و. كربونات النحاس (II) مع حمض النيتريك



٢-٨ اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة للتفاعلات المذكورة في السؤال ١-٨.

الأمونيا + ماء + كلوريد الصوديوم → كلوريد الأمونيوم + هيدروكسيد الصوديوم

٣-٨ اكتب المعادلة اللفظية لتفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع كلوريد الأمونيوم.



٤-٨ اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة لتفاعل المذكور في السؤال ٣-٨.

تتفاعل أملاح الأمونيوم مع القواعد القوية، نستنتج من ذلك أن هيدروكسيد الماغنسيوم أضعف من هيدروكسيد الصوديوم.

٥-٨ إذا استخدم هيدروكسيد الماغنسيوم بدلا من هيدروكسيد الصوديوم، فلن تتم إزاحة الأمونيا من كلوريد الأمونيوم. ماذا تُخبرك هذه الملاحظة عن ترتيب قوة الهيدروكسيدات وتدرجها كقواعد؟

للتأكد من أن الحمض قد استهلك/تفاعل كلياً.

٦-٨ فسّر: تعتمد طرائق تحضير ملح ما، باستخدام فلز صلب، أو قاعدة، أو كربونات، استخدام فائض من المادة الصلبة.

<p>الترشيح.</p>	<p>٧-٨ عند تطبيق مثل هذه الطريقة لتحضير الملح المذكور في السؤال ٦-٨، ما هي الطريقة المستخدمة لإزالة فائض المادة الصلبة بعد انتهاء التفاعل؟</p>
<p>الماصة المُدرّجة، والسحاحة.</p>	<p>٨-٨ ما اسم الأداة الأساسيتين من الأدوات الزجاجية المُدرّجة المُستخدمة في طريقة المُعايرة لتحضير ملح.</p>
<p>إذا سُخّن الملح بشدّة، فقد يتطاير رذاذ الملح من حوض التبخير، أو يفقد ماء التبلور أو حتى أنه يتفكك.</p>	<p>٩-٨ فسّر: يجب عدم تسخين بلورات الملح التي تمّ تحضيرها في نهاية هذه التجارب بشدّة عند تجفيفها.</p>
<p><b>أ. - حمض الكبريتيك</b></p> <p>- ماء + كبريتات الخالصين → حمض الكبريتيك + أكسيد الخارصين  <math>ZnO(s) + H_2SO_4(aq) \rightarrow ZnSO_4(aq) + H_2O(l)</math> -  <del><math>ZnO(s) + 2H^+(aq) + SO_4^{2-}(aq) \rightarrow Zn^{2+}(aq) + SO_4^{2-}(aq) + H_2O(l)</math></del> -  <math>ZnO(s) + 2H^+(aq) \rightarrow Zn^{2+}(aq) + H_2O(l)</math> -</p>	<p>١٠-٧ تم تحضير ملحّين ذائبين في الماء كما يلي:</p> <p>أ. تحضير الملح الذائب، كبريتات الخارصين، باستخدام القاعدة غير الذائبة، أكسيد الخارصين.</p> <p>ب. تحضير الملح الذائب، كلوريد البوتاسيوم، باستخدام القاعدة الذائبة، هيدروكسيد البوتاسيوم.</p> <p>لكل من الملحّين المذكورين أعلاه:</p> <p>- اكتب اسم المادة المُتفاعلة الإضافية اللازمة.</p> <p>- اكتب المُعادلتين اللفظية والرمزية الموزونة.</p> <p>- اكتب المعادلة الأيونية والمعادلة الأيونية الصافية.</p>
<p><b>ب. - حمض الهيدروكلوريك</b></p> <p>- ماء + كلوريد البوتاسيوم → حمض الهيدروكلوريك + هيدروكسيد البوتاسيوم  <math>KOH(aq) + HCl(aq) \rightarrow KCl(aq) + H_2O(l)</math> -  <del><math>K^+(aq) + OH^-(aq) + H^+(aq) + Cl^-(aq) \rightarrow K^+(aq) + Cl^-(aq) + H_2O(l)</math></del> -  <math>OH^-(aq) + H^+(aq) \rightarrow H_2O(l)</math> -</p>	<p>١-٩ أعط ثلاثة أسباب تدفع الكيميائي إلى تحليل مادة مُعيّنة.</p>
<p><b>(1) لتحديد مادة أو للتأكد من ماهيتها:</b>  (على سبيل المثال مادة وجدت في مسرح جريمة).  <b>(2) للتحقق من الشوائب الموجودة في مادة:</b>  (على سبيل المثال ملوّثات الهواء أو الماء).  <b>(3) التحقق من نسب المواد المكونة للمخاليط.</b>  (على سبيل المثال محتويات الأغذية).</p>	<p>٢-٩ ما تغيّر اللون الذي سيظهر عندما يوضع الماء على ورقة كاشف كبريتات النحاس (II) اللامائية؟</p>
<p>من اللون الأبيض إلى الأزرق.</p>	<p>٣-٩ ما اسم المادة الموجودة في ورقة الكاشف، والتي سيتغيّر لونها من الأزرق إلى الوردي عند إضافة الماء إليها؟</p>
<p>كلوريد الكوبالت (II).</p>	<p>٣-٩ ما اسم المادة الموجودة في ورقة الكاشف، والتي سيتغيّر لونها من الأزرق إلى الوردي عند إضافة الماء إليها؟</p>

الماء ليس السائل الوحيد الذي يُغيّر لون الكاشف العام إلى الأخضر.	<p>٤-٩ يتحوّل لون ورقة الكاشف العام إلى الأخضر، إذا أضيف إليها سائل عديم اللون غير معروف. لماذا لا يُمكننا أن نجزم أن هذا السائل عديم اللون هو الماء؟</p>				
<table border="1" data-bbox="186 300 690 380"> <thead> <tr> <th>الهيدروجين</th> <th>الأكسجين</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يشتعل بفرقة .</td> <td>يزداد الإشتعال .</td> </tr> </tbody> </table>	الهيدروجين	الأكسجين	يشتعل بفرقة .	يزداد الإشتعال .	<p>٥-٩ باستخدام عود ثقاب مشتعل كيف يمكنك التمييز بين غاز الهيدروجين وغاز الأكسجين؟</p>
الهيدروجين	الأكسجين				
يشتعل بفرقة .	يزداد الإشتعال .				
<table border="1" data-bbox="110 443 768 522"> <thead> <tr> <th>الأمونيا</th> <th>الكلور</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(أحمر) إلى (أزرق) .</td> <td>(أزرق) إلى (أحمر) ثم (أبيض) .</td> </tr> </tbody> </table>	الأمونيا	الكلور	(أحمر) إلى (أزرق) .	(أزرق) إلى (أحمر) ثم (أبيض) .	<p>٦-٩ كيف تستخدم ورق تباع الشمس لمعرفة الفرق بين غاز الأمونيا وغاز الكلور؟</p>
الأمونيا	الكلور				
(أحمر) إلى (أزرق) .	(أزرق) إلى (أحمر) ثم (أبيض) .				
يُضخّ الغاز عبر ماء الجير الصافي، فإذا تعكّر فهذا دليل على وجود غاز ثاني أكسيد الكربون.	<p>٧-٩ صف الطريقة الأدقّ للكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون.</p>				
أزرق مخضّر.	<p>٨-٩ ما لون اللهب الذي سينتج عن مُركّب أيوني يحتوي على أيونات النحاس (II)؟</p>				
البوتاسيوم.	<p>٩-٩ أي أيون فلزيّ ينتج عنه اختبار لهب ذي لون أرجواني؟</p>				
أيون الأمونيوم $(\text{NH}_4)^+$	<p>١٠-٩ ما اسم الكاتيون اللافلزيّ؟</p>				
نضيف محلول هيدروكسيد صوديوم إلى مركب الأمونيوم ثم التسخين ونختبر غاز الأمونيا المتصاعد يحول ورقة تباع الشمس <b>الحمراء إلى زرقاء</b> .	<p>١١-٩ ما الاختبار المُستخدَم للكشف عن الأيون الوارد في السؤال ٩-١٠؟</p>				
لأن الهيدروكسيدات لا تكون ذائبة، وتتكوّن كرواسب إذا أضيف هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول من الأيونات.	<p>١٢-٩ لماذا يكون تحديد ماهية الكثير من أيونات الفلزّات باستخدام محلول هيدروكسيد الصوديوم أمراً مُمكنًا؟</p>				
هيدروكسيد النحاس (III)، وهيدروكسيد الحديد (III) وهيدروكسيد الحديد (III)	<p>١٣-٩ أيّ من هيدروكسيدات الفلزّات تكون ملوّنة؟</p>				
هيدروكسيد الخارصين وهيدروكسيد النحاس (II)	<p>١٤-٩ أيّ من هيدروكسيدات الفلزّات سوف يذوب في فائض من محلول الأمونيا؟</p>				
$\text{Cu}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{OH}^{-}(\text{aq}) \rightarrow \text{Cu}(\text{OH})_2(\text{s})$	<p>١٥-٩ اكتب مُعادلة أيونية لتفاعل أيونات النحاس (II) وأيونات الهيدروكسيد، تتضمّن رموز الحالة الفيزيائية.</p>				
$\text{Fe}^{3+}(\text{aq}) + 3\text{OH}^{-}(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_3(\text{s})$	<p>١٦-٩ اكتب مُعادلة أيونية لتفاعل أيونات الحديد (III) وأيونات الهيدروكسيد، تتضمّن رموز الحالة الفيزيائية.</p>				

١٧-٩ ما الغاز الناتج من إضافة مادة قلوية وألمونيوم إلى محلول يحتوي على أيونات النتراة؟

غاز الأمونيا .

١٨-٩ سمّ محلولاً يُعطي راسباً مع أيونات الكبريتات.

محلول نترات الباريوم، أو محلول كلوريد الباريوم.

١٩-٩ كيف يساعد محلول نترات الفضة في التمييز بين أيونات البروميديوم والكلوريد في محلول ما؟

سيتكوّن راسب أبيض مع أيون الكلوريد،  
وراسب أبيض حليبي مع أيون البروميديوم .

٢٠-٩ يُبين الجدول أدناه نتائج الاختبارات العملية التي تم إجراؤها على المواد التي لها الرموز الافتراضية من A إلى E.  
اختر من بين المواد (A, B, C, D, E) المادة التي يمكن أن تكون:  
أ. ماء مُقطّراً  
ب. محلول كلوريد الصوديوم  
ج. غاز الكلور  
د. حمض الهيدروكلوريك

أ. D      ب. E  
ج. A      د. C

المادة	التأثير على محلول الكاشف العام	تأثير حمض الهيدروكلوريك	تأثير محلول نترات الفضة
A	يتحوّل إلى اللون الأحمر، ثم الأبيض	لا يتفاعل	لا يتفاعل
B	يتحوّل إلى اللون الأزرق	يفور	لا يتفاعل
C	يتحوّل إلى اللون الأحمر	لا يتفاعل	يتكوّن راسب أبيض
D	يبقى اللون الأخضر	لا يتفاعل	لا يتفاعل
E	يبقى اللون الأخضر	لا يتفاعل	يتكوّن راسب أبيض

١-١٠ ما الغاز الأكثر وفرة في الهواء؟

النيتروجين.

٢-١٠ ما ثاني أكثر الغازات وفرة في الهواء؟

الأكسجين.

٣-١٠ لماذا يُستخدم غاز الهيليوم في البالونات،  
والمناطيد؟

أقل كثافة من الهواء وهو غاز غير نشط كيميائياً.

٤-١٠ لماذا يتم ملء المصابيح الكهربائية بغاز الأرجون؟

الأرجون لا يتفاعل مع السلك الشعري في المصباح الكهربائي،  
في حين أن هذا السلك سيحترق في الهواء

٥-١٠ ما الغازات التي تسهم بشكل كبير في تكوّن المطر  
الحمضي؟

ثنائي أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين.

٦-١٠ كيف تدخل الغازات المسؤولة عن تكوّن المطر  
الحمضي إلى الغلاف الجوّي؟

تنبعث من حرق الوقود الأحفوري  
(تحترق شوائب الكبريت في الفحم لتكوّن ثنائي أكسيد الكبريت، وتسبب درجات الحرارة  
المرتفعة في تفاعل النيتروجين والأكسجين في الهواء، وتكوّن أكاسيد النيتروجين)

تضرر الأبنية ذات الحجر الجيري، موت الأشجار، ازدياد حموضة البحيرات المؤدي إلى موت الأسماك.	٧-١٠ ما المُشكلات التي يُسببها المطر الحمضي؟
ينتج من الاحتراق غير الكامل للوقود الأحفوري.	٨-١٠ كيف يتكوّن أحادي أكسيد الكربون؟
يتحد مع الهيموجلوبين الموجود في خلايا الدم الحمراء، ويمنعه من نقل الأكسجين.	٩-١٠ كيف يمنع أحادي أكسيد الكربون الدم من نقل الأكسجين؟
الحرارة القادمة من الشمس والتي يفترض عادة أن تعود نحو الفضاء، تمتصها (جزئياً) بعض غازات الغلاف الجوي وتعيدها نحو الأرض. فيسبب ذلك احتباس الحرارة في الغلاف الجوي للأرض، ويؤدي إلى ارتفاع درجة الحرارة.	١٠-١٠ ما المقصود بتأثير الدفيئة؟
أن يوجد الغاز في الغلاف الجوي، ويمتص الحرارة المنبعثة من سطح الأرض ويعيدها إليه.	١١-١٠ ما الذي يجعل غازاً ما من غازات الدفيئة؟
يُحوّل أكاسيد النيتروجين وأحادي أكسيد الكربون إلى نيتروجين وثاني أكسيد الكربون.	١٢-١٠ ما الذي يقوم به المُحوّل الحفّاز للغازات المنبعثة من عادم السيارة؟
لمُعادلة حمضية المياه.	١٣-١٠ لماذا تتم إضافة الحجر الجيري إلى البحيرات في بعض الأحيان؟
$\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$	١٤-١٠ اكتب المُعادلة الرمزية للتفكك الحراري للحجر الجيري.
الجير الحي هو أكسيد الكالسيوم، وعند إضافة الماء إليه ينتج هيدروكسيد الكالسيوم (جير مطفاً).	١٥-١٠ ما الفرق بين الجير الحيّ، والجير المُطفا؟
مُعالجة التربة لإزالة الحمضية الزائدة؛ وإزالة ثنائي أكسيد الكبريت من الغازات المنبعثة من محطات توليد الطاقة.	١٦-١٠ اذكر استخدامين مهمين للجير.

## (( المراجعة النهائية ))

اكتب الجُمَل الآتية، مُستخدماً الكلمات الواردة في القائمة أدناه:

منخفضاً	مرتفعاً	الأحمر	الأزرق
الهيدروكلوريك	الكبريتيك	القواعد	تذوب

الأحماض موادّ يمكنها أن تذوب في الماء، وتمتلك رقمًا هيدروجينيًا pH ..... **منخفضاً** ..... . الأحماض مثل حمض ..... **الكبريتيك** ... (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>)، وحمض **الهيدروكلوريك** (HCl) تنتج أيونات H<sup>+</sup> في المحلول. وتغيّر الأحماض لون تباغ الشمس إلى ..... **الأحمر** .....

تتفاعل ..... **القواعد** ... مع الأحماض. وعندما ... **تذوب** ... القواعد في الماء تُسمّى قلويات وتنتج أيونات OH<sup>-</sup> في المحلول. تمتلك القلويات رقمًا هيدروجينيًا pH ..... **مرتفعاً** .... وتغيّر لون تباغ الشمس إلى ..... **الأزرق** ....

1

أضف الكاشف العام إلى عيّنة من الحمض.  
قارن اللون الناتج مع دليل ألوان الكاشف العام.  
ثم اقرأ الرقم الهيدروجيني pH .

حمض الكبريتيك H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> حمضًا شائع الاستخدام  
وضّح كيف يمكن تحديد الرقم الهيدروجيني pH لعينة من هذا الحمض.

2

يصبح لون الورقة أحمر.

ما التغير الحاصل للون ورقة تباغ الشمس عند غمسها في حمض الكبريتيك؟

3

أيون الهيدروجين H<sup>+</sup>.

اكتب اسم وصيغة الأيون الذي يجعل من حمض الكبريتيك حمضياً.

4

تتفاعل القلويات والقواعد مع الأحماض، لكن القلويات تذوب في الماء.  
هذا يعني أن جميع القلويات هي قواعد، ولكن ليست كل القواعد قلويات.

صف أوجه الاختلاف والشبه بين مادة قلوية وقاعدة.

5

تتفاعل كلتا المادتين مع الأحماض لإنتاج ملح وماء.

ما سبب تصنيف هيدروكسيد الصوديوم وكربونات الكالسيوم كقواعد؟

6

يتفاعل هيدروكسيد الصوديوم مع الحمض وهو يذوب أيضاً  
في الماء؛ لذا يُعدّ قاعدة ومادّة قلوية. وتتفاعل كربونات  
الكالسيوم مع الحمض، إلا أنها لا تذوب في الماء وبالتالي، فهي قاعدة غير قلوية.

لماذا يُعدّ هيدروكسيد الصوديوم مادّة قلوية وقاعدة،  
في حين تُعدّ كربونات الكالسيوم قاعدة فقط؟

7

أيون الهيدروكسيد: OH<sup>-</sup>.

اسم وصيغة الأيون الذي يجعل من هيدروكسيد الصوديوم مادّة قلوية.

8

أي قيمة أكبر من 7، وأقل من أو تساوي 14

توقع قيمة pH لمحلول هيدروكسيد الصوديوم.

9

١. أكسيد الماغنيسيوم → أكسجين + ماغنيسيوم  
٢. أكسيد قاعدي.

١. اكتب المُعادلة اللفظية لاحتراق الماغنيسيوم في الهواء.  
٢. صنّف المادة الناتجة عن هذا التفاعل كأكسيد حمضي، أو أكسيد قاعدي.

10

١. ثنائي أكسيد الكبريت → كبريت + أكسجين  
٢. أكسيد حمضي.

١. اكتب المُعادلة اللفظية لاحتراق الكبريت في الهواء.  
٢. صنّف المادّة الناتجة عن هذا التفاعل كأكسيد حمضي أو أكسيد قاعدي.

11

الماء وأحادي أكسيد الكربون.

اكتب مثالين على أكسيدين مُتعادليّين.

12

يتفاعل مع الأحماض والقلويات لتكوين ملح وماء.	صف سلوك الأكسيد المتذبذب.	13
ماء + كبريتات الماغنيسيوم → حمض الكبريتيك + أكسيد الماغنيسيوم	اكتب المعادلات اللفظية للتفاعلات أدناه: أ. يُعادل أكسيد الماغنيسيوم محلول حمض الكبريتيك لتكوين محلول كبريتات الماغنيسيوم والماء.	14
أكسيد النحاس (II) → أكسجين + نحاس	ب. يحترق فلز النحاس في أكسجين الهواء، لتكوين مركب يُسمى أكسيد النحاس (II).	
هيدروجين + هيدروكسيد الكالسيوم → ماء + كالسيوم	ج. يتفاعل فلز الكالسيوم بشدة مع الماء، وينتج عن ذلك محلول هيدروكسيد الكالسيوم وغاز الهيدروجين.	
<p>أ. <math>MgO + H_2SO_4 \rightarrow MgSO_4 + H_2O</math></p> <p>ب. <math>2Cu + O_2 \rightarrow 2CuO</math></p> <p>ج. <math>Ca + 2H_2O \rightarrow Ca(OH)_2 + H_2</math></p>	اكتب المعادلات الرمزية الموزونة للتفاعلات الواردة في السؤال (14).	15
<p>أ. <math>MgO(s) + H_2SO_4(aq) \rightarrow MgSO_4(aq) + H_2O(l)</math></p> <p>ب. <math>2Cu(s) + O_2(g) \rightarrow 2CuO(s)</math></p> <p>ج. <math>Ca(s) + 2H_2O(l) \rightarrow Ca(OH)_2(aq) + H_2(g)</math></p>	اكتب رموز الحالة الفيزيائية للمواد في المعادلات الرمزية التي كتبتها في السؤال (15).	16
$C_2H_5OH + 3O_2 \rightarrow 2CO_2 + 3H_2O$	وازن المعادلة الرمزية الآتية ..... $C_2H_5OH + \dots\dots\dots O_2 \rightarrow \dots\dots\dots CO_2 + \dots\dots\dots H_2O$	17
$C_{31}H_{64}(s) + 47O_2(g) \rightarrow 31CO_2(g) + 32H_2O(l)$	اكتب رموز الحالة الفيزيائية في المعادلة $C_{31}H_{64}\dots\dots\dots + 47O_2\dots\dots\dots \rightarrow 31CO_2\dots\dots\dots + 32H_2O\dots\dots\dots$	18
نترات الصوديوم	عند تفاعل نترات فضة مع كلوريد صوديوم تتكون مادة صلبة بيضاء اللون هي كلوريد الفضة. استخلص اسم المادة الناتجة الذاتية في المحلول.	19
$AgNO_3(aq) + NaI(aq) \rightarrow AgI(s) + NaNO_3(aq)$	اكتب رموز الحالة الفيزيائية، علما بأن يوديد الفضة (راسب أصفر) والباقي (محاليل). $AgNO_3\dots\dots\dots + NaI\dots\dots\dots \rightarrow AgI\dots\dots\dots + NaNO_3\dots\dots\dots$	20
$Ag^+(aq) + Br^-(aq) \rightarrow AgBr(s)$	استنتج المعادلة الأيونية الصافية الموزونة لهذا التفاعل. $AgNO_3(aq) + NaBr(aq) \rightarrow AgBr(s) + NaNO_3(aq)$	21
الهيدروجين + كبريتات الماغنيسيوم → حمض الكبريتيك + الماغنيسيوم $Mg + H_2SO_4 \rightarrow MgSO_4 + H_2$	اكتب المعادلة اللفظية، ثم المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة، لتفاعل الماغنيسيوم مع حمض الكبريتيك.	22
أضف فائضاً من الماغنيسيوم إلى حمض الكبريتيك ودعه يتفاعل، ثم رشح الماغنيسيوم غير المتفاعل واجمع الرشاحة ودعها تتبلور، ثم اجمع البلورات واتركها تجف بين ورقتي ترشيح، أو ضعها في فرن تجفيف.	اقترح طريقة للحصول على بلورات جافة ونقية من كبريتات الماغنيسيوم باستخدام الماغنيسيوم وحمض الكبريتيك.	23
فلز النحاس ليس نشطاً بشكل كاف، ولا يتفاعل مباشرة مع الحمض.	فسّر: لا يمكن تكوين كبريتات النحاس (II) بطريقة مباشرة من تفاعل فلز النحاس مع محلول حمض الكبريتيك المخفف.	24

<p>أضف فائضاً من كربونات النحاس (II) إلى محلول حمض الكبريتيك، وعند انتهاء التفاعل، رشح فائض كربونات النحاس (II)، اجمع الرشاحة المُمثلة في كبريتات النحاس ودعها تتبلور، ثم اجمع البلورات واتركها تجف بين ورقتي ترشيح، أو ضعها في فرن تجفيف.</p>	<p>اقترح طريقة لتكوين عينة من بلورات جافة ونقية لكبريتات النحاس (II) باستخدام كربونات النحاس (II).</p>	25
$\text{CuCO}_3 + 2\text{HCl} \rightarrow \text{CuCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$	<p>اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل بين كربونات النحاس (II) وحمض الهيدروكلوريك.</p>	26
<p>كلوريد النحاس (II)، <math>\text{CuCl}_2</math></p>	<p>اكتب الاسم والصيغة الكيميائية للملح المتكوّن من تفاعل أكسيد النحاس (II) مع حمض الهيدروكلوريك.</p>	27
<p>مركّب يتكوّن من استبدال الهيدروجين في حمض بأيون فلزي موجب (أو بأيون أمونيوم).</p>	<p>أ. اشرح المقصود بمصطلح الملح.</p>	28
<p>اخلط محلولي يوديد البوتاسيوم ونوات الرصاص (II). سينتوّن راسب. رشح المحلول واحتفظ بالراسب، وهو يوديد الرصاص (II). اغسله بالماء المقطر ودعه يجف.</p>	<p>ب. صف كيفية تكوين يوديد الرصاص (II) باستخدام محلول يوديد البوتاسيوم (KI) ومحلول نترات الرصاص (II) <math>\text{Pb}(\text{NO}_3)_2</math>. يجب أن تتضمن إجابتك الملاحظات التي سجلتها.</p>	
<p>→ نترات الرصاص (II) + يوديد البوتاسيوم يوديد الرصاص (II) + نترات البوتاسيوم</p>	<p>ج. اكتب المعادلة اللفظية للتفاعل الذي يحدث بين يوديد البوتاسيوم ونوات الرصاص (II).</p>	
$2\text{KI} + \text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow 2\text{KNO}_3 + \text{PbI}_2$	<p>د. اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للمعادلة اللفظية التي كتبها في الجزئية ج.</p>	
$\text{Pb}^{2+}(\text{aq}) + 2\text{I}^{-}(\text{aq}) \rightarrow \text{PbI}_2(\text{s})$	<p>هـ. اكتب المعادلة الأيونية الصافية لهذا التفاعل.</p>	
<div style="text-align: center;">  </div>	<p>يبين الشكل الأدوات اللازمة لتكوين نترات الأمونيوم في المختبر، عبر تفاعل محلول هيدروكسيد الأمونيوم مع حمض النيتريك، وفقاً للمعادلة الرمزية الموزونة الآتية:</p> $\text{NH}_4\text{OH} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{NO}_3 + \text{H}_2\text{O}$	29
<p>هيدروكسيد الأمونيوم (أو محلول الأمونيا).</p>	<p>أ. ما اسم المادة القلوية المتفاعلة؟</p>	
<p>تعاذل.</p>	<p>ب. ما اسم هذا النوع من التفاعلات؟</p>	
<p></p>	<p>ج. صف كيف تُحضّر بلورات جافة ونقية من نترات الأمونيوم.</p>	
<p>يُسجّل حجم البداية لمحلول الحمض في السحاحة. يوضع حجم معروف من المحلول القلوي في دورق مخروطي باستخدام ماصة مدرّجة. تُضاف بضع قطرات من الكاشف (على سبيل المثال، الثيمول فتالين أو الميثيل البرتقالي) إلى الدورق. يُضاف المحلول الحمضي الموضوع في السحاحة تدريجياً إلى الدورق. يجب رجّ الدورق لخلط المحاليل. استمر في إضافة الحمض حتى يتغير لون الكاشف. عند بلوغ نقطة النهاية (التعاذل)، يُسجّل حجم الحمض المُضاف في الدورق. ثم تُكرّر التجربة دون استخدام الكاشف. يتمّ تبخير محلول الملح وتبريده لتكوين بلورات، تُرشح البلورات ثم تُجفف بين ورقتي ترشيح.</p>	<p></p>	

$\text{NH}_4^+(\text{aq}) + \text{NO}_3^-(\text{aq}) + \text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{NH}_4^+(\text{aq}) + \text{NO}_3^-(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	د. اكتب المُعادلة الأيونية لهذا التفاعل.	30																		
$\text{H}^+(\text{aq}) + \text{OH}^-(\text{aq}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}(\text{l})$	هـ. اكتب المُعادلة الأيونية الصافية لهذا التفاعل.																			
<p>في كثير من التفاعلات الكيميائية يُلاحظ حدوث فوران، وهو ما يدلّ على تكوّن غاز. طابق بين الاختبارات المخبرية والغازات التي تحدّدها هذه الاختبارات والنتائج المتوقّعة.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>النتيجة</th> <th>الغاز</th> <th>الاختبار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عديم اللون إلى عكر</td> <td>O<sub>2</sub></td> <td>عود ثقاب مُشتمل</td> </tr> <tr> <td>فرقعة حادّة</td> <td>CO<sub>2</sub></td> <td>عود ثقاب مُتوهّج</td> </tr> <tr> <td>يشتمل من جديد</td> <td>Cl<sub>2</sub></td> <td>ماء الجير</td> </tr> <tr> <td>أزرق ← أحمر ← أبيض</td> <td>NH<sub>3</sub></td> <td>ورقة رطبة من تباغ الشمس الأحمر</td> </tr> <tr> <td>أحمر ← أزرق</td> <td>H<sub>2</sub></td> <td>ورقة رطبة من تباغ الشمس الأزرق</td> </tr> </tbody> </table>			النتيجة	الغاز	الاختبار	عديم اللون إلى عكر	O <sub>2</sub>	عود ثقاب مُشتمل	فرقعة حادّة	CO <sub>2</sub>	عود ثقاب مُتوهّج	يشتمل من جديد	Cl <sub>2</sub>	ماء الجير	أزرق ← أحمر ← أبيض	NH <sub>3</sub>	ورقة رطبة من تباغ الشمس الأحمر	أحمر ← أزرق	H <sub>2</sub>	ورقة رطبة من تباغ الشمس الأزرق
النتيجة	الغاز	الاختبار																		
عديم اللون إلى عكر	O <sub>2</sub>	عود ثقاب مُشتمل																		
فرقعة حادّة	CO <sub>2</sub>	عود ثقاب مُتوهّج																		
يشتمل من جديد	Cl <sub>2</sub>	ماء الجير																		
أزرق ← أحمر ← أبيض	NH <sub>3</sub>	ورقة رطبة من تباغ الشمس الأحمر																		
أحمر ← أزرق	H <sub>2</sub>	ورقة رطبة من تباغ الشمس الأزرق																		
<p>اكتب الجمل الآتية المتعلّقة باختبارات اللهب، وأكملها باستخدام الكلمات الواردة في القائمة أدناه:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الفلزّات</th> <th>الأميونات</th> <th>الكاتيونات</th> <th>أصفر</th> <th>الأزرق</th> <th>اللافلزية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6"> <p>يمكن استخدام اختبارات اللهب لتحديد بعض كاتيونات ..... <b>الفلزات</b> ..... ويُستخدم سلك فلزيّ من النيكروم مثلاً، لوضع عينة من الملح في اللهب ..... <b>الأزرق</b> ..... لموقد بنزن. ويُستخدم لون اللهب بالتالي لتحديد ماهية ..... <b>الكاتيونات</b> ... الموجودة، فمركب يحتوي مثلاً على أيونات الصوديوم سيُعطي لهباً لونه ..... <b>أصفر</b> .....</p> <p>لا تسمح لك هذه التقنية بتحديد ماهية الأيونات السالبة ..... <b>اللافلزية</b> .....، والتي تُسمّى ..... <b>الأميونات</b> .....</p> </td> </tr> </tbody> </table>			الفلزّات	الأميونات	الكاتيونات	أصفر	الأزرق	اللافلزية	<p>يمكن استخدام اختبارات اللهب لتحديد بعض كاتيونات ..... <b>الفلزات</b> ..... ويُستخدم سلك فلزيّ من النيكروم مثلاً، لوضع عينة من الملح في اللهب ..... <b>الأزرق</b> ..... لموقد بنزن. ويُستخدم لون اللهب بالتالي لتحديد ماهية ..... <b>الكاتيونات</b> ... الموجودة، فمركب يحتوي مثلاً على أيونات الصوديوم سيُعطي لهباً لونه ..... <b>أصفر</b> .....</p> <p>لا تسمح لك هذه التقنية بتحديد ماهية الأيونات السالبة ..... <b>اللافلزية</b> .....، والتي تُسمّى ..... <b>الأميونات</b> .....</p>											
الفلزّات	الأميونات	الكاتيونات	أصفر	الأزرق	اللافلزية															
<p>يمكن استخدام اختبارات اللهب لتحديد بعض كاتيونات ..... <b>الفلزات</b> ..... ويُستخدم سلك فلزيّ من النيكروم مثلاً، لوضع عينة من الملح في اللهب ..... <b>الأزرق</b> ..... لموقد بنزن. ويُستخدم لون اللهب بالتالي لتحديد ماهية ..... <b>الكاتيونات</b> ... الموجودة، فمركب يحتوي مثلاً على أيونات الصوديوم سيُعطي لهباً لونه ..... <b>أصفر</b> .....</p> <p>لا تسمح لك هذه التقنية بتحديد ماهية الأيونات السالبة ..... <b>اللافلزية</b> .....، والتي تُسمّى ..... <b>الأميونات</b> .....</p>																				
لهب أزرق مخضّر	من خلال دراستك لمسحوق نترات النحاس (II) أجب عما يأتي: أ. اذكر نتيجة اختبار اللهب مع هذا المركّب.																			
$\text{Cu}^{2+}$	ب. اكتب رمز الأيون الموجب الموجود في هذا المركّب.																			
عند إضافة محلول الأمونيا إلى محلول نترات النحاس (II) يتكون راسب هلامي أزرق فاتح يذوب عند إضافة فائض من محلول الأمونيا.	ج. إذا وُضع الأيون الذي تمّ تحديده في الجزئية ب في محلول مائي، يكون ممكناً اختباره باستخدام محلول الأمونيا. صف نتيجة الاختبار الكيميائي بين هذا الأيون ومحلول الأمونيا.																			
أضف محلول هيدروكسيد الصوديوم إلى محلول النترات ثم أضف رقائق الألومنيوم وسخن المخلوط الناتج، إختبر الغاز المنبعث بورقة رطبة من تباغ الشمس الأحمر التي ستتحول إلى اللون الأزرق.	د. اقترح طريقة لاختبار أيون النترات.																			
عند إضافة قطرة ماء إلى مسحوق كبريتات النحاس اللامائي سيتحول من اللون الأبيض إلى الأزرق.	هـ. يوجد ملح نحاس آخر، هو كبريتات النحاس (II)، صف كيف يستخدم كاختبار لوجود الماء؟																			
يمكن لفلزّ الليثيوم (فلزّ شديد النشاط) أن يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك (HCl) لتكوين كلوريد الليثيوم (LiCl) وغاز.																				
الهيدروجين.	أ. اذكر اسم الغاز الناتج.																			
تقريب عود ثقاب مُشتمل يُنتج «فرقعة» حادّة.	ب. ما الاختبار المُستخدم للكشف عن ماهية الغاز الناتج؟																			
لون أحمر قرمزي.	ج. ينتج عن كلوريد الليثيوم اختبار لهب إيجابي. ما لون اللهب الناتج؟																			

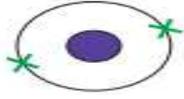
30

31

32

33

<p>أضف حمض النيتريك المُخَفَّف إلى محلول ملح الليثيوم، ثم أضف محلول نترات الفضة، فيتكوّن راسب أبيض اللون.</p>	<p>د. حدّد الاختبار الكيميائي والنتيجة المتوقعة من هذا الاختبار، والتي تبيّن أن ملح الليثيوم يحتوي على أيونات الكلوريد.</p>									
<p>يتكوّن راسب أبيض من كبريتات الباريوم.</p>	<p>34 ما الملاحظات التي تتمّ مشاهدتها عند خلط محلول كبريتات الحديد (II) مع محلول كلوريد الباريوم الحمضي؟</p>									
<p><math>Ba^{2+}(aq) + SO_4^{2-}(aq) \rightarrow BaSO_4(s)</math></p>	<p>35 استنتج المعادلة الأيونية الصافية التي تتضمن رموز الحالة الفيزيائية، للتفاعل بين كبريتات الحديد (II) ومحلول كلوريد الباريوم الحمضي.</p>									
<p>يتكوّن راسب أخضر اللون من هيدروكسيد الحديد (II).</p>	<p>36 ما الملاحظات التي تتمّ مشاهدتها عند خلط محلول كبريتات الحديد (II) مع محلول هيدروكسيد الصوديوم؟</p>									
<p><math>Fe^{2+}(aq) + 2OH^{-}(aq) \rightarrow Fe(OH)_2(s)</math></p>	<p>37 استنتج المعادلة الأيونية الصافية التي تتضمن رموز الحالة الفيزيائية، للتفاعل بين كبريتات الحديد (II) ومحلول هيدروكسيد الصوديوم.</p>									
<p>سقط المُلصقان عن زجاجتين في مختبر، تحتوي كل منهما على مسحوق أبيض: أحدهما هو بروميد الكالسيوم والآخر هو كربونات الصوديوم؛ (المادتان تذوبان في الماء).</p>										
<p>يُعطي أيون الصوديوم لهباً أصفر مُميّزاً، في حين أن أيون الكالسيوم لا يُعطي لهباً أصفر.</p>	<p>أ. هل يمكن استخدام اختبار اللهب لتحديد ماهية المادتين؟</p>									
<p>أذب قليلاً من كل ملح في الماء المُقَطَّر، ثم أضف إليهما محلول هيدروكسيد الصوديوم. المحلول الذي يحتوي على أيونات الكالسيوم سيكوّن راسباً أبيض، في حين أن المحلول الآخر لا يكوّن أي راسب.</p>	<p>ب. اشرح كيف يُستخدَم تفاعل ترسيب لتحديد المادة التي تحتوي على أيونات الكالسيوم.</p>	38								
<p>أضف قليلاً من حمض الهيدروكلوريك المُخَفَّف إلى الملحّين، وانظر إليهما يُنتج فوراناً أو فقاعات غازية. ثم مرّر أي غاز قد ينبعث عبر ماء الجير، فإذا أصبح عكراً، فإن هذا يُشير إلى وجود أيون الكربونات في المركب.</p>	<p>ج. اشرح كيف يُستخدَم اختبار غاز ثاني أكسيد الكربون لتحديد ماهية كل من المادتين.</p>									
<p>أضف حمض النيتريك إلى المحلولين، ثم أضف محلول نترات الفضة، سوف تلاحظ أن المحلول الذي يحتوي على البروميد سيكوّن راسباً أبيضاً حليبيّاً، هو بروميد الفضة.</p>	<p>د. تمّ تحضير محلولين مائيّين للملحّين أعلاه. صف اختباراً وتوقع نتيجته، لإثبات أن أحد المحلولين يحتوي على أيونات البروميد.</p>									
<p>اكتب الجُمْل الآتية، حول تركيب الغلاف الجوّي للأرض، ثم أكملها مُستخدِماً الكلمات الواردة في القائمة أدناه:</p>										
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">ثاني أكسيد الكربون</td> <td style="width: 25%;">النيتروجين</td> <td style="width: 25%;">الماء</td> <td style="width: 25%;">الأكسجين</td> </tr> <tr> <td>الهواء</td> <td>الغاز</td> <td>المجموعة الثامنة</td> <td></td> </tr> </table>			ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	الماء	الأكسجين	الهواء	الغاز	المجموعة الثامنة	
ثاني أكسيد الكربون	النيتروجين	الماء	الأكسجين							
الهواء	الغاز	المجموعة الثامنة								
<p>39 الغلاف الجوّي هو غلاف من ..... <b>الغاز</b> ..... يحيط بكوكبنا. والغلاف الجوّي للأرض هو مخلوط من الغازات التي تُعرف باسم ..... <b>الهواء</b> ..... يحتوي الهواء على كميّة مُتغيّرة من بخار ..... <b>الماء</b> .....، لذلك تُقاس نسب مُكوّنات الهواء عادة في الهواء الجاف. ويتكوّن الهواء الجاف بشكل رئيسي من ..... <b>النيتروجين</b> ..... بنسبة 78%، و..... <b>الأكسجين</b> ..... بنسبة 21%، بالإضافة إلى كمّيات قليلة جداً من غازات أخرى مثل <b>ثاني أكسيد الكربون</b> وعناصر <b>المجموعة الثامنة</b> والمعروفة باسم الغازات النبيلة.</p>										

المجموعة VIII أو الغازات النبيلة.		يُبيِّن الشكل الآتي التركيب الإلكتروني لذرة الهيليوم. ما اسم المجموعة التي ينتمي إليها هذا العنصر؟	40
أحادية الذرات تعني ذرات مُنفردة.		الهيليوم غاز أحادي الذرات. اشرح المقصود بذلك.	41
He(g)		اكتب الرمز الكيميائي ورمز الحالة الفيزيائية لعينة من الهيليوم	42
مُستوى الطاقة الخارجي له مُمتلئ بالإلكترونات.		لماذا يُعدُّ الهيليوم عُنصرًا غير نشط؟	43
تعبئة البالونات، هو أقل كثافة من الهواء، لذلك تطفو البالونات في الهواء .		اذكر استخدامًا واحدًا للهيليوم، وبرِّر استخدام هذا العنصر مُستندًا إلى خصائصه.	44
التتخُّس.		اذكر عملية طبيعية واحدة تُطلق ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.	45
حرق الوقود يزيد ثاني أكسيد الكربون في الهواء ، وهو من الغازات الدفينة يمتص الحرارة المنبعثة من سطح الأرض ويعيدها إليه مما يؤدي إلى الإحتباس الحرارى العالمى .		يؤدي احتراق الوقود الأحفوري إلى تغيير المناخ. اشرح هذه العبارة.	46
يحتوي الوقود الأحفوري على شوائب كبريتية. عندما يحرق الوقود، يتكوَّن ثاني أكسيد الكبريت، وهو أكسيد حمضي يذوب في الماء، ويُسبب المطر الحمضي.		كيف يتكوَّن المطر الحمضي من احتراق الوقود الأحفوري؟	47
يُمكن للمطر الحمضي أن يتفاعل مع المباني المصنوعة من الحجر الجيري أو الحديد؛ وأن يزيد حمضية البحيرات ويضرُّ بالحياة المائية. ويمكن للمطر الحمضي أن يغسل العناصر الغذائية والمعادن من التربة وبالتالي يعرقل نمو النبات.		صف بعض المشاكل التي تُسببها الأمطار الحمضية.	48
مُزيلات الكبريت من غاز المداخن تحتوي على قاعدة (CaO، الجير) تُعادل الغازات الحمضية: $SO_2(g) + CaO(s) \rightarrow CaSO_3(s)$		تُستخدَم طريقة إزالة الكبريت من غاز المداخن لتقليل انبعاثات الغازات الحمضية من هذه المداخن. وضح ذلك مُضمَّنًا إجابتك مُعادلة رمزية موزونة.	49
عند احتراق البنزين أو الوقود الأحفوري، تُؤدِّي درجة الحرارة والضغط المرتفعان في مُحرك السيارة إلى تفاعل النتروجين والأكسجين في الهواء، وتكوَّن أكاسيد النتروجين.		كيف يُمكن أن تسهم مُحركات السيارات في تكوين أكاسيد النتروجين ( $NO_x$ ) التي تُطلقها في الهواء؟	50
يُفكُّ المُحوِّل الحفَّاز أكاسيد النتروجين ويُحوِّلها إلى غازي النتروجين والأكسجين. $2NO + 2CO \rightarrow N_2 + 2CO_2$ $2NO \rightarrow N_2 + O_2$		اشرح، باستخدام المُعادلات الرمزية الموزونة، كيف يساعد المُحوِّل الحفَّاز في الحدِّ من تكوين أكاسيد النتروجين	51
		توضح الصورتين لهبين مختلفين لموقدي بنزن	52
المادَّة تتفاعل بشكل كامل مع الأكسجين، كأن يتحوَّل الكربون إلى ثاني أكسيد الكربون.		تُظهِر الصورة أ احتراقًا كاملاً، اذكر معنى ذلك.	

$\text{CH}_4(\text{g}) + 2\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$	<p>يُعدّ الميثان (CH<sub>4</sub>) أحد أنواع الوقود المُستخدَم في لهب بنزن. اكتب المُعادلة الرمزية الموزونة، التي تتضمّن رموز الحالة الفيزيائية للتفاعل المُبيّن في الصورة أ.</p>	<p>53</p>
<p>انبعاثات غازات الدفيئة والاحتباس الحراري العالمي.</p>	<p>ما نوع التلوّث الجوّي المرتبط بالميثان؟</p>	<p>54</p>
<p>يتكوّن أحادي أكسيد الكربون وهو غاز عالي السميّة. فهو يتحد مع الهيموجلوبين في الدم ويمنعه من نقل الأكسجين. وحتى كمّيات صغيرة جداً من أحادي أكسيد الكربون قد تُسبّب الدوار والصداع؛ ويمكن لكمّيات أكبر أن تُسبّب الموت.</p>	<p>تُظهر الصورة ب احتراقاً غير كامل. يؤدّي البقاء في غرفة تحتوي على موقد بنزن بشعلة برتقالية طوال اليوم إلى مشكلات صحيّة. فسّر ذلك.</p>	<p>55</p>
<p>تربة حمضية.</p>	<p>ما نوع التربة التي يمكن للمزارع أن يستخدم الجير الحيّ فيها؟</p>	<p>56</p>
<p>التعادّل. فالجير قاعدة، لذلك سيتفاعل مع التربة الحمضية.</p>	<p>ما التفاعل الذي يمكن أن يحدث بين الجير الحيّ وموادّ التربة؟</p>	<p>57</p>
<p>التفكك الحراري.</p>	<p>يُصنّع الجير الحيّ من الحجر الجيري عن طريق تسخينه بشدّة. ما الاسم الذي يُطلق على هذا التفاعل؟</p>	<p>58</p>
$\text{CaCO}_3(\text{s}) \rightarrow \text{CaO}(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g})$	<p>اكتب المُعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل الذي يُحوّل الحجر الجيري إلى جير حيّ، مع ذكر رموز الحالة الفيزيائية</p>	<p>59</p>