

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## الملف امتحان قصير أول مع نموذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [كيمياء](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة كيمياء في الفصل الأول

<a href="#">حل تمارين كتاب النشاط</a>	1
<a href="#">نماذج أسئلة مع الإجابات</a>	2
<a href="#">ملخص شامل للمادة</a>	3
<a href="#">أساسيات مهمة في المادة من أكاديمية همم</a>	4
<a href="#">حل أسئلة كتاب الطالب والنشاط وأوراق العمل للوحدة الأولى</a>	5

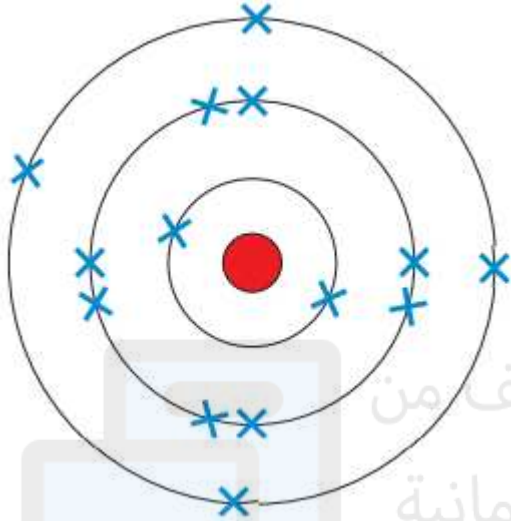


## مادة الكيمياء

## امتحان قصير (1)

الزمن 20 دقيقة

1- التوزيع الإلكتروني الصحيح للذرة العنصر في الشكل المقابل يمثل:



A - (2,8,4)

B - (4,8,2)

C - (8,4,2)

D - (2,8,8)

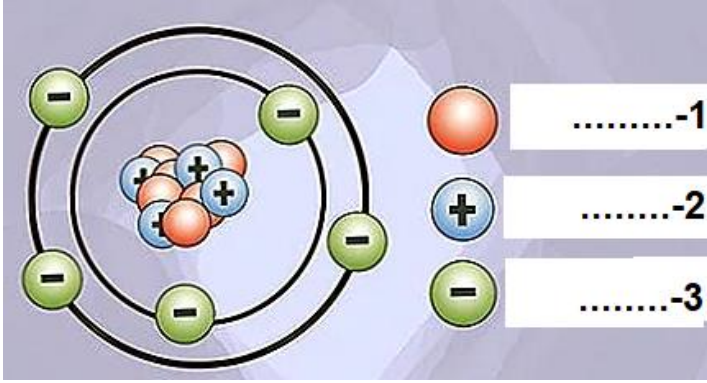
10

alManahj.com/om

2- ضع علامة ( ✓ ) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي :

خطأ	صواب	العبارة
		كتلة النيوترون تساوي كتلة الالكترون.
		تكون دائماً الذرة المفردة متعادلة كهربائياً (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)

10  
2



3- أكمل الفراغات بما يناسبها

الأنواع الثلاثة للجسيمات التي تتكون منها الذرة من خلال الشكل المقابل:

.....-1

.....-2

.....-3

- 1  
.....  
-2  
.....  
-3  
.....

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج العُمانية

4- يمثل الشكل المقابل نظيرين عنصر اليورانيوم. أجب عن الأسئلة الآتية :

أ. أكمل الجدول الآتي بكتابة العدد المطلوب من العنصر بالمكان المناسب في الجدول

235

U

92

238

U

92

A	
Z	

A	
Z	

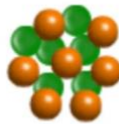
ب.فسر : ما الفرق بين النظيرين؟

.....  
.....

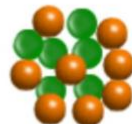
الكربون الذي يمثل نظير 14 ؟



C



B



A

5- من الشكل التالي اختر المناسب :

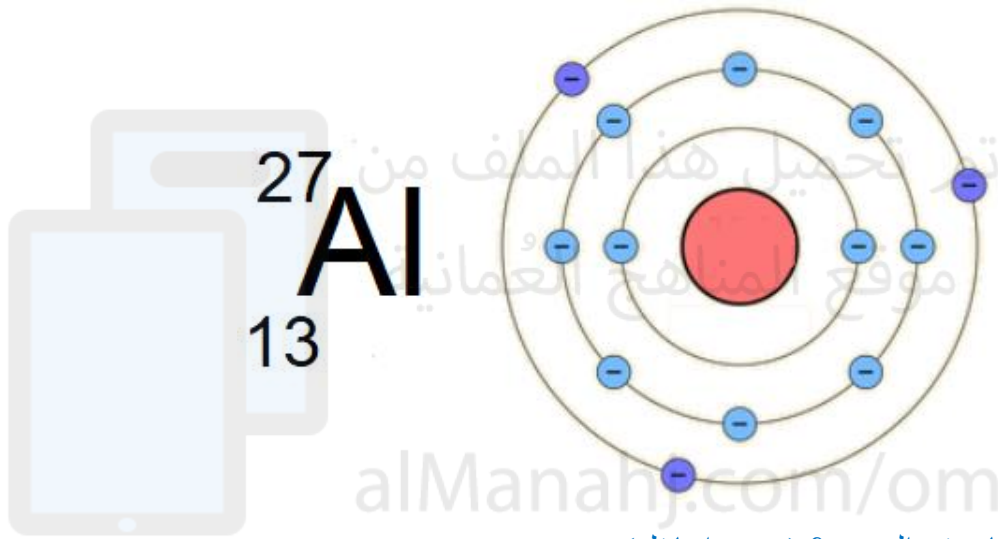
B

A

C


لا يوجد

6- ادرس الشكل المقابل ثم أجب عم ما يلي:



- أ- عدد النيوترونات في العنصر؟ (وضح اجابتك) .....
- ب- تنبأ ماذا يحدث إضافة 3 نيوترونات في العنصر؟ .....



المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم																
1	A - (2,8,4)	1	درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة صفر أجابة خاطئة .	2-2	تطبيق																
2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كتلة النيوترون تساوي كتلة الإلكترون.</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	كتلة النيوترون تساوي كتلة الإلكترون.		✓	تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)	✓		1	يمنح الطالب درجتين عند اجابته عن جميع المفردات صحيحة درجة عند اجابته ثلاث مفرات أو اثنين صحيحة صفر عن عدم الإجابة أو إجابة مفردة صحيحة	3-2	معرفة							
العبارة	صواب	خطأ																			
كتلة النيوترون تساوي كتلة الإلكترون.		✓																			
تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)	✓																				
3	<p>1- النيوترونات</p> <p>2- البروتونات</p> <p>3- الإلكترونات</p>	2	درجتين إذا أجاب الطالب جميع إجابات صحيحة درجة : إجابتين صحيحة صفر : إجابة واحدة صحيحة صفر : جميع الإجابات خاطئة	1-2	معرفة																
4	<p>235 U      238 U</p> <p>92                      92</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>235</td> <td>A</td> <td>238</td> </tr> <tr> <td>Z</td> <td>92</td> <td>Z</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Number of protons</td> <td>92</td> <td>Number of protons</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>Number of neutrons</td> <td>143</td> <td>Number of neutrons</td> <td>146</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ- ب - لديها اعداد مختلفة من النيوترونات في نواتيها ( 143 و 146 )</p>	A	235	A	238	Z	92	Z	92	Number of protons	92	Number of protons	92	Number of neutrons	143	Number of neutrons	146	3	يمنح الطالب 3 درجات عند اجابته عن جميع المفردات صحيحة درجة عند اجابته ثلاث مفرات أو اثنين صحيحة صفر عن عدم الإجابة أو إجابة مفردة صحيحة	4-2	تطبيق
A	235	A	238																		
Z	92	Z	92																		
Number of protons	92	Number of protons	92																		
Number of neutrons	143	Number of neutrons	146																		
5	 <p>الإجابة A:</p>	1	درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة صفر أجابة خاطئة	5-2	معرفة																
6	<p>أ- عدد النيوترونات = عدد الكتلي- عدد الذري 14 = 13-27=</p> <p>ب-تزداد الكتلة لعنصر الالمنيوم وتصبح 30 بسبب أنه عدد النيوترونات +3 17= 3+14</p>	2	درجة إذا أجاب الطالب إجابة صحيحة صفر إحدى الاجابتين خاطئة التفسير أو الاختيار	8-2	استلال																

رقم المخرج او الهدف	متن السؤال			الجزئية	رقم المفردة																	
	المعرفة	التطبيق	الاستدلال																			
2-2		1		(2,8,4) -A	1																	
3-2			1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>خطا</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td>كتلة النيوترون تساوي كتلة الإلكترون.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)</td> </tr> </tbody> </table>	خطا	صواب	العبارة	✓		كتلة النيوترون تساوي كتلة الإلكترون.		✓	تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)	أ	2							
خطا	صواب	العبارة																				
✓		كتلة النيوترون تساوي كتلة الإلكترون.																				
	✓	تكون دائما الذرة المفردة متعادلة كهربائيا (أي انها لا تملك أي شحنة كهربائية)																				
1-2			2	1- النيوترونات 2- البروتونات 3- الإلكترونات	ب																	
				--																		
5-2			1	A	3																	
4-2		2		${}_{92}^{235}\text{U}$ <table border="1"> <tr><td>A</td><td>235</td></tr> <tr><td>Z</td><td>92</td></tr> <tr><td>Number of protons</td><td>92</td></tr> <tr><td>Number of neutrons</td><td>143</td></tr> </table> ${}_{92}^{238}\text{U}$ <table border="1"> <tr><td>A</td><td>238</td></tr> <tr><td>Z</td><td>92</td></tr> <tr><td>Number of protons</td><td>92</td></tr> <tr><td>Number of neutrons</td><td>146</td></tr> </table>	A	235	Z	92	Number of protons	92	Number of neutrons	143	A	238	Z	92	Number of protons	92	Number of neutrons	146	أ	4
A	235																					
Z	92																					
Number of protons	92																					
Number of neutrons	143																					
A	238																					
Z	92																					
Number of protons	92																					
Number of neutrons	146																					
8-2		1		ب - لديها اعداد مختلفة من النيوترونات في نواتيهما ( 143 و 146 )	ب																	
5-2	2			أ- عدد النيوترونات = عدد الكتلي- عدد الذري $14 = 13 - 27 =$ ب- تزداد الكتلة لعنصر الالمنيوم وتصبح 30 بسبب أنه عدد النيوترونات +3 $17 = 3 + 14$	--																	
10	2	4	4	المجموع																		