

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



بنك أسئلة الوحدة السادسة غير مجابة مدرسة عبد الحميد الدايل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج القطرية](#) ← [المستوى الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:02:09 2024-05-31

إعداد: مدرسة عبد الحميد الدايل

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "المستوى الأول"

روابط مواد المستوى الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

[بنك أسئلة الوحدة الثامنة غير مجابة مدرسة عبد الحميد الدايل](#)

1

[بنك أسئلة الوحدة الثانية عشر غير مجابة مدرسة عبد الحميد الدايل](#)

2

[بنك أسئلة الوحدة التاسعة غير مجابة مدرسة عبد الحميد الدايل](#)

3

[أوراق عمل نهاية الفصل مدرسة الأندلس](#)

4

المزيد من الملفات بحسب المستوى الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تطبيقات امتحانية في نهاية الفصل](#)

5

مدرسة عبد الحميد الدايل للبنين  
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023-2024م  
بنك الأسئلة الوحدة السادسة

الاسم: .....

الصف: أول/

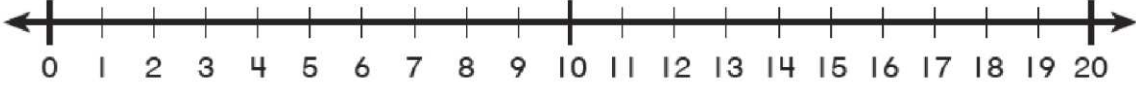
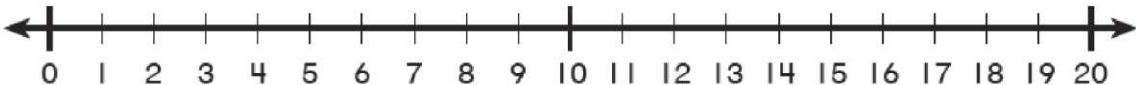
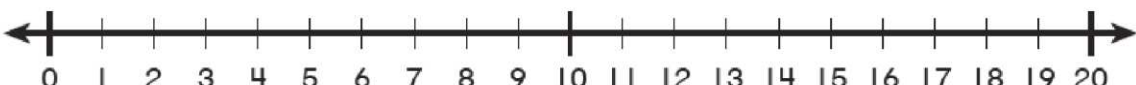
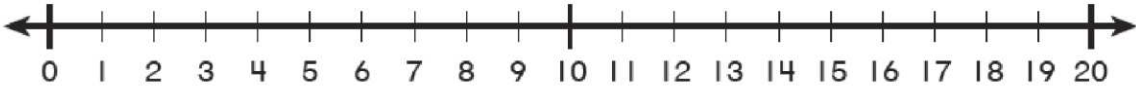
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال رقم 1   |
|--|
| خبزت خولة 14 فطيرة، وخبزت ريم 9 فطائر.<br>بكم يزيد عدد الفطائر التي خبزتها عن عدد الفطائر التي خبزتها ريم؟ |
| <input type="checkbox"/> A 4   |
| <input checked="" type="checkbox"/> B 5  |
| <input type="checkbox"/> C 6   |

| السؤال رقم 2                                       |
|--|
| أي جملة طرح تمثل خط الأعداد؟                       |
|  |
| <input type="checkbox"/> A $10 - 6 = 4$            |
| <input type="checkbox"/> B $14 - 6 = 8$            |
| <input checked="" type="checkbox"/> C $12 - 5 = 7$ |

| السؤال رقم 3  |
|---|
| لدى فيصل 15 كتابا ليقرأها قرأ 9 كتب منها .<br>كم كتابا بقي على فيصل ان يقرأ؟. |
| <input checked="" type="checkbox"/> A 6                                       |
| <input type="checkbox"/> B 7  |
| <input type="checkbox"/> C 8  |

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 7، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

|  |            |
|--|------------|
| السؤال رقم 4   | الدرجة (2) |
| أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.   |            |
| $17 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$  |            |
|    |            |
| السؤال رقم 5   | الدرجة (2) |
| أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.   |            |
| $12 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$  |            |
|    |            |
| السؤال رقم 6   | الدرجة (2) |
| أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.   |            |
| $15 - 9 = \boxed{\phantom{00}}$  |            |
|  |            |
| السؤال رقم 7   | الدرجة (2) |
| أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.   |            |
| $14 - 6 = \boxed{\phantom{00}}$  |            |
|  |            |

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم 1

أي حقيقة جمع مرتبطة يمكن أن تساعدني على حل حقيقة الطرح؟

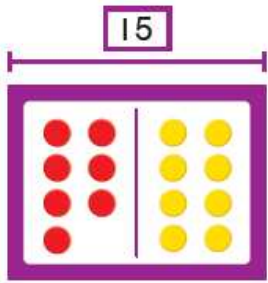
$$16 - 7 = \dots\dots\dots$$

A  $6 + 9 = 15$

B  $9 + 7 = 16$

C  $6 + 7 = 13$

السؤال رقم 2



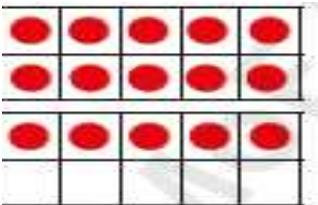
أي حقيقة طرح مرتبطة يمكن حلها باستعمال  $7 + 8 = 15$ ؟

A  $14 - 4 = 7$

B  $8 - 8 = 0$

C  $15 - 7 = 8$

السؤال رقم 3



ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لطرح .

$$15 - 7 = \dots\dots\dots$$

A 7

B 8

C 9

عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 6، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم 4

اكتب عائلة الحقائق لكل نموذج .

1

12

|   |   |
|---|---|
| 3 | 9 |
|---|---|

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

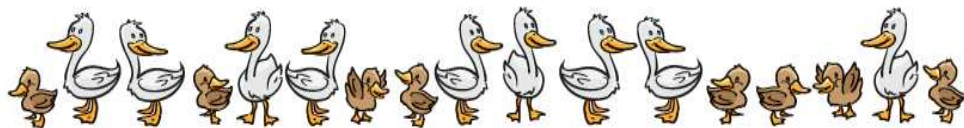
14

|   |   |
|---|---|
| 8 | 6 |
|---|---|

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال رقم 5

اكتب عائلة حقائق تناسب مع الصورة.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$        $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال رقم 6



$14 - 6 = ?$

أكون 10 لأطرح .

$14 - \dots = 10$

أكمل حقيقة الطرح.

$10 - \dots = \dots$

$14 - 6 = \dots$  , اذن

السؤال رقم 7

...../2

بالأمس كتبت عائشة 9 صفحات من قصة . وكتبت المزيد من الصفحات اليوم .  
 كتبت 12 صفحة إجمالاً . كم صفحة كتبت عائشة اليوم؟  
 أكتب جملة عددية تمثل المسألة .

|  |
|--|
|  |
|--|

السؤال رقم 8

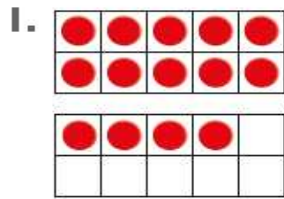
...../2

لدى لطيفة 4 أشرطة أقل مما لدى دانة . إذا كان لدى لطيفة 7 أشرطة ,  
 فما عدد الأشرطة التي لدى دانة ؟  
 أكتب جملة عددية تمثل المسألة

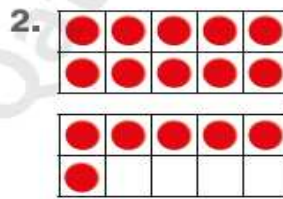
|  |
|--|
|  |
|--|

السؤال رقم 9

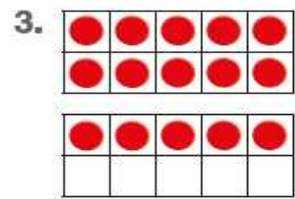
ما ناتج الطرح؟ أكون 10 لطح .



$$14 - 5 = \underline{\quad}$$



$$16 - 7 = \underline{\quad}$$



$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

